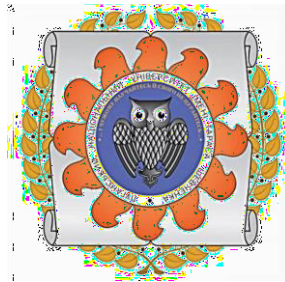


Міністерство освіти і науки України  
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»  
Навчально-науковий інститут педагогіки і психології  
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти  
Харківський національний університет імені Г.С. Сковороди  
Полтавський національний університет імені В.Г. Короленка  
Інклюзивно-ресурсний центр Мостиської міської ради Львівської  
області



*Програма*

*Всеукраїнської науково-практичної конференції*

***Актуальні питання спеціальної та інклюзивної освіти:  
виклик сьогодення***

*28-29 квітня 2022 р.*



*м. Полтава  
2022*

## **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ**

### **Голова оргкомітету:**

Курило В.С. академік Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, голова вченої ради ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

### **Заступники голови оргкомітету:**

Караман О. Л. доктор педагогічних наук, професор, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Юрків Я.І. доктор педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

### **Члени оргкомітету:**

Григор'єва І.О. кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Пахомова Н.Г. доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного університету імені В.Г. Короленка;

Голуб Н.М. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології Харківського національного університету імені Г.С. Сковороди;

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

### **Відкриття конференції:**

**Караман Олена Леонідівна**, доктор педагогічних наук, професор, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

### **ДОПОВІДІ**

**Курило В.С.**, академік Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, голова вченої ради ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Психолого-педагогічні засади створення інклюзивного середовища ЗВО в умовах воєнного стану.*

**Караман О.Л.**, доктор педагогічних наук, професор, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Інклюзивне середовище як основа функціонування ЗВО в умовах воєнного стану.*

**Юрків Я.І.**, доктор педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Формування інклюзивної компетентності у майбутніх соціальних педагогів та соціальних працівників в умовах закладу вищої освіти.*

## СЕКЦІЯ 1

### АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

#### (ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА)

##### **Модератор:**

**Григор'єва І.О.** – кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

##### **Секретар:**

**Мухіна А.Ю.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

##### **Секційні доповіді:**

**Григор'єва І.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. зав. кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Інтегрована та інклюзивна освіта для дітей з ООП: сучасний стан та перспективи.*

**Білик Д.О.**, асистент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості прояву емоційних реакцій у дітей з аутистичним спектром.*

**Вазянова І. О.**, здобувач I курсу II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості процесів читання у дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектру.*

**Ворона О.В.**, здобувач I курсу II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості корекції проявів синдрому дефіциту уваги й гіперактивності у дітей старшого дошкільного віку з ЗПП.*

**Гиз Л.І.**, директор ІРЦ Мостиської міської ради Львівської області, логопед. *Принципи універсального дизайну та розумного пристосування інклюзивного освітнього середовища.*

**Голуб Н.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології Харківського національного університету імені Г.С. Сковороди. *Особливості роботи з корекції та*

*розвитку лексико-граматичної сторони мовлення у молодших школярів з порушеннями читання і письма*

**Данчак В.А.**, фахівець (консультант) ІРЦ Мостиської міської ради (вчитель-дефектолог), асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Допоміжні засоби для навчання дітей з ООП*

**Демченко Т.Ф.**, практичний психолог ТОВ «Приватний навчальний заклад І-ІІІ ступенів «Лідерс» м. Одеса. *Онлайн-спілкування шкільного психолога з учнями початкової школи: з досвіду роботи.*

**Деркач Н.О.**, здобувач І курсу ІІ (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості розвитку описового мовлення дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ ІІІ рівня в процесі використання народної іграшки*

**Дудек С.Р.**, фахівець (консультант) ІРЦ Мостиської міської ради, вчитель-логопед. *Сучасні методи і прийоми активізації та розвитку мовлення в дітей з ООП»*

**Дьяченко Д.О.** здобувач ІІІ курсу спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості використання ігрової терапії в роботі з дітьми дошкільного віку з ЗІПР*

**Єрсова С.А.**, кандидат психологічних наук, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості розвитку дисциплінованої поведінки молодших школярів спеціальної школи.*

**Зайцева Н.Ю.**, здобувач І курсу ІІ (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Корекція зорової і моторної координації у розумово відсталих молодших школярів на уроках української мови.*

**Здільник Т.М.**, здобувач І курсу ІІ (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Теоретико-методологічні основи вивчення лексичної складової мовлення дітей старшого дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення*

**Ісаченко В.О.**, логопед неврологічного відділення КНП «Міська Дитяча клінічна лікарня № 6» ДМР м. Дніпр. *Диференційований підхід до корекції мовленнєвих порушень у дітей з різними формами дизартрії.*

**Осіпова О.П.**, здобувач І курсу ІІ (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет

імені Тараса Шевченка». *Особливості розвитку артикуляційної та дрібної моторики у дітей дошкільного віку з моторною алалією*

**Селютіна Г.В.**, здобувач I курсу II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Науково-теоретичні основи мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку із затримкою мовленнєвого розвитку*

**Лебедик Л.В.** доктор педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. *Інклюзивна освіта дітей з особливими потребами у Франції.*

**Лондарь Х.Р.**, здобувач I курсу II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості корекції порушень мовленнєвого розвитку в дітей молодшого шкільного віку з використанням нейропсихологічних технологій.*

**Макаренко І.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості логопедичної допомоги дітям із заїканням, які повернулися з окупованих територій.*

**Малиш К.І.** здобувач III курсу спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Каністерапія як метод реабілітації дітей із ДЦП*

**Махукова Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості проявів динамічної диспраксії у дітей з моторною алалією.*

**Метасьов В.В.**, здобувач III курсу спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості психологічної залежності у дітей і підлітків від відеоігор.*

**Мордовцева Н.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Функції комунікативної компетенції у процесі навчання здобувачів вищої освіти.*

**Мороз В.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості соціально-педагогічної підтримки вразливих категорій здобувачів вищої: проблема й виклик сьогодення.*

**Мухіна А.Ю.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості використання методу систематичної десенсибілізації з дітьми з розладами аутистичного спектру.*

**Олійник Д.Г.** здобувач III курсу спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Психосоціальні особливості сімей, які мають дітей з психофізичними порушеннями.*

**Пахомова Н.Г.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного університету ім. В.Г. Короленка. *Інтегративна медико-психолого-педагогічна допомога особам із порушеннями зубощелепної системи: зарубіжний і вітчизняний досвід*

**Пікловський Є.Ю.** фахівець (консультант) ІРЦ Мостиської міської ради (вчитель-реабілітолог). *Застосування ефективних методів, форм, прийомів реабілітаційної роботи, корекційного та компенсуючого навчання та виховання.*

**Рідченко Д.І.** здобувач I курсу II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості організації роботи розумово відсталих дітей молодшого шкільного віку над розв'язуванням арифметичних задач.*

**Саламатіна Є.А.**, здобувач III курсу спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості використання музикотерапії в роботі з дітьми молодшого шкільного віку з ЗПР*

**Серомаха Н.Є.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Організація психологічного супроводу сімей дітей з ООП в умовах воєнного часу.*

**Старовойтова М.С.**, здобувач I курсу II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Організація роботи з розвитку просторових уявлень у дітей молодшого шкільного віку із ЗПР в умовах інклюзивного навчання.*

**Стещенко Ю.О.**, здобувач III курсу спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Формування навичок самообслуговування та гігієни у дітей з розладами аутистичного спектру.*

**Ужченко І.Ю.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Формування професійної компетентності здобувачів вищої освіти зі спеціальної освіти.*

**Федоренко М.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Моделі комунікативної діяльності учасників навчального процесу ЗВО*

**Хайдаров І.І.**, здобувач III курсу спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Види компенсаторних механізмів у осіб з розладами аутистичного спектру*

**Цалапов А.Є.**, здобувач I курсу II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта». *Напрями організації корекційної допомоги дітям з розумовою відсталістю у II половині XIX століття.*

**Цалапова О.М.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Філологічна складова в процесі фахової підготовки корекційного педагога.*

**Чергинська А.О.**, здобувач I курсу II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості використання нетрадиційних технік малювання у роботі з дітьми з розладами аутистичного спектру.*

**Череднікова О.В.**, здобувач I курсу II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості розвитку комунікативних умінь дошкільників з порушеннями мовлення.*

**Шмигельська О.Ю.**, фахівець (консультант) ІРЦ Мостиської міської ради, практичний психолог. *Формування соціальної компетентності з використанням просторової знаково-символічної системи знань у дітей з ООП*

**Ярмолюк О.Г.**, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Корекція афазії у дітей старшого дошкільного віку з використанням нейропсихологічних ігор.*



## СЕКЦІЯ 2

### СОЦІАЛЬНА ІНКЛЮЗІЯ В НАУКОВОМУ ТА ПРОФЕСІЙНОМУ ВИМІРАХ

#### **Модератори:**

**Харченко С.Я.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

**Степаненко В.І.** – доктор педагогічних наук, доцент, в.о. директора інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

**Юрків Я.І.** – доктор педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

#### **Секретар:**

**Дуванська К.О.** – асистент кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

#### **Секційні доповіді:**

**Авраменко У.В.,** викладач кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти Запорізького національного університету. *Соціально-педагогічна робота з батьками дітей інклюзивних класів.*

**Апухтіна В.В.,** викладач Запорізького національного університету. *Актуальність вивчення теорії та практики сенсорної інтеграції майбутніми логопедами.*

**Баранова С.С.,** старший викладач кафедри психології Хмельницького інституту імені Блаженнішого Володимира, Митрополита Київського і всієї України Міжрегіональної Академії управління персоналом. *Використання ігрових методик в інклюзивному освітньому просторі.*

**Бєлоліпцев В.А.,** аспірант кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. *Особливості соціальної підтримки батьківства сімей, що виховують дітей з інвалідністю у період їх внутрішнього переміщення.*

**Бєлоліпцева О.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-

педагогічна академія» Харківської обласної ради. *Соціальний супровід дітей з особливими потребами у період воєнного конфлікту.*

**Білецький О.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ). *Проблеми соціалізації дітей-випускників з особливими освітніми потребами в реаліях диджиталізованого суспільства.*

**Бондаренко Є.О.**, здобувач I курсу факультету ГЄО другого (магістерського) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ). *Проблема залучення дітей з особливими потребами до навчання в закладах середньої освіти: психологічний аспект.*

**Бугайова Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціології, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. *Психологічні особливості взаємодії «вчитель-учні» в інклюзивних класах.*

**Бугайова О. О.**, здобувачка вищої освіти кафедри психології та соціології, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. *Спілкування з однолітками як складова соціального розвитку дітей з особливими освітніми потребами.*

**Веретенко Т.Г.**, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка. *Досвід університетів США з розвитку інклюзивного середовища.*

**Вікторенко І.Л.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ). *Компетентнісно зорієнтовані завдання в системі підготовки здобувачів початкової освіти на уроках «Я досліджую світ».*

**Главацька О.Л.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. *Професійне самовиховання як складова професійного розвитку фахівців інклюзивної освіти.*

**Гладиш М.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент Запорізького національного університету. *Соціальна діагностика як провідний інструмент проєктування в соціальній сфері.*

**Горішна Н.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. *Особливості використання когнітивних стратегій в освітньому процесі з дітьми з легкими інтелектуальними порушеннями в умовах інклюзивного навчання.*

**Григоренко В.Л.**, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **Доля Ю. В.**, старший викладач кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. *Принцип толерантності в організації освітнього середовища для дитини дошкільного віку з особливими освітніми потребами.*

**Гуменюк О.С.**, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. *Діагностика та логокорекційна робота в системі спеціальної та інклюзивної освіти.*

**Данильчук Л. О.**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Хмельницького національного університету. *Використання засобів природотерапії у соціально-педагогічній роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.*

**Денисюк О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка. *Соціальна інтеграція осіб з інвалідністю: сучасні виклики.*

**Добровіцька О.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри правових та інформаційних технологій Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій. *Інклюзивна компетентність як професійна якість майбутніх фахівців соціальної сфери.*

**Дуванська К.О.**, асистент кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.*

**Заверико Н.В.**, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти Запорізького національного університету. *Соціально-педагогічна допомога дітям з особливими освітніми потребами в умовах війни.*

**Івашура Н.С.**, викладач кафедри корекційної освіти та спеціальної психології Харківської гуманітарно-педагогічної академії. *Корекція небажаної поведінки підлітків з аутизмом під час евакуації.*

**Кальченко Л.В.**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри філософії факультету соціології і права НТУ Україна «КПІ імені Ігоря Сікорського». *Особливості прояву синдрому дефіциту уваги та гіперактивної поведінки у дітей молодшого шкільного віку.*

**Квітко Н.М.**, доктор філософії, викладач кафедри соціальної роботи КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. *Соціально-психологічні особливості підтримки здобувачів вищої освіти в умовах війни.*

**Клик С.Е.**, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій. *Технології дистанційного навчання студентів з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану країни.*

**Клішевич Н.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка. *Підготовка фахівців із соціальної роботи до надання якісних соціальних послуг дітям та молоді з інвалідністю у територіальній громаді.*

**Коваленко В.Є.**, кандидат психологічних наук, доцент, докторант кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. *Організаційно-педагогічні умови включення дітей з інтелектуальними порушеннями до творчих об'єднань позашкільної освіти.*

**Ковтун О.С.**, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій. *Формування інклюзивних спільнот в умовах внутрішньої міграційної кризи в Україні.*

**Кондратюк С.М.**, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій. *Проблема професійної та психологічної підготовки майбутніх психологів до роботи в інклюзивній сфері.*

**Котелевець А.М.**, аспірант кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка. *Досвід залучення студентів з інвалідністю до волонтерської діяльності.*

**Кравчина Т.В.**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Хмельницького національного університету. *Сучасні підходи до вивчення іноземної мови студентами з особливими потребами.*

**Краснова Н.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Складові соціальної роботи з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного освітнього простору.*

**Кульчицький В.Й.**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки вищої школи та суспільних дисциплін Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. *Здоров'язберезувальні технології в системі інклюзивної освіти.*

**Лехолетова М.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка. *Менеджмент соціального та інклюзивного середовища.*

**Лещенко О.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент Запорізького національного університету. *Організаційні умови створення інклюзивного освітнього середовища у закладі загальної освіти.*

**Лісничка Т.Г.**, здобувач I курсу факультету ГЄО другого (магістерського) рівня вищої освіти. *Психотерапія як ефективна форма роботи з батьками дітей з інвалідністю.*

**Лучко Ю.І.**, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри правових та інформаційних технологій Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій. *Використання спеціальних можливостей хмарних технологій у дистанційному навчанні.*

**Лютий В.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка. *Сучасні стратегії надання соціальних послуг особам з інвалідністю.*

**Лях Т.Л.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені

Бориса Грінченка. *Соціальна робота з особами з інвалідністю в період війни: проблеми та виклики.*

**Мальцева О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Історія становлення ідей інклюзивної освіти в країнах Європи та США.*

**Мартинюк Я.В.**, аспірант кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка. *Роль волонтерства в соціальній інтеграції осіб з інвалідністю.*

**Мацкевіч Ю.Р.**, кандидат педагогічних наук, доцент Запорізького національного університету. *Формування інклюзивної культури суб'єктів освітнього процесу в закладі освіти.*

**Новікова О.А.**, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій. *Психологічна допомога дітям з інвалідністю у кризових ситуаціях.*

**Олексюк Н.С.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. *Особливості створення інклюзивного навчального середовища в закладі професійної освіти.*

**Олійник К.С.**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету. *Особливості спілкування та взаємодії дітей в інклюзивному класі.*

**Островська Н.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій. *Соціально-педагогічна підтримка студентів з особливими освітніми потребами під час навчання у закладі вищої освіти.*

**Отрощенко Н.Л.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Функції соціального педагога у сучасному інклюзивному середовищі.*

**Пацула І.Н.**, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. *Особливості соціальної реабілітації дітей з обмеженими психофізичними можливостями.*

**Петришин Л.Й.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. *Соціально-побутова адаптація дітей з особливими освітніми потребами в умовах військових дій.*

**Петрочко Ж.В.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка. *Інновації в соціальній роботі з дітьми з інвалідністю та їхніми сім'ями.*

**Піговський М.М.**, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, аспірант Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. *Формування соціальної відповідальності у педагогів інклюзивних класів.*

**Плюхіна Н. П.**, старший викладач кафедри педагогіки ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ). *Використання мультимедійних технологій у процесі виховання та навчання дітей дошкільного віку в умовах інклюзивного навчання.*

**Поліщук В.А.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. *Архітектурна доступність і безбар'єрність простору для маломобільних груп населення.*

**Польовик О. В.**, кандидат педагогічних наук, директор Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький фаховий коледж. *Технологія соціальної адаптації студентів-першокурсників з особливими освітніми потребами до умов інклюзивного освітнього простору навчального закладу.*

**Рассказова О.І.**, доктор педагогічних наук, професор КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. **Жукова Л.**, здобувачка освіти першого бакалаврського рівня ОП Соціальна робота КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. *Вимушена міграція і війна в Україні: актуальні проблеми родин дітей з особливими освітніми потребами в Латвії.*

**Рідкодубська А.А.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Хмельницького національного університету. *Підготовка майбутніх коучів до роботи з батьками дітей з ООП.*

**Романишин Н.С.**, нейрологопед, спеціальний педагог, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. *Значення раннього втручання в логопедичній практиці.*

**Романовська Л.І.**, доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету. *Чинники ефективної консультативної допомоги батькам дітей з особливими освітніми потребами.*

**Салата К.О.**, аспірант кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка. *Проблеми оцінювання якості соціальної підтримки батьків дітей з інвалідністю в державних та громадських організаціях.*

**Самойлова І.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної освіти та спеціальної психології Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. *Зарубіжний досвід і українська практика організації інклюзивного навчання дітей з ООП.*

**Сапіга С. В.**, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка. *Фестиваль «Повіримо у себе» як соціокультурна практика формування у киян неупередженого ставлення до людей із інвалідністю.*

**Сінопальнікова Н.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. *Технологія диференціальної діагностики алалії та викривленого розвитку.*

**Скіпальська Г.Б.**, аспірант кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, виконавчий директор Міжнародного благодійного фонду «Українська фундація громадського здоров'я». *Безбар'єрність та інклюзія як засадничі принципи надання соціальних послуг різним категоріям населення.*

**Слозанська Г.І.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. *Технологія раннього втручання у роботі з дітьми з інтелектуальними труднощами.*



**Соловйова Т.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент Запорізького національного університету. *Організація роботи з молоддю з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах пандемії.*

**Спіріна Т.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка. *Соціально-педагогічна діяльність в інклюзивному освітньому середовищі*

**Степаненко В.В.**, кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри хімії та технологій медичної діагностики та лікування ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Фізіологічні особливості показників вищої нервової діяльності в умовах розвитку стрес-реакції у дітей з особливими освітніми потребами.*

**Степаненко В.І.**, доктор педагогічних наук, доцент, в.о. директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології, доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Принципи дизайну інформаційних інтернет-ресурсів в інклюзивній освіті.*

**Суліцький В.В.**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка. *Соціальна підтримка батьків дітей з інвалідністю в умовах воєнних дій: проблеми, досвід, виклики.*

**Сьомкіна І.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Соціальна робота з сім'єю, яка виховує дитину з обмеженими функціональними можливостями.*

**Тунтуєва С.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Доступ до освіти дітей з інвалідністю в територіальній громаді.*

**Харченко Л.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Створення інклюзивного середовища в дитячих будинках сімейного типу: теорія і практика.*

**Харченко С.Я.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Соціальна інклюзія: сутність та зміст.*

**Цибулько Л.Г.**, доктор педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри педагогіки ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ). *Використання ІКТ у процесі навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами у НУШ.*

**Чайковський М.Є.**, доктор педагогічних наук, професор, директор Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій. *Особливості взаємодії вчителя та дитини з особливими освітніми потребами.*

**Чернецька Ю.І.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія». *Соціально-педагогічна підтримка співзалежних родин з особами з інвалідністю.*

**Шабасва Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Соціальний супровід людей з інвалідністю в період військового стану в Україні.*

**Швед О.В.**, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка. *Управління соціальними проєктами та програмами, спрямованих на розвиток інклюзивного середовища, в умовах бойових дій.*

## СЕКЦІЯ 3

### ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ТА ВИКЛАДАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПРОБЛЕМАМИ

#### **Модератор:**

**Черв'якова Н.І.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

#### **Секретар:**

**Борисенко К. Ю.** – асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

#### **Секційні доповіді:**

**Бадер С.О.**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Специфіка роботи з дошкільниками під час воєнних дій.*

**Борисенко К. Ю.**, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості розвитку емоційної сфери дошкільників з ООП.*

**Гречишкіна І.А.**, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Роль вихователя в корекційному процесі ЗДО для дітей з особливими потребами*

**Зажарська Г.П.**, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Посада асистента вчителя початкових класів як важлива умова для здобуття якісної освіти дітей з ООП*

**Коваленко Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Формування математичних уявлень у дітей дошкільного віку з ООП.*

**Кравчишина О.О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості використання сучасної медіапродукції в роботі з дітьми з ООП.*

**Черв'якова Н.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Роль інклюзивної дидактики у створенні безбар'єрного освітнього простору сучасної початкової школи.*

**Шкарупа Є.О.**, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості організації гурткової роботи в інклюзивному освітньому середовищі ЗДО.*

*Для нотаток*