



Uniwersytet
Przyrodniczo-
-Humanistyczny
w Siedlcach



**Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego
w Siedlcach (Polska)**

Wydział Pedagogiczny Preszowskiego Uniwersytetu w Preszowie (Słowacja)

Wydział Nauk o Edukacji Uniwersytetu w Białymstoku (Polska)

Siedleckie Towarzystwo Naukowe (Polska)

Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku (Polska)

PROGRAM

XX MIĘDZYNARODOWEJ KONFERENCJI NAUKOWEJ

na temat

WIELOWYMIAROWOŚĆ EDUKACJI XXI WIEKU

7-9 czerwca 2022 r.

Dom Pracy Twórczej „Reymontówka”, Chlewiska koło Siedlec

organizowanej pod patronatem

Jego Magnificencji Rektora

Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach

Prof. dra hab. Mirosława Minkiny

oraz

Prorektor do spraw rozwoju, informatyzacji i oceny jakości

Preszowskiego Uniwersytetu w Preszowie (Słowacja)

Prof. Ing. Jany Burgerovej, PhD.



**Ministerstwo
Edukacji i Nauki**

Zadanie finansowane ze środków
Ministra Edukacji i Nauki na podstawie
umowy nr DNK/SP/513055/2021 w ramach
programu „Doskonała nauka”

Komitety naukowy

- Prof. zw. dr hab. Kazimierz Żegnalek (Polska) - przewodniczący
Prof. ucz. dr hab. Elżbieta Jaszczyszyn (Polska) - przewodnicząca
Prof. ucz. dr hab. Anna Klim-Klimaszewska (Polska)
Prof. dr hab. Lidia Kondraszowa (Ukraina)
Prof. h.c. Dr. Péter Körtesi (Węgry)
Prof. dr Vincentas Lamanauskas (Litwa)
Prof. Raffaele Pisano, HDR (Francja)
Prof. dr hab. Jiri Prokop (Czechy)
Prof. dr hab. Iveta Scholtzová (Słowacja)
Prof. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D. (Czechy)
Prof. Bianka Torniowa (Bułgaria)

Komitety organizacyjny

- Prof. ucz. dr hab. Anna Klim-Klimaszewska (Polska) - przewodnicząca
Dr Agata Fijałkowska-Mroczeek (Polska)
Dr Ing. Vladimír Gerka (Słowacja)
Doc. Galena Iwanowa (Bułgaria)
Dr Attila Kis (Węgry)
Dr Sławomir Mroczeek (Polska)
Dr Małgorzata Myszka-Bujno (Polska)
Dr Stanisława Nazaruk (Polska)
Dr Aneta Niewęglowska (Polska)
Dr Jolanta Szada-Borzyszkowska (Polska)
Dr Sabina Wieruszewska-Duraj (Polska)
Dr Małgorzata Wiśniewska (Polska)

7 czerwca 2022 - wtorek

godz. 9.00 - Śniadanie

godz. 10.00 - Uroczyste rozpoczęcie konferencji

godz. 10.30 - 12.00 - Obrady plenarne

Przewodniczą:

Prof. ucz. dr hab. Anna Klim-Klimaszewska, Prof. dr hab. Kazimierz Żegnałek

Prof. uczelni dr hab. Lech Kacprzak (Akademia Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile, Polska) - Edukacyjne konteksty zawarte w wielowymiarowości XXI wieku

[Assoc. Prof. Lech Kacprzak (Stanisław Staszic State University of Applied Sciences in Piła, Poland) - Educational contexts included in the multidimensionality of the 21st century]

Prof. uczelni dr hab. Elżbieta Gawęł-Luty (Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni, Polska) - O potrzebie aksjonormatywnego ujęcia wychowania

[Assoc. Prof. Elżbieta Gawęł-Luty (Naval Academy in Gdynia, Poland) - About the need for an axionormative approach to education]

Prof. Dr. Agnaldo Arroio (University of São Paulo, Brazil) - Reimagining education: Scientific Literacy in the age of misinformation

Prof. Klimis Ntalianis, Vasiliki Stravrianoudaki (University of West Attica in Athens, Greece) - New technologies and virtual reality in education. Their contribution in the field of Aesthetics and Cosmetology

Prof. uczelni dr hab. Radomir Miński (Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni, Polska) - Potencjał edukacyjny srebrnej gospodarki

[Assoc. Prof. Radomir Miński (Naval Academy in Gdynia, Poland) - Educational potential of the silver economy]

Prof. Abdel-Badeeh M. Salem (Ain Shams University in Cairo, Egypt) - Artificial Intelligence paradigms in Digital Education and Smart Learning: Overview, Techniques and Challenges

Prof. dr hab. inż. Marian Kopczewski (Akademia Wojsk Lądowych we Wrocławiu, Polska) - Edukacja z zakresu bezpieczeństwa społecznego potrzeba czy konieczność

[Prof. Marian Kopczewski (Wrocław Land Force Academy in Wrocław, Poland) - Social security education need or necessity]

godz. 12.00 - 12.30 - Przerwa kawowa

godz. 12.30 - 14.00 - Obrady plenarne

Przewodniczą:

Prof. ucz. dr hab. Anna Klim-Klimaszewska, Prof. dr hab. Kazimierz Żegnatek

Prof. dr hab. Ryszard Bera, Dr Katarzyna Nowosad (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska) - Szanse i zagrożenia wirtualizacji procesu edukacji

[Prof. Ryszard Bera, Dr Katarzyna Nowosad (Maria Curie-Skłodowska University in Lublin, Poland) - Chances and threats of virtualization of the educational proces]

Prof. Elena Hadzieva, PhD (University of Information Science and Technology „St. Paul the Apostle” in Ohrid, Macedonia) - A review of the definitions of the term „mathematics”

Prof. h.c. Dr. Péter Körtesi (University of Miskolc, Hungary) - Modelling Non-Euclidean Geometry with GeoGebra,

Prof. uczelni dr hab. Elżbieta Jaszczyszyn (Uniwersytet w Białymstoku, Polska) - Potęga seriali - analiza oddziaływania przekazu i możliwości wykorzystania w procesie wychowania

[Assoc. Prof. Elżbieta Jaszczyszyn (University of Białystok, Poland) - The power of series - analysis of the impact of the message and the possibility of using it in the educational process]

Prof. uczelni dr hab. Krystyna Żuchelkowska (Kolegium Jagiellońskie - Toruńska Szkoła Wyższa w Toruniu, Polska) - Wychowanie dla pokoju w edukacji przedszkolnej

[Assoc. Prof. Krystyna Żuchelkowska (Jagiellonian College - Toruń University in Toruń, Poland) - Education for peace in preschool education]

Prof. uczelni dr hab. Tamara Zacharuk (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Zadania przedszkola w zakresie wsparcia dzieci ze specjalnymi potrzebami

[Assoc. Prof. Tamara Zacharuk (Siedlce University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - The tasks of the kindergarten in the field of supporting children with special needs]

Prof. uczelni dr hab. Urszula Tyluś (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Ocenianie kształtujące w procesie edukacji wczesnoszkolnej

[Assoc. Prof. Urszula Tyluś (Siedlce University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Formative assessment in early childhood education]

Проф. д-р пед. наук Тетяна І. Мієр (Київський університет імені Бориса Грінченка в м. Київ, Україна) - Діяльнісний та рефлексивний виміри професійної підготовки студентів в умовах суспільства Знань

[Assoc. Prof. Tetyana I. Miyer (Borys Grinchenko Kyiv University in Kyiv, Ukraine) - Activity and reflective dimensions of students' professional training in the conditions of the Knowledge Society]

godz. 14.00 - 15.00 - Obiad

godz. 15.00 - 16.30 - Obrady plenarne

Przewodniczą:

Prof. ucz. dr hab. Anna Klim-Klimaszewska, Prof. dr hab. Kazimierz Żegnatek

Prof. uczelni dr hab. Jolanta Karbowniczek (Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie, Polska) - Metodyka otwarta - aktywna i zamknięta - bierna w edukacji zintegrowanej

[Assoc. Prof. Jolanta Karbowniczek (University of Economics and Innovation in Lublin, Poland) - Open - active and closed - passive methodology in integrated education]

Prof. PhDr. Ľudmila Belásová, PhD. (Prešovská univerzita v Prešove, Slovensko) - Písanie v 1. ročníku základnej školy. Tradície a nové výzvy.

[Prof. Ľudmila Belásová (University of Presov, Slovakia) - Writing in the 1st year of primary school. Traditions and new challenges]

Doc. RNDr. Iveta Scholtzová, PhD. Prešovská univerzita v Prešove, Slovensko) -
Matematické vzdelávanie na úrovni ISCED 1 na Slovensku a výsledky slovenských
žiakov v štúdiu TIMSS

[Assoc. Prof. Iveta Scholtzová (University of Presov, Slovakia) - Mathematical
education at ISCED 1 level in Slovakia and results of Slovak pupils in the TIMSS
study]

Prof. Habil. Dr. Vincentas Lamanauskas (Vilnius University, Šiauliai Academy in
Šiauliai, Lithuania) - Natural science education in primary school: an aspect of
teacher preparation

Assoc. Prof. Rita Makarskaitė-Petkevičienė, Lecturer Nadia Venskuvienė (Vilnius
University in Vilnius, Lithuania) - Application of natural science argumentation
skills in primary education

Dr Angela James (University of KwaZulu-Natal, South Africa) - How foundation
phase pre-service teachers can explore the meaning of science through the use
of stories?

Prof. uczelni dr hab. Beata Piłuta (Politechnika Śląska w Gliwicach, Polska) - Co-
teaching odpowiedzią na potrzeby nowej szkoły
[Assoc. Prof. Beata Piłuta (Silesian University of Technology in Gliwice, Poland) -
Co-teaching as a response to the needs of the new school]

godz. 16.30 - 17.00 - Przerwa kawowa

godz. 17.00 - 18.30 - Obrady plenarne

Przewodniczą:

Prof. ucz. dr hab. Anna Klim-Klimaszewska, Prof. dr hab. Kazimierz Żegnatek

Assoc. Prof. Aušra Žemguliienė (Vilnius University in Vilnius, Lithuania) -
Argumentation based on a historical source: the case of fourth graders

Assoc. Prof. Emiliya Velikova, Ph.D., Assist. Prof. Ralitsa Vasileva-Ivanova, Ph.D.
(University Angel Kanchev in Ruse, Bulgaria) - Developing 21st century learning
skills in the future mathematics teachers

Prof. Dr. Bianka Tornyova, PhD (Medical University in Plovdiv, Bulgaria), Assoc. Prof. Tanya Paskaleva, PhD (Trakia University in Stara Zagora, Branch in Haskovo, Bulgaria), Dr. Petya Kasnakova, PhD (Medical University in Plovdiv, Bulgaria) - Health and social dimensions of the covid-19 pandemic among pedagogical specialists

Проф. д.пед.н. Ольга С. Цокур (Одеський національний університет ім. Іллі І. Мечникова у м. Одеса, Україна) - Про перспективи підготовки сімейних та соціальних гувернерів в Україні

[Prof. Olga Tsokur (Odesa National Ilya I. Mechnikov University in Odesa, Ukraine) - On the prospects of training family and social governors in Ukraine]

Проф. д-р пед. наук Анна Клим-Климашевская (Естественно-гуманитарный университет в г. Седльце, Польша), Проф. д-р пед. наук Лидия В. Кондрашова (Черкасский национальный университет им. Б. Хмельницкого в г. Черкаси, Украина) - Многомерность возможностей личностного ресурса педагогического дизайна в обеспечении качества образования

[Assoc. Prof. Anna Klim-Klimaszewska (Siedlce University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland), Prof. Lidiya V. Kondrashova (Cherkasy Bohdan Khmelnytsky National University in Cherkasy, Ukraine) - Multidimensional possibilities of the personal resource of pedagogical design in ensuring the quality of education]

Prof. uczelni dr hab. Hanna Żuraw (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Style życia osób z uszkodzeniami słuchu a edukacja

[Assoc. Prof. Hanna Żuraw (Siedlce University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Education and deaf people's style of life]

Prof. uczelni dr hab. Janina Florczykiewicz (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Rozwój podmiotowy w przestrzeni sztuki - warsztat twórczy jako metoda pracy z dorosłymi

[Assoc. Prof. Janina Florczykiewicz (Siedlce University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Subjective development in the space of art - a creative workshop as a method of working with adults]

godz. 19.30 - Uroczysta kolacja

8 czerwca 2022 - środa

godz. 9.00 - Śniadanie

godz. 10.00 - 11.30 - Dyskusje w sekcjach

godz. 11.30 - 12.00 - Przerwa kawowa

godz. 12.00 - 13.30 - Dyskusje w sekcjach

godz. 14.00 - 15.00 - Obiad

godz. 15.00 - 16.30 - Dyskusje w sekcjach

godz. 16.30 - 17.00 - Przerwa kawowa

godz. 17.00 - 18.30 - Dyskusje w sekcjach

19.00 - Kolacja grillowa

9 czerwca 2022 - czwartek

godz. 9.00 - Śniadanie

godz. 10.00 - Sprawozdanie z dyskusji w sekcjach, podsumowanie konferencji

godz. 12.00 - Obiad

Sekcja I. Wieloaspektowość edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej XXI wieku

Przewodniczy: Prof. uczelni dr hab. Elżbieta Jaszczyszyn

Assis. Prof. Nedyalka Boycheva (Medical University in Plovdiv, Bulgaria) - The game - a basic method for building health habits of children living in a roman community

Д-р Диана Димитрова (Пловдивский университет „Паисий Хилендарский” в г. Пловдив, Болгария) - Педагогическая анимация для развития социальных умений у детей

[Dr Diana Dimitrova (Plovdiv University „Paisii Hilendarski” in Plovdiv, Bulgaria) - Pedagogical animation for the development of social skills in children]

Mgr. Vladimír Fedorko, PhD. (Prešovská univerzita v Prešove, Slovensko) - Písmo ako sociokultúrny nástroj a fenomén vyjadrujúci spoločnosť

[Dr Vladimír Fedorko (University of Presov in Presov, Slovakia) - Font as a sociocultural instrument and a phenomenon expressing society]

Mgr. Vladimír Fedorko, PhD. (Prešovská univerzita v Prešove, Slovensko) - Environmentálna výchova v primárnom vzdelávaní formou outdoorovej edukácie a prvkov skautingu

[Dr Vladimír Fedorko (University of Presov in Presov, Slovakia) - Environmental education in primary education in the form of outdoor education and scouting]

Доц. д-р Галена Иванова (Пловдивский университет „Паисий Хилендарский” в г. Пловдив, Болгария) - Игра как средство понимания идей устойчивого развития детей 6-7 лет

[Assoc. Prof. Galena Ivanova (Plovdiv University "Paisii Hilendarski" in Plovdiv, Bulgaria) - Game as a means of understanding the ideas of sustainable development of children 6-7 years old]

Dr Emilia Jakubowska (Uniwersytet w Białymstoku, Polska) - Wychowanie obywatelskie w ujęciu Heleny Witkowskiej

[Dr Emilia Jakubowska (University in Białystok, Poland) - Civic education as perceived by Helena Witkowska]

Dr Ewa Jówko (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Wielowymiarowość procesu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka o szczególnych potrzebach

[Dr Ewa Jówko (Siedlce University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Multidimensionality of the process of early support for the development of a child with special needs]

Prof. uczelni dr hab. Lech Kacprzak (Akademia Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Piłce, Polska) - Dziecko i jego prawo do życia w szczęściu

[Assoc. Prof. Lech Kacprzak (Stanisław Staszic State University of Applied Sciences in Piła, Poland) - The child and his right to a happy life]

Assoc. Prof. Anna Klim-Klimaszewska (Siedlce University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland), MA Zoleka Mkhabela (University of KwaZulu-Natal, South Africa) - Comparison of method in pre-school education in Poland and South Africa

Dr Helena Konowaluk-Nikitin, Dr Joanna Waszczuk, Dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska (Akademia Białka Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Polska) - Znaczenie zdrowia emocjonalnego w kontekście wychowania prozdrowotnego dziecka

[Dr Helena Konowaluk-Nikitin, Dr Joanna Waszczuk, Dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska (John Paul II University of Applied Sciences in Biala Podlaska) - The importance of emotional health in the context of the child's health education]

Проф. д-р пед. наук Наталка В. Котелянец (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка в г. Кропивницький, Україна) - Формирование конструктивных умений у детей младшего школьного возраста

[Assoc. Prof. Natalka V. Kotelyanets (Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University in Kropyvnytskyi, Ukraine) - Formation of primary school children's constructive skills]

Dr Aleksandra Kruszewska (Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. J. Długosza w Częstochowie, Polska), Ph.D. Maria Lavrenova, Ph.D. (Państwowy Uniwersytet w Mukaczewie, Ukraina) - Emoji w edukacji dzieci - ich rola i możliwości zastosowania

[Dr Aleksandra Kruszewska (Jan Długosz University in Czestochowa, Poland), Ph.D. Maria Lavrenova, Ph.D. (Mukachevo State University in Mukachevo, Ukraine) - Emoji in children's education - their role and possible applications]

Stud. Martyna Krzyżanowska (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Rozwijanie kompetencji miękkich i wychowanie do osobistego rozwoju dziecka jako kluczowy składnik edukacji XXI wieku

[Stud. Martyna Krzyżanowska (Siedlce University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Development of soft skills and education for the personal development of a child as a key component of education in the XXI century]

Dr Iwona Lewkowicz (Przedszkole Niepubliczne Super Kids w Białymstoku, Polska) - Refleksje z praktyki nauczania języka angielskiego w przedszkolu Super Kids

[Dr Iwona Lewkowicz (Super Kids Non-Public Kindergarten in Białystok, Poland) - Reflections from the practice of teaching English in the Super Kids kindergarten]

Mgr Zofia Matarewicz, Mgr Agnija Siwicka, Mgr Anżela Maciulewicziene (Szkoła-przedszkole „Wilia” w Wilnie, Litwa) - Wychowanie dwujęzyczne w przedszkolu i szkole

[MA Zofia Matarewicz, MA Agnija Siwicka, MA Anżela Maciulewicziene (School and kindergarten "Vilia" in Vilnius, Lithuania) - Bilingual education in kindergarten and school]

Dr Stanisława K. Nazaruk (Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Polska), Dr Aleksandra R. Kruszewska (Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie, Polska) - Rodzinne wprowadzanie dziecka w świat wartości ekologicznych - przykłady z praktyki

[Dr Stanisława K. Nazaruk (John Paul II University of Applied Sciences in Biala Podlaska, Poland), Dr Aleksandra R. Kruszewska (Jan Długosz University in Czestochowa, Poland) - Introducing the child into the world of ecological values - examples from practice - examples from pedagogical practice]

Dr Stanisława Nazaruk, Stud. Edyta Rafalska - Koło Naukowe Studentów Pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej „Sówka”, Dr Joanna Waszczuk (Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Polska) - Zaangażowanie rodziców w rozwijanie umiejętności czytania dzieci sześćioletnich w czasie zdalnej edukacji

[Dr Stanisława Nazaruk, Stud. Edyta Rafalska, Dr Joanna Waszczuk (John Paul II University of Applied Sciences in Biala Podlaska, Poland) - Parental involvement in the development of six-year-old children's reading skills during remote education]

Dr Agnieszka Roguska (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Funkcjonowanie przedszkola w koncepcji Reggio Emilia

[Dr Agnieszka Roguska (Siedlce University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - The Functioning of the Kindergarten in the concept of Reggio Emilia]

Dr Mirosława Socha (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu, Polska) - Innowacje pedagogiczne w edukacji przedszkolnej

[Dr Mirosława Socha (State University of Applied Sciences in Nowy Sącz, Poland) - Pedagogical innovations in preschool education]

Dr Miriam Uhrinová (Catholic University in Ruzomberok, Slovakia) - Learning about the cultural heritage of the region as an important factor in the formation of regional identity

Dr Mária Vargová, (Catholic University in Ruzomberok, Slovakia), Mgr. Lukáš Círús (Jan Evangelista Purkyně University in Ústí nad Labem, Czech Republic) - Robotic toys and their use in pre-primary and primary education

Dr Sabina Wieruszewska-Duraj (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Profesjonalny i poszukujący nauczyciel wychowania przedszkolnego

[Dr Sabina Wieruszewska-Duraj (Siedlce University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Professional and seeking pre-school education teacher]



Uniwersytet
Przyrodniczo-
-Humanistyczny
w Siedlcach



Dr Małgorzata Wiśniewska (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Ograniczenia we współpracy nauczyciela z rodzicami dziecka w wieku wczesnoszkolnym

[Dr Małgorzata Wiśniewska (Siedlce University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Problems in cooperation between the teacher and parents of a child at an early school age]



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

Zadanie finansowane ze środków
Ministra Edukacji i Nauki na podstawie
umowy nr DNK/SP/513055/2021 w ramach
programu „Doskonała nauka”

Sekcja II. Wielowątkowość edukacji szkolnej XXI wieku

Przewodniczy: Prof. uczelni dr hab. Jolanta Karbowniczek

Канд. пед. наук Борис Чаговец (Криворожский естественно-научный лицей Криворожского городского совета Днепропетровской области в г. Кривый Рih, Украина) - Допрофильная подготовка учащихся в лицее

[Dr Boris Chagovets (Kryvyi Rih Natural Science Lyceum Kryvyi Rih City Council of Dnipropetrovsk Region in Kryvyi Rih, Ukraine) - Pre-profile training of students in the liceum]

Dr inż. Artur Dąbek (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie, Polska) - Kompetencje kluczowe w edukacji XXI wieku

[Dr Ing. Artur Dąbek (State University of Applied Sciences in Koszalin, Poland) - Key competences in the education of the XXI century]

Dr Barbara Dobrowolska (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Edukacja w warunkach izolacji społecznej. Doświadczenia - konsekwencje - perspektywy

[Dr Barbara Dobrowolska (Siedlce University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Education in conditions of social isolation. Experiences - consequences - perspectives]

Mgr Kinga Frączkowska (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Prognozowanie potencjalnego wpływu zamknięcia szkół w Polsce i za granicą z powodu covid-19 na poczucie bezpieczeństwa uczniów. Analiza zjawiska w świetle badań literatury przedmiotu

[MA Kinga Frączkowska (Siedlce University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Projecting the potential impact of covid-19 school closures in Poland and abroad on the students sense of security. Analysis of the phenomenon in the light of research in the literature on the subject]

Dr Maria Huchrak, Dr Tadeusz Iwanek (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie, Polska) - Edukacja ekologiczna a zagrożenia

[Dr Maria Huchrak, Dr Tadeusz Iwanek (University of Applied Sciences in Nysa, Poland) - Environmental education and threats]

Dr Dariusz Hybś (Straż Miejska Kalisza, Polska) - Samobójstwa - problematyka edukacji młodego pokolenia

[Dr Dariusz Hybś (Kalisz's Municipal Police in Kalisz, Poland) - Suicides - the issues of educating the young generation]

М-р Стоян А. Иванов (Пловдивский университет „Паисий Хилендарский” в г. Пловдив, Болгария) - Модель социально-педагогической поддержки, направленной на приобщение подростков из групп риска

[MA Stoyan A. Ivanov (Plovdiv University „Paisii Hilendarski” in Plovdiv, Bulgaria) - Model for socio-pedagogical support, aimed at involving adolescents from risk groups]

Stud. Katarzyna Jońska (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Edukacja zdrowotna oczami dzieci i młodzieży w obliczu zmian polityczno-gospodarczych oraz popandemicznych

[Stud. Katarzyna Jońska (Siedlce University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Health education through the eyes of children and youth in the face of political-economic and post-pandemic change]

Prof. uczelni dr. hab. Cezary Kalita (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - W świecie transferu uczuć bezpośrednich - jak technologia zmienia edukację?

[Assoc. Prof. Cezary Kalita (Siedlce University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - In the world of direct feelings transfer - how does technology change education?]

Dr Beata Lisowska (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu, Polska) - Problemy z przecinkiem - o błędach interpunkcyjnych popełnianych przez uczniów liceum ogólnokształcącego

[Dr Beata Lisowska (State University of Applied Sciences in Nowy Sacz, Poland) - Problems with commas - punctuation mistakes made by pupils of secondary school]

Проф. д-р пед. наук Татьяна Лопатик (Академия последипломного образования, в г. Минск, Беларусь) - Образование в условиях цифровизации

[Prof. Tatyana Lopatik (Academy of Postdiploma Education in Minsk, Belarus) - Education in the conditions of digitalization]

Stud. Monika Marchel (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Formy pomocy uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
[Stud. Monika Marchel (Siedlce University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Forms of support for students with specific learning difficulties]

Dr Paweł Migąła (Akademia Nauk Stosowanych w Łomży, Polska) - Ubóstwo materialne motywacją czy barierą edukacyjną?
[Dr Paweł Migąła (Lomza State University of Applied Sciences in Lomza, Poland) - Material poverty as a motivation or an educational barrier?]

M-r Марк Ненартович (Средняя школа № 17 в г. Лида, Беларусь) - Klasyfikacja rodzajów modelowania wizualnego w nauczaniu uczniów algebry
[MA Mark Nienartowich (Secondary School No. 17 in Lida, Belarus) - Classification of types of visual modeling in teaching algebra students]

M-r Анастасия Романовская (Средняя школа № 17 в г. Лида, Беларусь) - Podstawy metodyczne nauczania morfemiki i słowotwórstwa
[MA Anastasiya Romanovskaya (Secondary School No. 17 in Lida, Belarus) - Methodological basis for the teaching of morphemics and word-formation]

Dr Andrzej Sędek, Stud. Julia Praska, Stud. Kamil Dołęga (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Prezentacja prototypowego rozwiązania - wirtualnej rzeczywistości w terapii nieśmiałości i lęku społecznego
[Dr Andrzej Sędek, Stud. Julia Praska, Stud. Kamil Dołęga (Siedlce University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Presentation of a prototype virtual reality solution in the therapy of shyness and social anxiety]

Dr Jolanta Szada-Borzyszkowska (Uniwersytet w Białymstoku, Polska) - Diagnoza funkcjonalna ucznia w teorii i praktyce pedagogicznej
[Dr Jolanta Szada-Borzyszkowska (University in Białystok, Poland) - Functional diagnosis of the student in pedagogical theory and practice]

PaedDr. Edita Šimčíková PhD. (Prešovská univerzita v Prešove, Slovensko) - Výsledky štúdie TIMSS z matematiky v kognitívnej oblasti na Slovensku a v Poľsku
[Dr Edita Šimčíková (Presov University in Presov, Slovakia) - Results of the TIMSS study in mathematics in the cognitive domains in Slovakia and Poland]

Sekcja III. Różnorodność w edukacji dorosłych XXI wieku

Przewodniczy: Prof. uczelni dr hab. Elżbieta Gawęł-Luty

Mgr Agnieszka Borkowska (II Liceum Ogólnokształcące im. św. Królowej Jadwigi w Siedlcach, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Kultura organizacyjna szkoły, a motywacja i zaangażowanie pracowników
[MA Agnieszka Borkowska (Siedlce University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Organizational culture of the school versus motivation and commitment of employees]

М-р Михаил О. Чуvasов (Черкасский национальный университет имени Богдана Хмельницкого в г. Черкасси, Украина) - Формирование деятельностно-креативного компонента готовности студентов к использованию информационно-когнитивных технологий
[MA Mihail O. Chuvasov (Bohdan Khmelnytsky National University in Cherkassy, Ukraine) - Formation of activity-creative component of students' readiness to use information-cognitive technologies]

Доц. д-р пед наук Наталья А. Чуvasова (Криворожский государственный педагогический университет в г. Кривуи Рих, Украина) - Характеристика критериев и уровней формирования творческого потенциала будущих учителей биологии и химии
[Assoc. Prof. Nataliia A. Chuvasova (Kryvyi Rih State Pedagogical University in Kryvyi Rih, Ukraine) - Characteristics of the criteria and levels of formation of the creative potential of future teachers of biology and chemistry]

Проф. д-р пед. наук Татьяна Я. Довга (Центральноукраинский государственный педагогический университет имени Владимира Винниченко в г. Кропивницкий, Украина) - Личностный ресурс педагогического дизайна в образовательном пространстве университета
[Prof. Tat'yana J. Dovga (Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University in Kropyvnytskyi, Ukraine) - Personal resource of pedagogical design in the educational space of the university]

Senior Assis. Prof. Snezhana Dragusheva PhD, Senior Assis. Prof. Penka Petleshkova, MD Ph.D (Medical University in Plovdiv, Bulgaria) - The attitude of nurses students to electronic knowledge assessment in a covid-19 pandemic

PaedDr. Janka Ferencová PhD. (Prešovská univerzita v Prešove, Slovensko) -
Súčasný trendy profesijného rozvoja učiteľov na Slovensku
[Dr Janka Ferencová (Presov University in Presov, Slovakia) - Current trends in
the teachers' professional development in Slovakia]

Mgr Kinga Frączkowska (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach,
Polska) - Nauczyciel wobec współczesnych wyzwań edukacyjnych i zagrożeń -
analiza zjawiska na podstawie literatury przedmiotu oraz badań własnych
[MA Kinga Frączkowska (Siedlce University of Natural Sciences and Humanities
in Siedlce, Poland) - The teacher against contemporary educational challenges
and threats - analysis of the phenomenon on the basis of literature of the
subject and own research]

Dr Bartłomiej Gaik (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach,
Polska) - Edukacja pragmatyczna człowieka autentycznego. Rozważania na temat
coachingu
[Dr Bartłomiej Gaik (Siedlce University of Natural Sciences and Humanities in
Siedlce, Poland) - Pragmatic education of an authentic man. Coaching
considerations]

Dr inż. Zbigniew Grobelny (Akademia Wojsk Lądowych we Wrocławiu, Polska) -
Edukacja z zakresu bezpieczeństwa społecznego potrzeba czy konieczność
[Dr Ing. Zbigniew Grobelny (Wrocław Land Force Academy in Wrocław, Poland) -
Social security education need or necessity]

Dr Ewa Grygiel (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu, Polska) -
Psychologia tłumu
[Dr Ewa Grygiel (State University of Applied Sciences in Nowy Sącz, Poland) -
Crowd psychology]

Доц. канд. пед. наук Татьяна Гуляева, Доц. канд. пед. наук, Наталья Пещенко
(Белорусский государственный педагогический университет имени Максима
Танка в г. Минск, Беларусь) - О некоторых особенностях вузовского
образования в современных условиях
[Dr Tat'yana Gulayeva, Dr Natal'ya Pieshchienko (Belarusian State Pedagogical
University named after Maxim Tank in Minsk, Belarus) - On some features of
university education in modern conditions]

Assoc. Prof. Dezső Gurka (Gál Ferenc University, Hungary), MA Éva Mária Gurka (Eötvös Loránd University, Hungary) - Reflections on the history of psychology on the websites of hungarian universities and professional associations

Mgr Piotr Karaś (Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie Filia w Siedlcach, Polska) - Pomoc urzędu pracy w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych przez bezrobotnych i poszukujących pracy

[MA Piotr Karaś (Voivodship Labour Office in Warsaw Branch in Siedlce, Poland) - Assistance of the labor office in raising professional qualifications by the unemployed and jobseekers]

Dr. Petya Kasnakova, PhD, Prof. Dr. Bianka Tornyova, PhD (Medical University in Plovdiv, Bulgaria), Assoc. Prof. Tanya Paskaleva, PhD (Trakia University in Stara Zagora, Branch in Haskovo, Bulgaria) - Place and significance of kinesitherapy in medical rehabilitation training

Д-р пед. наук Николай Кондрашов (Научно-биологический лицей в г. Кривой Рог, Украина) - Многомерность методологических принципов управления качеством образовательного процесса в подготовке педагогических кадров [Assoc. Prof. Nikolay Kondrashov (Scientific and biological lyceum in Krivoy Rog, Ukraine) - Multidimensionality of methodological principles of quality management of the educational process in the training of pedagogical staff]

Аспир. Екатерина Г. Кондрашова (Черкасский национальный университет им. Богдана Хмельницкого в г. Черкассы, Украина) - Профилактика в системе многомерности педагогической деятельности учителя начальной школы [MA Jekaterina G. Kondrashova (Cherkasy Bohdan Khmelnytsky National University in Cherkasy, Ukraine) - Prevention in the system of multidimensionality of pedagogical activity of an elementary school teacher]

Mgr Mariola Konopka (Fundacja "Inspirująca Edukacja" w Legionowie, Polska) - Dobroć wdzięcznym spoiwem w epoce wielokulturowości

[MA Mariola Konopka (Foundation "Inspiring Education" in Legionowo, Poland) - Kindness is a grateful bond in the era of multiculturalism]

Prof. dr hab. inż. Marian Kopczewski (Akademia Wojsk Lądowych we Wrocławiu) -
Partycypacja obywatelska - formy edukacji i kształtowania bezpieczeństwa
publicznego

[Prof. Marian Kopczewski (Wrocław Land Force Academy in Wrocław, Poland) -
Civil participation - forms of education and public security]

Доц. д-р пед. наук Юлія С. Котелянець (Центральноукраїнський
державний педагогічний університет імені Володимира
Винниченка в г. Кропивницький, Україна) - Современные тенденции
в обучении иностранным языкам будущих педагогов

[Assoc. Prof. Yuliya S. Kotelyanets (Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian
State Pedagogical University in Kropyvnytskyi, Ukraine) - Modern tendencies in
teaching foreign languages to future teachers]

М-р Андрій С. Курандо (Одеський національний університет ім. Іллі
І. Мечникова у м. Одеса, Україна) - Стратегії розвитку полікультурної освіти
в умовах сучасного міграційного процесу

[MA Andriy S. Kurando (Odesa National Ilya I. Mechnikov University in Odesa,
Ukraine) - Strategies for the development of multicultural education in the
modern migration process]

Dr Patrycja Lipold (Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie, Polska) - Wyzwania
wobec edukacji imigrantów w Niemczech i Austrii po 2015 roku

[Dr Patrycja Lipold (War Studies University in Warsaw, Poland) - Challenges
towards the education of immigrants in Germany and Austria after 2015]

Ks. dr Adam Machowski (Kolegium Jagiellońskie - Toruńska Szkoła Wyższa
w Toruniu, Polska) - Rola konceptu duszy w klasycznych teoriach wychowawczych
i konsekwencje jego odrzucenia dla pedagogiki współczesnej

[Priest Dr Adam Machowski (College Jagiellonian - Higher Torun School in Torun,
Poland) - The role of the concept of the soul in classical educational theories and
the consequences of its rejection for contemporary pedagogy]

Dr Renata Matysiuk (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach,
Polska) - Wsparcie dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi - wskazówki
dla nauczycieli

[Dr Renata Matysiuk (Siedlce University of Natural Sciences and Humanities in
Siedlce, Poland) - Support for children and adolescents with mental disorders -
tips for teachers]

Dr Marzena Netczuk-Gwoździewicz (Akademia Wojsk Lądowych we Wrocławiu, Polska) - Mózg w obliczu wojny. Psychopatologia reakcji na krytyczne wydarzenia
[Dr Marzena Netczuk-Gwoździewicz (Military University of Land Forces in Wrocław, Poland) - The brain in the face of war. Psychopathology of reactions to critical events]

Dr Sebastian Niedzwiecki (Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa z siedzibą w Poznaniu, Polska) - Wpływ wybranych sztuk i sportów walki na kompetencje zawodowe funkcjonariuszy Policji
[Dr Sebastian Niedzwiecki (University of Security in Poznań, Poland) - The impact of selected martial arts and sports on the professional competence of police officers]

Dr Michał Pulit (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu, Polska) - Manipulacja i wywieranie wpływu w perspektywie kształtowania heteroseksualnych relacji osobistych i intymnych
[Dr Michał Pulit (State University of Applied Sciences in Nowy Sącz, Poland) - Manipulation and exerting influence in the perspective of shaping heterosexual personal and intimate relationships]

Dr Marina Saltykowa-Wolkowicz (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Wykorzystanie metody kays-study w kształceniu na odległość studentów pedagogiki
[Dr Marina Saltykowa-Wolkowicz (Siedlce University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - The use of kays-study method in distance education for pedagogical students]

Доц. канд. пед. наук Николай А. Слюсаренко, (Криворожский государственный педагогический университет в г. Кривой Рог, Украина) - Ценностно-смысловые ориентации подготовки будущих учителей физики в условиях технологизации университетского образования
[Dr Nikolay Slusarenko (Kryvorizhian state pedagogical university in Kryvyi Rih, Ukraine) - Value-semantic orientations of training future teachers of physics in the conditions of technologization of university education]

Dr Maciej Tołwiński (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Edukacja humanistyczna Ericha Fromma
[Dr Maciej Tołwiński (Siedlce University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Erich Fromm's humanistic education]



Uniwersytet
Przyrodniczo-
-Humanistyczny
w Siedlcach



Доц. канд. пед. наук Наталия В. Волкова (Криворожский государственный педагогический университет в г. Кривой Рог, Украина) - Организационно-содержательная модель подготовки будущих инженеров-педагогов в области пищевых технологий к использованию педагогического дизайна
[Dr Natal'ya V. Volkova (Kryvorizhian state pedagogical university in Kryvyi Rih, Ukraine) - Organizational-content model of training future engineers-teachers in the field of food technology to use pedagogical design]



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

Zadanie finansowane ze środków
Ministra Edukacji i Nauki na podstawie
umowy nr DNK/SP/513055/2021 w ramach
programu „Doskonała nauka”