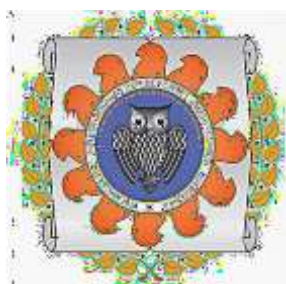


Міністерство освіти і науки України
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Навчально-науковий інститут педагогіки і психології
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Харківський національний університет імені Г.С. Сковороди
Полтавський національний університет імені В.Г. Короленка
Інклюзивно-ресурсний центр Мостиської міської ради Львівської
області



Програма

Всеукраїнської науково-практичної конференції

***Актуальні питання спеціальної та інклюзивної освіти:
виклик сьогодення***

28-29 квітня 2022 р.



*м. Полтава
2022*

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету:

Курило В.С. академік Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, голова вченої ради ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Заступники голови оргкомітету:

Караман О. Л. доктор педагогічних наук, професор, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Юрків Я.І. доктор педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Члени оргкомітету:

Григор'єва І.О. кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Пахомова Н.Г. доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного університету імені В.Г. Короленка;

Голуб Н.М. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології Харківського національного університету імені Г.С. Сковороди;

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Відкриття конференції:

Караман Олена Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ДОПОВІДІ

Курило В.С., академік Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, голова вченої ради ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Психолого-педагогічні засади створення інклюзивного середовища ЗВО в умовах воєнного стану.*

Караман О.Л., доктор педагогічних наук, професор, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Інклюзивне середовище як основа функціонування ЗВО в умовах воєнного стану.*

Юрків Я.І., доктор педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Формування інклюзивної компетентності у майбутніх соціальних педагогів та соціальних працівників в умовах закладу вищої освіти.*

СЕКЦІЯ 1

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ (ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА)

Модератор:

Григор'єва І.О. – кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Секретар:

Мухіна А.Ю. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Секційні доповіді:

Григор'єва І.О., кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. зав. кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Інтегрована та інклюзивна освіта для дітей з ООП: сучасний стан та перспективи.*

Білик Д.О., асистент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості прояву емоційних реакцій у дітей з аутистичним спектром.*

Вазянова І. О., здобувач I курсу II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості процесів читання у дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектру.*

Ворона О.В., здобувач I курсу II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості корекції проявів синдрому дефіциту уваги й гіперактивності у дітей старшого дошкільного віку з ЗПР.*

Гиз Л.І., директор ІРЦ Мостиської міської ради Львівської області, логопед. *Принципи універсального дизайну та розумного пристосування інклюзивного освітнього середовища.*

Голуб Н.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології Харківського національного університету імені Г.С. Сковороди. *Особливості роботи з корекції та*

розвитку лексико-граматичної сторони мовлення у молодших школярів з порушеннями читання і письма

Данчак В.А., фахівець (консультант) ІРЦ Мостиської міської ради (вчитель-дефектолог), асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Допоміжні засоби для навчання дітей з ООП*

Демченко Т.Ф., практичний психолог ТОВ «Приватний навчальний заклад І-ІІІ ступенів «Лідерс» м. Одеса. *Онлайн-спілкування шкільного психолога з учнями початкової школи: з досвіду роботи.*

Деркач Н.О., здобувач І курсу ІІ (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості розвитку описового мовлення дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ ІІІ рівня в процесі використання народної іграшки*

Дудек С.Р., фахівець (консультант) ІРЦ Мостиської міської ради, вчитель-логопед. *Сучасні методи і прийоми активізації та розвитку мовлення в дітей з ООП»*

Дьяченко Д.О. здобувач ІІІ курсу спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості використання ігрової терапії в роботі з дітьми дошкільного віку з ЗПР*

Єрсова С.А., кандидат психологічних наук, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості розвитку дисциплінованої поведінки молодших школярів спеціальної школи.*

Зайцева Н.Ю., здобувач І курсу ІІ (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Корекція зорової і моторної координації у розумово відсталих молодших школярів на уроках української мови.*

Здєльник Т.М., здобувач І курсу ІІ (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Теоретико-методологічні основи вивчення лексичної складової мовлення дітей старшого дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення*

Ісаченко В.О., логопед неврологічного відділення КНП «Міська Дитяча клінічна лікарня № 6» ДМР м. Дніпр. *Диференційований підхід до корекції мовленнєвих порушень у дітей з різними формами дизартрії.*

Осіпова О.П., здобувач І курсу ІІ (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет

імені Тараса Шевченка». *Особливості розвитку артикуляційної та дрібної моторики у дітей дошкільного віку з моторною алалією*

Селютіна Г.В., здобувач I курсу II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Науково-теоретичні основи мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку із затримкою мовленнєвого розвитку*

Лебедик Л.В. доктор педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. *Інклюзивна освіта дітей з особливими потребами у Франції.*

Лондарь Х.Р., здобувач I курсу II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості корекції порушень мовленнєвого розвитку в дітей молодшого шкільного віку з використанням нейропсихологічних технологій.*

Макаренко І.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості логопедичної допомоги дітям із заїканням, які повернулися з окупованих територій.*

Малиш К.І. здобувач III курсу спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Каністерапія як метод реабілітації дітей із ДЦП*

Махукова Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості проявів динамічної диспраксії у дітей з моторною алалією.*

Метасьов В.В., здобувач III курсу спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості психологічної залежності у дітей і підлітків від відеоігор.*

Мордовцева Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Функції комунікативної компетенції у процесі навчання здобувачів вищої освіти.*

Мороз В.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості соціально-педагогічної підтримки вразливих категорій здобувачів вищої: проблема й виклик сьогодення.*

Мухіна А.Ю., кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості використання методу систематичної десенсибілізації з дітьми з розладами аутистичного спектру.*

Олійник Д.Г. здобувач III курсу спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Психосоціальні особливості сімей, які мають дітей з психофізичними порушеннями.*

Пахомова Н.Г., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного університету ім. В.Г. Короленка. *Інтегративна медико-психолого-педагогічна допомога особам із порушеннями зубощелепної системи: зарубіжний і вітчизняний досвід*

Пікловський Є.Ю. фахівець (консультант) ІРЦ Мостиської міської ради (вчитель-реабітолог). *Застосування ефективних методів, форм, прийомів реабілітаційної роботи, корекційного та компенсуючого навчання та виховання.*

Рідченко Д.І. здобувач I курсу II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості організації роботи розумово відсталих дітей молодшого шкільного віку над розв'язуванням арифметичних задач.*

Саламатіна Є.А., здобувач III курсу спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості використання музикотерапії в роботі з дітьми молодшого шкільного віку з ЗПР*

Сєромаха Н.Є., кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Організація психологічного супроводу сімей дітей з ООП в умовах воєнного часу.*

Старовойтова М.С., здобувач I курсу II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Організація роботи з розвитку просторових уявлень у дітей молодшого шкільного віку із ЗПР в умовах інклюзивного навчання.*

Стешенко Ю.О., здобувач III курсу спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Формування навичок самообслуговування та гігієни у дітей з розладами аутистичного спектру.*

Ужченко І.Ю., кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Формування професійної компетентності здобувачів вищої освіти зі спеціальної освіти.*

Федоренко М.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Моделі комунікативної діяльності учасників навчального процесу ЗВО*

Хайдаров І.І., здобувач III курсу спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Види компенсаторних механізмів у осіб з розладами аутистичного спектру*

Цалапов А.Є., здобувач I курсу II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта». *Напрями організації корекційної допомоги дітям з розумовою відсталістю у II половині XIX століття.*

Цалапова О.М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Філологічна складова в процесі фахової підготовки корекційного педагога.*

Чергинська А.О., здобувач I курсу II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості використання нетрадиційних технік малювання у роботі з дітьми з розладами аутистичного спектру.*

Череднікова О.В., здобувач I курсу II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості розвитку комунікативних умінь дошкільників з порушеннями мовлення.*

Шмигельська О.Ю., фахівець (консультант) ІРЦ Мостиської міської ради, практичний психолог. *Формування соціальної компетентності з використанням просторової знаково-символічної системи знань у дітей з ООП*

Ярмолюк О.Г., асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Корекція афазії у дітей старшого дошкільного віку з використанням нейропсихологічних ігор.*

СЕКЦІЯ 2

СОЦІАЛЬНА ІНКЛЮЗІЯ В НАУКОВОМУ ТА ПРОФЕСІЙНОМУ ВИМІРАХ

Модератори:

Харченко С.Я. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Степаненко В.І. – доктор педагогічних наук, доцент, в.о. директора інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Юрків Я.І. – доктор педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Секретар:

Дуванська К.О. – асистент кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Секційні доповіді:

Авраменко У.В., викладач кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти Запорізького національного університету. *Соціально-педагогічна робота з батьками дітей інклюзивних класів.*

Апухтіна В.В., викладач Запорізького національного університету. *Актуальність вивчення теорії та практики сенсорної інтеграції майбутніми логопедами.*

Баранова С.С., старший викладач кафедри психології Хмельницького інституту імені Блаженнішого Володимира, Митрополита Київського і всієї України Міжрегіональної Академії управління персоналом. *Використання ігрових методик в інклюзивному освітньому просторі.*

Бєлолїпцев В.А., аспірант кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. *Особливості соціальної підтримки батьківства сімей, що виховують дітей з інвалідністю у період їх внутрішнього переміщення.*

Бєлолїпцева О.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-

педагогічна академія» Харківської обласної ради. *Соціальний супровід дітей з особливими потребами у період воєнного конфлікту.*

Білецький О.А., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ). *Проблеми соціалізації дітей-випускників з особливими освітніми потребами в реаліях диджиталізованого суспільства.*

Бондаренко Є.О., здобувач I курсу факультету ГЕО другого (магістерського) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ). *Проблема залучення дітей з особливими потребами до навчання в закладах середньої освіти: психологічний аспект.*

Бугайова Н.М., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціології, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. *Психологічні особливості взаємодії «вчитель-учні» в інклюзивних класах.*

Бугайова О. О., здобувачка вищої освіти кафедри психології та соціології, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. *Спілкування з однолітками як складова соціального розвитку дітей з особливими освітніми потребами.*

Веретенко Т.Г., кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка. *Досвід університетів США з розвитку інклюзивного середовища.*

Вікторенко І.Л., доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ). *Компетентнісно зорієнтовані завдання в системі підготовки здобувачів початкової освіти на уроках «Я досліджую світ».*

Главацька О.Л., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. *Професійне самовиховання як складова професійного розвитку фахівців інклюзивної освіти.*

Гладиш М.О., кандидат педагогічних наук, доцент Запорізького національного університету. *Соціальна діагностика як провідний інструмент проектування в соціальній сфері.*

Горішна Н.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. *Особливості використання когнітивних стратегій в освітньому процесі з дітьми з легкими інтелектуальними порушеннями в умовах інклюзивного навчання.*

Григоренко В.Л., доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **Доля Ю. В.**, старший викладач кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. *Принцип толерантності в організації освітнього середовища для дитини дошкільного віку з особливими освітніми потребами.*

Гуменюк О.С., асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. *Діагностика та логокорекційна робота в системі спеціальної та інклюзивної освіти.*

Данильчук Л. О., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Хмельницького національного університету. *Використання засобів природотерапії у соціально-педагогічній роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.*

Денисюк О.М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка. *Соціальна інтеграція осіб з інвалідністю: сучасні виклики.*

Добровіцька О.О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри правових та інформаційних технологій Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій. *Інклюзивна компетентність як професійна якість майбутніх фахівців соціальної сфери.*

Дуванська К.О., асистент кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.*

Заверико Н.В., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти Запорізького національного університету. *Соціально-педагогічна допомога дітям з особливими освітніми потребами в умовах війни.*

Івашура Н.С., викладач кафедри корекційної освіти та спеціальної психології Харківської гуманітарно-педагогічної академії. *Корекція небажаної поведінки підлітків з аутизмом під час евакуації.*

Кальченко Л.В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри філософії факультету соціології і права НТУ Україна «КПІ імені Ігоря Сікорського». *Особливості прояву синдрому дефіциту уваги та гіперактивної поведінки у дітей молодшого шкільного віку.*

Квітко Н.М., доктор філософії, викладач кафедри соціальної роботи КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. *Соціально-психологічні особливості підтримки здобувачів вищої освіти в умовах війни.*

Клик С.Е., старший викладач кафедри психології та соціальної роботи Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій. *Технології дистанційного навчання студентів з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану країни.*

Клішевич Н.А., кандидат педагогічних наук, доцент, директор Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка. *Підготовка фахівців із соціальної роботи до надання якісних соціальних послуг дітям та молоді з інвалідністю у територіальній громаді.*

Коваленко В.Є., кандидат психологічних наук, доцент, докторант кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. *Організаційно-педагогічні умови включення дітей з інтелектуальними порушеннями до творчих об'єднань позашкільної освіти.*

Ковтун О.С., кандидат соціологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій. *Формування інклюзивних спільнот в умовах внутрішньої міграційної кризи в Україні.*

Кондратюк С.М., кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій. *Проблема професійної та психологічної підготовки майбутніх психологів до роботи в інклюзивній сфері.*

Котелевець А.М., аспірант кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка. *Досвід залучення студентів з інвалідністю до волонтерської діяльності.*

Кравчина Т.В., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Хмельницького національного університету. *Сучасні підходи до вивчення іноземної мови студентами з особливими потребами.*

Краснова Н.П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Складові соціальної роботи з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного освітнього простору.*

Кульчицький В.Й., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки вищої школи та суспільних дисциплін Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. *Здоров'язберезувальні технології в системі інклюзивної освіти.*

Лехолетова М.М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка. *Менеджмент соціального та інклюзивного середовища.*

Лещенко О.Г., кандидат педагогічних наук, доцент Запорізького національного університету. *Організаційні умови створення інклюзивного освітнього середовища у закладі загальної освіти.*

Лісничка Т.Г., здобувач I курсу факультету ГЄО другого (магістерського) рівня вищої освіти. *Психотерапія як ефективна форма роботи з батьками дітей з інвалідністю.*

Лучко Ю.І., кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри правових та інформаційних технологій Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій. *Використання спеціальних можливостей хмарних технологій у дистанційному навчанні.*

Лютий В.П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка. *Сучасні стратегії надання соціальних послуг особам з інвалідністю.*

Лях Т.Л., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені

Бориса Грінченка. *Соціальна робота з особами з інвалідністю в період війни: проблеми та виклики.*

Мальцева О.І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Історія становлення ідей інклюзивної освіти в країнах Європи та США.*

Мартинюк Я.В., аспірант кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка. *Роль волонтерства в соціальній інтеграції осіб з інвалідністю.*

Мацкевіч Ю.Р., кандидат педагогічних наук, доцент Запорізького національного університету. *Формування інклюзивної культури суб'єктів освітнього процесу в закладі освіти.*

Новікова О.А., старший викладач кафедри психології та соціальної роботи Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій. *Психологічна допомога дітям з інвалідністю у кризових ситуаціях.*

Олексюк Н.С., доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. *Особливості створення інклюзивного навчального середовища в закладі професійної освіти.*

Олійник К.С., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету. *Особливості спілкування та взаємодії дітей в інклюзивному класі.*

Островська Н.О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій. *Соціально-педагогічна підтримка студентів з особливими освітніми потребами під час навчання у закладі вищої освіти.*

Отрощенко Н.Л., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Функції соціального педагога у сучасному інклюзивному середовищі.*

Пацула І.Н., викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. *Особливості соціальної реабілітації дітей з обмеженими психофізичними можливостями.*

Петришин Л.Й., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. *Соціально-побутова адаптація дітей з особливими освітніми потребами в умовах військових дій.*

Петрочко Ж.В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка. *Інновації в соціальній роботі з дітьми з інвалідністю та їхніми сім'ями.*

Піговський М.М., асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, аспірант Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. *Формування соціальної відповідальності у педагогів інклюзивних класів.*

Плюхіна Н. П., старший викладач кафедри педагогіки ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ). *Використання мультимедійних технологій у процесі виховання та навчання дітей дошкільного віку в умовах інклюзивного навчання.*

Поліщук В.А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. *Архітектурна доступність і безбар'єрність простору для маломобільних груп населення.*

Польовик О. В., кандидат педагогічних наук, директор Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький фаховий коледж. *Технологія соціальної адаптації студентів-першокурсників з особливими освітніми потребами до умов інклюзивного освітнього простору навчального закладу.*

Рассказова О.І., доктор педагогічних наук, професор КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. **Жукова Л.**, здобувачка освіти першого бакалаврського рівня ОП Соціальна робота КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. *Вимушена міграція і війна в Україні: актуальні проблеми родин дітей з особливими освітніми потребами в Латвії.*

Рідкодубська А.А., доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Хмельницького національного університету. *Підготовка майбутніх коучів до роботи з батьками дітей з ООП.*

Романишин Н.С., нейрологопед, спеціальний педагог, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. *Значення раннього втручання в логопедичній практиці.*

Романовська Л.І., доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету. *Чинники ефективної консультативної допомоги батькам дітей з особливими освітніми потребами.*

Салата К.О., аспірант кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка. *Проблеми оцінювання якості соціальної підтримки батьків дітей з інвалідністю в державних та громадських організаціях.*

Самойлова І.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної освіти та спеціальної психології Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. *Зарубіжний досвід і українська практика організації інклюзивного навчання дітей з ООП.*

Сапіга С. В., старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка. *Фестиваль «Повіримо у себе» як соціокультурна практика формування у киян неупередженого ставлення до людей із інвалідністю.*

Сінопальнікова Н.М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. *Технологія диференціальної діагностики алалії та викривленого розвитку.*

Скіпальська Г.Б., аспірант кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, виконавчий директор Міжнародного благодійного фонду «Українська фундація громадського здоров'я». *Безбар'єрність та інклюзія як засадничі принципи надання соціальних послуг різним категоріям населення.*

Слозанська Г.І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. *Технологія раннього втручання у роботі з дітьми з інтелектуальними труднощами.*

Соловйова Т.Г., кандидат педагогічних наук, доцент Запорізького національного університету. *Організація роботи з молоддю з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах пандемії.*

Спіріна Т.П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка. *Соціально-педагогічна діяльність в інклюзивному освітньому середовищі*

Степаненко В.В., кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри хімії та технологій медичної діагностики та лікування ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Фізіологічні особливості показників вищої нервової діяльності в умовах розвитку стрес-реакції у дітей з особливими освітніми потребами.*

Степаненко В.І., доктор педагогічних наук, доцент, в.о. директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології, доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Принципи дизайну інформаційних інтернет-ресурсів в інклюзивній освіті.*

Суліцький В.В., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка. *Соціальна підтримка батьків дітей з інвалідністю в умовах воєнних дій: проблеми, досвід, виклики.*

Сьомкіна І.С., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Соціальна робота з сім'єю, яка виховує дитину з обмеженими функціональними можливостями.*

Тунтуєва С.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Доступ до освіти дітей з інвалідністю в територіальній громаді.*

Файдюк О.М., аспірант кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка. *Проблеми надання медико-соціальних послуг жінкам-учасницям бойових дій в період війни*

Харченко Л.Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Створення інклюзивного середовища в дитячих будинках сімейного типу: теорія і практика.*

Харченко С.Я., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Соціальна інклюзія: сутність та зміст.*

Цибулько Л.Г., доктор педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри педагогіки ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ). *Використання ІКТ у процесі навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами у НУШ.*

Чайковський М.Є., доктор педагогічних наук, професор, директор Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій. *Особливості взаємодії вчителя та дитини з особливими освітніми потребами.*

Чернецька Ю.І., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія». *Соціально-педагогічна підтримка співзалежних родин з особами з інвалідністю.*

Шабасєва Н.С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Соціальний супровід людей з інвалідністю в період військового стану в Україні.*

Швед О.В., кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка. *Управління соціальними проєктами та програмами, спрямованих на розвиток інклюзивного середовища, в умовах бойових дій.*

СЕКЦІЯ 3

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ТА ВИКЛАДАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПРОБЛЕМАМИ

Модератор:

Черв'якова Н.І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Секретар:

Борисенко К. Ю. – асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Секційні доповіді:

Бадер С.О., доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Специфіка роботи з дошкільниками під час воєнних дій.*

Борисенко К. Ю., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості розвитку емоційної сфери дошкільників з ООП.*

Гречишкіна І.А., кандидат педагогічних наук, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Роль вихователя в корекційному процесі ЗДО для дітей з особливими потребами*

Зажарська Г.П., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Посада асистента вчителя початкових класів як важлива умова для здобуття якісної освіти дітей з ООП

Коваленко Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Формування математичних уявлень у дітей дошкільного віку з ООП.*

Кравчишина О.О., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості використання сучасної медіапродукції в роботі з дітьми з ООП.*

Черв'якова Н.І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Роль інклюзивної дидактики у створенні безбар'єрного освітнього простору сучасної початкової школи.*

Шкарупа Є.О., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Особливості організації гурткової роботи в інклюзивному освітньому середовищі ЗДО.*

Для нотаток