



Науково-практична конференція

НЕПОМІЧЕНІ ПІДЛІТКИ

за фінансування:

Brot
für die Welt

OAK
FOUNDATION

19 - 20 квітня 2019 р.
Київ



Підлітки УНІКАЛЬНІ ще й у тому, наскільки мало уваги їм приділяється

**Проект Керівництва по здійсненню глобальних прискорених дій
з охорони здоров'я підлітків (AA-NA!)**

У підлітковому віці стрімко зростає все: тіло, здібності, амбіції, енергія і... вразливість. Швидкий розвиток мозку, фізичне зростання, підвищена пізнавальна здатність, початок статевого дозрівання і сексуальної обізнаності, а також нові можливості, переваги й навички – це виклик для молодої людини. Але те, наскільки важливі зміни, що відбуваються в підлітковому віці, поки не знайшло такого широкого розуміння, як, наприклад, розвиток дитини у ранньому віці.

Підлітки є рушіями змін і одними з ключових агентів, здатних позитивно вплинути на сім'ї, громади та країни. Водночас в Україні їхній потенціал залишається значною мірою нереалізованим. Адже типові стратегії часто не охоплюють молодих людей у всій їхній багатоманітності. Тому втрати високі, бо закладені в підлітковому віці основи емоційної захищеності, здоров'я, сексуальності, освіти, навичок, психологічної стійкості та розуміння прав неодмінно позначаються не тільки на особистому розвитку окремого підлітка, але й на соціально-економічному розвитку всього суспільства.

Визнано, що позитивний досвід і втручання в ранньому дитинстві сприяє оптимальному розвитку. Проте будь-які інвестиції в молодших дітей можуть бути втрачені, якщо не приділяти їм належної уваги у підлітковому віці. Крім того, цей вік сприятливий для подолання наслідків шкоди, заподіяної в ранньому дитинстві, а також для посилення стійкості до ризикованих явищ у майбутньому.

Враховуючи важливість питання та власний досвід у роботі з підлітками, Український фонд «Благополуччя дітей» у партнерстві з Центром педагогіки травми, Інститутом людини Київського університету імені Бориса Грінченка та іншими партнерськими організаціями ініціює проведення науково-практичної конференції «Непомічені підлітки».

Мета конференції:

Обмін досвідом системної прямої роботи з підлітками усіх груп між фахівцями освітньої та соціальної сфер.

Завдання:

1. Підвищити обізнаність про можливості та виклики підліткового віку.
2. Обговорити політики, законодавчі норми та послуги, необхідні для комплексної підтримки оптимального розвитку підлітків з урахуванням їхніх прав.
3. Представити ефективні практики по роботі з підлітками.

На конференції передбачено обговорити питання профілактики ризикованих явищ, сексуальне і репродуктивне здоров'я, психічне здоров'я і попередження насильства, цькування та суїцидів, вплив гендерних стереотипів, підтримку підлітків, позбавлених батьківської опіки, інклюзію в підлітковому віці, реалізацію громадянських прав, а також участь підлітків в просуванні здорового способу життя.

Строки проведення: 19–20 квітня 2019 року.

Місце проведення: м. Київ, готель Братислава.

організатор:



співорганізатори:





Науково-практична конференція

НЕПОМІЧЕНІ ПІДЛІТКИ

Науково-практична конференція

«Непомічені підлітки»

Київ, 19 - 20 квітня 2019 року

ПРОГРАМА

19 квітня, 2019

9:00 Початок реєстрації

10.00 – 11.30 ПЛЕНАРНА СЕСІЯ

Зал «Аудиторія»

- » Офіційне відкриття конференції
- » Слова привітання від організаторів та почесних гостей
- » **Підлітковий період. Все є важким, перш ніж стане легким** (Гете).
Марек Внук, тренер, педагог травми, сертифікований Німецьким товариством психотравматологів, теолог. Співавтор книги для педагогів, спеціалістів, прийомних батьків «Педагогика травми». Засновник та президент дитячого соціально-реабілітаційного центру «Сонячне світло».
Особливості та специфіка підліткового віку. Визначення факторів ризику в підлітків, у тому числі в замісних формах опіки.

11.30 – 12.00 Перерва на каву

12.00 – 13.30



ПАРАЛЕЛЬНА СЕСІЯ 1.1

Зал «Аудиторія»

» **Якнайкраще забезпечення інтересів дитини.**

Ясеновська Марія, Президентка Харківської обласної фундації “Громадська Альтернатива”.

Що таке якнайкращі інтереси дитини? Як визначити якнайкращі інтереси дитини? Як інтереси дитини забезпечені в законодавстві, які обов’язки держави? Як враховуються інтереси дитини на практиці, за матеріалами Альтернативного звіту до Комітету ООН з прав дитини.

12.00 – 13.30



ПАРАЛЕЛЬНА СЕСІЯ 1.2

Зал «Альянс Омега»

» **Підліткова профілактика – об’єднуємо зусилля. «Програма 15»: профілактика ВІЛ-інфекції та підтримка психосоціального здоров’я в Україні: основні характеристики.**

Калініна Алла, член авторського колективу української версії “Програми 15”, тренер Програми.

Алексєєнко Тетяна, старший науковий співробітник, доктор педагогічних наук, завідувач лабораторії соціальної педагогіки Інституту проблем виховання НАПН України.

Основні характеристики «Програми 15», її історія, етапи розвитку в Україні, новизна та актуальність. Рівні впливу Програми з точки зору тренерів та враження від участі у Програмі реальних учасників – сімей, випускників Програми різних років.

12.00 – 13.30



ПАРАЛЕЛЬНА СЕСІЯ 1.3

Зал «Альянс Альфа»

» **Правосуддя щодо неповнолітніх: відновне правосуддя (Як насправді можна допомогти підліткам у конфлікті з законом?).**

Коваль Роман, Голова Інституту миру і порозуміння.

Розуміння відновного підходу до правосуддя. Що сприяє справжній відповідальності неповнолітнього за вчинене правопорушення?

організатор:



співорганізатори:





Науково-практична конференція

НЕПОМІЧЕНІ ПІДЛІТКИ

12.00 – 13.30



ПАРАЛЕЛЬНА СЕСІЯ 1.4

Зал «Червоний»

» **Психологія перфекціонізму особистості.**

Грубі Тамара, к. псих. н., доцент кафедри практичної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, Голова київського осередку Української асоціації організаційних психологів та психологів праці.

Сутність поняття «перфекціонізм особистості». Типологія перфекціонізму. Чинники, які сприяють появі та розвитку перфекціонізму. Методи діагностики перфекціонізму особистості. Психодіагностичний інструментарій «Велика тривимірна шкала перфекціонізму» М. Смітт в адаптації Т. Грубі. Методи профілактики перфекціонізму з негативною спрямованістю.

13.30 – 14.30

Обід

14.30 – 16.00



ПАРАЛЕЛЬНА СЕСІЯ 2.1

Зал «Аудиторія»

» **Право бути заслуханим і право на участь**

Ясеновська Марія, Президентка Харківської обласної фундації “Громадська Альтернатива”.

Які зобов’язання держави щодо врахування думки дитини? Що говорить законодавство? Які сфери охоплює необхідність врахування думки дитини? Які існують основні виклики в цій сфері? Які кращі практики врахування думки дитини? Що радять правозахисники?

14.30 – 16.00



ПАРАЛЕЛЬНА СЕСІЯ 2.2

Зал «Альянс Омега»

» **Оцінювання «Програми 15»: основні результати, виявлені проблеми, корисний досвід.**

Лютий Вадим, к. пед. н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Петрочко Жанна, д. пед. н., професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Підходи, що були застосовані при оцінюванні «Програми 15», методологія та методика оцінювання. Основні результати та вплив Програми. Проблеми впровадження та оцінювання профілактичних програм.

14.30 – 16.00



ПАРАЛЕЛЬНА СЕСІЯ 2.3

Зал «Альянс Альфа»

» **Підлітки в умовах альтернативного догляду.**

Мороз Ольга, керівник тренінгових програм БО «Надія і житло для дітей».

Загальний огляд форм альтернативного догляду. Урахування особливостей підліткового віку при виборі форми влаштування дитини. Створення умов для гармонійного розвитку дитини та реалізації її прав. Малий груповий будинок як одна з форм стаціонарного догляду за дітьми з умовами, наближеними до сімейних, що дозволяє успішно підготувати підлітка до самостійного життя.

14.30 – 16.00



ПАРАЛЕЛЬНА СЕСІЯ 2.4

Зал «Червоний»

» **Куди показує компас: путівник по Педагогіці пригод.**

Долиняк Уляна, психолог, психотерапевт, кризовий інтервент, тренер, спеціаліст по роботі з сімейними та інституційними формами піклування над дітьми. Директор Центру Педагогіки травми.

Турченко Тетяна, вихователь дитячого соціально-реабілітаційного центру «Сонячне світло», практичний психолог, тренер.

Що таке Педагогіка пригод та які принципи слід застосовувати під час її проведення? Правила, цілі, складові Педагогіки пригод. Види діяльності в рамках Педагогіки пригод. Як застосовувати Педагогіку пригод в роботі з дітьми з досвідом травми, заниженою самооцінкою? Роль дорослого в процесі організації та проведення Педагогіки пригод.

організатор:



співорганізатори:





Науково-практична конференція

НЕПОМІЧЕНІ ПІДЛІТКИ

16.15 – 17.45



ПАРАЛЕЛЬНА СЕСІЯ 3.1

Зал «Аудиторія»

- » **Конфлікт із законом vs Лідерство. Інноваційні підходи до роботи з підлітками, які скоїли правопорушення.**

Пуха Катерина, к. пед. н., координатор проєктів, тренер Всеукраїнського громадського центру «Волонтер»; керівник напрямку з питань попередження агресивної поведінки підлітків, профілактики насильства в сім'ї та щодо дітей.

Янковець Вікторія, старший соціальний працівник Всеукраїнського громадського центру «Волонтер»; координатор напрямку по роботі з підлітками, які перебувають у конфлікті із законом.

Особливості підліткового віку, що підвищують ризики скоєння правопорушень, та як це пов'язано з лідерством. Механізми залучення підлітків, які перебувають в конфлікті з законом, до позитивного лідерства та створення соціальних ініціатив. Діяльність Платформи неформальної освіти #СтудіїРозвитку як дієвий інструмент у роботі з підлітками. Використання Програми «Будуємо майбутнє разом» для побудови циклу занять з підлітками.

16.15 – 17.45



ПАРАЛЕЛЬНА СЕСІЯ 3.2

Зал «Альянс Омега»

- » **Факультативний курс для учнів ЗНЗ, створений за матеріалами «Програми 15»: основні характеристики, результати апробації.**

Лукаш Людмила, педагог-тренер просвітницьких програм для учнівської молоді, координатор факультативного курсу в м. Луцьк.

Рясна Олена, тренер «Програми 15», координатор факультативного курсу в м. Черкаси, заступник директора Черкаської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 8.

Кириченко Валентина, к. пед. н., старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку і здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України.

Трансформація програми «Програма 15» для впровадження в старших класах загальноосвітніх навчальних закладів. Структура курсу. Результати апробації. Особливості впровадження в закладі освіти.

16.15 – 17.45



ПАРАЛЕЛЬНА СЕСІЯ 3.3

Зал «Альянс Альфа»

- » **Система підтримки та надання допомоги в становленні самостійності підлітків, які перебувають під опікою держави.**

Покидов Сергій, практичний психолог, психотерапевт.

Покрокове створення та впровадження індивідуального плану роботи з дитиною в процесі набуття самостійності, а також під час виходу з просімейних форм опіки та з інституційних закладів, з метою подальшої адаптації у суспільстві. Проблеми, пов'язані з переходом до самостійного життя, та шляхи їх вирішення.

16.15 – 17.45



ПАРАЛЕЛЬНА СЕСІЯ 3.4

Зал «Червоний»

- » **Розвиток особистісного потенціалу підлітків у скаутингу.**

Ізварін Володимир, заступник Голови Ради ВМГО «Національна організація скаутів України».

Зв'язок неформальної і формальної освіти в системі реформування Нової української школи. Особливості та форми впровадження неформальної освіти в закладах загальної, середньої та позашкільної освіти. Скаутська освітня система як один із інструментів впровадження «Нової української школи». Результати впровадження проекту «Більше скаутингу дітям України».

Попова Альона, викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Соціальне служіння підлітків-скаутів у місцевих громадах. Алгоритм взаємодії скаутських груп та місцевих громад у вирішенні соціальних проблем. Успішні європейські практики взаємодії скаутських груп та громад. Роль скаутських громадських об'єднань в процесі імплементації Цілей сталого розвитку.

Сапіга Світлана, к. пед. н., старший викладач Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Освітня молодіжна програма ВМГО «НОСУ» як інструмент розвитку особистісного потенціалу підлітків. Освітні цілі та пропозиції для підлітків-скаутів. Сфери особистісного розвитку підлітків у скаутингу. Види освітньої діяльності в скаутингу. Моніторинг і оцінка розвитку особистісного потенціалу підлітків.

організатор:



співорганізатори:





20 квітня, 2019

09.30 – 11.00



ПАРАЛЕЛЬНА СЕСІЯ 4.1

Зал «Аудиторія»

- » **Підліток і сексуальність. Особливості психосексуального розвитку підліткового віку. Про що варто знати?**

Простун Наталія, дитячий та сімейний психолог вищої категорії, психотерапевт (МГІ, КПТ). Засновник дитячого психологічного клубу «Я та інші». Автор та ведуча навчальних програм та майстер-класів для психологів, психотерапевтичних груп та корекційних програм для дітей і батьків. Експерт ТБ та радіо.

Що таке підліткова сексуальність? Як формується сексуальна поведінка дітей та підлітків? Які характеристики підліткової сексуальності? Які особливості психосексуального розвитку, про що треба знати батькам та фахівцям? Чи потрібна статева освіта?

09.30 – 11.00



ПАРАЛЕЛЬНА СЕСІЯ 4.2

Зал «Альянс Омега»

- » **«Уважні батьки» (я знаю, як тебе захистити): інформаційна кампанія з попередження зваблювання дітей онлайн.**

Цюман Тетяна, к. пед. н., доцент, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Інформаційна кампанія «Уважні батьки» як елемент просвітницько-профілактичної роботи з попередження сексуального насильства над дітьми. Як захистити дітей від зваблювання у мережі: матеріали кампанії для практиків.

09.30 – 11.00



ПАРАЛЕЛЬНА СЕСІЯ 4.3

Зал «Альянс Альфа»

- » **За закритими дверима: Інтервенція у випадку суїцидальних спроб та небезпечної поведінки (саморуйнування).** (Блок 1 з 2)

Доляняк Уляна, психолог (клінічна психологія та психологія здоров'я, Варшава), психотерапевт, кризовий інтервент, тренер, спеціаліст по роботі з сімейними та інституційними формами піклування над дітьми. Директор Центру Педагогіки травми.

Особливості підліткових криз. Які етапи та події під час підліткового віку можуть бути найбільш небезпечними та як ідентифікувати тривожні сигнали? Різниця між суїцидальними спробами і саморуйнівною поведінкою. Дієві методи інтервенції та неефективні підходи в роботі з підлітками, у яких є суїцидальні думки чи потяг до суїциду. Основні цілі плану втручання (аналіз конкретних випадків).

09.30 – 11.00



ПАРАЛЕЛЬНА СЕСІЯ 4.4

Зал «Червоний»

- » **Профорієнтація в стилі коучингу: реалії сучасних професій.**

Канюка Інна, к. псих. н., старший викладач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, експерт ГО «ВГО»Поруч», ГО «Молоді агенти змін».

Усик Віра, к. екон. н., доцент, докторант кафедри національної економіки та публічного управління ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», віце-президент ГО «Молоді агенти змін», експерт ГО «Поруч».

Критерії та показники готовності підлітка обрати професію. Діагностичний інструментарій для оцінки рівня суб'єктності підлітка та готовності приймати рішення. Техніки свідомого вибору професії.

11.00 – 11.30

Перерва на каву

організатор:



співорганізатори:





Науково-практична конференція

НЕПОМІЧЕНІ ПІДЛІТКИ

11.30 – 13.00



ПАРАЛЕЛЬНА СЕСІЯ 5.1

Зал «Аудиторія»

- » **Підлітковий вік та статева належність: лесбійки, геї, бісексуали, трансгендери та інтерсексуали підліткового віку.**

Простун Наталія, дитячий та сімейний психолог вищої категорії, психотерапевт (МГІ, КПТ). Засновник дитячого психологічного клубу «Я та інші». Автор та ведуча навчальних програм та майстер-класів для психологів, психотерапевтичних груп та корекційних програм для дітей і батьків. Експерт ТБ та радіо.

Що таке статеві ідентичність? Як формується сексуальна орієнтація? Хто такий гомосексуал, бісексуал, транссексуал, інтерсекс? Чи є гомосексуальність хворобою? Як підлітки стають геями чи лесбійками? А як щодо ризику інфікування ВІЛ?

11.30 – 13.00



ПАРАЛЕЛЬНА СЕСІЯ 5.2

Зал «Альянс Омега»

- » **Формування навичок безпечної поведінки дітей.**

Нагула Олена, к. псих. н., доцент кафедри практичної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, дитячий психотерапевт.

Презентація методичних розробок для проведення просвітницької роботи з дітьми 10 – 18 років щодо попередження сексуального насильства шляхом формування навичок безпечної поведінки.

11.30 – 13.00



ПАРАЛЕЛЬНА СЕСІЯ 5.3

Зал «Альянс Альфа»

- » **За закритими дверима: Інтервенція у випадку суїцидальних спроб та небезпечної поведінки (саморуйнування).** (Блок 2)

Долиняк Уляна, психолог (клінічна психологія та психологія здоров'я, Варшава), психотерапевт, кризовий інтервент, тренер, спеціаліст по роботі з сімейними та інституційними формами піклування над дітьми. Директор Центру Педагогіки травми.

Особливості підліткових криз. Які етапи та події під час підліткового віку можуть бути найбільш небезпечними та як ідентифікувати тривожні сигнали? Різниця між суїцидальними спробами і саморуйнівною поведінкою. Дієві методи інтервенції та неефективні підходи в роботі з підлітками, у яких є суїцидальні думки чи потяг до суїциду. Основні цілі плану втручання (аналіз конкретних випадків).

11.30 – 13.00



ПАРАЛЕЛЬНА СЕСІЯ 5.4

Зал «Червоний»

- » **Забезпечення доступу до професійної освіти для молоді з інвалідністю.**

Байда Лариса, начальник відділу нормативно-правового та юридичного забезпечення діяльності НАІУ, взаємодії з органами державної влади, громадськими та міжнародними організаціями в сфері соціального захисту людей з інвалідністю.

Найда Юлія, старший викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Під час майстер-класу буде представлено інформацію щодо викликів та можливостей для підлітків з інвалідністю здійснити вибір професії та реалізувати право на самореалізацію і професійний розвиток.

13.00 – 14.00

Обід

організатор:



співорганізатори:





Науково-практична конференція

НЕПОМІЧЕНІ ПІДЛІТКИ

організатор:



співорганізатори:





Науково-практична конференція

НЕПОМІЧЕНІ ПІДЛІТКИ

організатор:



співорганізатори:





Науково-практична конференція

НЕПОМІЧЕНІ ПІДЛІТКИ

організатор:



співорганізатори:





Науково-практична конференція

НЕПОМІЧЕНІ ПІДЛІТКИ

організатор:



співорганізатори:





Науково-практична конференція

НЕПОМІЧЕНІ ПІДЛІТКИ

організатор:



співорганізатори:



