



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ

ЛАБОРАТОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ Г.С. КОСТЮКА НАПН УКРАЇНИ

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА

КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА

# СОЦІАЛЬНЕ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ: НАУКОВІ ПІДХОДИ ТА СУЧАСНІ ПРАКТИКИ

---

## ПРОГРАМА

II Всеукраїнської науково-практичної  
онлайн-конференції

19 листопада 2020 року

м. Київ

# ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

## «СОЦІАЛЬНЕ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ: НАУКОВІ ПІДХОДИ ТА СУЧАСНІ ПРАКТИКИ»

19 листопада 2020 року

Київський університет імені Бориса Грінченка  
(дистанційно за допомогою платформи Zoom)

Час	Захід	Онлайн-платформа проведення
9.45–10.00	Під'єднання учасників конференції до системи онлайн-конференцій	Платформа Zoom
10.00–12.00	Пленарне засідання	
12.20–13.40	Секційні засідання	
14.00–15.00	Перша лінійка майстер-класів	
15.10–16.10	Друга лінійка майстер-класів	
16.10–16.20	Підбиття підсумків. Завершення конференції	

### РЕГЛАМЕНТ:

пленарна доповідь — до 15 хв;  
секційна доповідь — до 7 хв;  
виступ у дискусіях — до 5 хв;  
майстер-клас — до 60 хв.

*Робоча мова* — українська.

# ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

10.00–12.00

## **Модератор:**

*Неля Лебідь*, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, заступник директора з наукової роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

## ВСТУПНЕ СЛОВО

*Віктор Огнев'юк*, ректор Київського університету імені Бориса Грінченка, академік Національної академії педагогічних наук, доктор філософських наук, професор

*Наталія Клішевич*, директор Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

## ДОПОВІДІ

### **Реформа деінституціалізації в Україні: здобутки, проблеми і виклики**

*Микола Кулеба*, Уповноважений Президента України з прав дитини

### **Навчання дітей з особливими освітніми потребами в ситуації карантину COVID-19**

*Тетяна Баранцова*, Урядовий уповноважений з прав осіб з інвалідністю

### **Проблемні питання застосування гендерних підходів в сучасній соціальній педагогіці та соціальній роботі**

*Катерина Левченко*, Урядовий уповноважений з питань гендерної політики, доктор юридичних наук, професор

## **Країни Північної Європи — парадокси інклюзії**

*Наталія Б. Хансен*, доктор, PhD зі спеціальної педагогіки, керівник навчальної програми «Майстер логопедії» Університету Норд (Норвегія)

## **Цінності особистості та фактори впливу на них в Україні 2020-го року**

*Олександр Сударкін*, директор програми pre-MBA «Менеджмент і Лідерство», доцент кафедри менеджменту та економіки бізнес-школи МІМ-Київ, кандидат економічних наук, магістр психології

# СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

12.20–13.40

## СЕКЦІЯ 1

### ОСОБИСТІСНЕ ТА СВІДОМІСНЕ СТАНОВЛЕННЯ ЛЮДИНИ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

*(Секція проходить у форматі круглого столу)*

#### **Модератор:**

*Тетяна Клібайс*, доцент кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук

#### **Адаптивно-перетворювальні особливості людини в період соціальних трансформацій**

*Тетяна Клібайс*, доцент кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук

#### **Дизайн-мислення у професійній підготовці майбутніх психологів**

*Уляна Нікітчук*, доцент кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія», кандидат психологічних наук, доцент

#### **Розвиток психологічного капіталу студентів педагогічного коледжу**

*Вероніка Бойко*, викладач кафедри теорії, фахових методик та технології дошкільної освіти КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», аспірантка кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського

### ***В обговоренні беруть участь:***

*Світлана Кузікова*, завідувач кафедри практичної психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, доктор психологічних наук, професор;

*Ольга Лозова*, завідувач кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор психологічних наук, професор;

*Тамара Грубі*, доцент кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук;

*Оксана Краєва*, доцент кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук;

*Олена Литвиненко*, доцент, докторант кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук;

*Тетяна Маланьїна*, доцент кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук;

*Ірина Музиченко*, доцент кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук;

*Олена Чаркіна*, доцент кафедри практичної психології Криворізького державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент;

*Альона Вавілова*, старший викладач кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук;

*Анна Гафіатуліна*, старший викладач кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук;

*Наталія Миколенко*, старший викладач кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Олена Серєда*, старший викладач кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Дар'я Кулик*, викладач кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Анастасія Черкасова*, викладач кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Наталія Діденко*, викладач ЦК з видавничої справи, культури та української філології Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук;

*Ольга Кленікова*, аспірантка кафедри психології особистості та соціальних практик Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Марія Кунцевська*, психолог

## СЕКЦІЯ 2

### СОЦІАЛЬНЕ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

#### **Модератори:**

*Тетяна Лях*, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент;

*Олена Денисюк*, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

#### **Соціально-педагогічні основи становлення особистості: науковий дискурс та досвід дослідження**

*Тетяна Алексеєнко*, завідувач лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

#### **Особливості формування соціальної відповідальності студентської молоді**

*Ренате Вайнола*, завідувач кафедри соціальної педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

#### **Сутнісні характеристики соціального становлення особистості в умовах суспільних трансформацій**

*Тетяна Веретенко*, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, професор

#### **Соціальне становлення дітей та молоді в умовах діяльності скаутських організацій**

*Олег Лісовець*, завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, доктор педагогічних наук, доцент



## **Інструменти аналізу чинників і проблем, пов'язаних із розмежуванням та відсутністю згуртованості в громаді**

*Тетяна Лях*, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

## **Соціально-педагогічна робота з профілактики сексуального насильства щодо дітей в умовах пандемії COVID-19**

*Вікторія Мельничук*, завідувач сектору соціально-педагогічної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України

## **Дослідно-феноменологічний підхід до формування стратегічного мислення як умова соціального становлення особистості**

*Галина Нагорна*, професор кафедри теорії музики та композиції Одеської національної музичної академії ім. А.В. Нежданової, доктор педагогічних наук, професор

## **Етичні стандарти у професійній діяльності фахівців із соціальної роботи в цифрову епоху: новий контекст**

*Ганна Слозанська*, в.о. завідувача кафедри педагогіки та соціальної роботи ЗВО «Український католицький університет», доктор педагогічних наук, доцент

## **Концептуальні підходи до трансформації інтернатних закладів**

*Жанна Петрочко*, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

## **Розвиток соціальної відповідальності в процесі підготовки майбутніх соціальних педагогів**

*Надія Чернуха*, професор кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор педагогічних наук, професор

**Готовність майбутніх соціальних працівників  
та соціальних педагогів до впровадження стратегії  
деінституціалізації**

*Олена Денисюк*, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Тренінг особистісного зростання  
як засіб професійного саморозвитку майбутніх працівників  
соціальної сфери у закладі вищої освіти**

*Наталія Дідик*, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук, доцент

**Взаємозв'язок антидискримінаційного освітнього контенту  
та рівня гендерної культури суб'єктів соціальних послуг**

*Олена Белолітцева*, доцент кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидат педагогічних наук

**Специфіка визначення потреб населення  
в соціальних послугах в сучасних територіальних громадах**

*Ірина Криницька*, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи ЗВО «Український католицький університет», кандидат соціологічних наук

**Соціально-педагогічний супровід формування  
відповідальної громадянської позиції:  
форми і методи роботи**

*Тетяна Куниця*, старший науковий співробітник лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

**Проблеми оцінювання якості профілактичних послуг**

*Вадим Лютый*, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

### **Розвиток соціальної активності студентської молоді в умовах суспільних трансформацій**

*Тетяна Спіріна*, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

### **Соціально-психологічне супроводження процесу ресоціалізації засуджених у виправних колоніях**

*Вадим Суліцький*, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

### **Просоціальна поведінка особистості як об'єкт наукового дослідження**

*Світлана Хлеб'юк*, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Ніжинського державного університету ім. М. Гоголя, кандидат педагогічних наук, доцент

### **Моніторинг та оцінка Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми силами громадського суспільства**

*Ольга Швед*, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат соціологічних наук

### **Супервізія як інструмент профілактики емоційного вигорання соціальних працівників**

*Інна Івженко*, викладач кафедри теорії та технології соціальної роботи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат наук з державного управління

### **Особливості соціальної роботи з сім'ями, які виховують дітей з інвалідністю**

*Марина Лехолетова*, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

### **Особливості молодіжної роботи в об'єднаних територіальних громадах**

*Світлана Санига*, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Особистісне становлення особистості в умовах  
суспільних трансформацій в роботах М.Е. Річмонд**

*Людмила Петрухан-Щербакова, викладач кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка*

**Тьюторський супровід соціального розвитку учнів  
початкової ланки приватної школи:  
з досвіду науково-практичної діяльності**

*Михайло Альохін, аспірант лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України*

**Стратегія формування соціального лідерства  
як інструмент становлення особистості**

*Дар'я Бибик, науковий співробітник Лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України, аспірантка кафедри теорії та технології соціальної роботи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*

**Сучасні тенденції соціально-педагогічної підтримки  
батьків неповнолітніх, які перебувають у конфлікті з законом**

*Анна Болотна, аспірантка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка*

**Безпечні та дружні до дитини школи  
як інструмент профілактики вразливості дитини**

*Наталія Датченко, аспірантка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, координатор проєктів із захисту дитини Дитячого фонду ООН (Юнісеф)*

**Результати впровадження комплексної програми  
«Соціальна підтримка сімей учасників АТО/ООС»**

*Аліна Дуля, аспірантка, викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка*

**Соціально-педагогічні умови розвитку соціальної активності  
у закладах вищої освіти**

*Анастасія Котелевець, аспірантка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка*

**Спеціалізовані послуги для постраждалих від домашнього насильства осіб: що пропонують державні та громадські організації**

*Галина Скіпальська*, аспірантка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, виконавча директорка МБФ «Українська фундація громадського здоров'я»

**Модель інтегрованих соціальних послуг для учасниць АТО/ООС**

*Олена Файдюк*, аспірантка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка

**Соціалізація дітей молодшого шкільного віку в інтернет-мережі**

*Марина Назарійчук*, учитель інформатики Олешківської гімназії Заболотівської селищної ради об'єднаної територіальної громади Снятинського району Івано-Франківської області

**Міжвідомча взаємодія у соціально-педагогічному супроводі процесу усиновлення дітей**

*Альона Собковська*, вчитель середньої загальноосвітньої школи № 46 м. Києва

**Соціально-педагогічна діяльність з дітьми та батьками в умовах груп короткотривалого перебування закладу дошкільної освіти**

*Тетяна Чечко*, вихователь-методист Комунального дошкільного навчального закладу «Центр розвитку дитини «Я+сім'я», кандидат педагогічних наук

**Формування здорового способу життя дітей молодшого шкільного віку в закладах загальної середньої освіти**

*Анна В'яла*, студентка II курсу ОС «Магістр» ОП «Соціальна педагогіка» Київського університету імені Бориса Грінченка

**Соціально-педагогічна робота з батьками, які виховують дитину з інвалідністю**

*Іван Залуцький*, студент II курсу ОС «Магістр» ОП «Соціальна робота» Київського університету імені Бориса Грінченка

### **Особливості профілактики вживання психоактивних речовин у підлітковому віці**

*Анастасія Григор'єва*, студентка II курсу ОС «Магістр» ОП «Соціальна робота» Київського університету імені Бориса Грінченка

### **Проблеми батьків дітей з психофізичними особливостями дошкільного віку**

*Аліна Зінченко*, студентка II курсу ОС «Магістр» ОП «Моніторинг і оцінка соціальних програм» Київського університету імені Бориса Грінченка

### **Результати дослідження ефективності просвітницьких програм, спрямованих на профілактику сексуального насильства щодо дітей**

*Людмила Карплюк*, студентка II курсу ОС «Магістр» ОП «Моніторинг і оцінка соціальних програм» Київського університету імені Бориса Грінченка

### **Соціальна профілактика повторної злочинності підлітків, які перебувають у конфлікті з законом**

*Юлія Конопацька*, студентка II курсу ОС «Магістр» ОП «Соціальна робота» Київського університету імені Бориса Грінченка

### **Використання інформаційно-комунікаційних технологій учнями початкової школи**

*Ольга Лазаренко*, студентка II курсу ОС «Магістр» ОП «Соціальна педагогіка» Київського університету імені Бориса Грінченка, соціальний педагог Початкової школи № 332 Дарницького району м. Києва

### **Соціально-педагогічна профілактика агресивної поведінки підлітків в закладах загальної середньої освіти**

*Марина Ситник*, студентка II курсу ОС «Магістр» ОП «Соціальна педагогіка» Київського університету імені Бориса Грінченка, соціальний педагог НВК № 30 «ЕКОНАД»

### **Особливості соціально-педагогічної діяльності у закладі загальної середньої освіти в умовах карантину**

*Олександра Смола*, студентка II курсу ОС «Магістр» ОП «Соціальна педагогіка» Київського університету імені Бориса Грінченка

### ***В обговоренні беруть участь:***

*Наталія Гевчук*, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук;

*Наталія Клішевич*, директор Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент;

*Неля Лебідь*, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент;

*Анна Метелюк*, менеджер проекту з досліджень МБФ «Альянс громадського здоров'я»;

*Ольга Павлик*, аспірантка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, менеджер тренінгових програм МБО «Партнерство «Кожній дитині»;

*Каріна Салата*, аспірантка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Антон Трибе*, аспірант кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Ольга Величко*, студентка II курсу ОС «Магістр» ОП «Соціальна педагогіка» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Ксенія Невкрита*, студентка II курсу ОС «Магістр» ОП «Соціальна педагогіка» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Каріна Юдик*, студентка II курсу ОС «Магістр» ОП «Соціальна педагогіка» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Марина Юхименко*, студентка II курсу ОС «Магістр» ОП «Соціальна педагогіка» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Руслана Бородіна*, студентка IV курсу ОС «Бакалавр» ОП «Соціальна робота» Київського університету імені Бориса Грінченка

## СЕКЦІЯ 3

### СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПРАКТИКИ РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКИХ РЕСУРСІВ В СУСПІЛЬНИХ ІНСТИТУЦІЯХ

#### **Модератор:**

*Олена Сорокіна*, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

#### **Психологія особистісних змін внаслідок суспільно-трансформаційних процесів**

*Оксана Сергеєнкова*, завідувач кафедри психології особистості та соціальних практик Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор психологічних наук, професор

#### **Психологічний профіль фахівців як прогнозування кар'єрного успіху**

*Оксана Сергеєнкова*, завідувач кафедри психології особистості та соціальних практик Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор психологічних наук, професор;

*Валерій Поліщук*, професор кафедри психології особистості та соціальних практик Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор психологічних наук, професор;

*Лідія Подшивайлова*, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

#### **Актуальність створення національної системи самореалізації особистості для ефективного входження України в європейський простір**

*Віталій Матвеев*, доцент кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філософських наук



### **Дослідницьке навчання як провідний чинник розвитку професійного капіталу майбутнього магістра психології**

*Роман Павлюк*, заступник директора з науково-методичної та навчальної роботи Інституту людини, доцент кафедри іноземних мов Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

### **Психологічне здоров'я як ресурс розвитку особистості**

*Олена Рева*, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

### **Психологічні особливості духовної культури українського студентства**

*Наталія Вінник*, старший викладач кафедри психології особистості та соціальних практик Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник

### **Заклад вищої освіти як осередок формування толерантних установок індивіда**

*Олена Стукал*, аспірантка кафедри психології Інституту соціології НАН України

### ***В обговоренні беруть участь:***

*Оксана Голюк*, завідувач кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат педагогічних наук, доцент;

*Олеся Столярчук*, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор психологічних наук, доцент;

*Олена Коханова*, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук;

*Олена Сорокіна*, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент;

*Тетяна Цюман*, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент;

*Олексій Васильєв*, старший викладач кафедри психології особистості та соціальних практик Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Інна Власенко*, старший викладач кафедри психології особистості та соціальних практик Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук;

*Олена Гацелюк*, викладач спеціальних дисциплін циклової комісії «Хореографічне відділення» Дніпропетровського фахового мистецько-художнього коледжу культури;

*Світлана Козуб*, керівник фізичного виховання ВСП «Технологічний фаховий коледж ДДТУ»;

*Жанна Савич*, молодший науковий співробітник Навчально-наукового центру розвитку персоналу та лідерства Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Оксана Ткачишина*, старший викладач кафедри психології особистості та соціальних практик Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук;

*Анастасія Прядко*, аспірантка кафедри психології особистості та соціальних практик Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Катерина Справцева*, студентка II курсу ОС «Магістр» ОП «Екстремальна та кризова психологія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Маргарита Войтенко*, студентка III курсу ОС «Бакалавр» спеціальності «Початкова освіта» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Інна Богданова*, ФОП Богданова І.Е.

## **СЕКЦІЯ 4**

### **ІНТЕГРАЦІЯ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У СОЦІАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ**

#### **Модератори:**

*Олена Мартинчук*, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент;

*Тетяна Скрипник*, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник

#### **Діалоги між Північною та Східною Європою щодо розвитку інклюзії: теоретичні та практичні перспективи**

*Наталія Б. Хансен*, доктор, PhD зі спеціальної педагогіки, керівник навчальної програми «Майстер логопедії» Університету Норд (Норвегія)

#### **Зміна підходів до концептуалізації понять системи інклюзивної освіти**

*Олена Мартинчук*, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

#### **Особливості готовності педагогів до роботи в інклюзивному середовищі закладу дошкільної освіти**

*Олексій Гаврилов*, завідувач кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук, доцент

#### **Методика корекції порушень артикуляційної моторики**

*Наталія Гаврилова*, професор кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук, доцент

**Формування готовності до освітньої діяльності дітей з розладами аутистичного спектра з опорою на систему методів з науково доведеною ефективністю (за міжнародним звітом 2020 р.)**

*Тетяна Скрипник*, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник

**Детермінація когнітивно-емоційних компонентів мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку**

*Олена Белова*, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук, доцент

**Особливості розвитку базових моторних навичок у дітей з розладами аутистичного спектру**

*Оксана Константинов*, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

**Створення розвиткового мовленнєвого середовища для формування мовленнєвої особистості дитини з особливими освітніми потребами**

*Ганна Лопатіна*, доцент кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

**Полімодальне сприймання як ресурс когнітивного розвитку дітей з ООП**

*Катерина Луцько*, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

## **Характеристика інноваційних форм інтеграції дітей з інвалідністю у Великій Британії**

*Ірина Різак*, старший консультант Апарату Верховної Ради України

## **Забезпечення доступності освіти для осіб з особливими освітніми потребами в умовах реалізації докорінної реформи загальної середньої освіти**

*Наталія Софій*, перший заступник директора Українського інституту розвитку освіти, кандидат педагогічних наук;

*Оксана Федоренко*, методист з напрямку інклюзивної освіти Українського інституту розвитку освіти, кандидат педагогічних наук

## **Жанри народної педагогіки як засіб розвитку комунікативних здібностей у дітей з церебральними порушеннями**

*Світлана Ачкєвич*, викладач циклової комісії спеціальної педагогіки і психології Комунального вищого навчального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т.Г. Шевченка»;

*Ольга Бистранівська*, викладач циклової комісії спеціальної педагогіки і психології Комунального вищого навчального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т.Г. Шевченка»

## **Інноваційний контент формування складоритму як ресурсу мовленнєвого розвитку дітей з ООП**

*Наталія Бабич*, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

## **Зміст та алгоритм діяльності практичного психолога у команді супроводу дитини з аутизмом в закладі освіти**

*Каріна Бірюкова*, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Базові параметри формування  
складоритмічної структури мовлення  
у дітей дошкільного віку з ООП**

*Катерина Тичина*, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук

**Результати вивчення компетентності батьків дітей  
старшого дошкільного віку з порушеннями  
інтелектуального розвитку та їх аналіз**

*Анна Чобанян*, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат психологічних наук

**Особливості соціального виховання  
гіперактивних дітей в умовах інклюзивних класів  
загальноосвітніх навчальних закладів**

*Анастасія Маковецька*, аспірантка кафедри соціальної роботи Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

**Теоретичні засади особливостей відновлення комунікації  
у дорослих з афазією, що перенесли інсульт**

*Марина Овчаренко*, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Інтеграція дітей зі складними порушеннями  
в соціальне середовище: співпраця фахівців  
реабілітаційного центру з батьками**

*Тетяна Суменко*, аспірантка кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

**Межі відповідальності отримувача  
соціальних та реабілітаційних послуг  
при здійсненні соціальної і реабілітаційної роботи  
(з дітьми та молоддю з інвалідністю, членами їх сімей)**

*Лариса Остролицька*, методист Київського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

**Активізація мовленнєвої діяльності дітей  
з особливими освітніми потребами  
під впливом логопедичних казок**

*Валентина Сінько*, вчитель-логопед закладу дошкільної освіти № 11 м. Бердичева;

*Тетяна Подольська*, вчитель-логопед закладу дошкільної освіти № 11 м. Бердичева

**Методика підвищення адаптивних можливостей  
дитини з ЗНМ за методом «Сенсорна діста»**

*Ніна Кулеб'якіна*, студентка 2 курсу ОС «Магістр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка

**Розвиток моносенсорного сприймання у дітей  
з загальним недорозвитком мовлення**

*Валерія Махлун*, студентка II курсу ОС «Магістр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка

**Педагогічний контент інтернет-сайту для вчителів-логопедів**

*Ксенія Шевченко*, студентка II курсу ОС «Магістр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка

**Концептуалізація поняття  
«діти з особливими освітніми потребами» в українській  
нормативно-правовій базі у сфері інклюзивної освіти**

*Крістіна Довга*, студентка III курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка

### ***В обговоренні беруть участь:***

*Людмила Бондаревська*, доцент кафедри психології, глибинної корекції та реабілітації Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького, кандидат психологічних наук, доцент;

*Євгенія Кузьмінська*, доцент кафедри психокорекційної педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук;

*Олена Мілевська*, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент;

*Оксана Потапенко*, доцент кафедри логопедії та логопсихології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук;

*Оксана Таран*, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент;

*Марія Максимчук*, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук;

*Юлія Найда*, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Ганна Супрун*, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук;

*Тетяна Хомик*, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук;

*Маргарита Чайка*, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, аспірантка кафедри корекційної педагогіки та психокорекції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;

*Олена Каліда*, вихователь Комунального дошкільного навчального закладу «Дзвіночок»;



*Наталія Кібальна*, вчитель-логопед Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 120 компенсуючого типу (спеціальний)» Криворізької міської ради;

*Павло Корня*, аспірант кафедри комп'ютерних наук та математики Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Олександра Логойда*, асистент вчителя Броварської спеціалізованої школи I–III ступенів № 7;

*Леся Маняхіна*, асистент вчителя, корекційний педагог закладу загальної середньої освіти № 281 Святошинського району м. Києва;

*Наталія Мишківська*, практичний психолог Хмельницького міського центру комплексної реабілітації дітей з інвалідністю;

*Ірина Моїсєнко*, керівник Центру розвитку «Дитяча стежинка»;

*Марина Ніколаєва*, директор Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Чернігівської міської районної ради Чернігівської області;

*Ірина Скачко*, практичний психолог Інклюзивно-ресурсного центру об'єднаних територіальних громад Миколаївського району;

*Наталія Соболевська*, психолог КЗО «Середня загальноосвітня школа № 52» Дніпровської міської ради;

*Ірина Романюк*, методист Науково-методичного центру Миколаївської міської ради;

*Аліна Тимошук*, вчитель-дефектолог Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 303 комбінованого типу» Криворізької міської ради;

*Юлія Тоцька*, директор Комунальної установи «Пологівський інклюзивно-ресурсний центр» Пологівської міської ради;

*Аліна Трейтяк*, завідувач Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Марія Ковтун*, студентка I курсу ОС «Магістр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Дарія Кошман*, студентка I курсу ОС «Магістр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Юлія Фундрат*, студентка I курсу ОС «Магістр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Юлія Колісник*, студентка III курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Єлизавета Безоглюк*, студентка II курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Марина Божко*, студентка II курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Анастасія Гринь*, студентка II курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Єва Євдокімова*, студентка II курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Оксана Іщенко*, студентка II курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Євгенія Коломієць*, студентка II курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Тетяна Костенко*, студентка II курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Катерина Кордолевська*, студентка II курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Юлія Кушнір*, студентка II курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Єлизавета Лашун*, студентка II курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Альона Лісунова*, студентка II курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Ольга Мазуркевич*, студентка II курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Євгенія Мартиненко*, студентка II курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Аліна Марчинська*, студентка II курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Катерина Москалюк*, студентка II курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Наталія Мохарєва*, студентка II курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Юлія Нечваль*, студентка II курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Катерина Петрушенко*, студентка II курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Маргарита Сільчук*, студентка II курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Наталія Талько*, студентка II курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Наталія Турченко*, студентка II курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Ксенія Хоменко*, студентка II курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Олена Фонарєва*, студентка II курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Юлія Фундурат*, студентка I курсу ОС «Магістр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка

# МАЙСТЕР-КЛАСИ

## ПЕРША ЛІНІЙКА МАЙСТЕР-КЛАСІВ

14.00–15.00

### **Робота з імпульсивністю підлітків в контексті їх особистісного становлення**

*Олена Литвиненко*, доцент кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук

### **Студії розвитку як інноваційний майданчик соціальної адаптації підлітків**

*Катерина Пуха*, координаторка проєктів Всеукраїнського громадського центру «Волонтер», кандидат педагогічних наук

### **Психологічний супровід особистості в умовах соціальних трансформацій**

*Марія Тищенко*, психотерапевт Європейського реєстру, психолог, педагог, тренер з попередження / протидії насильству

### **Формування передумов навчання і розвитку дітей з розладами аутистичного спектра**

*Тетяна Скрипник*, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник

## *ДРУГА ЛІНІЙКА МАЙСТЕР-КЛАСІВ*

15.10–16.10

### **Особливості професійного вигорання освітян в умовах суспільних трансформацій**

*Тамара Грубі*, доцент кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук

### **Сучасні виклики до організації соціальної роботи на рівні громади**

*Людмила Пона*, начальник відділу Черкаського обласного центру соціальних служб, залучений тренер МБО Партнерство Кожній дитині, експерт з розвитку послуг в ОТГ по Тернопільській області в проєкті деінституалізації Мінсоца, експерт з організації соціальної роботи в громаді в програмі U-LEAD з Європою

### **Діалогічна взаємодія в дистанційній освіті: виклики часу**

*Зоряна Адамська*, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат психологічних наук

### **Інноваційний контент формування складоритму як ресурс мовленнєвого розвитку дітей з ООП**

*Наталія Бабич*, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук;

*Катерина Тичина*, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук;

*Ольга Ковальчук*, *Дарія Кошман*, *Світлана Оношко*, студентки I курсу ОС «Магістр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Тетяна Машковська*, студентка IV курсу ОС «Бакалавр» ОП «Логопедія» Київського університету імені Бориса Грінченка

# ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

16.10–16.20



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
[www.kubg.edu.ua](http://www.kubg.edu.ua)

Програма підготовлена в Науково-методичному центрі видавничої діяльності  
Київського університету імені Бориса Грінченка

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020