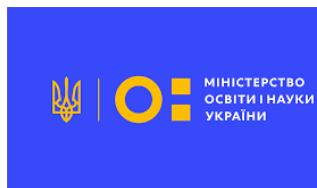


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.П. ДРАГОМАНОВА
АКАДЕМІЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ІМ. МАРІЇ ГЖЕГОЖЕВСЬКОЇ
КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ В РУЖОМБЕРКУ, ІНСТИТУТ ЮРАЯ ПАЛЕСА В ЛЕВОЧІ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ



ПРОГРАМА

ХІV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

«СПЕЦІАЛЬНА І ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

15-16 квітня 2021 року

Кам'янець-Подільський, 2021

ОРГКОМІТЕТ

Голова оргкомітету	Копилов С.А. , доктор історичних наук, професор, ректор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Заступники голови оргкомітету	Конет І.М. , доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка Шеремет М.К. , почесний академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Гаврилов О.В. , кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри логопедії і спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Члени оргкомітету

- Афузова Г.В.**, кандидат психологічних наук, доцент, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова
- Бєлова О.Б.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії і спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- Бугера Ю.Ю.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач, завідувач кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- Буйняк М.Г.**, кандидат психологічних наук, асистент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- Вержиховська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- Гаврилова Н.С.**, кандидат психологічних наук, професор кафедри логопедії та спеціальних методик, заступник декана з наукової роботи факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- Галецька Ю.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії і спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- Дмітрієва О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- Заплатинська А.Б.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова
- Константинов О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії і спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- Куриця А.І.**, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри логопедії і спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- Левицький В.Е.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- Лісова Л.Л.**, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри логопедії і спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- Матвєєва М.П.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- Миринова С.П.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Михальська С.А., доктор психологічних наук, доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Мілевська О.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Піонтківська Г.С., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Руденко Л.М., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної психології та медицини факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Рудзевич І.І., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Синьова Є.П., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри офтальмопедагогіки та офтальмопсихології факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Сімко А.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії і спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Ткач О.М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії і спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Федоренко С.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри логопедії та логопсихології, заступник декана з навчально-методичної роботи факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Фомічова Л.І., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д. Ярмаченка факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Чопік О.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ПОРЯДОК РОБОТИ

XIV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «СПЕЦІАЛЬНА І ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

Регламент виступів

Доповідь на пленарному засіданні – до 15-20 хв.

Розклад конференції:

15 квітня

8.40-9.20 Реєстрація учасників конференції

9.20 -16.40 Пленарне засідання

16 квітня

9.00-10.30 Майстр-класи

11.00-13.00 Круглі столи

13.00-14.00 Підсумок конференції Круглий стіл «СПЕЦІАЛЬНА І ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

15 квітня 2021 р.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Посилання на пленарне засідання для учасників конференції: <https://meet.google.com/vkg-tygt-qtq>

Номер прислання до відеозустрічі: (US) +1 470-499-2344,

PIN-код: 705 845 900#

Посилання для слухачів конференції:

https://www.google.com/search?q=rtmp%3A%2F%2Fa.rtmp.youtube.com%2Flive2&rlz=1C1GCEA_enUA923UA923&oq=rtmp%3A%2F%2Fa.rtmp.youtube.com%2Flive2&aqs=chrome..69i57j69i58.320j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

8.40	Реєстрація учасників конференції	
9.20	Копилов Сергій Анатолійович, доктор історичних наук, професор, ректор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Вітальне слово ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
9.40	Синьов Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, президент ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів»	Психолого-педагогічні проблеми забезпечення якості освіти дітей з ускладненнями процесів розвитку та соціалізації.
10.00	Шеремет Марія Купріянівна, почесний академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, віце-президент ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів України»	Становлення та розвиток спеціальної та інклюзивної освіти в Україні
10.20	Шевеленко Таїсія Анатоліївна, головний спеціаліст дошкільної та інклюзивної освіти Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради	Спеціальна та інклюзивна освіта у м. Кам'янець-Подільський: стан та перспективи розвитку
10.40	Шевцов Андрій Гаррієвич, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник державної наукової	Ортопедагогіка та ортопсихологія як модель застосування системно-синергетичної парадигми у дослідженнях розвитку дітей з коморбідними порушеннями

	установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами	
11.00	Миронова Світлана Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Проблеми інклюзивного навчання учнів з інтелектуальними порушеннями
Перерва 20 хв		
11.40	Єва Кулеша, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту спеціальної педагогіки Академії Спеціальної Педагогіки, м. Варшава, Республіка Польща	Концепція соціальної атракції учня з особливими освітніми потребами
12.00	Гладуш Віктор, доктор педагогічних наук, професор Інституту Юрая Палеша, Католицького університету в Ружомберку, Словацька Республіка. Шилонова Вєра, доктор PhD, завідувач кафедри спеціальної та лікарської педагогіки Інституту Юрая Палеша, Педагогічний факультет Католицького університету в Ружомберку, Словацька Республіка. Кляйн Володимир, доктор хабілітований, доцент, директор Інституту Юрая Палеша, Педагогічний факультет Католицького університету в Ружомберку, Словацька Республіка	Словацький досвід супроводу навчання студентів з інвалідністю
12.20	Бобир Валентина Григорівна - начальник відділу початкової освіти управління роботи із закладами загальної середньої та дошкільної освіти департаменту інституційного аудиту Державної служби якості освіти України	Діяльність Державної служби якості освіти України щодо забезпечення якісної освіти для дітей з особливими освітніми потребами
12.40-13.40 Обідня перерва		
13.40	Наталія Б. Хансен Н. (Natallia Bahdanovich Hanssen), доктор, PhD зі спеціальної педагогіки, керівник навчальної програми «Майстер логопедії» Університету Норд, Норвегія Олена Мартинчук, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка	Північна Європа та Україна: парадокси інклюзії та інклюзивної освіти
14.00	Лісовська Тетяна Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної педагогіки Інституту інклюзивної освіти Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка	Основні підходи і принципи освіти дітей з помірними та важкими порушеннями інтелекту

	м. Мінськ, Республіка Білорусь	
14.20	Гаврилов Олексій Вікторович, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри логопедії і спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Реалії та перспективи наскрізної освіти осіб з особливими освітніми потребами
14.40	Хитрюк Віра Валентинівна, доктор психологічних наук, професор, директор Інституту інклюзивної освіти Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка м. Мінськ, Республіка Білорусь	Особлива дитина у типовому закладі дошкільної освіти: питання до підготовки вихователя
15.00	Мельник В'ячеслав Іванович, директор спеціальної школи-інтернат І-ІІІ ступенів Хмельницької обласної ради	Використання програми «Універсал» в організації освітнього процесу у спеціальному закладі
Перерва 20 хв		
15.20	Петрашек Оксана, викладач Академії Спеціальної Педагогіка Республіка Польща	Психосоціальне функціонування сім'ї, виховання дитини з обмеженими можливостями, у світлі досліджень та окремого аналізу
15.40	Тріпак Мар'ян Миколайович, кандидат економічних наук, доцент, директор Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу	Спеціалізований інклюзивний ЗВО: соціально-економічні та організаційні аспекти у національному освітньому просторі
16.00	Федоренко Світлана Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри логопедії та логопсихології факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова	Сучасні виклики реалізації освітніх програм спеціальності 016 Спеціальна освіта
16.20	Гаврилова Наталія Степанівна, кандидат психологічних наук, професор кафедри логопедії і спеціальних методик	Принципи інтенсифікуючого і відновлювального навчання в логопедії

16 квітня 2021 р.

Майстр-клас		
час	керівник	тема
9.00-10.30	Гаврилова Наталія Степанівна, кандидат психологічних наук, професор кафедри логопедії і спеціальних методик К-ПНУ імені Івана Огієнка Константинов Олександра Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик К-ПНУ імені Івана Огієнка	Особливості формування усвідомленого навичку спілкування у дітей з розладами спектру аутизму (початковий період)
9.00-10.30	Ткач Оксана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії і спеціальних	Стимуляція мовлення у дітей зі складними порушеннями розвитку

	методик К-ПНУ імені Івана Огієнка	
9.00-10.30	Скрипник Тетяна Вікторівна, доктор психологічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка	Застосування програми втручання «Синергія» для формування передумов навчання і розвитку дітей з аутизмом
9.00-10.30	Михальська Юлія Анатоліївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи КПНУ імені Івана Огієнка	Використання здоров'язберігаючих технологій у навчанні і вихованні дітей з ООП

**Круглі столи
11.00 – 13.00**

СУЧАСНІ АСПЕКТИ ІНКЛЮЗІЇ В УКРАЇНІ ТА ЄВРОПІ

посилання на зустріч: <https://meet.google.com/uvh-yutv-ajv>

**Модератори: Миронова Світлана Петрівна, доктор педагогічних наук, професор
Дмитрієва Оксана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Чопік Олена Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент**

Жук Татьяна Василівна, директор державного закладу освіти «Брестский обласний центр корекційно-розвиткового навчання і реабілітації», аспірант Республіканського інституту професійної освіти м. Брест, Республіка Білорусь	Інклюзивна культура керівника – основа формування сучасного інклюзивного суспільства
Каликбаєва Алмагул, магістр педагогічних наук, докторант, Республіка Казахстан	Підвищення навчальних досягнень учнів інклюзивної освіти
Каракулова Маржан, магістр педагогічних наук, докторант, Республіка Казахстан	Особливості ставлення молодших школярів до дітей з особливими освітніми потребами
Карибаєв Жасулан Алдабергенович, магістр педагогічних наук, кафедра педагогіки і психології Алматинського університета, Республіка Казахстан	Теоретичні основи інклюзивної освіти
Каликбаєва Алмагул, магістр педагогічних наук, докторант, Республіка Казахстан	Підвищення навчальних досягнень учнів інклюзивної освіти
Дмитрієва Оксана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної та інклюзивної освіти КПНУ імені Івана Огієнка	Організаційно методичні засади інклюзивної освіти здобувачів вищої освіти з порушеннями слуху
Заплатинська Анна Богданівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології НПУ ім. М.П. Драгоманова	Використання елементів сенсорно-інтегративної терапії в інклюзивному освітньому середовищі.
Берегова М.І., канд.пед.н., ст. викл. зі студентами кафедри спеціальної освіти, факультет педагогіки та психології, МНУ імені В.О.Сухомлинського Устиченко В.В, Воробйова В.В.	Роль організації інклюзивного суспільства у запобіганні виникненню конфліктів
Гаяш Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації, Ужгородський національний університет	Особливості планування і проведення корекційно-розвиткових занять в умовах інклюзивно-ресурсного центру
Качуровська Оксана Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії та логопсихології НПУ ім. М.П.	Інформаційно-комунікаційні технології в інклюзивному навчанні.

Драгоманова	
Камбур Андрій Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Інклюзивна освіта як модель соціального устрою
Кобилянський Володимир Антонович, асистент кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Окремі аспекти підготовки майбутнього вчителя музики до роботи в інклюзивному освітньому середовищі
Матющенко Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психокорекційної педагогіки НПУ ім. М.П. Драгоманова	Соціально-психологічна адаптація дітей з тяжкими порушеннями мовлення до умов інклюзивного навчання.
Манчуленко Лілія, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Гуманістична спрямованість як основа професійної підготовки фахівця інклюзивної освіти
Михальська Світлана Анаталіївна, доктор психологічних наук, доцент кафедри корекційної та інклюзивної освіти КПНУ імені Івана Огієнка	Особливості адаптації дітей з порушеннями зору до умов інклюзивного навчання
Омельянович Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психокорекційної педагогіки НПУ ім. М.П. Драгоманова	Особливості вивчення числівників учнями з інтелектуальними порушеннями в умовах інклюзивного навчання
Пінчук Юлія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії та логопсихології НПУ ім. М.П. Драгоманова	Організація логопедичної служби в інклюзивно-ресурсних центрах.
Платаш Лариса, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича	Інтерпретація філософії інклюзивної освіти : контраверсійні роздуми
Середа Ірина Валеріївна, канд.пед.н., доцент кафедри спеціальної освіти, факультет педагогіки та психології, МНУ імені В.О.Сухомлинського	Технології корекційно-виховної роботи в інклюзивному середовищі
Чопік О.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти КПНУ імені Івана Огієнка	Розробка Індивідуальної програми розвитку для дитини з ООП командою інклюзивного закладу
Ханзерук Лілія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психокорекційної педагогіки НПУ ім. М.П. Драгоманова	Філософсько-методологічні проблеми інклюзивного навчання дітей з інтелектуальними порушеннями.
Шевченко Світлана, старший науковий співробітник відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України	Ключові вимоги до організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах (2011-2017 рр.)
Шульженко Діна Іванівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психокорекційної педагогіки НПУ ім. М.П. Драгоманова	Психологічна готовність вчителів до інклюзивної форми навчання учнів з аутистичним спектром розладів
Андрусак Вікторія, вихователь, закладу дошкільної освіти № 21 комбінованого типу, м. Чернівці Мостовіук Анна, вихователь закладу дошкільної освіти № 21 комбінованого типу, м. Чернівці.	Особливості організації навчальних занять в інклюзивні групи дошкільників: з досвіду роботи у закладі дошкільної освіти комбінованого типу
Скрипник Наталія Володимирівна, вчитель-логопед Управління освіти Чернівецької міської ради	Про важливість логокорекційних занять в інклюзивному навчанні дітей з аутизмом

БЕЗПЕРЕРВНА ОСВІТА В УКРАЇНІ ТА ЄВРОПІ

Посилання на круглий стіл: <https://meet.google.com/sxm-hdjm-giq>

Модератори: Мілевська Олена Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Лісова Людмила Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач

Данабаєва Маржан Айкинівна, магістр педагогічних наук, докторант, Республіка Казахстан	Шляхи розвитку рахункових навичок у молодших школярів з порушенням зору
Дербісалова Гульназ Сериковна, магістр педагогіки Національного науково-практичного центру розвитку спеціальної та інклюзивної освіти, Республіка Казахстан	Мультимедійні технології навчання дітей з порушеннями інтелекту
Бойчук Юрій, ректор, професор кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди Казачінер Олена, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, Галій Алла, завідувач кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди,	Особливості формування емоційно-вольової сфери у дітей із затримкою психічного розвитку
Яковлева Світлана, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету	Особливості розвитку творчих здібностей в дітей з порушеним інтелектом
Чепурна Людмила Георгіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки НПУ імені М.П. Драгоманова	Соціалізація дорослих з інтелектуальними порушеннями засобами театрального мистецтва.
Афузова Ганна Валеріївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної психології та медицини НПУ ім. М.П. Драгоманова	Доступність інформації для осіб з інвалідністю як ознака рівноправного суспільства.
Родненко Марина Єгорівна, кандидат педагогічних наук, завідувач Лабораторії "Технології раннього втручання. Монтессорі-терапія" факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П.Драгоманова, Монтессорі-педагог, Монтессорі-терапевт; Боровик Тетяна Дмитрівна, Монтессорі-педагог, магістр	Використання адаптованого дидактичного Монтессорі-матеріалу в корекційній роботі з дітьми з порушеннями розвитку
Байер Оксана, доцент кафедри інноваційних технологій в педагогіці, психології та соціальній роботі Університету імені Альфреда Нобеля Боловіна Наталія, учитель-дефектолог, асистент учителя спеціалізованої школи №44 природничо-медичного профіля Дніпровської міської ради	Навчання в музичній школі як елемент соціалізації молодших школярів з інтелектуальними порушеннями
Вікторія Гупаловська, кандидат психологічних наук, доцент, Львівський національний університет імені Івана Франка	Психокорекційна робота та соціальна реабілітація за методом короткотермінової терапії, сконцентрованої на вирішенні проблеми (BSFT)
Глоба Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології	Методологія створення та впровадження інноваційних здоров'язбережувальних технологій

НПУ ім. М.П. Драгоманова	
Гребенок Тетяна Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри офтальмопедагогіки та офтальмопсихології НПУ ім. М.П. Драгоманова	Особливості розвитку пізнавальної активності у першокласників зі зниженим зором
Гренюк Лілія Степанівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д.Ярмаченка	Вимова української мови в структурі взаємовідносин чуючих та осіб з порушенням слуху
Григоренко Тетяна Вікторівна, аспірант, викладач кафедри спеціальної психології та медицини НПУ ім. М.П. Драгоманова	Теоретичні аспекти тренінгових технологій у формуванні професійної компетентності психолога (спеціального, клінічного).
Дем'яненко Борис Трохимович, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної психології та медицини НПУ ім. М.П. Драгоманова	Mindfulness як метод психологічної корекції емоційних порушень у дітей та підлітків з аномаліями психічного розвитку
Єфименко Микола, професор кафедри прикладної психології та логопедії, Бердянський державний педагогічний університет	Голосові акустичні комунікації у фізичному розвитку дошкільників із порушеннями опорно-рухового апарату
Коваленко Вікторія, докторант НПУ імені М. П. Драгоманова	Психолого-педагогічні умови соціалізації та розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями в гуртках художньо-естетичного напрямку
Ляшко Віра Віталіївна, доцент кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету	Педагогічна реабілітація в системі комплексної реабілітації дітей з атиповим розвитком: концептуальні аспекти
Прядко Любов Олексіївна, доцент, Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Актуальні питання дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами
Савицький Андрій Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії та логопсихології НПУ імені М. П. Драгоманова	Організація рухової активності дітей з синдромом Дауна в умовах закладу освіти.
Тимофієнко Наталія Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д.Ярмаченка НПУ імені М. П. Драгоманова	Уява як засіб творення учнями з порушенням слуху творчих переказів
Тимчук Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, процесор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Освіта дорослих як соціальний механізм зниження стигматизації осіб з інвалідністю
Берегова Марія Ігорівна, ст.викладач кафедри спеціальної освіти, Тригуб Дарія Олегівна, студентка Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського	Формування гуманного ставлення до особистого вибору кожного
Синьова Євгенія Павлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри офтальмопедагогіки та офтальмопсихології Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова	Формування особистості дитини з порушеннями зору в сучасному освітньому просторі: реалії і перспективи
Шевченко Володимир, старший науковий співробітник Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України	Розвиток освіти для дітей з порушеннями слуху в Україні (початок ХІХ – початок ХХІ)
Шевченко Юлія, науковий співробітник відділу психолого – педагогічного супроводу дітей з особливими потребами, Інститут спеціальної педагогіки і психології	Загальні закономірності формування соціальних компетенцій у дітей із синдромом Дауна

імені Миколи Ярмаченка НАПН України	
Шпачинський Дмитро Володимирович аспірант 3 року навчання ХНПУ імені Г.С. Сковороди	Методичні засади щодо оволодіння програмним матеріалом загальноосвітньої школи учнями з дитячим церебральним паралічем
Білюк Олена Геннадіївна кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського	Цифрова компетентність як складова професійної компетентності для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами
Левицький Вадим Едуардович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка	Особливості формування навички читання у дітей із затримкою психічного розвитку 1-2 класу
Михальська Юлія Анатоліївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи КПНУ імені Івана Огієнка	Використання здоров'язберігаючих технологій у навчанні і вихованні дітей з ООП
Марціновська Ірина Петрівна, асистент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти, практичний психолог ІЦЮТ	Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами засобами позашкільного навчального закладу
Докучина Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти КПНУ імені Івана Огієнка Мішеніна Анжела Володимирівна, аспірант кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Підготовка фахівців спеціальної освіти до формування уявлень про навколишнє у дошкільників з інтелектуальними порушеннями
Білогаш Ольга Федорівна, заступник директора з виховної роботи Новоушицької спеціальної школи Хмельницької обласної ради	Здоров'язбережувальні технології у створенні оптимальних умов навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами
Кирковська Валентина, вчитель слухового кабінету, Новоушицька спеціальна загальноосвітня школа Хмельницької обласної Ради	Робота із слухопротезованими та імплантованими дітьми на індивідуальних заняттях з розвитку слуху – зору – тактильного сприймання
Бура Альона, вихователь закладу дошкільної освіти № 18, м. Кам'янець-Подільський	Технологія «створення ситуації успіху» у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами
Веселовська Алойза, керівник музичний Заклад Дошкільної Освіти № 18 м. Кам'янець – Подільський	Роль музикотерапії в корекційно-розвивальній роботі з дітьми, з особливими освітніми потребами
Мотрюк Світлана, вихователь закладу дошкільної освіти № 21 комбінованого типу, м. Чернівці Піц Інна, вихователь закладу дошкільної освіти № 21 комбінованого типу, м. Чернівці	Ігрові прийоми організації заняття з дошкільнятами молодшої групи закладу дошкільної освіти комбінованого типу
Голдобрей Леся, вчитель, Хмельницька спеціальна загальноосвітня школа №32,	Сутність впровадження методики «Розвиваючого руху» Вероніки Шерборн
Косовська Аліна Олексіївна, аспірантка кафедри корекційної та інклюзивної освіти КПНУ імені Івана Огієнка	Командна робота в професійній діяльності корекційного педагога
Литв'яков Михайло, Вчитель фізичного виховання Комунальна Установа «Центр реабілітації осіб з вадами психофізичного розвитку»	Можливі напрями гідрокорекції в оптимізації психічного стану дітей із психомоторними порушеннями

ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛОГОПЕДИЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ СТАНОВЛЕННЯ ОСВІТИ

Посилання на круглий стіл: <https://meet.google.com/thw-moph-xgt>

**Модератори: Гаврилова Наталія Степанівна, кандидат психологічних наук, професор
Константинів Оксана Василівна, кандидат педагогічних, доцент**

Мартиненко Ірина Володимирівна, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри логопедії та логопсихології НПУ імені М. П. Драгоманова	Проблема вивчення диспраксії у дітей із мовленнєвими порушеннями
Паулина Залевская, докторант Академії спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської	Рання допомога дітям та їх сім'ям в Польщі
Лялька Тетяна Анатоліївна, логопед дефектолог Дитячого центру дитячого здоров'я імені Анни Мазуренко, співзасновник ГО Центр психічного здоров'я «Розвиток»	Обстеження дитини віку 0-12 місяців з порушеннями розвитку: логопедичний аспект
Шохамбекова Анар Сайлаубаєвна, магістр педагогічних наук, викладач кафедри спеціальної і соціальної педагогіки Казахського національного жіночого педагогічного університету, Республіка Казахстан	Аналіз міждисциплінарної діяльності логопедів загальноосвітніх установ
Хомик Тетяна Василівна, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка	Шляхи подолання фонологічних труднощів у молодших школярів з важкими порушеннями мовлення
Бондар Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психокорекційної педагогіки НПУ М. П. Драгоманова	Особливості формування зв'язного мовлення в учнів з інтелектуальними порушеннями старших класів у процесі трудового навчання.
Бабаніна Інна Олександрівна, викладач кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету	Діагностика та корекція нерізковираженого загального недорозвинення мовлення у дітей
Базима Наталія Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та логопсихології НПУ імені М. П. Драгоманова	Створення комунікативно-мовленнєвого середовища для розвитку мовлення у дітей з РАС
Герашенко Світлана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психокорекційної педагогіки НПУ імені М. П. Драгоманова	Шляхи активації мовленнєвого розвитку дошкільників з інтелектуальними порушеннями
Кашуба Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти та здоров'я людини факультету педагогіки та психології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка Барна Христина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти педагогічного факультету Мукачевського державного університету	Особливості корекції з подолання фонетико-фонематичних порушень у дітей із заїканням
Горлачов Олександр Сергійович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д.Ярмаченка	Особливості використання у навчальній діяльності учнів з порушенням слуху вербально-жестового перекодування.
Гудзенко Н.Г., заступник директора з навчально-виховної роботи Новоушицької спеціальної школи Хмельницької обласної ради	Традиційні та інноваційні методи формування та розвитку усного мовлення у дітей з порушенням слуху

Кабельнікова Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти Херсонський державний університет	Прогностичне значення неврологічної симптоматики у діагностиці стертої дизартрії в ранньому віці
Корнев Сергій Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії та логопсихології НПУ імені М. П. Драгоманова	Особливості використання невербальних засобів комунікації дітьми із заїканням
Коропатова Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії та логопсихології НПУ імені М. П. Драгоманова	Застосування прийомів самомасажу у роботі з дітьми з легкими формами дизартрії.
Кузьмінська Євгенія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки НПУ ім. М.П. Драгоманова	Наступність у розвитку мовлення дітей з інтелектуальними порушеннями.
Марченко Інна Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії та логопсихології НПУ імені М. П. Драгоманова	Особливості навчання дітей із тяжкими порушеннями мовлення підтримуючої комунікації.
Матвеева Наталія, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ПНУ імені В. Стефаніка Івано-Франківськ	Використання новітніх технологій у роботі з учнями з порушеннями писемного мовлення
Сасіна Ірина Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри офтальмопедагогіки та офтальмопсихології НПУ імені М. П. Драгоманова	Формування соціально-комунікативної компетенції у дітей дошкільного віку зі зниженим зором.
Чередніченко Наталії Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та логопсихології НПУ імені М. П. Драгоманова	Диференційований підхід при корекції порушень письма у молодших школярів
Швалюк Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії та логопсихології НПУ імені М. П. Драгоманова	Практичне засвоєння граматичних форм мовлення дітьми старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення на лексико-граматичних заняттях.
Коломієць Юлія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії та логопсихології НПУ імені М. П. Драгоманова	Освітня кінезіологія у роботі логопеда.
Мілевська Олена Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка	Дослідження умінь синтаксичного структурування у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення
Белова Олена Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка	Психологічна готовність до школи дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення
Галецька Юлія В'ячеславівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка	Особливості розвитку зв'язного мовлення учнів молодших класів з інтелектуальними порушеннями
Константинів Оксана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка	Особливості розвитку рухових навичок у дітей з порушеннями писемного мовлення
Ткач Оксана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії і спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка	Особливості стимуляції голосових та поведінкових реакцій дітей немовлячого віку
Фаренюк Галина Миколаївна, вчитель корекційно-розвиткових занять Кам'янець-Подільський навчально-реабілітаційний центр Хмельницької обласної ради	Кінезіологія як засіб розвитку мовлення дітей з особливими освітніми потребами
Кондукова С.В., логопед вищої категорії, Некрасова А.І., логопед	Діагностика та корекція усного мовлення у старших дошкільників

ПСИХОСОЦІАЛЬНЕ ФУНКЦІОНУВАННЯ СІМ'Ї, ЩО ВИХОВУЄ ДИТИНУ З ООП

Посилання на круглий стіл: <https://meet.google.com/que-hvny-qag>

Модератори: **Докучина Тетяна Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент
Михальська Світлана Анатоліївна, доктор психологічних наук, доцент
Буйняк Мар'яна Геннадіївна, кандидат психологічних наук, асистент

Касимжанова Гулнар Нусіповна, магістр педагогічних наук, ст. викладач кафедри спеціальної і соціальної педагогіки КазНацЖенПУ.	Готовність батьків до виховання дітей з інтелектуальними порушеннями у сім'ї
Глушенко Катерина Олександрівна, кандидат пед. наук, доцент кафедри офтальмопедагогіки та офтальмопсихології, НПУ імені М.П. Драгоманова	Психологічні труднощі батьків при народженні дитини із порушенням розвитку
Голуб Наталія, доцент кафедри спеціальної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди	Робота логопеда з батьками дітей з особливостями психофізичного розвитку при підготовці дітей до навчання у школі
Стахова Лариса, кандидат пед. наук, старший викладач Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка	Взаємодія науково-практичного центру кафедри логопедії СУМДПУ імені а. С. Макаренка з батьками дітей, які мають порушеннями мовленнєвого розвитку
Буйняк Мар'яна Геннадіївна, асистент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти КІНУ імені Івана Огієнка	Особливості партнерської взаємодії у спеціальних закладах
Валько Тетяна, аспірантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Вплив батьків на формування уявлень про сім'ю у підлітків з інтелектуальними порушеннями
Бацура Галина, педагог - організатор Новоушицької спеціальної школи Хмельницької обласної ради	Робота з батьками - дзеркало роботи педагога
Івашура Н.С., викладач кафедри корекційної освіти та спеціальної психології КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, дефектолог КУ «Новопокровський інклюзивно-ресурсний центр»	Напрямки роботи з батьками підлітків з інвалідністю
Карсканова Світлана, старший викладач кафедри спеціальної освіти, МНУ ім. В.О.Сухомлинського	Особливості психологічного консультування батьків дитини з особливими освітніми потребами

ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 016 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА ДО РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ З ІНКЛЮЗИВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ

Посилання на круглий стіл: <https://meet.google.com/vgv-ixaj-ubs>

Модератори: **Бєлова Олена Борисівна**, кандидат педагогічних наук, доцент
Куриця Алла Іванівна, кандидат психологічних наук, старший викладач

Тарасун Валентина Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри логопедії та логопсихології НПУ імені М. П. Драгоманова	Майбутнє логопедичної освіти: удосконалення і розвиток
Момбекова Діана, магістр педагогічних наук, докторант, Республіка Казахстан	Формування професійних компетенцій майбутніх дефектологів як основа системи спеціальної освіти
Супрун Дар'я Миколаївна, доктор пед. наук, професор кафедри спеціальної психології та медицини факультету спеціальної та інклюзивної	Тенденції євроінтеграції: професійне становлення особистості в умовах соціальної згуртованості в освіті

освіти НПУ ім. М.П. Драгоманова	
Супрун Микола Олексійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психокорекційної педагогіки НПУ ім. М.П. Драгоманова	Започаткування та розвиток в Україні системи підготовки науково-педагогічних кадрів спеціальних педагогів
Фомічова Людмила Іванівна, доктор психологічних наук, професор, професор, завідувач кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д.Ярмаченка НПУ ім. М.П. Драгоманова	Перспективи розвитку спеціальної освіти в сурдопедагогічних теоріях та практиці.
Никоненко Наталія, докторант кафедри ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова	Вплив домінуючої у суспільстві моделі інвалідності на організацію підготовки спеціальних вчителів у США
Кротенко Валентина Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної психології та медицини НПУ ім. М.П. Драгоманова	Кейс-метод як інтерактивна форма професійної підготовки майбутніх психологів (спеціальних, клінічних).
Паламар Олена Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри офтальмопедагогіки та офтальмопсихології НПУ ім. М.П. Драгоманова	Формування цілісної системи знань про психологічні особливості дітей з порушеннями зору в процесі фахової підготовки тифлопедагога
Савінова Наталія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, Кутержинська Катерина Максимівна, магістрант Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського	Кейс-технології як сучасний інноваційний засіб формування професійного світогляду вчителів-логопедів
Сербалюк Ю.В., канд. істор. наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи КІНУ імені Івана Огієнка,	Роль правових знань у формуванні професійних компетентностей майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти
Серпутько Ганна Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри офтальмопедагогіки та офтальмопсихології НПУ ім. М.П. Драгоманова	Спеціальні інструменти в технологіях дистанційного навчання для підготовки фахівців-тифлопедагогів
Товстоган Володимир доцент кафедри спеціальної освіти, Херсонський державний університет	Інтерактивні технології в системі підготовки фахівців зі спеціальної освіти

13.00 -14.00

Круглий стіл

Посилання на підсумковий круглий стіл: <https://meet.google.com/vkg-tygt-qtq>

«СПЕЦІАЛЬНА І ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»