

Міністерство освіти і науки України, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», ДУ «Український інститут розвитку освіти», Інститут проблем виховання НАПН України, Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Інститут обдарованої дитини НАПН України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Dokuz Eylül University (Turkey), University of Liepaja (Latvia), University of Gdańsk, Institute of Education (Republic of Poland)

14-15 квітня 2022 року

«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ»

V Міжнародна науково-практична конференція

ПРОГРАМА



PROGRAM

of the 5th International Scientific and Practical Conference

«INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN PRESCHOOL EDUCATION»

April 14-15, 2022

Ministry of Education and Science of Ukraine, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav, DNU "Institute of education content modernization", SI "Ukrainian Institute of Educational Development", Institute of Educational Problems of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, National Academy of Pedagogical Sciences G.S. Kostyuk Institute of Psychology, Institute of the Gifted Children of the NAPS of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University, Dokuz Eylül University (Turkey), University of Liepaja (Latvia), University of Gdańsk, Institute of Education (Republic of Poland)

Організаційний комітет конференції

Віталій Коцур, ректор Університету Григорія Сковороди в Переяславі, доктор історичних наук, професор – голова організаційного комітету.

Василь Дудар, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат історичних наук, доцент – заступник голови організаційного комітету.

Лариса Калмикова, завідувач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, доктор психологічних наук, професор – заступник голови організаційного комітету.

Члени оргкомітету

Gulmira Kuruoglu, Ph.D. in Linguistics, Professor (Turkey).

Марія Гроенвальд, доктор хабілітований, професор, Інституту освіти, Університет в Гданську (Республіка Польща).

Даце Маркус, ректор Ліепайського університету (Латвія).

Ірина Луценко, доктор педагогічних наук, професор, Інститут проблем виховання НАПН України (Україна).

Наталія Харченко, доктор психологічних наук, професор, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

Ганна Цветкова, доктор педагогічних наук, професор, Національний педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна).

Тамара Піроженко, доктор психологічних наук, професор, Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПН України (Україна).

Тамара Андрєєва, кандидат філософських наук, доцент, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

Світлана Дем'яненко, кандидат педагогічних наук, доцент, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

Магдаліна Ліла, кандидат психологічних наук, доцент, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

Любов Лохвицька, кандидат педагогічних наук, доцент, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

Інна Мисан, кандидат педагогічних наук, доцент, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

Ніна Христинич, кандидат педагогічних наук, доцент, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

Альона Малиношевська, кандидат педагогічних наук, Інститут обдарованої дитини НАПН України (Україна).

Юлія Кролівець, доктор філософії у галузі психології, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

Наталія Пархоменко, начальник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту дошкільної та початкової освіти в НУШ ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (Україна).

Ольга Косенчук, кандидат педагогічних наук, доцент, начальник відділення дошкільної та початкової освіти ДУ «Український інститут розвитку освіти» (Україна).

Світлана Нерянова, начальник відділу дошкільної освіти Департаменту дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти (Україна).

CONFERENCE PROCEDURE (ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ)

April 14, 2022 – Plenary Session
Starts at 10:00 a.m. (Kyiv time)

Join the Plenary Session. Приєднатися до роботи пленарного засідання.

<https://cutt.ly/VFvb6TJ>

April 14-15, 2022 – Section 1, Section 2 and Section 3.
Starts at 13:30 a.m. (Kyiv time)

Section 1

World experience in creating innovations and implementing innovations in preschool education. Innovative technologies in the psychology of preschool child development. Innovative technologies of psycholinguistic development of a preschool child

Світовий досвід створення новацій та впровадження інновацій в дошкільній освіті. Інноваційні технології в психології розвитку дитини дошкільного віку. Інноваційні технології психолінгвістичного розвитку дитини дошкільного віку

Join the Section 1. Приєднатися до роботи секції 1.

<https://cutt.ly/cFQJN7a>

Section 2

Innovative technologies in preschool pedagogy (education and training of preschoolers). Innovative technologies of preschool education methods. Innovative technologies for the implementation of prospects and continuity between preschool and primary education
Інноваційні технології в дошкільній педагогіці (виховання і навчання дошкільника). Інноваційні технології методик дошкільної освіти. Інноваційні технології реалізації перспективності і наступності між дошкільною і початковою освітою

Join the Section 2. Приєднатися до роботи секції 2.

<https://cutt.ly/wFQJ8jF>

Section 3

Innovative technologies of training the pedagogical specialists of preschool profile in terms of changing the educational paradigm of IHE. Innovative technologies for advanced training of preschool education workers. Innovative technologies and its implementation in the context of Ukraine's integration into the European educational space. Innovative administrative technologies and management technologies in the system of preschool education

Інноваційні технології підготовки педагогічних фахівців дошкільного профілю в умовах зміни освітньої парадигми ЗВО. Інноваційні технології підвищення кваліфікації працівників дошкільної освіти. Інноваційні технології та їх реалізація в умовах інтеграції України в європейський освітній простір. Інноваційні управлінські технології та технології менеджменту в системі дошкільної освіти

Join the Section 3. Приєднатися до роботи секції 3.

<https://cutt.ly/3FQJ6b4>

Young Scientist Platform: Problems of Preschool Education

Join the Platform. Приєднатися до роботи платформи молодого науковця.

<https://cutt.ly/DFQKtBG>

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

Доповідь на пленарному засіданні	до 15хв.
Доповідь на секційному засіданні	до 10 хв.
Повідомлення на секційному засіданні	до 5хв.
Привітання і виступи в дискусіях	до 5 хв.

SCHEDULE

Report on the Plenary Session – to 15 min.
Report on the Section Meeting – to 10 min.
Message to the Section Meeting – to 5 min.
Greetings and Speeches in the Debate – to 5 min.

<https://preschool-conference.com/index.php/conference/index>

(International Conference Website)

April 14th 2022, Thursday (Четвер)

PLENARY SESSION

10⁰⁰ – 13¹⁵

Conference Room named after V.O. Suhomlynskyi

PRESENTERS

1. Greetings of the Rector of Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav, Dr. Sc. in Historical, Professor **Vitalii Kotsur** (Вітальне слово ректора Університету Григорія Сковороди в Переяславі, доктора історичних наук, професора **Віталія Коцура**).

2. Greetings of the Head of the Department of Psychology and Pedagogy of Preschool Education of Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav, Dr. Sc. in Psychology, Professor **Larysa Kalmykova** (Вітальне слово завідувача кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, доктора психологічних наук, професора **Лариси Калмикової**).

REPORTS

10 ²⁰ -10 ³⁵	РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ <i>Світлана Нерянова – начальник відділу дошкільної освіти, Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти МОН України (Україна).</i>
10 ³⁵ -10 ⁵⁰	ЛІНГВОІННОВАЦІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ ЛІНГВОДИДАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ <i>Алла Богуш – академік, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної освіти, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського (Україна).</i>

10⁵⁰-11⁰⁵

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ірина Луценко – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання, Інститут проблем виховання НАПН України (Україна).

11⁰⁵-11²⁰

НАСТУПНІСТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПІДХОДІВ У ПРОЦЕСІ ДОШКІЛЬНОГО ТА ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ (НА МОВНОМУ ТА МАТЕМАТИЧНОМУ МАТЕРІАЛІ)

Павло Копосов – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» (Україна).

11²⁰-11³⁵

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ ДИТЯЧОГО ЗАКЛАДУ

Валентина Роменкова – доктор психології, асоційований професор, Латвійський університет міста Рига (Латвія).

11³⁵-11⁵⁰

РЕФЛЕКСІЯ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Тетяна Андрющенко – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів, КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» (Україна).

11⁵⁰-12⁰⁵

ІННОВАЦІЙНИЙ ВИМІР ВИХОВНИХ ТРАДИЦІЙ В УКРАЇНСЬКОМУ ДОШКІЛЛІ

Тамара Піроженко – доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології дошкільника, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Україна).

12²⁰-12³⁵

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОДИН ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ

Віра Кузьменко – доктор психологічних наук, професор кафедри теоретичної та консультативної психології, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна).

12³⁵-12⁵⁰

НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНА ІДЕНТИЧНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ В ЕПОХУ ВОЄННИХ ВИКЛИКІВ

Ганна Цветкова – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна).

12⁵⁰-13⁰⁵

ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ ЗАПОБІГАННЯ КАПРИЗУВАННЮ ДИТИНИ В РАНЬОМУ ВІЦІ

Олександр Семенов – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки (Україна).

April 14-15, 2022

Section 1

World experience in creating innovations and implementing innovations in preschool education. Innovative technologies in the psychology of preschool child development. Innovative technologies of psycholinguistic development of a preschool child

Світовий досвід створення новацій та впровадження інновацій в дошкільній освіті. Інноваційні технології в психології розвитку дитини дошкільного віку. Інноваційні технології психолінгвістичного розвитку дитини дошкільного віку

*Moderators: Nataliia Kharchenko, Dr. Sc. in Psychology, Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (Ukraine);
Inna Mysan, Ph.D. in Pedagogy, Assistant Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (Ukraine).*

REPORTS

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОДУКТИВНИХ ВИДАХ ДІЯЛЬНОСТІ

Богдан Інеса – асистент, Волинський національний університет імені Лесі Українки (Україна).

ФОРМУВАННЯ РОВЕСНИЦЬКИХ СТОСУНКІВ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД В УКРАЇНІ

Бондар Ірина – аспірант, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна).

ТЕХНОЛОГІЯ КАЗКОТЕРАПІЇ В РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Бондаренко Тетяна – завідувач, ЗДО (ясла-садок) комбінованого типу №29 Прилуцької міської ради Чернігівської області (Україна).

ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ

Борисова Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

DEVELOPING CREATIVITY IN PRESCHOOL: SCAMPER APPLICATION EXAMPLES

Vesile YILDIZ DEMİRTAŞ – Prof. Dr., Department of Special Education, Buca Faculty of Education, Dokuz Eylül University (Turkey);

Filiz KARADAĞ – Research Assitant Dr., Department of Special Education, Buca Faculty of Education, Dokuz Eylül University (Turkey).

ВИКОРИСТАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ГЕНЕТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ В ПОБУДОВІ ДІАЛОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ СУБ'ЄКТАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОГО ОСВІТИ

Бучма Вікторія – старший науковий співробітник, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України (*Україна*).

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Василькевич Ярослава – кандидат психологічних наук, доцент, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (*Україна*);

Зозуля Ірина – викладач, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (*Україна*).

ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ГАЛУЗІ КОМУНІКАЦІЇ ОРГАНІЗАТОРІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Власенко Олена – докторант, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (*Україна*).

ЗНАЧЕННЯ ТОЛЕРАНТНОЇ КУЛЬТУРИ ДОШКІЛЬНИКА В РОЗВИТКУ ПРОСОДИЧНОГО КОМПОНЕНТА МОВЛЕННЯ

Волженцева Ірина – доктор психологічних наук, професор, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (*Україна*).

ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК ПРИНЦИП КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ У СИСТЕМІ «ВИХОВАТЕЛЬ – ДИТИНА»

Грейліх Ольга – кандидат психологічних наук, доцент, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (*Україна*).

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО МЕТАМОВНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙСТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Дем'яненко Світлана – кандидат педагогічних наук, доцент, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (*Україна*).

ПСИХОЛОГІЧНІ СКЛАДОВІ ЕКСПЕРТИЗИ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Дзюбка Людмила – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України (*Україна*).

ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ДОШКІЛЬНОГО СПРЯМУВАННЯ

Доброскок Стефанія – аспірант, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (*Україна*).

СВІТОВИЙ ДОСВІД «ВІЛЬНОГО ВИХОВАННЯ» ДІТЕЙ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: КОНТЕНТ-АНАЛІЗ

Довбня Софія – кандидат педагогічних наук, доцент, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна).

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Жизномірська Оксана – кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна).

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МОВЛЕННЄВО-ТВОРЧОМУ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ

Іванова Вікторія – доктор педагогічних наук, доцент, Мукачівський державний університет (Україна).

ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ МОВЛЕННЄМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ: ПСИХОЛІНГВІСТИЧНИЙ ПІДХІД

Калмикова Лариса – доктор психологічних наук, професор, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ТВОРЧА УЯВА ЯК ВАЖЛИВИЙ ПОКАЗНИК ГОТОВНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ДО ШКІЛЬНОГО ЖИТТЯ В УМОВАХ НУШ

Карабаєва Ірина – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Україна).

КАЗКОТЕРАПІЯ У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОМУ СУПРОВОДІ ДІТЕЙ ПІД ЧАС ВІЙНИ ТА ПЕРЕХОДУ ДО МИРНОГО ЖИТТЯ

Кізь Ольга – кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна).

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ СТВОРЕННЯ ЕГАЛІТАРНО-БЕЗПЕКОВОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ДОШКІЛЬНЯТ: МЕТОДИ І ТЕХНІКИ

Кікінежді Оксана – доктор психологічних наук, професор, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна).

ПРОБЛЕМА КОГНІТИВНОГО ЕТАПУ ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Клак Віталій – кандидат психологічних наук, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна).

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ ТА ГОТОВНІСТЬ ПЕДАГОГА ДО ЇХ ВПРОВАДЖЕННЯ

Козак Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна).

МЕТОД ФОКАЛЬНИХ ОБ'ЄКТІВ ЗА ТРВЗ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ

Крамаренко Валентина – аспірантка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Україна).

ПСИХОЛІНГВІСТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ СТРУКТУРИ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ПОБУДОВИ РОЗПОВІДЕЙ

Кролівець Юлія – доктор філософії в галузі 053 Психологія, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕТИКЕТНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ

Кузьменко Віра – доктор психологічних наук, професор, Національний педагогічний університету імені М. П. Драгоманова (Україна);

Карабаєва Ірина – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Україна).

ПСИХОЛІНГВІСТИЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ЗБАГАЧЕННЯ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ФРАЗЕОЛОГІЗМАМИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Мисан Інна – кандидат педагогічних наук, доцент, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ З ПРОПЕДЕВТИКИ ПЕРВЕРЗІЙ У СПРИЙМАННІ ВЛАСНОГО ТІЛА ДОШКІЛЬНЯТАМИ

Мойзріст Олена – молодший науковий співробітник, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Україна).

ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ В УМОВАХ ЗДО

Пасічніченко Анжела – кандидат психологічних наук, доцент, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Україна).

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ СТВОРЮВАТИ ОПИСИ ПРИРОДИ

Порядченко Леся – кандидат педагогічних наук, доцент, Київський університет Бориса Грінченка (Україна).

НЕСПРИЯТЛИВІ ОБСТАВИНИ ЖИТТЯ: УНІВЕРСАЛЬНІ НАВИЧКИ ДОШКІЛЬНИКІВ ДЛЯ АДАПТАЦІЇ ТА ВІДНОВЛЕННЯ

Поуль Валентина – кандидат психологічних наук, доцент, Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна).

СТЕМ-ОСВІТА В США: ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ В РОЗВИТКУ ІНЖЕНЕРНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ

Примак Ольга – аспірант, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна).

ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ БЕЗПЕЧНОГО КІБЕРПРОСТОРУ ДЛЯ ДІТЕЙ

Савелюк Наталія – доктор психологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна).

РОЗВИТОК У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЕМОЦІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ ЯК СКЛАДОВОЇ ЕМПАТІЇ

Савченко Наталія – аспірант, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

СПРИЯННЯ АКТУАЛІЗАЦІЇ АНТОНІМІВ У МОВЛЕННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ НАОЧНОСТІ

Скорофатова Зоя – завідувач, ЗДО «Сонечко» м. Драбів (Україна).

ДІАГНОСТИКА ГОТОВНОСТІ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ: РЕГУЛЯТИВНИЙ КОМПОНЕНТ ДІЯЛЬНОСТІ

Соловійова Людмила – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Україна).

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ПРОПЕДЕВТИКИ НЕВРОТИЧНИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Терещенко Людмила – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Україна).

МЕХАНІЗМИ РОЗВИТКУ ЧИТАННЯ В ДІТЕЙ: ПСИХОЛІНГВІСТИЧНИЙ АСПЕКТ

Товкач Ірина – кандидат психологічних наук, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна).

РОЛЬ СІМ'Ї У ПІДГОТОВЦІ ДИТИНИ ДО ШКІЛЬНОГО ЖИТТЯ (ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ)

Федорчук Олена – науковий співробітник, Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПН України (Україна).

КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЕВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА

Хаметова Людмила – аспірант, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

WORKING MEMORY PERFORMANCE IN PRESCHOOL: APPLICATION EXAMPLES FOR GIFTED CHILDREN

Filiz KARADAĞ – Research Assitant Dr., Department of Special Education, Buca Faculty of Education, Dokuz Eylul University (Turkey);

Vesile YILDIZ DEMİRTAŞ – Prof. Dr., Department of Special Education, Buca Faculty of Education, Dokuz Eylul University (Turkey).

СПЕЦИФІКА ВЗАЄМОДІЇ «ВИХОВАТЕЛЬ – ДИТИНА – БАТЬКИ» В ОСВІТНІЙ СИСТЕМІ «ВПЕВНЕНИЙ СТАРТ»

Хартман Олена – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Україна).

ПСИХОТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ВЕРБАЛЬНОГО СПРИЙМАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Харченко Наталія – доктор психологічних наук, професор, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: МОЖЛИВОСТІ ГЕНЕТИЧНОГО ПІДХОДУ

Шатирко Лариса – старший науковий співробітник, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Україна).

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОГО СТАВЛЕННЯ ДОРΟΣЛИХ ДО ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В РАМКАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Ясенчук Юліана – аспірант, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).



April 14-15, 2022

Section 2

Innovative technologies in preschool pedagogy (education and training of preschoolers). Innovative technologies of preschool education methods. Innovative technologies for the implementation of prospects and continuity between preschool and primary education

Інноваційні технології в дошкільній педагогіці (виховання і навчання дошкільника). Інноваційні технології методик дошкільної освіти. Інноваційні технології реалізації перспективності і наступності між дошкільною і початковою освітою

Moderators: Liubov Lokhvytska, Ph.D. in Pedagogy, Assistant Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (Ukraine);

Olena Borysova, Ph.D. in Pedagogy, Assistant Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (Ukraine).

REPORTS

ВИХОВАННЯ ІНІЦІАТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ІГРАХ-СТРАТЕГІЯХ

Агіляр Туклер Вікторія – кандидат педагогічних наук, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна).

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ОЗДОРОВЛЕННЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ

Алендарь Надія – кандидат педагогічних наук, Волинський національний університет імені Лесі Українки (Україна).

ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КОЗАЦЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ

Андрєєва Тамара – кандидат філософських наук, доцент, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна);

Дзюбенко Олена – кандидат біологічних наук, доцент, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ЗАСТОСУВАННЯ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ

Антонюк Володимир – кандидат педагогічних наук, доцент, Волинський національний університет імені Лесі Українки (Україна).

КОРЕКЦІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ МУЛЬТИСЕНСОРНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Бадіца Марина – кандидат педагогічних наук, доцент, Криворізький державний педагогічний університет (Україна).

СПЕЦИФІКА ВИКОРИСТАННЯ ДІЛОВОЇ ГРИ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Бобирева Олена – аспірантка, Мукачівський державний університет (Україна).

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО УМОВ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Бондар Тамара – доктор педагогічних наук, професор, Мукачівський державний університет (Україна).

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Вільхова Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Україна).

ЗОБРАЖУВАЛЬНЕ ОБРАЗОТВОРЕННЯ ЯК ЧИННИК НАБУТТЯ ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ДОСВІДУ

Гладишченко Ганна – аспірант, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна).

РОЗВИВАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ РЕТРОІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ

Гнізділова Олена – доктор педагогічних наук, професор, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Україна).

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО КРАЄЗНАВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА МАТЕРІАЛАХ АВТОРСЬКОЇ ПРОГРАМИ «МОЄ РІДНЕ МІСТО»

Гніровська Олена – вихователь-методист, ЗДО 10 «Волиняночка» м. Луцька, асистент, Волинський національний університет імені Лесі Українки (Україна).

ОСОБЛИВОСТІ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ

Гришко Ольга – кандидат педагогічних наук, доцент, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Україна).

СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В ДОШКІЛЬНОМУ ДИТИНСТВІ: ТРУДНОЩІ ТА ЗДОБУТКИ

Гроенвальд Марія – доктор хабілітований, професор, Інститут освіти Університету в Гданську (*Республіка Польща*).

НАСТУПНІСТЬ У МОВНО-ЛІТЕРАТУРНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ І ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Данильченко Ірина – кандидат педагогічних наук, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (*Україна*).

ЕТНОТЕХНОЛОГІЇ ВИГОТОВЛЕННЯ ЛЯЛЬКИ З ТКАНИНИ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Дем'яненко Наталія – старший науковий співробітник, НІЕЗ «Переяслав» (*Україна*).

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ РАНЬОЇ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ ДОШКІЛЬНИКІВ

Дубовик Юлія – асистент, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (*Україна*).

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З ДІТЬМИ РАНЬОГО ВІКУ

Дурманенко Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент, Волинський національний університет імені Лесі Українки (*Україна*).

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Духан Галина – викладач, КЗ КОР «Богуславський гуманітарний коледж імені І. С. Нечуя-Левицького» (*Україна*).

ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ СЮЖЕТНОГО МАЛЮВАННЯ

Дядюша Лілія – вихователь, ЗДО «Дубок» с. Дубіївка, Черкаської області (*Україна*).

ВИКОРИСТАННЯ ГРИ ЯК ІНСТРУМЕНТУ ФОРМУВАННЯ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ У ДІТЕЙ: РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Жданюк Людмила – кандидат психологічних наук, доцент, Полтавська академія неперервної освіти імені М. В. Остроградського (*Україна*).

ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ

Загородня Людмила – доктор педагогічних наук, доцент, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (*Україна*).

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДВИЩЕННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ЗАЛУЧЕННЯ ДО УКРАЇНСЬКИХ НАРОДНИХ ОБРЯДІВ І ЗВИЧАЇВ

Заїка Олена – кандидат педагогічних наук, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна).

СУБ'ЄКТНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ДОШКІЛЬНИКА В ПАРТНЕРСЬКІЙ ПЕДАГОГІЦІ

Зімакова Лілія – кандидат педагогічних наук, доцент, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Україна).

ЗАСТОСУВАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ СОЦІОРОЛЬОВОЇ ПОВЕДІНКИ

Здиховський Андрій – асистент, Волинський національний університет імені Лесі Українки (Україна).

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ

Каранузова Ірина – кандидат педагогічних наук, доцент, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Україна).

МЕТОДИКИ МАРІЇ МОНТЕССОРІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Коваль Віта – асистент, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Україна).

ЗНАЧЕННЯ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Комарівська Надія – кандидат філологічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна).

НАСТУПНІСТЬ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА В ДОШКІЛЬНІЙ ТА ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ

Коновальчук Інна – кандидат педагогічних наук, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна).

ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ НАСТУПНОСТІ

Кузьма Ірина – кандидат педагогічних наук, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; викладач, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна).

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ОСНОВ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Кузьменко Ірина – аспірант, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна).

ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Куліш Інна – кандидат педагогічних наук, доцент, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна).

АКТИВІЗАЦІЯ РУХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Левінець Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна).

БЕЗПЕКА ЯК КЛЮЧОВА ПОТРЕБА СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА: ЯК ФОРМУВАТИ В ДОШКІЛЬНИКІВ

Лешек Ф. Коженювські – доктор хабілітований, професор, Краківський педагогічний університет (Республіка Польща).

ТЕХНОЛОГІЯ РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Литвин Володимир – аспірант, Інститут проблем виховання НАПН України (Україна).

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КАЗКИ

Литвишко Олена – кандидат педагогічних наук, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Лісовська Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського (Україна).

ДО ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ДІТЕЙ РАНЬОГО І ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В КОНТЕКСТІ ЇХ СОЦІАЛІЗАЦІЇ

Луценко Вікторія – науковий співробітник, Інститут проблем виховання НАПН України (Україна).

РОЗВИТОК КООРДИНАЦІЇ РУХІВ ТА РІВНОВАГИ У ДІТЕЙ ЗА ДОПОМОГОЮ ДОШКИ-БАЛАНСИРА БІЛЬГОУ

Максимова Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна).

РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Манжелій Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Україна).

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ У МОВЛЕННЄВОМУ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ І МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ

Марєєва Тетяна – кандидат педагогічних наук, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна).

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Наумович Антоніна – вихователь, Горщиківський ЗДО «Берізка» Коростенського району Житомирської області (Україна).

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЇ У РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Норкіна Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, Комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» (Україна).

НАСТУПНІСТЬ У ФОРМУВАННІ САМОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Пархоменко Наталія – начальник відділу наукового і навчально-методичного забезпечення змісту дошкільної і початкової освіти в Новій українській школі Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (Україна).

ВПЛИВ ХУДОЖНЬОЇ ПРАЦІ НА МОВЛЕННЄВО-ПІЗНАВАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Пастушенко Валентина – вихователь, ЗДО «Ромашка» Звенигородського району Черкаської області (Україна).

ГУРТКОВА РОБОТА В ШКОЛАХ РАНЬОГО ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ

Пилипенко Наталія – директор, позашкільний комунальний заклад «Центр дитячої та юнацької творчості» Есманської селищної ради (Україна).

СУЧАСНА ІГРАШКА ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ІНВЕСТИЦІЯ В МАЙБУТНЄ

Поліщук Катерина – старший викладач, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (Україна).

ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ТА СЕНСОРНО ЗБАГАЧЕНЕ СЕРЕДОВИЩЕ: ПРОЄКТУВАННЯ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Попович Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент, Мукачівський державний університет (Україна).

ДО ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ РАНЬОГО І ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ ЇХ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ

Рагозіна Вікторія – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник, Інститут проблем виховання НАПН України (Україна).

СОЦІАЛЬНО-ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ЗАСАДАХ ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ

Рогальська-Яблонська Інна – доктор педагогічних наук, професор, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського (Україна).

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «ЛЕПБУК» У МОВЛЕННЄВОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Руденко Юлія – доктор педагогічних наук, доцент, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (Україна).

ФОРМУВАННЯ СИНТАКСИЧНОЇ БУДОВИ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ СЛОВОСПОЛУЧЕНЬ

Рудківська Наталія – старший викладач, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ПЕДАГОГІЧНА ФАСИЛІТАЦІЯ ТА ЇЇ РОЛЬ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Рябець Діана – аспірант, Мукачівський державний університет (Україна).

АВТОРСЬКА ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНЯТ СТІЙКИХ УМІНЬ СТВОРЕННЯ РІЗНОТИПОВИХ РОЗПОВІДЕЙ

Савчин Олександр – старший викладач, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

СУЧАСНА ПАРАДИГМА НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ І ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ З ДЦП В УМОВАХ БУДИНКІВ ДИТИНИ

Сняткова Тетяна – викладач, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна).

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ

Соколовська Олександра – кандидат педагогічних наук, доцент, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського (Україна).

ФОРМУВАННЯ ЧУЙНОСТІ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ НА ОСНОВІ ДИТЯЧИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ТВОРІВ

Станіченко Оксана – аспірант, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Україна).

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Ступак Оксана – доктор педагогічних наук, доцент, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна);

Чуто Катерина – студентка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна).

РЕАЛІЗАЦІЯ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: АСПЕКТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ІННОВАТИКИ

Танська Валентина – кандидат педагогічних наук, доцент, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна).

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК МОДЕЛЮВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ВІДНОШЕНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тарнавська Світлана – завідувач сектору дидактико-методичного супроводу модернізації змісту освіти відділу наукового і навчально-методичного забезпечення змісту дошкільної і початкової освіти в НУШ Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (Україна).

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ КОНСТРУЮВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОЄКТІВ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО

Тесленко Світлана – кандидат педагогічних наук, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського (Україна).

ІГРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ГОТОВНОСТІ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНИКА ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ

Токарева Людмила – молодший науковий співробітник, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Україна).

ФОРМУВАННЯ ПРОСОЦІАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Томашевська Ірина – кандидат педагогічних наук, професор, Волинський національний університет імені Лесі Українки (Україна).

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ГЛЯДАЦЬКОЇ ТА ВИКОНАВСЬКОЇ КУЛЬТУРИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Топалова Марія – аспірант, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна).

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО РОБОТИ З ВИХОВАНЦЯМИ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З РОДИН УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ

Удот Вікторія – асистент, Волинський національний університет імені Лесі Українки (Україна).

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІНВАЛІДНІСТЮ ТА ЇХ РОДИН В УМОВАХ ВІЙСЬКОГО СТАНУ

Усик Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З СІМЕЙ ВИМУШЕНИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ У ПЕРІОД АДАПТАЦІЇ ДО ЗДО

Федорова Марія – кандидат педагогічних наук, доцент, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна).

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Фенцик Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент, Мукачівський державний університет (Україна).

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІГОР ТА ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СУЧАСНИХ УМОВАХ РОБОТИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Химич Нінель – кандидат педагогічних наук, доцент, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

СУЧАСНИЙ СТАН ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ КУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ СКЛАДОВОЇ ЗМІСТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В АСПЕКТІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ З ХУДОЖНІМ СЛОВОМ

Чередніченко Світлана – методист вищої категорії, НУШ Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (Україна).

ПРОЄКТУВАННЯ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНУ ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД

Шелепко Галина – аспірант, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна).

ІДЕЇ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ МАРІЇ МОНТЕССОРІ У ВИХОВАННІ САМОСТІЙНОСТІ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ: ВІД ІСТОРІЇ ДО СУЧАСНОСТІ

Шулигіна Раїса – кандидат педагогічних наук, доцент, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна);

Липовенко Габорець Діана – магістранта, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна).

СУЧАСНІ ФОРМИ ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І СІМ'Ї

Ющенко Людмила – кандидат філологічних наук, доцент, Комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» (Україна).

ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ, СХИЛЬНИХ ДО НЕГАТИВНИХ ПРОЯВІВ У ПОВЕДІНЦІ

Яценко Ліана – кандидат педагогічних наук, доцент, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).



April 14-15, 2022

Section 3

Innovative technologies of training the pedagogical specialists of preschool profile in terms of changing the educational paradigm of IHE. Innovative technologies for advanced training of preschool education workers. Innovative technologies and its implementation in the context of Ukraine's integration into the European educational space. Innovative administrative technologies and management technologies in the system of preschool education

Інноваційні технології підготовки педагогічних фахівців дошкільного профілю в умовах зміни освітньої парадигми ЗВО. Інноваційні технології підвищення кваліфікації працівників дошкільної освіти. Інноваційні технології та їх реалізація в умовах інтеграції України в європейський освітній простір. Інноваційні управлінські технології та технології менеджменту в системі дошкільної освіти

*Moderators: Svitlana Demyanenko, Ph.D. in Pedagogy, Assistant Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (Ukraine);
Yuliia Krolivets– Ph.D. in Psychology, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (Ukraine).*

REPORTS

МЕТОДИЧНА РОБОТА ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО

Аніщенко Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, Інститут обдарованої дитини НАПН України (Україна).

ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «ПЕДАГОГІКА (ІСТОРІЯ ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ)» МАЙБУТНІМ ВИХОВАТЕЛЯМ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ

Аторіна Вікторія – доктор філософії, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна).

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО МОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ

Атросенко Тетяна – доктор педагогічних наук, професор, Мукачівський державний університет (Україна).

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Барсуковська Галина – старший викладач, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна).

ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Бохонкова Юлія – доктор психологічних наук, професор, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля (Україна).

МОНІТОРИНГ ТА АУДИТ ЯКОСТІ ОСВІТИ ДІТЕЙ В УМОВАХ ЗДО

Васильєва Світлана – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут проблем виховання НАПН України (Україна).

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ

Вашак Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Україна).

ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Гальченко Вікторія – кандидат психологічних наук, доцент, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна).

ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» ДО СПІВПРАЦІ З РОДИНАМИ В ЗДО

Гужанова Тетяна – доцент, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна).

ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ ДІТЕЙ В ОСВІТНЮ СИСТЕМУ ЧЕСЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ

Денисюк Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, Київський університет імені Бориса Грінченка (Україна);

Дуля Аліна – викладач, Київський університет імені Бориса Грінченка (Україна).

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНО ДОБРОЧЕСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Дереча Алла – старший викладач, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ В УМОВАХ ЗДО

Добош Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, Мукачівський державний університет (Україна).

ВИКОРИСТАННІ ІДЕЙ ДИТИНОЦЕНТРИЗМУ Т. ЛУБЕНЦЯ В СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Заремба Людмила – кандидат педагогічних наук, доцент, Волинський національний університет імені Лесі Українки (Україна).

ПЕДАГОГІКА ФРІДРІХА ФРЬОБЕЛЯ У КОНТЕКСТІ ОСВІТНИХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Іванова Наталія – доктор філософських наук, доцент, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Україна).

ВИКОРИСТАННЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ФАХОВИХ ДОШКІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Калмиков Георгій – доктор психологічних наук, професор, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ КОУЧИНГУ ТА ТЬЮТОРИНГУ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Кошіль Оксана – кандидат педагогічних наук, завідувач шкільного відділення, викладач циклової комісії з педагогічної освіти Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна).

ОСВІТНЬО-РОЗВИВАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ LEGO-ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Кошіль Тетяна – аспірант, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна).

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО

Курчатова Анжеліка – кандидат педагогічних наук, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського (Україна).

ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Кобаль Василь – кандидат педагогічних наук, доцент, Мукачівський державний університет (Україна).

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАЛАГОДЖЕННЯ ВЗАЄМОДІЇ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО З БАТЬКАМИ

Ковалевська Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Україна).

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ УКРАЇНИ

Коновальчук Іван – доктор педагогічних наук, доцент, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна).

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ВИМОГА СУЧАСНОСТІ

Лохвицька Любов – кандидат педагогічних наук, доцент, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОГО ПРОФІЛЮ

Михняк Олексій – аспірант, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ІННОВАЦІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ УГОРЩИНИ

Молнар-Чатлош Андрея – аспірант, Мукачівський державний університет (Україна).

ОСНОВНІ ЗАСАДИ ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНОЇ МОДЕЛІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У СТВОРЕННІ ПРЕДМЕТНОГО ПРОСТОРУ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Низковська Олена – науковий співробітник, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» (Україна).

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Опольська Алевтина – кандидат педагогічних наук, доцент, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Пинзеник Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, Мукачівський державний університет (Україна).

СТУДЕНТООРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ПІДВИЩЕННЯ ЇЇ ЯКОСТІ

Плугатар Людмила – завідувачка дошкільного відділення, викладачка циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна).

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ СТВОРЕННЯ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Рейпольська Ольга – доктор педагогічних наук, доцент, Інститут проблем виховання НАПН України (Україна).

SOFTSKILLS ЯК УМОВА ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Рожко-Павлишин Тетяна - кандидат педагогічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна).

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ГАЛУЗІ ДО УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ПАРАДИГМАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ЗМІН

Савлук Галина – аспірант, викладач, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна).

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Семенова Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, Волинський національний університет імені Лесі Українки (Україна).

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ПЕДАГОГІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ ЗВО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

Степанова Тетяна – доктор педагогічних наук, професор, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського (Україна).

ТЕХНОЛОГІЯ «ВСЕСВІТНЄ КАФЕ» У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МАЙБУТНІМИ ВИХОВАТЕЛЯМИ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ ДИТЯЧА»

Гітаренко Світлана – кандидат педагогічних наук, доцент, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна).

ПРОФЕСІЙНА ВЗАЄМОДІЯ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗВО В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Томашевська Мирослава – доктор філософії, Мукачівський державний університет (Україна).

ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ: ГЕНЕЗИС ТА СУЧАСНІСТЬ

Ходунова Вікторія – кандидат педагогічних наук, доцент, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна).

ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЇ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Швардак Маріанна – кандидат педагогічних наук, доцент, Мукачівський державний університет (Україна).

МОВЛЕННЄВА КУЛЬТУРА – ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ ДОШКІЛЬНОГО ПРОФІЛЮ

Шило Світлана – доктор філософії, доцент, Комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» (Україна).

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Шиманська Галина – завідувач, ЗДО № 39 м. Житомира (Україна);

Останчук Світлана – завідувач, ЗДО № 73 м. Житомира (Україна).

ПОЛІКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У СВІТЛІ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ

Шкап'як Наталія – вихователь, ЗДО Зимноводівської сільської ради с. Лапаївки (Україна).

ПРОЄКТУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ

Шулигіна Раїса – кандидат педагогічних наук, доцент, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна).

ФІНАНСОВА ОСВІТА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УКРАЇНІ ТА ПОЛЬЩІ

Янкович Олександра – доктор педагогічних наук, професор, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна), завідувач кафедри ранньої освіти, спеціальної педагогіки та ресоціалізації Куявсько-Поморської вищої школи (Республіка Польщі).



April 14-15, 2022

Young Scientist Platform: Problems of Preschool Education

Платформа молодого науковця: Проблеми дошкільної освіти

*Moderators: Tamara Andreyeva, Ph.D. in Philosophy, Assistant Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (Ukraine);
Nataliia Rudkivska – Senior lecturer, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (Ukraine).*

REPORTS

РОЗВИТОК ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО СПРИЙМАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З МИСТЕЦТВОМ ЖИВОПИСУ

Андріюк Богдана – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ 5-ГО РОКУ ЖИТТЯ У СПІВПРАЦІ З РОДИНАМИ

Байдак Іванна – студентка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ПОТЕНЦІАЛ ЕКОЛОГІЧНОЇ СТЕЖИНИ В ЗДО У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Барвінок Олена – магістранта, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна).

ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ РОЗПОВІДАННЯ З ВЛАСНОГО ДОСВІДУ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ПІД ЧАС ЕКСКУРСІЙ

Бачило Алла – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ВИХОВАННЯ ЗВУКО- ТА СЛОВОВИМОВИ В ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР І ВПРАВ

Білик Анастасія – магістрантка, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна).

ПСИХОКОРЕКЦІЯ ТАКТИЛЬНОГО СПРИЙНЯТТЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ ЗАСОБАМИ ВИКОНАННЯ ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧНИХ ДІЙ

Білоус Юрій – магістрант, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Богдан Катерина – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

РОЗВИТОК ІНТЕРЕСУ ДО ЧИТАННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Буренко Аліна – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

РОЗВИТОК ЗОБРАЖУВАЛЬНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В СЮЖЕТНОМУ МАЛЮВАННІ

Василенко Валерія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

РОЗВИТОК У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ ЗАСОБОМ ОРІГАМІ

Василенко Катерина – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Власенко Наталія – магістрантка, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна).

ІННОВАЦІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇХ УПРОВАДЖЕННЯ

Водніцька Анастасія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ОПТИМІЗАЦІЯ УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ДО УМОВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Войцешук Юлія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ІГРОВІ КОМПЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ ДОШКІЛЬНИКА

Гарчева Олександра – магістрантка, Ізмаїльський державний гуманітарний університет (Україна).

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДВИЩЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ДНІВ ЗДОРОВ'Я**

Гонтар Олена – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі
(Україна).

**ПРОГУЛЯНКИ ТА ЕКСКУРСІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ДБАЙЛИВОГО
СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Гончар Лілія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

**РОЗВИТОК МОВЛЕННЕВОГО ЕТИКЕТУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО
ВІКУ ЗАСОБАМИ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВИХ ІГОР**

Гордієнко Анастасія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі
(Україна).

**ВИХОВАННЯ НАВИЧОК САМООБСЛУГОВУВАННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Грамотун Наталія – студентка, Житомирський державний університет імені Івана
Франка (Україна).

**РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ
УСНОЇ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ**

Грінчук Юлія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі
(Україна).

**ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

Грушко Людмила – магістранта, Житомирський державний університет імені Івана
Франка (Україна).

**ВИХОВАННЯ ПОЗИТИВНИХ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ У ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВИХ КАЗОК**

Гунько Анастасія – студентка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі
(Україна).

**ВИХОВАННЯ ВВІЧЛИВОСТІ ЯК МОРАЛЬНОЇ ЯКОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Дажук Мар'яна – студентка, Житомирський державний університет імені Івана
Франка (Україна).

**РОЗВИТОК ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДІТЕЙ РАННЬОГО
ВІКУ ЗАСОБАМИ СТРЕМ-ОСВІТИ**

Демчук Крістіна – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі
(Україна).

ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ТРУДОВИХ УМІНЬ І НАВИЧОК ЗАСОБОМ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Дрожанікова Анастасія – студентка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ДОСЛІДЖЕННЯ САМООЦІНКИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Животюк Юлія – студентка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ УЯВИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІГРОТЕРАПІЇ

Жишко Галина – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

РОЗВИТОК ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ГРИ

Жук Юлія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

НАРОДНА КАЗКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО РОДИНИ

Зуєва Юлія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ВИХОВАННЯ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КОМУНІКАТИВНО-ІГРОВИХ СИТУАЦІЙ

Іванцова Ангеліна – студентка, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна).

СОЦІАЛЬНО-МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ДОШКІЛЬНИКА ЗАСОБАМИ СВЯТ

Кацан Руслана – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ПОЯСНЮВАЛЬНОГО МОВЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР

Кваша Юлія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІНТЕРЕСУ ДО НАРОДНОЇ МУЗИЧНОЇ ТВОРЧОСТІ

Кирєєва Вікторія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ВПЛИВ КОМП'ЮТЕРНИХ ІГОР НА СТАНОВЛЕННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВЗАЄМИН У ДІТЕЙ 6-ГО РОКУ ЖИТТЯ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ

Кирниченко Людмила – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ВИКОРИСТАННЯ МУЗИЧНО-ДИДАКТИЧНИХ ІГОР В УСПІШНІЙ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ПЕРШОЇ МОЛОДШОЇ ГРУПИ ЗДО

Клімова Леся – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ГЕНДЕРНА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Коваленко Олена – студентка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

РОЛЬ МУЗИЧНОГО ФОЛЬКЛОРУ В НАЦІОНАЛЬНОМУ СТАНОВЛЕННІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Колодич Інна – студентка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ УМІНЬ ГРИ НА ДИТЯЧИХ МУЗИЧНИХ ІНСТРУМЕНТАХ

Колодій Надія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ РОЗВИТКУ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ 5-ГО РОКУ ЖИТТЯ

Корнійко Інна – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

РОЗВИТОК ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ШЛЯХОМ УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Коросько Оксана – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ЛЕКСИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА МАТЕРІАЛІ УЗАГАЛЬНЕНЬ

Костівська Софія – студентка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ПРОЦЕСІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ПРИРОДНИМ ДОВКІЛЛЯМ

Кочин Єлизавета – магістрантка, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна).

ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ В ІГРОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Кравець Ніна – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

МЕТОДИКА ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНО ГОВІКУ З АЛЕГОРИЧНИМИ ОБРАЗАМИ БАЙОК

Красієнко Вікторія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

РЕАЛІЗАЦІЯ В ЗДО СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР

Криницька Ірина – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

МЕТОДИКА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО УМОВ ПЕРЕБУВАННЯ В ЗДО

Крінка Віталія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ВИКОРИСТАННЯ В ЗДО СУЧАСНИХ ЗАСОБІВ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ ДО ШКОЛИ

Куриленко Вікторія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ПСИХОКОРЕКЦІЯ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДОШКІЛЬНИКІВ З НЕПОВНИХ СІМЕЙ У КОНТЕКСТІ ВПЛИВУ МІКРОФАКТОРІВ: СІМ'Ї, ЗДО, ПОЗАДОШКІЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА

Ласюченко Лариса – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ТЕНДЕНЦІЇ ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ У ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХХ – ПОЧАТОК ХХІ СТ.)

Лемішка Ольга – магістранта, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна).

РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КАЗКОТЕРАПІЇ

Легка Ліана – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

РОЗВИТОК МОТИВАЦІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ

Лук'янчикова Юлія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

РОЗВИТОК СЛОВНИКА ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ В ОСВІТНІЙ РОБОТІ ЗДО

Луцька Оксана – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ВИКОРИСТАННЯ ФОЛЬКЛОРУ В РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Лушнієнко Наталія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Макієнко Наталія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ВИХОВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Мельник Наталія – студентка, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна).

МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ МУЛЬТФІЛЬМІВ

Мельник Олександра – студентка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ЗБАГАЧЕННЯ ЛЕКСИЧНОГО СКЛАДУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ЯВИЩАМИ ПРИРОДИ

Мовчан Вікторія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ УЯВЛЕНЬ ПРО ЕТИКУ ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИКОРИСТАННЯ ДИТЯЧОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Москаленко Іванна – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ОСНОВ КУЛЬТУРИ СПОЖИВАННЯ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР

Москаль Марія – магістрантка, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна).

ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЕКОЛОГІЧНОГО СЛОВНИКА В ПРОЦЕСІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ПРИРОДОЮ

Музиченко Алла – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ВПЛИВ СІМ'Ї НА РОЗВИТОК ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ

Нікітко Вікторія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

РОЗВИТОК ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ В КІНЦІ ХХ – НА ПОЧАТКУ ХХІ СТ.

Окряк Ольга – магістрантка, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна).

ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ 6-ГО РОКУ ЖИТТЯ ЕЛЕМЕНТІВ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗАСОБАМИ ПРИРОДИ

Олексійовець Юлія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ЕМОЦІЙНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СЕРЕДЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Олішевська Олена – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ВИХОВАННЯ ВЗАЄМОДОПОМОГИ У ДІТЕЙ СЕРЕДЬОГО І СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Орлова Єлизавета – студентка, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна).

ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ

Орностай Леся – студентка, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна).

РОЗУМОВЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ НАРОДНОЇ КАЗКИ

Осьмук Даяна – студентка, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна).

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Пацай Катерина – магістрантка, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна).

УДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ У ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ (НА ПРИКЛАДІ ДИТЯЧОГО ФІТНЕСУ)

Піскор Марія – магістрантка, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна).

ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ СЛОВНИКА В ІГРОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Покотілова Марина – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ В ПРОЦЕСІ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Прищепта Олександра – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ІНТЕРЕСУ ДО ЧИТАННЯ ТВОРІВ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Проценко Катерина – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВОЇ ГРИ

Радчук Юлія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ТВОРЧОГО САМОВИРАЖЕННЯ В ПРОЦЕСІ МАЛЮВАННЯ

Рогожнікова Анастасія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ВПЛИВ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВИХ ІГОР НА ФОРМУВАННЯ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ МОРАЛЬНОГО СТАВЛЕННЯ ОДИН ДО ОДНОГО

Руда Катерина – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ДИРЕКТИВНА І НЕДИРЕКТИВНА ІГРОТЕРАПІЯ У ПСИХІЧНОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ГРУП ІЗ ЗМІШАНИМ ВІКОВИМ СКЛАДОМ

Руденко Вікторія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

НАВЧАННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЕЛЕМЕНТІВ МАТЕМАТИКИ ЗА СИСТЕМОЮ М. МОНТЕССОРІ

Рябик Вікторія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Сапегіна Олександра – студентка, Криворізький державний педагогічний університет (Україна).

САМООБСЛУГОВУВАННЯ ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ САМОСТІЙНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Сверчкова Ілона – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ФОРМУВАННЯ ДОБРОЗИЧЛИВОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Слоїк Тетяна – магістрантка, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна).

ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ УЯВЛЕНЬ ПРО ВЛАСНУ РОДИНУ

Харченко Оксана – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

РОЗВИТОК СЛОВНИКА ДІТЕЙ 5-ГО РОКУ ЖИТТЯ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР

Хас Марія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ 5-ГО РОКУ ЖИТТЯ МОВЛЕННЄВИХ НАВИЧОК ЗАСОБАМИ КАЗКИ

Химич Катерина – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЕВОЇ ГОТОВНОСТІ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ

Христюк Ірина – магістрантка, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна).

РОЗВИТОК ОБРАЗОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ АУТИСТІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У СТАРШІЙ ГРУПІ ЗДО

Шевченко Владислава – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ

Шеляг Ольга – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

РОЗВИТОК СПРИТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ РУХЛИВИХ ІГОР

Штинь Альона – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна).

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РЕАЛІЗАЦІЇ
БАЗОВОГО КОМПОНЕНТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Юрченко Інна – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі
(Україна).

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ МІЖСОБИСТІСНИХ
СТОСУНКІВ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Ямелінець Марія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі
(Україна).

**ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЦІННІСНОГО
СТАВЛЕННЯ ДО КРАСИ ПРИРОДИ НА ОСНОВІ УКРАЇНСЬКОГО ФОЛЬКЛОРУ**

Янковець Оксана – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі
(Україна).

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ У РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Яровенко Юлія – магістрантка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі
(Україна).

**ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ВМІННЯ
ВЗАЄМОДІЯТИ**

Яців Ірина – магістрантка, Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка (Україна).



PROGRAM
of the 5th International Scientific and Practical Conference
«INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN PRESCHOOL EDUCATION»
(April 14-15, 2022, Pereiaslav, Ukraine)

© Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav, 2022