

**КОМІТЕТ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ, НАУКИ ТА
ІННОВАЦІЙ
ПІДКОМІТЕТ З ПИТАНЬ РАНЬОГО РОЗВИТКУ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ**

ПРОГРАМА

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ІННОВАЦІЙНИЙ ПОСТУП ДОШКІЛЛЯ В УКРАЇНІ

21 вересня 2021 р.

*Захід відбудеться на онлайн-платформі Zoom
у рамках Всеукраїнського тижня дошкільця
20 – 25 вересня 2021 р.*

м. Київ

Організаційний комітет:

Підкомітет з питань раннього розвитку та дошкільної освіти Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій м. Київ, вул. Садова, 3-а Тел.: (044) 255-35-32 Факс: (044) 255-25-72 E-mail: voronov@rada.gov.ua	Міністерство освіти і науки України м. Київ, пр-т. Перемоги, 10 Тел.: (44) 481-47-68 Факс: (44) 481-47-68 E-mail: mon@mon.gov.ua
---	--

Національна академія педагогічних наук України
м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-А
Тел.: (44) 489-0860
Факс: (44) 489-0860
E-mail: info@naps.gov.ua

Інститут проблем виховання НАПН України
м. Київ, вул. М. Берлінського, 9
Тел.: (44) 455-53-38
Факс: (44) 489-0860
E-mail: ipv_info@ukr.net

Співорганізатори

Державна установа «Український інститут розвитку освіти»

Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти»

Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

НАУКОВИЙ КОМІТЕТ

Кремень Василь Григорович – Президент Національної академії педагогічних наук України, доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії наук і Національної академії педагогічних наук України (голова)

Луговий Володимир Іларіонович – перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України (заступник голови)

Топузов Олег Михайлович – віце-президент Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України

Сисоєва Світлана Олександрівна – академік-секретар відділення загальної педагогіки та філософії освіти Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України

Бех Іван Дмитрович – директор Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Воронов Володимир Анатолійович – голова підкомітету з питань раннього розвитку та дошкільної освіти Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій (голова)

Рогова Віра Борисівна – заступник Міністра освіти і науки України (співголова)

Сисоєва Світлана Олександрівна – академік-секретар відділення загальної педагогіки та філософії освіти Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України (співголова)

Нерянова Світлана Іванівна – начальник відділу дошкільної освіти Департаменту дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України

Рейпольська Ольга Дмитрівна – завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, доцент

Льодіна Ольга Володимирівна – помічник-консультант голови підкомітету Верховної Ради України з питань раннього розвитку та дошкільної освіти Комітету Верховної ради України з питань освіти, науки та інновацій

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

9 ³⁰ – 9 ⁵⁵	Підключення учасників.
10 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	Пленарне засідання.
13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Обідня перерва.
14 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰	Робота секцій.

Регламент

Доповіді – до 30 хвилин.

Виступи в обговоренні – до 10 хвилин.

Виступи на засіданні секції – до 15 хвилин .

Довідки та відповіді на запитання – до 2 хвилин.

Відкриття конференції

Ключові доповіді

Інноваційний блок

Лінки підключення для доповідачів:

<https://zoom.us/j/91677798275?pwd=SIRTVINjQ2YzalMxSS9UTHh6MkZkUT09>

Ідентифікатор конференції: 916 7779 8275

Код доступу: 2021

Лінки підключення для учасників:

<https://www.facebook.com/UAMON>

<https://www.facebook.com/uied.org.ua>

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція 1. ДОГЛЯД І ОСВІТНІЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ В УКРАЇНІ: ІННОВАЦІЙНИЙ КОНТЕКСТ

Лінк підключення:

<https://zoom.us/j/97405019727?pwd=NWZQelZndlA1N3c2SHQ1WEoyM0ovUT09>

Ідентифікатор конференції: 974 0501 9727

Код доступу: 2021

Секція 2. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА СІМ'Ї З ПИТАНЬ РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: СУЧАСНІ ІННОВАЦІЇ

Лінк підключення:

<https://zoom.us/j/97405019727?pwd=NWZQelZndlA1N3c2SHQ1WEoyM0ovUT09>

Ідентифікатор конференції: 974 0501 9727

Код доступу: 2021

Секція 3. ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ

Лінк підключення:

<https://zoom.us/j/97405019727?pwd=NWZQelZndlA1N3c2SHQ1WEoyM0ovUT09>

Ідентифікатор конференції: 974 0501 9727

Код доступу: 2021

Секція 4. НАСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Лінк підключення:

<https://zoom.us/j/97405019727?pwd=NWZQelZndlA1N3c2SHQ1WEoyM0ovUT09>

Ідентифікатор конференції: 974 0501 9727

Код доступу: 2021

Секція 5. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ЦИФРОВОГО ПРОСТОРУ

Лінк підключення:

<https://zoom.us/j/97405019727?pwd=NWZQelZndlA1N3c2SHQ1WEoyM0ovUT09>

Ідентифікатор конференції: 974 0501 9727

Код доступу: 2021

Секція 6. ВЗАЄМОДІЯ БАТЬКІВ І ВИХОВАТЕЛІВ: ПАРТНЕРСТВО ЧИ КОНФРОНТАЦІЯ?

Лінк підключення:

<https://zoom.us/j/97405019727?pwd=NWZQelZndlA1N3c2SHQ1WEoyM0ovUT09>

Ідентифікатор конференції: 974 0501 9727

Код доступу: 2021

Відкриття конференції

Сисоєва Світлана Олександрівна – академік-секретар відділення загальної педагогіки та філософії освіти Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України.

Модератор – Рейпольська Ольга Дмитрівна – завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, доцент.

Ключові доповіді

Богуш Алла Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України.

Дитинство у ціннісному вимірі.

Нерянова Світлана Іванівна – начальник відділу дошкільної освіти Департаменту дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України.

Доступна та якісна дошкільна освіта.

Інноваційний блок

Селецький Артур Миколайович – заступник Міністра освіти і науки України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації.

Презентація цифрової платформи.

Піканова Наталія Володимирівна – директор Дитячого центру “Mr.Leader”.

«Містер лідер» – інноваційна система догляду й освіти дітей раннього та дошкільного віку.

Косенчук Ольга Геннадіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, начальник відділу дошкільної та початкової освіти Державної установи «Український інститут розвитку освіти»; **Ковчак Христина Сергіївна** – національний експерт ECERS-3, голова ГО «Асоціація дитячих освітніх проєктів», начальник відділу інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій КНП «Освітня агенція міста Києва».

Оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти України за міжнародною методикою ECERS-3.

Богуш Вероніка – бренд-менеджер, керівник брендингового агентства Voronov Agency Corporate Branding.

Філософія лідерства як світоглядна парадигма управління закладом дошкільної освіти.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1

ДОГЛЯД І ОСВІТНІЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ В УКРАЇНІ: ІННОВАЦІЙНИЙ КОНТЕКСТ

Керівники секції: **Рагозіна Вікторія Валентинівна** – провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник;

Регент Алла Вікторівна – провідний спеціаліст відділу дошкільної освіти Директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України.

Секретар секції: **Васильєва Світлана Андріївна** – старший науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Балицька Катерина Олександрівна – вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 13 «Купава», м. Суми;

Радченко Наталія Миколаївна – вихователь Сумського дошкільного навчального закладу № 13 «Купава», м. Суми.

Презентація педагогічного досвіду з художньо-естетичної діяльності дітей раннього віку.

Беленька Ганна Володимирівна – завідувач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор.

Роль знань у розвитку відчуттів дітей раннього віку: мотивація чи перешкода?

Бобер Валентина Михайлівна – завідувач закладу дошкільної освіти № 43, м. Житомир;

Федорова Жанна Василівна – вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 43, м. Житомир.

Створення рухового середовища для дітей третього року життя.

Бурейко Лариса Миколаївна – завідувач закладу дошкільної освіти № 148 «Джерельце», м. Маріуполь.

Сенсорно-пізнавальний розвиток дітей раннього віку засобами технології «Сендплей».

Газіна Ірина Олександрівна – доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Педагогічна технологія Сесіль Лунан у роботі з дітьми раннього віку: особливості впровадження

Геращенко Наталія Анатоліївна – вихователь-методист Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 26 «Ласкавушка», м. Суми.

Рух і музика єдині: організація рухової активності дітей раннього віку в поєднанні з музичним вихованням.

Лаврик Лілія Владиславівна – вихователь-методист Роменського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 9 «Фіалка», м. Роменськ.

Ігрова діяльність дітей раннього віку: сучасний формат.

Лохвицька Любов Василівна – професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти, заступник декана факультету історичної та соціально-педагогічної освіти з наукової роботи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

Специфіка морального виховання дітей раннього віку: психологічні механізми.

Полєвікова Ольга Борисівна – доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Опанування мовленнєвої діяльності дітьми третього року життя під впливом сучасних освітніх засобів.

Рагозіна Вікторія Валентинівна – провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Друковані видання та інтернет-ресурси для батьків із питань розвитку дітей раннього віку: огляд і аналітика.

Стьожка Маргарита Миколаївна – директор закладу дошкільної освіти № 544, м. Київ.

Специфіка функціонування сучасних закладів дошкільної освіти для дітей раннього віку: практичний аспект.

Химич Нінель Євгенівна – доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», кандидат педагогічних наук.

Особливості побудови освітнього процесу з дітьми раннього віку в закладах дошкільної освіти.

Швець Оксана Вікторівна – доцент кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук.

Діагностика мовленнєвих порушень у дітей раннього віку

В обговоренні беруть участь:

Андреева Тамара Титівна – заступник завідувача кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти з наукової роботи Університету Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат філософських наук, доцент.

Васильєва Світлана Андріївна – старший науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Доманюк Оксана Михайлівна – старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук.

Журавська Галина Валеріївна – завідувач центру розвитку дитини № 68, м. Житомир.

Козак Тетяна Валентинівна – доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Кривушенко Тетяна Дмитрівна, вихователь-методист дошкільного навчального закладу № 13 «Купава», м. Суми.

Миськова Наталія Миколаївна – доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент.

Мороз-Рекотова Леся Вікторівна – доцент кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук.

Онофрійчук Лілія Олегівна – доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент.

Охріменко Олена Володимирівна – вихователь дошкільного навчального закладу № 28 «Ювілейний», м. Суми.

Плахтій Олена Михайлівна – вихователь-методист дошкільного навчального закладу № 4 «Малютко», м. Ромно.

Сергеєва Зоя Павлівна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Слюсар Алла Станіславівна – завідувач Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 13 «Купава», м. Суми.

Сняткова Тетяна Миколаївна – асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Столбун Наталія Олександрівна – методист кафедри управління освітою Луганського обласного інституту післядипломної освіти.

Талько Марія Дмитрівна – методист науково-методичного центру Департаменту освіти Житомирської міської ради.

Фурман Ольга Вікторівна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, вчитель-логопед ЗДО № 29 «Ранкова зоря» м. Хмельницького.

Костян Лариса Олександрівна – вихователь-методист Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 13 «Купава», м. Суми.

Яковенко Ірина Олександрівна – старший викладач кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук.

СЕКЦІЯ 2

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА СІМ'Ї З ПИТАНЬ РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: СУЧАСНІ ІННОВАЦІЇ

Керівники секції: **Піроженко Тамара Олександрівна** – завідувач лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, доктор педагогічних наук, професор;

Швачова Олена Іванівна – головний спеціаліст відділу дошкільної освіти Директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України.

Секретар секції: **Хартман Олена Юрївна** – старший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник.

Байєр Ольга Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Комунального закладу «Запорізький обласний інституту післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради;

Юрченко Олена Едуардівна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Комунального закладу «Запорізький обласний інституту післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради.

Психологічна підтримка батьківства: довіра і взаємодія в умовах карантинних обмежень.

Білозьорова Раїса Степанівна – практичний психолог закладу дошкільної освіти № 544, м. Київ.

Психологічний супровід батьків у підготовці дитини до відвідування закладу дошкільної освіти.

Волженцева Ірина Вікторівна – професор кафедри психології, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», доктор психологічних наук, професор.

Психологічні особливості впливу емоціогенних засобів на оптимізацію психічних станів дітей дошкільного віку.

Калмиков Георгій Валентинович – професор кафедри психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі, доктор психологічних наук, доцент.

Використання психодіагностичних технологій у дошкільній освіті.

Кузьменко Віра Ульянівна – професор кафедри теоретичної та консультативної психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор психологічних наук.

Психологічне консультування батьків дітей дошкільного віку з питань розвитку індивідуальності.

Лапченко Інна Олександрівна – доцент кафедри психології і педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат психологічних наук.

Особливості розвитку емоційного інтелекту в дітей дошкільного віку.

Піроженко Тамара Олександрівна – завідувач лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор.

Просвітницька робота з батьками щодо питань психології розвитку дитини: стан і шляхи розв'язання проблеми.

Савченко Юрій Юрійович – доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент.

Психолого-педагогічний супровід дитини дошкільного віку в умовах сім'ї.

Семеняко Юлія Борисівна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук.

Діти в медіапросторі: лайфхаки для батьків щодо захисту від інформаційного перевантаження.

Соловйова Людмила Іванівна – старший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук.

Здатність до довільної регуляції діяльності як ознака дошкільної зрілості дитини.

Федорчук Олена Іванівна – науковий співробітник лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Спілкування в сім'ї як чинник успішної адаптації дитини до умов шкільного життя.

Хартман Олена Юріївна – старший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник.

Готовність дитини до школи: співвідношення запиту батьків вихованців, вихователів дошкільного закладу та вчителів школи.

В обговоренні беруть участь:

Донченко Ольга Сергіївна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидат психологічних наук.

Єршоміна Лілія Євгенівна – доцент кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук.

Зайка Олена Яківна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук.

Корнєєва Оксана Леонідівна – завідувач закладу дошкільної освіти № 31 «Мир», м. Костянтинівка, кандидат педагогічних наук.

Мельник Інна Сергіївна – доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка кандидат психологічних наук.

Меркулова Наталя Володимирівна – доцент кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук.

Молочко Майя Василівна – методист закладу дошкільної освіти № 784, м. Київ, кандидат педагогічних наук.

Корсун Ольга Олексіївна – практичний психолог закладу дошкільної освіти №784, м. Київ.

Поліщук Катерина Миколаївна – старший викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти факультету педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Соловйова Лідія Геннадіївна – директор закладу дошкільної освіти № 784, м. Київ.

Сімоненко Олена Борисівна – практичний психолог закладу дошкільної освіти № 31 «Мир», м. Костянтинівка.

Столбун Наталія Олександрівна – методист кафедри управління освітою Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Суятинова Катерина Євгеніївна – доцент кафедри дошкільної освіти Криворізького державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук.

Тимош Юлія Володимирівна – старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук.

Товкач Ірина Євгенівна – доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти факультету педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Токарева Людмила Дмитрівна – молодший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Шамне Анжеліка Володимирівна – професор кафедри психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», доктор психологічних наук.

Шурдова Оксана Вікторівна – завідувач комунального закладу дошкільної освіти № 125 «Червона гвоздика», м. Маріуполь.

СЕКЦІЯ 3

ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ

Керівники секції: **Ярмола Наталія Анатоліївна** – заступник директора з наукової роботи, завідувач відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Новосад Валентина Євгенівна – головний спеціаліст відділу дошкільної освіти Директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України.

Секретар секції: **Костенко Тетяна Миколаївна** – кандидат психологічних наук, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями зору, директор психологічного консультативно-тренінгового центру Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, психолог.

Бабяк Ольга Олексіївна – завідувач відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук.

Як навчити дитину дошкільного віку з порушеннями когнітивного розвитку володіти емоціями.

Гладченко Ірина Вікторівна – старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Дидактичні підходи до організації процесу формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку.

Данілавичюте Єляна Анатоліївна – завідувач відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Особливі мовленнєві потреби: лінгвістично-превентивне середовище у закладі дошкільної освіти.

Дичківська Ілона Миколаївна – завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені професора Т.І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету, доктор педагогічних наук, професор.

Інклюзивне освітнє середовище в закладі дошкільної освіти: принципи та особливості організації.

Довгопола Катерина Станіславівна – старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями зору Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук.

Виховання і розвиток незрячої дитини раннього та дошкільного віку.

Журавльова Лариса Станіславівна – доцент кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук.

Застосування логопедичного скринінгу для пропедевтики порушень мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку.

Зелена Вікторія Анатоліївна – директор закладу дошкільної освіти № 163 «Квіточка» м. Маріуполь.

Інклюзивна освіта – крок у майбутнє.

Калинюк Євгенія Миколаївна – начальник відділу дошкільної та інклюзивної освіти управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради.

Діяльність керівників закладів дошкільної освіти щодо забезпечення інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Ком Надія Андріївна – заступник декана з виховної роботи факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Формування позитивних взаємин у дітей інклюзивної групи в процесі рухової діяльності.

Курінна Владислава Русланівна – молодший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями зору Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

Адаптивність і доступність ігор для дітей з порушеннями зору.

Лисицька Наталія Олексіївна – вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 7 «Іскорка», м. Лисичанськ.

Практичні аспекти створення безбар'єрного освітнього простору для дітей з особливими освітніми потребами.

Наумова Наталія Анатоліївна – директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 43, м. Сєвєродонецьк Луганської області.

Зміст та значення універсального дизайну в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

Піканова Наталія Володимирівна – науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, директор Дитячого центру “Mr.Leader”.

Соціалізація дітей з особливостями мовленнєвого розвитку в закладах дошкільної освіти.

Ратушняк Наталія Олегівна – асистент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка.

Формування освітньо-розвивального середовища закладу дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами.

В обговоренні беруть участь:

Барсуковська Галина Петрівна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Бужинецька Ксенія Борисівна – молодший науковий співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, аспірант.

Гладка Тетяна Олександрівна – вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 135 «Краплинка», м. Маріуполь.

Грибань Галина Віталіївна – науковий співробітник відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

Жук Валентина Володимирівна – старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

Іванова Дора Георгіївна – завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Ільяна Валентина Михайлівна – старший науковий співробітник відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Іншаков Артур Євгенович – доцент кафедри дошкільної освіти Криворізького державного педагогічного університету, кандидат філологічних наук.

Іншакова Інна Євгенівна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Криворізького державного педагогічного університету, кандидат філологічних наук.

Коган Ольга Володимирівна – завідувач обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Луганського обласного інституту післядипломної освіти.

Компанець Наталія Миколаївна – старший науковий співробітник відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук.

Коваль-Бардаш Людмила Вікторівна – провідний науковий співробітник відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Костенко Тетяна Миколаївна – завідувач відділу освіти дітей з порушеннями зору, директор Психологічного консультативно-тренінгового центру Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук.

Литовченко Світлана Віталіївна – завідувач відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, вчитель-сурдопедагог інклюзивно-ресурсного центру № 3, м. Київ.

Мякушко Оксана Іванівна – старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук.

Наумова Наталія Анатоліївна – директор закладу дошкільної освіти № 43, м. Сєвєродонецьк.

Новак Тетяна Віталіївна – доцент кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Омельченко Ірина Миколаївна – провідний науковий співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник.

Рібицун Юлія Валентинівна – старший науковий співробітник відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Сергєєва Ірина Миколаївна – вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 55 «Барвінок», м. Маріуполь.

Сухіна Ірина Вячеславівна – старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук.

Таранченко Оксана Миколаївна – головний науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Чеботарьова Олена Валентинівна – завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Шевеленко Таїсія Антонівна – головний спеціаліст дошкільної та інклюзивної освіти управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради.

Шевченко Володимир Миколайович – старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Щербак Світлана Валентинівна – доцент кафедри дошкільної освіти Криворізького державного педагогічного університету, кандидат філологічних наук.

Яковлєва Анна Василівна – директор дошкільного навчального закладу № 117 «Юний моряк», м. Маріуполь.

Ярмола Наталія Анатоліївна – заступник директора з наукової роботи Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, завідувач відділу інклюзивного навчання, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

СЕКЦІЯ 4

НАСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Керівники секції: **Рейпольська Ольга Дмитрівна** – завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент;

Нерянова Світлана Іванівна – начальник відділу дошкільної освіти Директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України.

Секретар секції: **Луценко Вікторія Олександрівна** – науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

Андрєєва Катерина Віталіївна – методист кафедри педагогіки і психології Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Нові виклики до наступності дошкільної і початкової освіти в умовах впровадження Державного стандарту дошкільної освіти.

Бабюк Тетяна Йосипівна – доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Інформаційно-просвітницький напрям забезпечення наступності в роботі дошкільної та початкової ланок освіти.

Брежнєва Олена Геннадіївна – завідувач кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету, доктор педагогічних наук, доцент.

Формування логіко-математичної компетентності дошкільників в умовах наступності дошкільної і початкової освіти.

Гнізділова Олена Анатоліївна – завідувач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор.

Формування пізнавальної активності дітей дошкільного віку засобами пошуково-дослідницької діяльності у закладах дошкільної освіти.

Демчик Катерина Іванівна – старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук.

Способи формування першооснов культурної самоідентифікації дошкільників на заняттях з образотворчої діяльності (через призму Державного стандарту дошкільної освіти).

Дралюк Яна Миколаївна – директор закладу дошкільної освіти № 100 «Казка», м. Київ.

Забезпечення наступності дошкільної і початкової освіти в умовах впровадження Базового компонента дошкільної освіти.

Зайцева Лариса Іванівна – професор кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор.

Наступність у формуванні математичної компетентності між дошкільною та початковою ланкою освіти.

Кошіль Оксана Петрівна – завідувач шкільного відділення фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка.

Реалізація середовищного підходу в дошкільній освіті: практичний аспект.

Литвин Вадим Володимирович – заступник генерального директора Навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад «Європейська школа «Михаїл» I-III ступенів-ясла-садок», м. Київ.

Розумове виховання дітей старшого дошкільного віку в сенсорно-пізнавальному просторі.

Михайлова Лариса Миколаївна – доцент кафедри педагогіки та психології Луганського обласного інститут післядипломної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

Ігрові технології як засіб реалізації наступності дошкільної та початкової освіти.

Мисан Інна Володимирівна – доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат педагогічних наук, доцент.

Наступність у роботі закладу дошкільної освіти і початкової школи в навчанні дітей математики.

Писарчук Оксана Тарасівна – доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Реалізація принципу наступності початкової і дошкільної освіти в країнах ЄС.

Рейпольська Ольга Дмитрівна – завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент.

Реалізація варіативного напрямку Базового компонента дошкільної освіти «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі. Комп'ютерна грамота».

Сугейко Любов Григорівна – доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Проблеми використання ВУОД-технологій у мовленнєвому розвитку дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку.

Яйленко Вікторія Федорівна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету.

Формування відповідального ставлення до природного довкілля у дітей дошкільного віку.

В обговоренні беруть участь:

Бабюк Сергій Миколайович – доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Бадіца Марина Володимирівна – доцент кафедри дошкільної освіти Криворізького державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук.

Бойко Тетяна Олегівна – аспірант кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка.

Бойко Світлана Петрівна – викладач кафедри дошкільної освіти Криворізького державного педагогічного університету.

Борисова Олена Олександрівна – доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат педагогічних наук, доцент.

Валуєва Ія Вікторівна – доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидат філологічних наук, доцент.

Ватаманюк Галина Петрівна – старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Вільхова Оксана Григорівна – асистент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидат педагогічних наук.

Воєвутко Наталя Юрївна – доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Гладишенко Ганна Юрївна – асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти факультету педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Гриценко Ірина Валентинівна – доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Гришко Ольга Іванівна – доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидат педагогічних наук.

Данильченко Ірина Григорівна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук.

Дем'яненко Світлана Дмитрівна – доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат педагогічних наук, доцент.

Довбня Софія Олегівна – доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти факультету педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Докукіна Олена Михайлівна – старший науковий співробітник лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Житнік Тетяна Сергіївна – доцент кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук.

Журба Катерина Олександрівна – головний науковий співробітник лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання

Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Задорожна-Княгницька Леніна Вікторівна – завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету, доктор педагогічних наук, професор.

Зімакова Лілія Василівна – доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидат педагогічних наук.

Зражевська Любов Василівна – начальник відділу з питань дошкільної освіти Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації.

Казанцева Лариса Іванівна – декан факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти.

Калмикова Лариса Олександрівна – завідувач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, доктор психологічних наук, професор.

Каменєва Галина Віталіївна – директор закладу дошкільної освіти № 150 «Родзинка», м. Маріуполь.

Ковалевська Наталія Володимирівна – доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидат педагогічних наук.

Кошіль Тетяна Павлівна – аспірант кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти факультету педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Кролівець Юлія Віталіївна – викладач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, доктор філософії зі спеціальності «Психологія».

Кузьменко Ірина Анатоліївна – аспірант кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти факультету педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Ларіонова Наталія Борисівна – доцент кафедри педагогіки і психології Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

Легін Віта Борисівна – доцент кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук.

Лесіна Тетяна Миколаївна – професор кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, доктор педагогічних наук, професор.

Литвишко Олена Миколаївна – викладач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат педагогічних наук.

Лізунова Оксана Геннадіївна – директор закладу дошкільної освіти №179, м. Київ.

Лукашова Юлія Олександрівна – аспірант кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Луценко Вікторія Олександрівна – науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

Ляпунова Валентина Анатоліївна – професор кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук.

Коваль Віта Миколаївна – асистент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Курочка Леся Йосипівна – вихователь-методист закладу дошкільної освіти №179, м. Київ.

Мармильова Ольга Вікторівна – вихователь закладу дошкільної освіти № 125 «Червона гвоздика», м. Маріуполь.

Михайлова Лариса Миколаївна – доцент кафедри педагогіки та психології Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

Мойсеєнко Раїса Миколаївна – доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету, кандидат педагогічних наук.

Нетреба Марина Михайлівна – доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету, кандидат філологічних наук.

Осадчук Людмила Олександрівна – консультант Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», м. Кам'янець-Подільський.

Пасічніченко Анжела Василівна – доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, кандидат психологічних наук.

Руденський Ростислав Євгенович – провідний фахівець Центру професійного розвитку Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка.

Рудківська Наталія Леонідівна – старший викладач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Савчин Олександр Михайлович – старший викладач, заступник завідувача кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти з організаційної роботи Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Сараєва Ірина Володимирівна – аспірант Полтавського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, музичний керівник закладу дошкільної освіти № 32 «Барвінок», м. Ізмаїл.

Сидоренко Наталія Іванівна – доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидат філологічних наук, доцент.

Смішная Олена Анатоліївна – методист вищої категорії відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту дошкільної та початкової освіти в Новій українській школі ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Тимофєєва Ірина Борисівна – доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Ткач Тамара Володимирівна – доцент кафедри психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі, доктор психологічних наук, доцент.

Топалова Марія Борисівна – викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти факультету педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Фасолько Тетяна Степанівна – завідувач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Хаджинова Ірина Володимирівна – асистент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету.

Шеленко Галина Володимирівна – аспірант кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти факультету педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Шкільна Ірина Миколаївна – старший науковий співробітник лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання, кандидат педагогічних наук.

Чабан Олена Вікторівна – доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Чернякова Олена Іванівна – доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат педагогічних наук.

СЕКЦІЯ 5

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ЦИФРОВОГО ПРОСТОРУ

Керівники секції: **Гавриш Наталія Василівна** – головний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор;

Косенчук Ольга Геннадіївна – начальник відділу дошкільної та початкової освіти Державної установи «Український інститут розвитку освіти».

Секретар секції: **Морін Олег Леонідович** – завідувач організаційно-наукового відділу Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Андрющенко Тетяна Костянтинівна – завідувач кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», доктор педагогічних наук, професор.

ІКТ у підготовці педагогів до формування здоров'язберезувальної компетентності дошкільників.

Вертугіна Валентина Миколаївна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук.

Практична підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в умовах дистанційного навчання.

Врочинська Людмила Ігорівна – декан факультету соціально-педагогічної освіти та мистецтв Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Підготовка бакалаврів дошкільної освіти до роботи з дітьми раннього віку.

Загородня Людмила Петрівна – завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доктор педагогічних наук, доцент.

Підготовка майбутніх вихователів до застосування цифрових технологій у процесі екологічної освіти дошкільників.

Зданевич Лариса Володимирівна – завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор педагогічних наук, професор.

Роль неформальної освіти в професійній підготовці майбутніх педагогів дошкільної галузі.

Каранузова Ірина Валеріївна – доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук.

Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до здійснення моніторингу якості освіти.

Касьянова Ольга Володимирівна – заступник директора з наукової роботи Луганського обласного педагогічного інституту, кандидат педагогічних наук, доцент.

Професійний розвиток вихователів закладів дошкільної освіти в контексті Базового компонента дошкільної освіти.

Коваленко Олена Володимирівна – доцент кафедри дошкільної освіти, Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Професійна підготовка менеджерів дошкільної освіти та віртуальні органайзери: «за» і «проти».

Ковшар Олена Вікторівна – завідувач кафедрою дошкільної освіти, доктор педагогічних наук, Криворізький державний педагогічний університет.

Умови організації партнерської взаємодії педагогів-вихователів та батьків у сучасному освітньому процесі дошкільного закладу.

Левінець Наталія Валентинівна – доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент.

Цифрові технології як засіб оптимізації професійної підготовки студентів до здійснення фізкультурно-оздоровчої діяльності в закладі дошкільної освіти.

Машовець Марина Анатоліївна – доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Підготовка дошкільного педагога до професійної діяльності в сучасному цифровому просторі.

Пісоцька Леоніда Станіславівна – декан факультету дошкільної освіти та психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент.

Удосконалення підготовки конкурентоспроможного фахівця дошкільної освіти у контексті викликів сьогодення.

Саган Олена Валеріївна – завідувач кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Активізація пізнавальної діяльності дошкільників засобами технології доповненої реальності.

Титаренко Світлана Анатоліївна – доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Підготовка майбутніх вихователів до формування психологічної культури родин вихованців.

Цветкова Ганна Георгіївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Дошкільна освіта в епоху цифровізації.

В обговоренні беруть участь:

Андрєєва Марина Федорівна – асистент кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету.

Аторіна Вікторія Миколаївна – асистент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Біла Олена Олександрівна – професор кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, доктор педагогічних наук, професор.

Борисенко Наталія Михайлівна – доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Бровко Катерина Андріївна – викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філософії в галузі педагогіки.

Галаманжук Леся Людвигівна – завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор.

Дем'янова Валерія Юрївна – директор приватного закладу дошкільної освіти «Левенятко», м. Київ.

Єськова Тетяна Леонідівна – доцент кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Зубцова Юлія Євгенівна – доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету, кандидат педагогічних наук.

Каньоса Наталія Григорівна – доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук, доцент.

Кондратюк Світлана Григорівна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук.

Науменко Марина Сергіївна – викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Недодатко Наталя Григорівна – доцент кафедри дошкільної освіти Криворізького державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук.

Косенко Наталія Миколаївна – вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 8 «Свілячок», м. Лисичанськ.

Літіченко Олена Дмитрівна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук.

Шинкар Тетяна Юрійівна – викладач кафедри дошкільної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Макарова Жанна Олексіївна – вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 125 «Червона гвоздика», м. Маріуполь.

Марєєва Тетяна Вікторівна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук.

Омелянко Алла Володимирівна – доцент кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Онищук Ірина Анатоліївна – доцент кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка, доктор педагогічних наук, доцент.

Половіна Олена Анатоліївна – доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Кондратець Інна Вікторівна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук.

Пономаренко Тетяна Олександрівна – професор кафедри дошкільної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор.

Пукас Іванна Леонідівна – старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук.

Раєвська Ірина Миколаївна – доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидат педагогічних наук.

Савлук Галина Іванівна – викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Столяренко Ольга Борисівна – доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук, доцент.

Ступак Оксано Юрївно – доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Сущенко Лариса Олександрівна – завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету, доктор педагогічних наук, професор.

Улюкаєва Ірина Герєєвна – завідувач кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Ходунова Вікторія Леонідівна – доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти факультету педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Хомич Олена Миколаївна – директор закладу дошкільної освіти компенсуючого типу № 2 «Бірюза», м. Лисичанськ.

Чайка Володимир Мирославович – професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти, декан факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка, доктор педагогічних наук, професор.

Швець Тетяна Анатоліївна – старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидат педагогічних наук.

Шулигіна Раїса Андріївна – доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти факультету педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

СЕКЦІЯ 6

ВЗАЄМОДІЯ БАТЬКІВ І ВИХОВАТЕЛІВ: ПАРТНЕРСТВО ЧИ КОНФРОНТАЦІЯ?

Керівники секції: **Луценко Ірина Олексіївна** – головний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор;
Гура Оксана Миколаївна – вихователь-методист дошкільного навчального закладу (ясла садок) комбінованого типу № 5 «Капітошка» відділу освіти

Бучанської міської ради Київської області.

Секретар секції: **Бойко Анна Едуардівна** – науковий співробітник лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України.

Бухало Олена Леонідівна – доцент кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету кандидат педагогічних наук.

Педагогічний супровід сімей із дітьми з особливими освітніми потребами.

Волинець Юлія Олександрівна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київський університет імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук;

Стаднік Надія Вікторівна – старший викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад вищої освіти Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж», кандидат педагогічних наук.

Партнерська взаємодія дошкільного педагога з батьками дітей раннього віку.

Гончаренко Яна Володимирівна – вихователь-методист дошкільного навчального закладу № 49 «Ромашка», м. Маріуполь.

Освітній онлайн-простір закладу дошкільної освіти як засіб удосконалення професійної компетентності педагогів.

Гордійчук Мар'яна Сидорівна – доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Взаємодія закладу дошкільної освіти з батьками щодо питань трудового виховання дітей дошкільного віку.

Кравець Любов Михайлівна – доцент кафедри педагогіки та психології Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Взаємодія закладу дошкільної освіти з батьками в умовах сучасного освітнього простору.

Мельничук Оксана Іванівна – заступник директора з навчально-методичної роботи комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент.

Напрями взаємодії вихователів і батьків в умовах модернізації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти.

Упир Тетяна Іллівна – консультант комунальної установи «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області».

Підвищення фахової компетентності педагогів дошкільної освіти в умовах оновлення змісту роботи центрів професійного розвитку.

Цюпак Ірина Миколаївна – доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидат педагогічних наук.

Партнерська взаємодія з батьками в контексті тьюторського супроводу дітей дошкільного віку.

Шевчук Антоніна Семенівна – доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Технологія формування ціннісно-дієвого ставлення дітей дошкільного віку, вихователів, батьків до української вишиванки .

Ющенко Людмила Олександрівна – доцент кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», кандидат філологічних наук.

Діалогові технології в налагодженні трикутника успішних взаємин: вихователі – діти – батьки.

В обговоренні беруть участь:

Байдик Віта Володимирівна – завідувач кафедри управління освіти Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України, кандидат психологічних наук.

Бондар Ірина Олегівна – аспірант кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти факультету педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Дарманська Ірина Миколаївна – завідувач кафедри менеджменту освіти і педагогіки вищої школи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор педагогічних наук, доцент.

Казакова Наталія Вікторівна – доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент.

Каменєва Галина Віталіївна – директор закладу дошкільної освіти № 150 «Родзинка», м. Маріуполь.

Канарова Ольга Вікторівна – доцент кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук.

Карнаухова Антоніна Валеріївна – доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Голота Наталія Миколаївна – доцент кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Лукуніна Олена Віталіївна – вихователь закладу дошкільної освіти № 125 «Червона гвоздика», м. Маріуполь.

Луценко Ірина Олексіївна – головний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Манжелій Наталія Михайлівна – доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидат педагогічних наук.

Попова Ірина Едуардівна – директор закладу дошкільної освіти № 14, м. Сєвєродонецьк.

Фазан Тетяна Павлівна – асистент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.