



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України



Українська
Асоціація
Освіти
Дорослих

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ ІМЕНІ ІВАНА ЗЯЗЮНА НАПН УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ
ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ
ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ»

АНДРАГОГІЧНИЙ ПІДХІД У ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ВЕБІНАР

у рамках Міжнародної спеціалізованої
виставки «Освіта та кар'єра – 2021»

10 квітня 2021 року

ПРОГРАМА

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ ІМЕНІ ІВАНА ЗЯЗЮНА НАПН УКРАЇНИ

Відділ андрагогіки

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ

Кафедра освітології та інноваційної педагогіки

Науково-методична лабораторія освіти дорослих та педагогічного проєктування

ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ»

Міжнародна спеціалізована виставка

«Освіта та кар'єра – 2021»

АНДРАГОГІЧНИЙ ПІДХІД У ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ВЕБІНАР

10 квітня 2021 року

ПРОГРАМА

Київ – Харків

2021

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Лук'янова Лариса Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Бойчук Юрій Дмитрович – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Бережна Світлана Вікторівна – доктор філософських наук, професор, проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Борисенко Наталія Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з навчально-виховної роботи Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Борисов Володимир Андрійович – кандидат філологічних наук, доцент, проректор з навчально-наукової роботи Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Аніщенко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Боярська-Хоменко Анна Володимирівна – доктор педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Баніт Ольга Василівна – доктор педагогічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ ВЕБІНАРУ

11.00 – 14.30

11.00 – 11.15	Відкриття вебінару
11.15 – 14.00	Дискусійна платформа
14.00 – 14.30	Підсумки роботи вебінару; ухвалення резолюції

Підключення:

<https://us02web.zoom.us/j/81670917574>

Ідентифікатор конференції: 816 7091 7574

МОДЕРАТОРИ ДИСКУСІЙНОЇ ПЛАТФОРМИ

Лук'янова Лариса Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Бойчук Юрій Дмитрович – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

СПІКЕРИ ДИСКУСІЙНОЇ ПЛАТФОРМИ

Андрагогічна компетентність: від теорії до практики

Лук'янова Лариса Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Педагогічна освіта: філософсько-андрагогічний підхід

Бережна Світлана Вікторівна – доктор філософських наук, професор, проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Зарубіжний досвід підготовки андрагогів: аналіз дисертаційних досліджень у галузі педагогічних наук в Україні

Аніщенко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Досвід формування корпоративної культури та етики дослідника в розрізі андрагогічного підходу

Боярська-Хоменко Анна Володимирівна – доктор педагогічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Творення е-образу сучасного педагога: змістовні, технологічні ресурси. QR-код у візитівці

Ворожбіт-Горбатюк Вікторія Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Андрагогічний підхід до формування дослідника в освітній педагогічній галузі

Рибалко Людмила Сергіївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Використання цифрових інструментів у післядипломній педагогічній освіті

Собченко Тетяна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

УЧАСНИКИ ДИСКУСІЙНОЇ ПЛАТФОРМИ

Підготовка педагогічного персоналу для освіти дорослих в умовах неформальної освіти: європейський досвід

Бабушко Світлана Ростиславівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри туризму Національного університету фізичного виховання і спорту України

Професіоналізація корпоративного андрагога у бізнес-середовищі

Баніт Ольга Василівна – доктор педагогічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Розвиток освіти дорослих на Харківщині

Золотухіна Світлана Трохимівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Антропософськи-орієнтовані технології освіти дорослих

Іонова Олена Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

МООС (Massive Open Online Courses) як інструмент навчання персоналу в сучасних компаніях

Литовченко Ірина Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри англійської мови технічного спрямування № 2 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Андрагогічні форми і методи навчання дорослих

Лупаренко Світлана Євгенівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Теоретико-методологічне підґрунтя реалізації андрагогічного підходу в процесі професійної підготовки майбутнього вчителя

Огієнко Олена Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Модель морально-духовного розвитку освітян на засадах андрагогіки

Твердохліб Тетяна Сергіївна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Андрагогіка як теоретична й практична основа навчання дорослих

Теренко Олена Олексіївна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Андрагогічні засади формування комунікаційної компетентності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічних університетів

Борисенко Наталія Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з навчально-виховної роботи Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Борисов Володимир Андрійович – кандидат філологічних наук, доцент, проректор з навчально-наукової роботи Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Андрагогічний підход у підготовці педагогічних працівників до управлінської діяльності

Василенко Олена Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри іноземних мов Національної академії внутрішніх справ

Андрагогічний підхід у післядипломній освіті вчителів початкової школи

Гузенко Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Моніторинг виховної системи в закладах освіти: андрагогічний підхід

Денисенко Анжела Олегівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Фандрайзингова діяльність сучасного андрагога: українські реалії

Каліна Катерина Євгенівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Методологічні засади формування андрагогічної компетентності педагогічного персоналу закладів післядипломної педагогічної освіти

Калюжна Тетяна Григорівна – кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Андрагогічні технології у розвитку професійної компетентності педагогічного персоналу у закладах вищої педагогічної освіти

Котирло Тамара Володимирівна – старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Педагогічна система формування метакогнітивних умінь у процесі індивідуалізованого автономного навчання дорослих

Лавриш Юліана Едуардівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови технічного спрямування № 2 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Ціннісні засади розвитку андрагогічної компетентності педагогів

Піддячий Володимир Миколайович – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Переваги імплементації навчання впродовж життя в Туреччині (на прикладі факультету освіти Університету Анadolу)

Постригач Надія Олегівна – кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Емоційна ресурсність особистості та її місце у професійній діяльності андрагога

Радзімовська Оксана Віталіївна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Мотивація професійної самореалізації педагогічного персоналу у закладах післядипломної педагогічної освіти: андрагогічний підхід

Самко Алла Миколаївна – старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Андрагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти як наукова проблема

Федорчук Вікторія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Педагогічна самоосвіта лікарів у контексті андрагогічного підходу

Фоміна Людмила Володимирівна – кандидат філологічних наук, професор, завідувачка кафедри української мови, основ психології та педагогіки Харківського національного медичного університету

Особливості іншомовної підготовки майбутніх фахівців з кібербезпеки в період карантину

Чугай Оксана Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови технічного спрямування № 2 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Кроскультурна підготовка майбутніх вчителів англійської мови в Канаді: андрагогічний аспект

Баранова Лілія Миколаївна – старший викладач кафедри іноземних мов Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут

Андрагогічний підхід у підготовці майбутніх учителів початкової школи у Федеративній Республіці Німеччина

Говорун Ірина Василівна – вчитель початкових класів загальноосвітньої школи № 226 м. Києва

Андрагогічний супровід підготовки менеджерів інформаційно-комунікаційних технологій в університетах США

Горетько Тетяна В'ячеславівна – старший викладач кафедри іноземних мов Державного університету телекомунікацій

Андрагогічні засади підготовки педагогічного персоналу для роботи в університетах третього віку

Гришко Вікторія Вікторівна – менеджер навчально-методичного центру «Освіта майбутнього»

Дослідження сучасних тенденцій реалізації принципів андрагогіки у зарубіжному освітньому просторі

Куценок Неля Михайлівна – викладач кафедри англійської мови технічного спрямування № 2 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Андрагогічна модель професійного розвитку вчителів польської мови в Республіці Польща

Маслова Тетяна Василівна – вчитель початкових класів Уладівської середньої загальноосвітньої школи I-II ступенів Літинського району, Вінницької обл.

Неформальна освіта дорослих в умовах сьогодення: нові виклики та трансформації

Мелешко Інна Вікторівна – викладач кафедри англійської мови технічного спрямування № 2 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Андрагогічні засади професійного розвитку педагогів

Наумова Вікторія Юріївна – старший викладач кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Організація дистанційного навчання на андрагогічних засадах: досвід Польщі для України

Штепура Алла Павлівна – викладач кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Андрагогічний підхід до формування умінь працювати в команді

Бабак Анна Сергіївна – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Неформальна освіта дорослих: українські реалії та перспективи

Ващенко Любов Іванівна – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Формування лідерської компетентності офіцерів: андрагогічний підхід

Воронін Антон Ігорович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Вплив масмедіа на розвиток освіти дорослих в Україні

Житницька Анастасія Анатолівна – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Андрагогічний підхід до самоосвітньої діяльності вчителів образотворчого мистецтва

Лі Янь – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Інтегрований підхід до навчання дорослих

Матвійчук Юлія Анатоліївна – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Застосування андрагогічних принципів під час вивчення економічних дисциплін у закладах вищої освіти США

Сотніков Дмитро Володимирович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Особливості використання андрагогічного підходу у підготовці магістрів освіти в університетах Канади

Степанець Микола Юрійович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Актуалізація і розвиток педагогічних здібностей у навчально-дослідницькій взаємодії викладачів університету і здобувачів-філологів

Титарчук Майя Володимирівна – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Андрагогічний підхід до формування фасилітаційної компетентності майбутніх вчителів природничих дисциплін

Трофименко Аліна Борисівна – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Андрагогічні принципи у системі професійної підготовки менеджерів освіти

Уварова Інна Олександрівна – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Андрагогічний підхід до професійного розвитку педагогічних працівників закладів позашкільної освіти

Усатих Тетяна Олексіївна – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Роль сучасних андрагогічних технологій у підвищенні педагогічної майстерності вчителів хімії

Хоу Ісюань – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Професійний саморозвиток китайських музично-педагогічних працівників засобами естетичного виховання

Чжоу Мінь – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Формування професійної компетентності у системі корпоративної освіти Великої Британії: андрагогічний підхід

Шматько Катерина Володимирівна – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди