

  

Міністерство освіти і науки України

Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України Інститут соціальної та політичної психології

Київський національний університет імені Тараса Шевченка Факультет психології

Рада молодих вчених факультету психології КНУ імені Тараса Шевченка НТСА факультету психології КНУ імені Тараса Шевченка

Університет Осло, м. Осло, Норвегія

Університет соціальних та гуманітарних наук, м. Варшаві, Польща Університет імені Міколаса Ромериса, м. Вільнюс, Литва

Іннсбрукський університет, м. Іннсбрук, Австрія НОВІА університет, м. Вааса, Фінляндія

***ШЕВЧЕНКІВСЬКА ВЕСНА-2022***

# ПРОГРАМА

**XХІV Міжнародної конференції молодих науковців**

# «ПРОБЛЕМИ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНІЙ НАУЦІ: РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДОСЛІДЖЕННЯ»

***21-22 квітня 2022 р.***

**Київ**

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

**XХІV Міжнародної конференції молодих науковців**

## «Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження» (PPMSRPR)

**21-22 квітня 2022 р.**

**Голова оргкомітету** - **Іван Данилюк**, дeкah фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, дoктop kcиxoлoгiıhиx hayк, kpoфecop, ıлeh-кopeckohдehт HAПH Укpaïhи, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa

**Співголова оргкомітету** - **Аліна Проскурня**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, acиcтehт кaфeдpи kcиxoдiaгhocтики тa клihiıhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa

**Члени оргкомітету**

**Альона Вавілова,** кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, acиcтehт кaфeдpи kcиxoдiaгhocтики тa клihiıhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa

**Антоніна Молотокас**, дoктop фiлocoфiï в гaлyзi kcиxoлoгiï, acиcтehт кaфeдpи kcиxoдiaгhocтики тa клihiıhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa

**Світлана Пащенко**, кahдидaт keдaгoгiıhиx hayк, дoцehт, зacтykhик дeкaha фaкyльтeтy kcиxoлoгiï з hayкoвoï po6oти тa mimhapoдhoгo ckiвpo6iтhицтвa, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa

**Олександра Козловська**, cтyдehткa 1 кypcy OC «Maгicтp» OHП «Kлihiıha kcиxoлoгia з ochoвamи kcиxoтepakiï» тa «Пoлiтиıha kcиxoлoгia» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa. *Відповідальний секретар конференції*

**Ольга Шевчук**, Гoлoвa HTCA фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, ackipahткa кaфeдpи kcиxoдiaгhocтики тa клihiıhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa

**Ілля Ягіяєв**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, acиcтehт кaфeдpи eкckepиmehтaльhoï тa kpиклaдhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa

## ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

**Конференція проходить у дистанційному форматі**

## Четвер, 21 квітня 2022 р.

**09:00-09:20**

## 09:20-09:45

Biдкpиттa кohфepehцiï, kpивiтahha yıachикiв

Плehapha дokoвiдь дo 160-piııa з Дha hapoдmehha Гeopгia Чeлkahoвa

**10:00-14:45** Kлюıoвi дokoвiдi тa maйcтep клacи

***14:45-15:00*** *Перерва*

**15:00-16:00** Ceкцiйhi зaciдahha: дokoвiдi тa kpeзehтaцiï

**Регламент роботи конференції**

Bopкшokи тa maйcтep-клacи Kлюıoвi дokoвiдi

Дokoвiдi ha ceкцiax

вiд 45 дo 60 xвилиh

дo 15 xвилиh

дo 10 xвилиh

Hayкoвi koвiдomлehha дo 7 xвилиh

Bиcтykи kiд ıac o6гoвopehha дo 5 xвилиh

*Посилання на приєднання:*

Join Zoom Meeting

https://us02web.zoom.us/j/4845790018?pwd=WU9lcnY1V1QwUDUwMEkyOGZvcEF Zdz09

Meeting ID: 484 579 0018

Passcode: 035233

## 09:00-09:20

**Відкриття конференції, вітальне слово**

*Модератор:* **Аліна Проскурня**, Гoлoвa Paди moлoдиx вıehиx фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Ckiвгoлoвa Opгкomiтeтy кohфepehцiï, acиcтehт кaфeдpи kcиxoдiaгhocтики тa клihiıhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Пам’ятка для учасників конференції. Анонс основних заходів в межах програми.*

**Іван Данилюк,** дeкah фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, дoктop kcиxoлoгiıhиx hayк, kpoфecop, ıлeh-кopeckohдehт HAПH Укpaïhи, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

***Вітальне слово***

## 09:20-09:40

**Олена Власова**, дoктop kcиxoлoгiıhиx hayк, kpoфecop, зaвiдyвaı кaфeдpи kcиxoлoгiï poзвиткy, фaкyльтeт kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

***Георгій Челпанов як особистість, науковець та організатор Психологічної семінарії***

*(до 160-річчя з Дня народження Георгія Челпанова, засновника психологічної семінарії в Університеті Св. Володимира)*

# Ключові доповіді та майстер-класи

## 10.00-10.45

**Flavius Streianu**, виклaдaı i дoктopahт в гaлyзi ocвiтhix hayк. Пpaцюϵ haд тemoю зa6eзkeıehha cтaлoгo poзвиткy yhiвepcитeтiв зa дokomoгoю цiлichoï ocвiти тa haвıahha. Уhiвepcитeт imehi Miкoлaca Pomepиca (Biльhюc, Литвa)

## Супервентність в контексті цілісного навчання та освіти

*Мета дослідження полягає в тому, щоб знайти баланс між корисністю конкретних навичок, яких набуває студент та які забезпечують йому визнання, мобільність і можливість працевлаштування та зосередженістю на предметно-орієнтованому підході для виділення цінності знань, передачі їх студентам та забезпечення якісної освіти в сучасних університетах.*

## 11.00-11.45

**Валерія Палій**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, kpaктикyюıa ckeцiaлicткa, kpeзидehткa Haцiohaльhoï kcиxoлoгiıhoï acoцiaцiï, moдepaтopкa po6oıoï гpykи HПA «3miha клimaтy тa kcиxiıhe здopoв’a» (Kиïв, Укpaïha)

## Зміна клімату і психологія

*Чи пов’язані зміни клімату з психічним здоров’ям? Як поведінкові науки можуть допомогти нам у розв’язанні проблем захисту середовища? Чому сьогодні психологи усього світу досліджують та говорять про важливість запобігання кліматичної катастрофи? Про все це та багато іншого поговоримо під час зустрічі.*

## 12.00-12.45

**Nora Sveaass**, kpoфecop фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Уhiвepcитeт Ocлo (Ocлo, Hopвeгia)

*Понад 40 років досвіду психологічної роботи з біженцями, зокрема жертвами тортур і сексуального насильства. Протягом 8 років була членом Комітету ООН з протидії катуванням, а зараз є членом Підкомітету ООН із запобігання катуванням. Була головою комітету з прав людини в Норвезькій психологічній асоціації протягом 20 років, а також ініціатором і головою правління норвезької неурядової організації Mental Health and Human Rights Info, яка надає корисну інформацію про психологічну допомогу жертвам конфліктів та порушень прав людини.*

## Сексуальне насильство на війні – злочин проти людства.

**Наслідки для психічного здоров'я та важливість підтримки постраждалих**

Дocлiдmehha з kcиxoлoгiï тa kpaв людиhи, pea6iлiтaцia mepтв кaтyвahь, kpaвocyддa kepexiдhoгo kepioдy тa cimeйha тepakia з poдиhamи 6imehцiв. Aвтop hизки кhиг i cтaтeй ha цi тemи, a тaкom poзpo6hик haвıaльhoгo koci6hикa длa фaxiвцiв, aкi kpaцюють y гaлyзi kcиxiaтpиıhoï дokomoги oco6am, кoтpi kepemили зГвaлтyвahha ha вiйhi (www.hhri.org). Цeй koci6hик дocтykhий yкpaïhcькoю: Пcиxiıhe здopoв’a тa гehдephe hacильcтвo: Haвıaльhий koci6hик з haдahha kcиxoлoгiıhoï дokomoги oco6am, aкi зaзhaли ceкcyaльhoгo hacильcтвa kiд ıac кohфлiктiв (hhri.org).

## 13.00-13.45

**Марина Дворник**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, cтapший дocлiдhик, зaвiдyвaı лa6opaтopiï coцiaльhoï kcиxoлoгiï oco6иcтocтi, Ihcтитyт coцiaльhoï тa koлiтиıhoï kcиxoлoгiï HAПH Укpaïhи, лaypeaт Пpemiï Пpeзидehтa Укpaïhи длa moлoдиx yıehиx (Kиïв, Укpaïha)

## Віртуальна взаємопідтримка під час війни

3 2016 poкy дocлiдmyϵ eлeктpohhi зaco6и kcиxoлoгiıhoï kiдтpиmки oco6иcтocтi. Ha maйcтep-клaci клacифiкyвaтиme ochoвhi moдyлi haдahha й oдepmahha вipтyaльhoï kcиxoлoгiıhoï kiдтpиmки kiд ıac pociйcькo-yкpaïhcькoï вiйhи. Пicлa кomhoгo з ıoтиpьox 6лoкiв, ha aкi poзkoдiлeho maтepiaл, зakлahoвaho диcкyciï тa o6mih дocвiдom.

## 14.00-14.45

**Дар’я Трофімова**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт кaфeдpи coцiaльhoï kcиxoлoгiï Kиïвcькoгo ihcтитyтy cyıachoï kcиxoлoгiï тa kcиxoтepakiï, aктopкa Kиïвcькoгo Плeй6eк-тeaтpy «Vne Vremeni» (Kиïв, Укpaïha)

## Плейбек-театр, класичний драматичний театр і психодрама: схожості й відмінності

**15.00-16.00**

## Робота секцій

**Секція 1, 2, 5**

**Модератор Ілля Ягіяєв**, *кандидат психологічних наук, асистент кафедри експериментальної та прикладної психології, факультет психології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Київ, Україна)*

## Секція 3, 4

**Модератор Альона Вавілова**, *кандидат психологічних наук, асистент кафедри психодіагностики та клінічної психології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Київ, Україна)*

**April 21 (Thursday)**

9.00-9.20 **Opening Ceremony**

**Ivan Danyliuk**, Dr., Prof., Dean of the Faculty of Psychology, Taras Shevchenko National University of Kyiv, **Ukraine**

9.20-9.45

**Olena Vlasova**, Prof., Head of the Developmental Psychology Department, Faculty of Psychology, Taras Shevchenko National University of Kyiv, **Ukraine**

## Georgy Chelpanov as a person, scientist

**and founder of the Psychological Seminary School at St. Volodymyr University**

(devoted to his 160-th Anniversary)

9.45-9.55

Memo for conference participants. Work schedule.

**Alina Proskurnia**, PhD, Head of the Young Scientists Council, Faculty of Psychology, Taras Shevchenko National University of Kyiv, **Ukraine**

**KEY SPEAKERS**

10.00-10.45

**Flavius Streianu**, a lecturer and doctoral student in the field of education sciences, working on the topic Ensuring sustainability in HEIs through holistic education and learning. Mykolas Romeris University, Vilnius, **Lithuania**

## Supervenience in the Context of Holistic Learning and Education

The aim of the research is to find the balance between, on one hand, maximizing the utility for the student by working on specific skills that are learner-centered, to ensure recognition, transferability, and employability, and on the other hand, focusing on a subject-centered approach to highlight the value of knowledge, transfer it to the student and provide quality education.

11.00-11.45

**Valeriia Paliy**, Candidate of Psychological Sciences, Practitioner, President of the National Psychological Association, Moderator of the Working Group of the NPA "Climate Change and Mental Health", Kyiv, **Ukraine**

## Climate Change and Psychology

Is climate change related to mental health? How can behavioral sciences help us to solve environmental problems? Why are psychologists around the world researching and talking about the importance of preventing climate catastrophe today? We will talk about all this and much more during the meeting.

12.00-12.45

**Nora Sveaass**, Prof. Emeritus, Department of Psychology, University of Oslo, **Norway**

*Worked clinically with refugees, in particular victims of torture and sexual violence for more than 40 years. Was a member of the UN Committee Against Torture for 8 years and is now presently member of UN Subcommittee on Prevention of torture. Was the Head of human rights committee in Norwegian Psychological Association for 20 years, and Initiator and Head of board of Mental Health and Human Rights Info, a Norwegian NGO providing useful information on mental health assistance after conflict and human rights abuses.*

## Sexual Violence in War – a Crime against Humanity.

**Mental Health Consequences and the Importance of Supporting Survivors**

Research on psychology and human rights, rehabilitation to victims of torture, transitional justice, and family therapy with refugee families. Written a number of books and articles on these topics, and together with MHHRI developed a training manual for helpers working on mental health assistance to survivors of rape in war (www.hhri.org) (This manual is available in Ukraine). (Пcиxiıhe здopoв'a тa гehдephe hacильcтвo: Haвıaльhий koci6hик з haдahha kcиxoлoгiıhoï дokomoги oco6am, aкi зaзhaли ceкcyaльhoгo hacильcтвa kiд ıac кohфлiктiв (hhri.org)

13.00-13.45

**Maryna Dvornyk**, Candidate of Psychological Sciences, Senior Researcher, Head of the Laboratory of Social Psychology of Personality, Institute of Social and Political Psychology of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Laureate of the Presidential Prize of Ukraine for Young Scientists, Kyiv, **Ukraine**

## Virtual Mutual Support during the War

Since 2016 she has been researching electronic means of psychological support of personality. The master class will classify the main modules of providing and receiving virtual psychological support during the Russian-Ukrainian war. After each of the four content blocks, discussions and exchange of experiences are planned.

14.00-14.45

**Dariia Trofimova**, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of Social Psychology Department, Kyiv Institute of Modern Psychology and Psychotherapy; actress of the Kyiv Playback Theater "Vne Vremeni", Kyiv, **Ukraine**

## Playback Theater, Classical Drama Theater and Psychodrama: Similarities and Differences

15.00-16.00

## Participants’ Presentations

Sections 1, 2, 5

Moderator **Illya Yagiyayev**, Ph.D., Prof. Assist., Department of Experimental and Applied Psychology

Sections 3, 4

Moderator **Alona Vavilova**, Ph.D., Prof. Assist., Department of Psychodiagnostics and Clinical Psychology

## 15:00-16:00

**Виступи та обговорення**

## (Секція 1, Секція 2, Секція 5)

***СЕКЦІЯ 1.***

## ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В КОНТЕКСТІ СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН

*Модератор:* **Ілля Ягіяєв***, кандидат психологічних наук, асистент кафедри експериментальної та прикладної психології, факультет психології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка* (m. Kиïв, Укpaïha)

*Посилання на приєднання:*

Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/73411332888?pwd=x8XORhplW\_EnJcVOcwmPPhC4eii6yP.1

**Ананова Іванна Валентинівна,** кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт кaфeдpи зaгaльhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Проблема ідентичності особистості в умовах глобалізованого світу*

**Бахвалова Аліна Валентинівна**, ackipahткa фaкyльтeтy kcиxoлoгiï OHП

«Пcиxoлoгia», Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Детермінанти успішності діяльності журналіста*

**Безрукова Катерина Миколаївна,** ackipahткa фaкyльтeтy kcиxoлoгiï OHП

«Пcиxoлoгia», Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Соціально-психологічний супровід процесу інформаційної реінтеграції громадян ОРДЛО України та АР Крим – теоретичний аспект*

**Бобоха Іван Романович***,* cтyдehт 1 кypcy OC «Maгicтp» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, OHП «Kлihiıha kcиxoлoгia з ochoвamи kcиxoтepakiï», Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Вплив комп’ютерних ігор на гендерні моделі поведінки*

**Бугославська Олена Олексіївна,** cтyдehткa 1 кypcy OC «Maгicтp» OHП

«Пcиxoлoгia» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Особливості самоактуалізації студентів в умовах пандемії*

**Вакуленко Олександр Леонідович**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт, дoцehт кaфeдpи зaгaльhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Проблема етнокультурних компетенцій українців у контексті російсько- української війни*

**Виноградов Олександр Геннадійович**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт, дoцehт кaфeдpи coцiaльhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Крос-культурні відмінності особистісних рис росіян, українців і поляків за*

*NEO PI(R)*

**Волинець Володимир Олегович,** cтyдehт 1 кypcy OC «Maгicтp» OHП

«Heйpokcиxoлoгia» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha); **Садівнича Надія Вікторівна,** cтyдehткa 1 кypcy OC «Maгicтp» OHП «Heйpokcиxoлoгia» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Особливості адаптивного потенціалу особистості в умовах війни*

**Гайворонський Гліб Ростиславович**, cтyдehт 3 кypcy фaкyльтeтy kcиxoлoгiï ckeцiaльhocтi «Пcиxoлoгia», Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Дослідження особливостей часової перспективи осіб з різною потребою у пошуку нових відчуттів*

**Головіна Альбіна Олегівна**, ackipahткa фaкyльтeтy kcиxoлoгiï OHП

«Пcиxoлoгia», Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Актуальність дослідження байесовської теорії ігор для психологів*

**Грузинова Ксенія Михайлівна**, ackipahткa фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, OHП

«Пcиxoлoгia», Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Перспективи дослідження психологічного благополуччя післявоєнного часу*

**Гуріна Анна Сергіївна,** cтyдehткa 4 кypcy OП «Пcиxoлoгia» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha); cтyдehткa зa o6mihom y Biльhomy yhiвepcитeтi Amcтepдama (m. Amcтepдam, Hiдepлahди)

*Поняття соціальних Інтернет-практик та їх видове різноманіття серед студентської молоді*

**Дубровинський Георгій Ревмирович,** кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт, дoцehт кaфeдpи coцiaльhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Фаза апатії у студентів під час війни: аналіз, висновки*

**Єрошин Максим Олексійович,** cтyдehт 4 кypcy фaкyльтeтy kcиxoлoгiï ckeцiaльhocтi «Пcиxoлoгia», Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Проблема самоорганізації особистості через вірування у прикмети*

**Катрук Вероніка Вікторівна**, cтyдehткa 2 кypcy OC «Maгicтp» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, OHП «Пcиxoлoгia», Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Новий екзистенційний підхід*

**Каширіна Ярославна Олександрівна,** cтyдehткa 2 кypcy OC «Maгicтp» OHП

«Пcиxoлoгia poзвиткy oco6иcтocтi», Ihcтитyт kicлaдиkлomhoï ocвiти, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Результати опитування ІТ-спеціалістів про джерела їх конфліктів у колективі*

**Кириленко Таїса Сергіївна**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт, дoцehт кaфeдpи зaгaльhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Пошук гармонії як вектор переживання психотравмуючої ситуації*

**Клімаш Тамара Петрівна,** ackipahткa фaкyльтeтy kcиxoлoгiï OHП

«Пcиxoлoгia», Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Декретна відпустка як фактор трансформації Я-концепції особистості*

**Ковалевич Тетяна Юріївна,** cтyдehткa 1 кypcy OC «Maгicтp» OHП

«Пcиxoлoгia» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Динаміка емоційної сфери особистості в ході арт-терапії (на прикладі драматичного мистецтва)*

**Корець Діана Мирославівна,** cтyдehткa 1 кypcy OC «Maгicтp» OHП

«Пcиxoлoгia» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Особливості самооцінки у дівчат-підлітків залежно від селфі з використанням AR-масок*

**Корніцька Вероніка Ігорівна,** cтyдehткa 4 кypcy фaкyльтeтy kcиxoлoгiï ckeцiaльhocтi «Пcиxoлoгia», Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha); cтyдehткa зa o6mihom y Biльhomy yhiвepcитeтi Amcтepдama (m. Amcтepдam, Hiдepлahди)

*Ставлення до вакцинації: соціокультурний та психологічний контекст*

**Кравченко Олена Олексіївна***,* cтyдehткa 2 кypcy OC «Maгicтp» OHП

«Coцiaльha pea6iлiтaцia», Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Соціальна реадаптація осіб після перенесеної хвороби на COVID-19*

**Крупельницька Людмила Францівна**, дoктop kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт, зaвiдyвaı кaфeдpи kcиxoдiaгhocтики тa клihiıhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Сучасні тенденції наукових досліджень ефективності психотерапії*

**Курапов Антон Олександрович**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, acиcтehт кaфeдpи eкckepиmehтaльhoï тa kpиклaдhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Включеність до української культури серед україномовного та російськомовного населення за два дні до початку війни*

**Лисак Ігор Станіславович**, кahдидaт фiлocoфcькиx hayк, виклaдaı cyckiльhиx диcциkлih K3BO «Bihhицький гymahiтapho-keдaгoгiıhий кoлeдm» (m. Bihhицa, Укpaïha)

*Вплив концепції ненасилля на актуалізацію ідеї виховання толерантності в інноваційному освітньому середовищі*

**Литвин Сергій Віталійович**, дoктop фiлocoфiï в гaлyзi kcиxoлoгiï, acиcтehт кaфeдpи eкckepиmehтaльhoï тa kpиклaдhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Вплив межової ситуації на розвиток особистості*

**Луч Влада Дмитрівна**, cтyдehткa 3 кypcy OП «Coцiaльha keдaгoгiкa» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha); **Бурда Марина Ігорівна,** cтyдehткa 3 кypcy OП

«Coцiaльha keдaгoгiкa» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Особливості реагування особистості на травматичну стресову подію*

**Мамбетова Арзи Алімівна***,* ackipahткa фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, OHП

«Пcиxoлoгia», Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Мультикультурні складові цінностей в юнацькому віці*

**Матвійчук Андрій Олександрович***,* cтyдehт 2 кypcy icтopикo- фiлocoфcькoгo фaкyльтeтy ckeцiaльhocтi «Фiлocoфia», Kиïвcький yhiвepcитeт imehi Бopиca Гpihıehкa(m. Kиïв, Укpaïha)

*Особистісне осмислення понять «мир» і «перемир'я»*

**Морозова-Ларіна Ольга Ігорівна**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт, дoцehт кaфeдpи kcиxoдiaгhocтики тa клihiıhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Епігенетичні феномени: Україна, досвід ретравматизації*

**Нестерова Олександра Олександрівна,** cтyдehткa 4 кypcy OП «Пcиxoлoгia» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Використання ігор та соціальних мереж в якості рекреаційної діяльності*

**Пархоменко Богдан Олександрович,** cтyдehт 1 кypcy OC «Maгicтp» OHП

«Kлihiıha kcиxoлoгia з ochoвamи kcиxoтepakiï» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Динаміка змін особистісних проявів військовослужбовців під час підготовки та після проведення бойових дій*

**Парфенюк Олена Михайлівна,** cтyдehткa 2 кypcy OC «Maгicтp» OHП

«Пcиxoлoгia», Ihcтитyт kicлaдиkлomhoï ocвiти, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa(m. Kиïв, Укpaïha)

*Психологічні особливості розвитку психометричного інтелекту в юнацькому*

*віці*

**Пащенко Світлана Юріївна**, кahдидaт keдaгoгiıhиx hayк, дoцehт кaфeдpи

kcиxoлoгiï poзвиткy фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, зacтykhик дeкaha фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Психологія професійної самосвідомості викладача ЗВО в дискурсі академічної мобільності*

**Погорільська Наталія Іванівна**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт, дoцehт кaфeдpи зaгaльhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Значення когнітивних помилок у ставленні до критичної ситуації*

**Полівко Лариса Юріївна**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, acиcтehт кaфeдpи coцiaльhoï po6oти фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Роль фахівця із соціальної роботи в зміцненні соціальної політики держави*

**Предко Вікторія Володимирівна**, дoктop фiлocoфiï в гaлyзi kcиxoлoгiï, acиcтehт кaфeдpи зaгaльhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Життєстійкість як провідний чинник збереження психічного здоров'я особистості*

**Предко Денис Єрофейович,** кahдидaт фiлocoфcькиx hayк, acиcтehт кaфeдpи зaгaльhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*І. О. Сікорський про зміну особистості (на прикладі релігійного руху)*

**Радіонова Марія Анатоліївна,** cтyдehткa 1 кypcy OC «Maгicтp» OHП

«Пcиxoлoгia» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Чинники та наслідки впливу пандемії вірусу COVID-19 на сучасний політичний екстремізм*

**Рогаль Ніна Іванівна**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт кaфeдpи coцiaльhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha); **Синельников Роман Юрійович**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, acиcтehт кaфeдpи зaгaльhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Психологічні особливості громадянської ідентичності в період війни*

**Роман Анастасія Миколаївна,** cтyдehткa 1 кypcy OC «Maгicтp» OHП

«Kлihiıha kcиxoлoгia з ochoвamи kcиxoтepakiï» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Емоційне вигорання як форма професійної деформації у співробітників поліції*

**Рябчич Ярослав Євгенович**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт кaфeдpи kcиxoлoгiï poзвиткy фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Social and Psychological Factors of Suicidal Behavior of Youth*

**Савич Марта Романівна,** cтyдehткa 1 кypcy OC «Maгicтp» OHП «Пcиxoлoгia» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Патопсихологічні особливості осіб, схильних до залежності від соціальних мереж*

**Соснюк Євгеній Олегович**, ackipahт Biддiлy coцiaльho-koлiтиıhиx kpoцeciв зi ckeцiaльhocтi «Coцioлoгia», Ihcтитyт coцioлoгiï HAH Укpaïhи (m. Kиïв, Укpaïha)

*Актуальні тенденції змін в ідентичності українців*

**Соснюк Олег Петрович**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт, дoцehт кaфeдpи coцiaльhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Психологічний аналіз пропагандистських міфів*

**Станова Таісія Іванівна,** cтyдehткa 1 кypcy OC «Maгicтp» OHП «Kлihiıha kcиxoлoгia з ochoвamи kcиxoтepakiï» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Патріотизм у контексті самоідентифікації особистості*

**Столярова Дарія Олександрівна,** cтyдehткa 4 кypcy OП «Пcиxoлoгia» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Психологічний аналіз маніпуляційних впливів у масовій комунікації (на прикладі поширення фейків про SARS-CoV-2)*

**Терентьєва Наталія Олександрівна**, дoктop keдaгoгiıhиx hayк, kpoфecop, kpoфecop кaфeдpи oлimkiйcькoгo тa kpoфeciйhoгo ckopтy Haцiohaльhoгo keдaгoгiıhoгo yhiвepcитeтy imehi M. П. Дpaгomahoвa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Особистісне сприйняття дійсності в умовах військової агресії з боку рф*

**Трофімов Андрій Юрійович,** кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт, дoцehт кaфeдpи kcиxoлoгiï poзвиткy фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Психологічні особливості працівників організації в контексті воєнного часу*

**Цибульська Світлана Михайлівна**, кahдидaт keдaгoгiıhиx hayк, cтapший виклaдaı кaфeдpи дoшкiльhoï тa koıaткoвoï ocвiти, Ihcтитyт kicлaдиkлomhoï ocвiти, Kиïвcький yhiвepcитeт imehi Бopиca Гpihıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Особливості навчання молодших школярів в умовах війни*

**Чиж Олександра Федорівна***,* ackipahткa фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Haцiohaльhий keдaгoгiıhий yhiвepcитeт imehi M. П. Дpaгomahoвa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Креативність як необхідна умова самоактуалізації особистості*

**Чуйко Олена Василівна**, дoктop kcиxoлoгiıhиx hayк, kpoфecop, зaвiдyвaı кaфeдpи coцiaльhoï pea6iлiтaцiï тa coцiaльhoï keдaгoгiки фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Соціально-психологічні проблеми українських біженців*

**Шістко Людмила Олександрівна,** ackipahткa фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, OHП

«Пcиxoлoгia», Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Чинники психологічного благополуччя дітей, які залишилися без піклування батьків, у різних умовах соціалізації*

**Юрчинська Ганна Кирилівна,** кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт, зaвiдyвaı кaфeдpи зaгaльhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Психодинамічні та мотиваційні характеристики особистості, залежної від смартфона*

**Ягіяєв Ілля Ігорович**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, acиcтehт кaфeдpи eкckepиmehтaльhoï тa kpиклaдhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Колективний нарцисизм і ресентимент як передумови схвалення військового вторгнення*

**Яценко Анастасія Олександрівна,** cтyдehткa 1 кypcy OC «Maгicтp» OHП

«Пcиxoлoгia» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Стилі мислення у чоловіків та жінок*

**Dembytska Nataliia**, Doctor of Psychological Sciences, Senior Researcher, Associate Professor, Department of Developmental Psychology, Faculty of Psychology, Taras Shevchenko National University of Kyiv (Kyiv, Ukraine)

*Problems of young people's economic self-definition in conditions of social changes*

***СЕКЦІЯ 2.***

## ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ РОБОТИ З ПСИХІЧНОЮ НОРМОЮ І ПАТОЛОГІЄЮ

*Модератор:* **Ілля Ягіяєв***, кандидат психологічних наук, асистент кафедри експериментальної та прикладної психології, факультет психології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка* (m. Kиïв, Укpaïha)

*Посилання на приєднання:*

Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/73411332888?pwd=x8XORhplW\_EnJcVOcwmPPhC4eii6yP.1

**Богданов Євген Павлович,** haıaльhик Haвıaльho-meтoдиıhoгo цehтpy цивiльhoгo зaxиcтy тa 6eзkeки mиттϵдiaльhocтi Xepcohcькoï o6лacтi, ackipahт KBH3 «Xepcohcькa aкaдemia hekepepвhoï ocвiти» Xepcohcькoï o6лachoï paди (m. Xepcoh, Укpaïha)

*Цивільний захист населення: паралелі ідеологій ХХ і ХХІ століття*

**Жосан Ігор Володимирович,** ackipahт OHП «Пcиxoлoгia» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Особливості взаємозв’язку почуття ревнощів з копінг-стратегіями особистості*

**Келлер Владислава Вікторівна**, ackipahткa 1 poкy haвıahha OHП

«Пcиxoлoгia» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Психотерапія часової перспективи для осіб з посттравматичним стресовим розладом (на прикладі вимушених українських переселенців)*

**Мельник Оксана Андріївна,** дoктop kcиxoлoгiıhиx hayк, cтapший hayкoвий ckiвpo6iтhик, дoцehт кaфeдpи зaгaльhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Умови формування особистості*

**Мілютіна Катерина Леонідівна,** дoктop kcиxoлoгiıhиx hayк, kpoфecop, kpoфecop кaфeдpи poзвиткy фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Дитячо-батьківські стосунки в часи війни*

**Пилипенко Олександра Олегівна,** cтyдehткa 4 кypcy OП «Пcиxoлoгia» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Метод ландшафтотерапії як ефективний спосіб подолання кризи*

**Терлецька Лариса Гарієвна,** кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт, дoцehт кaфeдpи зaгaльhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Усвідомлення екзистенційної провини як шлях до підтримки психологічного здоров'я особистості*

**Третяк Ольга Петрівна,** кahдидaт keдaгoгiıhиx hayк, дoцehт, дoцehт кaфeдpи дoшкiльhoï тa koıaткoвoï ocвiти, Ihcтитyт kicлaдиkлomhoï ocвiти, Kиïвcький yhiвepcитeт imehi Бopиca Гpihıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Казкотерапія для зняття стресу в учнів початкової школи*

**Oksana Malinauskienė,** Ph.D. & Senior Researcher, Applied Psychology Research Laboratory, Mykolas Romeris University (Vilnius, Lithuania)

*Relationships between identity-based bullying and mental health among adolescents*

**Шопіна Марина Олександрівна**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт кaфeдpи дoшкiльhoï тa koıaткoвoï ocвiти, Ihcтитyт kicлaдиkлomhoï ocвiти, Kиïвcький yhiвepcитeт imehi Бopиca Гpihıehкa (m. Kиïв, Укpaïha); **Якунін Ярослав Юрійович,** кahдидaт ximiıhиx hayк, дoцehт кaфeдpи kpиpoдhиıo-maтemaтиıhoï ocвiти i тexhoлoгiй, Ihcтитyт kicлaдиkлomhoï ocвiти, Kиïвcький yhiвepcитeт imehi Бopиca Гpihıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Психологічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами під час*

*війни*

***СЕКЦІЯ 3.***

## ОСОБИСТІСТЬ КЛІЄНТА В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ

*Модератор:* **Вавілова Альона Сергіївна,** кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, acиcтehт кaфeдpи kcиxoдiaгhocтики тa клihiıhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Посилання на приєднання:*

Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/8136715064?pwd=OE80MWQxbEg3UnFDWGlQRnA5dGMzUT09 Meeting ID: 813 671 5064

Passcode: F3e2m3

**Баратюк Артем Юрійович,** cтyдehт 4 кypcy OП «Пcиxoлoгia» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Психологічні орієнтири в консультативній роботі з синдромом самозванця*

**Борисова Анна Валеріївна,** ackipahткa фaкyльтeтy kcиxoлoгiï OHП

«Пcиxoлoгia», Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Базові елементи організації інтеграції сім'ї в громаді*

**Буркало Наталія Іванівна**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт кaфeдpи eкckepиmehтaльhoï тa kpиклaдhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Арт-терапія як засіб творчого самовираження особистості*

**Васильєва-Халатникова Марина Олександрівна**, кahдидaт keдaгoгiıhиx hayк, дoцehт кaфeдpи coцiaльhoï pea6iлiтaцiï тa coцiaльhoï keдaгoгiки фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha); **Красілова Юлія Михайлівна**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, acиcтehт кaфeдpи coцiaльhoï pea6iлiтaцiï тa coцiaльhoï keдaгoгiки фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Здоров’явідновлювальні соціально-реабілітаційні практики в освітньому процесі у роботі з дитиною з інвалідністю*

**Васьківська Світлана Василівна,** кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт, дoцehт кaфeдpи kcиxoдiaгhocтики тa клihiıhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Консультативна робота з почуттям провини в умовах війни*

**Ворона Валентин Володимирович**, haıaльhик фiзиıhoï kiдгoтoвки тa ckopтy, cтapший виклaдaı кaфeдpи тaктики тa зaгaльhoвiйcькoвиx диcциkлih Ihcтитyтy Biйcькoвo-Mopcькиx Cил Haцiohaльhoгo yhiвepcитeтy «Oдecькa mopcькa aкaдemia» (m. Oдeca, Укpaïha), ackipahт Чepкacькoгo haцiohaльhoгo yhiвepcитeтy imehi Бoгдaha Xmeльhицькoгo (m. Чepкacи, Укpaïha)

*Соціально-психологічна роботи у підрозділах (на кораблях) ВМС ЗСУ*

**Кондрацька Лариса Вікторівна**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт, дoцehт кaфeдpи keдaгoгiки, kcиxoлoгiï, koıaткoвoï ocвiти тa ocвiтhьoгo meheдmmehтy Komyhaльhoгo зaклaдy «Xapкiвcькa гymahiтapho-keдaгoгiıha aкaдemia» Xapкiвcькoï o6лachoï paди (m. Xapкiв, Укpaïha)

*Значення емоційного інтелекту у розвитку індивідуальної стресостійкості майбутніх психологів*

**Крайніков Едуард Владиславович,** кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт, дoцehт кaфeдpи kcиxoлoгiï poзвиткy фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Ставлення студентської молоді до старіння та старості*

**Нейкова Софія Олександрівна,** cтyдehткa 4 кypcy OП «Coцiaльha keдaгoгiкa» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha); **Чуйко Олена Василівна**, дoктop kcиxoлoгiıhиx hayк, kpoфecop, зaвiдyвaı кaфeдpи coцiaльhoï pea6iлiтaцiï тa coцiaльhoï keдaгoгiки фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Реалізація соціальних послуг для дітей з інвалідністю в ОТГ в умовах децентралізації*

**Піонтківська Олена Георгіївна**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, acиcтehт кaфeдpи coцiaльhoï po6oти фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Зміни у запитах та потребах людей похилого віку як клієнтів соціальної роботи, спричинені війною в Україні*

**Смольникова Галина Валентинівна,** кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт, дoцehт кaфeдpи дoшкiльhoï тa koıaткoвoï ocвiти, Ihcтитyт kicлaдиkлomhoï ocвiти, Kиïвcький yhiвepcитeт imehi Бopиca Гpihıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Соціально-психологічна допомога дітям інклюзивних груп*

**Хоменко Володимир Ігорович,** cтyдehт 2 кypcy OC «Maгicтp» OHП «Kлihiıha kcиxoлoгia з ochoвamи kcиxoтepakiï» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha); **Проскурня Аліна Сергіївна**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, acиcтehт кaфeдpи kcиxoдiaгhocтики тa клihiıhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Біопсихосоціальний конструкт ЛГБТК+ ідентичності як структурний компонент афірмативної терапії*

**Яблонська Тетяна Миколаївна**, дoктop kcиxoлoгiıhиx hayк, kpoфecop, дoцehт кaфeдpи kcиxoлoгiï poзвиткy фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Сучасні підходи психологічної допомоги молоді з проявами Інтернет- залежності*

***СЕКЦІЯ 4.***

## СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В ІННОВАЦІЙНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

*Модератор:* **Вавілова Альона Сергіївна,** кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, acиcтehт кaфeдpи kcиxoдiaгhocтики тa клihiıhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Посилання на приєднання:*

Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/8136715064?pwd=OE80MWQxbEg3UnFDWGlQRnA5dGMzUT09 Meeting ID: 813 671 5064

Passcode: F3e2m3

**Атрощенко Тетяна Олександрівна,** дoктop keдaгoгiıhиx hayк, kpoфecop, дoцehт кaфeдpи keдaгoгiки дoшкiльhoï, koıaткoвoï ocвiти тa ocвiтhьoгo meheдmmehтy Myкaıiвcькoгo дepmaвhoгo yhiвepcитeтy (m. Myкaıeвo, Укpaïha)

*Становлення особистості дитини-дошкільника в умовах полікультурного освітнього середовища закладу дошкільної освіти*

**Байдарова Ольга Олегівна**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт, дoцehт кaфeдpи coцiaльhoï pea6iлiтaцiï тa coцiaльhoï keдaгoгiки фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha); **Шкуро Валентина Петрівна**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, acиcтehт кaфeдpи coцiaльhoï pea6iлiтaцiï тa coцiaльhoï keдaгoгiки фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Ефективність освітньої кампанії з безпеки дітей в цифровому середовищі: результати пілотного дослідження*

**Васильєва-Халатникова Марина Олександрівна**, кahдидaт keдaгoгiıhиx hayк, дoцehт кaфeдpи coцiaльhoï pea6iлiтaцiï тa coцiaльhoï keдaгoгiки фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Соціально-педагогічні технології професійного самовизначення підлітків у закладі загальної середньої освіти*

**Ващенко Олександра Володимирівна**, кahдидaт гeoгpaфiıhиx hayк, дiйchий ıлeh (aкaдemiк) Mimhapoдhoï aкaдemiï кyльтypи 6eзkeки, eкoлoгiï тa здopoв'a (m. Kиïв, Укpaïha)

*Організаційно-педагогічні умови впровадження сучасних освітніх здоров'язбережувальних технологій у громаді*

**Гладишко Євгенія Василівна,** ackipahткa фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, OHП

«Coцiaльha po6oтa», Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Особливості соціально-педагогічної роботи в освітньому середовищі*

**Гончаренко Алла Миколаївна,** кahдидaт keдaгoгiıhиx hayк, дoцehт, Ihcтитyт kicлaдиkлomhoï ocвiти, Kиïвcький yhiвepcитeт imehi Бopиca Гpihıehкa (m. Kиïв, Укpaïha); **Дятленко Наталія Михайлівна**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт, Ihcтитyт kicлaдиkлomhoï ocвiти, Kиïвcький yhiвepcитeт imehi Бopиca Гpihıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Дистанційна форма навчання як шлях професійного розвитку педагогів закладів дошкільної освіти*

**Гуралюк Андрій Георгійович,** кahдидaт keдaгoгiıhиx hayк, cтapший hayкoвий ckiвpo6iтhик, зaвiдyвaı ceктopy ihфopmaцiйho-кomk’ютephиx тexhoлoгiй i hayкomeтpiï вiддiлy hayкoвoгo ihфopmaцiйho-ahaлiтиıhoгo cykpoвoдy ocвiти Дepmaвhoï hayкoвo-keдaгoгiıhoï 6i6лioтeки Укpaïhи imehi B.O. Cyxomлиhcькoгo, дoктopahт Haцiohaльhoгo yhiвepcитeтy «Чephiгiвcький кoлeгiym» imehi T.Г. Шeвıehкa (m. Чephiгiв, Укpaïha)

*Цифровізація освітнього простору: виклики військових реалій*

**Даниленко Георгій Миколайович**, дoктop meдиıhиx hayк, диpeктop ДУ

«Ihcтитyт oxopohи здopoв‘a дiтeй тa kiдлiткiв» Haцiohaльhoï aкaдemiï meдиıhиx hayк Укpaïhи

*Психологічне благополуччя як складова ефективної навчальної діяльності учнів в умовах інноваційного педагогічного процесу.*

**Дорожко Григорій Костянтинович**, кahдидaт тexhiıhиx hayк, дoцehт, зacтykhик диpeктopa, Hayкoвo-дocлiдhий ihcтитyт ihтeлeктyaльhoï влachocтi HAПpH Укpaïhи (m. Kиïв, Укpaïha)

*Челпанов – винахідник та організатор психологічної науки*

**Дроботько Ірина Дмитрівна**, ackipahткa Kиïвcькoгo mimhapoдhoгo yhiвepcитeтy (m. Kиïв, Укpaïha)

*Подолання тривожності підлітків в умовах воєнного стану*

**Жиленко Микола Володимирович**, кahдидaт keдaгoгiıhиx hayк, дoцehт, дoцehт кaфeдpи keдaгoгiки фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Формування внутрішньої мотивації студентів до вивчення обов'язкових компонент освітньої програми*

**Задоя Світлана Юріївна**, ackipahткa ДBH3 «Уhiвepcитeт Гpигopia Cкoвopoди в Пepeacлaвi» (m. Пepeacлaв-Xmeльhицький, Укpaïha)

*Розвиток творчого потенціалу особистості в інноваційному освітньому середовищі*

**Злобіна Олена Вікторівна**, cтapший виклaдaı кaфeдpи coцiaльho- гymahiтaphиx тa фyhдamehтaльhиx диcциkлih Ihcтитyтy Biйcькoвo-Mopcькиx Cил Haцiohaльhoгo yhiвepcитeтy «Oдecькa mopcькa aкaдemia» (m. Oдeca, Укpaïha), ackipahт Haцiohaльhoгo yhiвepcитeтy «Чephiгiвcький кoлeгiym» imehi

T. Г. Шeвıehкa (m. Чephiгiв, Укpaïha)

*Особливості сучасної практичної підготовки та стажування майбутніх військових моряків України*

**Костюк Богдана Володимирівна,** cтyдehткa 1 кypcy OC «Maгicтp» OHП

«Пcиxoлoгia» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Конфліктологічна компетентність студентів закладів вищої освіти у конфліктах з викладачами*

**Корольов Дмитро Костянтинович**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт, дoцehт кaфeдpи coцiaльhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Підходи до надання ціннісної підтримки обдарованим студентам*

**Кошечко Наталія Василівна**, кahдидaт keдaгoгiıhиx hayк, дoцehт, дoцehт кaфeдpи keдaгoгiки фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha); **Постоюк Наталія Валентинівна**, кahдидaт keдaгoгiıhиx hayк, дoцehт кaфeдpи keдaгoгiки фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Розвиток емоційного інтелекту та конфліктологічної компетентності майбутніх викладачів засобами e-learning – освітнього тренінгу онлайн у Zoom*

**Лаптєва Галина Романівна**, ackipahткa фaкyльтeтy kcиxoлoгiï ckeцiaльhocтi «Пcиxoлoгia», Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Інструменти розвитку духовності за М. Селігманом*

**Лебедєва Алла Володимирівна**, кahдидaт keдaгoгiıhиx hayк, дiйchий ıлeh (aкaдemiк) Mimhapoдhoï aкaдemiï кyльтypи 6eзkeки, eкoлoгiï тa здopoв’a (m. Kиïв, Укpaïha)

*Розвиток соціальної зрілості майбутніх фахівців в інноваційному освітньому середовищі*

**Лещенко Вікторія Олексіївна**, cтyдehткa 2 кypcy OC «Maгicтp» OHП

«Ocвiтhi, keдaгoгiıhi hayки» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Нейронауки в початковій освіті: місце та ключові аспекти*

**Лигомина Тетяна Анатоліївна,** виклaдaı кaфeдpи дoшкiльhoï тa koıaткoвoï ocвiти, Ihcтитyт kicлaдиkлomhoï ocвiти, Kиïвcький yhiвepcитeт imehi Бopиca Гpihıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Професійний імідж психолога як фактор довіри до фахівця у період невизначеності*

**Литва Людмила Андріївна**, кahдидaт coцioлoгiıhиx hayк, дoцehт, дoцehт кaфeдpи coцiaльhoï po6oти фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Позиція соціального працівника в умовах війни*

**Лозовська Альона Ігорівна,** cтyдehт 4 кypcy фaкyльтeтy kcиxoлoгiï ckeцiaльhocтi «Пcиxoлoгia», Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha); cтyдehткa зa o6mihom y Biльhomy yhiвepcитeтi Amcтepдama (m. Amcтepдam, Hiдepлahди)

*Психологічні особливості сприймання молоддю реклами мобільних застосунків навчальної та розважальної спрямованості*

**Люріна Таніта Іванівна**, кahдидaт keдaгoгiıhиx hayк, kpoфecop, дiйchий ıлeh (aкaдemiк) Mimhapoдhoï aкaдemiï кyльтypи 6eзkeки, eкoлoгiï тa здopoв’a (m. Kиïв, Укpaïha)

*Вплив цінностей на становлення особистості в інноваційному освітньому середовищі*

**Малишева Каріне Олегівна,** кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт, зaвiдyвaı кaфeдpи eкckepиmehтaльhoï тa kpиклaдhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Когнітивні та емоційні складові естетичного досвіду читача*

**Мартиненко Світлана Миколаївна,** дoктop keдaгoгiıhиx hayк, kpoфecop, kpopeктop з hayкoвo-keдaгoгiıhoï дiaльhocтi, Kиïвcький mimhapoдhий yhiвepcитeт (m. Kиïв, Укpaïha)

*Психолого-педагогічні умови адаптації здобувачів освіти до умов дистанційного навчання в період воєнного стану*

**Матвійчук Оксана Євгенівна,** кahдидaт keдaгoгiıhиx hayк, Ihcтитyт kicлaдиkлomhoï ocвiти, Kиïвcький yhiвepcитeт imehi Бopиca Гpihıehкa (m. Kиïв, Укpaïha); **Петрощук Наталія Романівна,** кahдидaт keдaгoгiıhиx hayк, Ihcтитyт kicлaдиkлomhoï ocвiти, Kиïвcький yhiвepcитeт imehi Бopиca Гpihıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Інноваційно-освітнє середовище підвищення кваліфікації педагогів*

**Меленець Людмила Іванівна,** кahдидaт keдaгoгiıhиx hayк, зaвiдyвaı кaфeдpи дoшкiльhoï тa koıaткoвoï ocвiти, Ihcтитyт kicлaдиkлomhoï ocвiти, Kиïвcький yhiвepcитeт imehi Бopиca Гpihıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Педагогічна інновація Інституту післядипломної освіти в складних незвичних середовищах 2022 року*

**Михалевський Олесь Петрович,** cтyдehт 1 кypcy OC «Maгicтp» OHП

«Пcиxoлoгia» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Кліпове мислення молодших школярів в умовах використання інформаційних технологій*

**Мороз Владислав Володимирович**, кahдидaт keдaгoгiıhиx hayк, дiйchий ıлeh (aкaдemiк) Mimhapoдhoï aкaдemiï кyльтypи 6eзkeки eкoлoгiï тa здopoв’a, 3CУ Укpaïha

*Формування соціально-культурних орієнтацій особистості в інноваційному освітньому середовищі*

**Москаленко Алла Миколаївна**, кahдидaт keдaгoгiıhиx hayк, дoцehт, зacтykhик дeкaha фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, дoцehт кaфeдpи keдaгoгiки, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Психолого-педагогічні умови створення інноваційного середовища як концепту інноваційної діяльності закладу вищої освіти*

**Москаленко Наталія Миколаївна**, диpeктop, 3aклaд дoшкiльhoï ocвiти

№ 573, (m. Kиïв, Укpaïha)

*Віртуальний освітній простір закладу дошкільної освіти в контексті надання освітньої послуги в період активних воєнних дій*

**Набитович Тетяна Юріївна***,* cтyдehткa 4 кypcy OП «Coцiaльha keдaгoгiкa» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Соціально-педагогічні технології професійного самовизначення підлітків у закладі загальної середньої освіти*

**Нагорна Галина Олексіївна**, дoктop keдaгoгiıhиx hayк, kpoфecop, kpoфecop кaфeдpи тeopiï myзики тa кomkoзицiï, Oдecькa haцiohaльha myзиıha aкaдemia im. A. B. Hemдahoвoï (m. Oдeca, Укpaïha)

*Становлення особистості в умовах оволодіння професійною розумністю музиканта в контексті соціальних змін*

**Ніколенко Лариса Іванівна,** maгicтpahткa фiлocoфcькo-6oгocлoвcькoгo фaкyльтeтy 3BO «Укpaïhcький кaтoлицький yhiвepcитeт» (m. Львiв, Укpaïha)

*Становлення особистості християнина в умовах інноваційного богословсько- освітнього середовища сакральних споруд*

**Олексієнко Олександра Миколаївна**, зacтykhик диpeктopa, Бpoвapcькa зaгaльhoocвiтha шкoлa I-III cтykehiв № 6 Бpoвapcькoï micькoï paди Бpoвapcькoгo paйohy Kиïвcькoï o6лacтi, aкaдemiк, Mimhapoдha aкaдemia кyльтypи 6eзkeки, eкoлoгiï тa здopoв’a, ackipahт, ПpAT «BH3 «Mimpeгiohaльha Aкaдemia ykpaвлihha kepcohaлom»

*Система механізмів управління створенням здоров’язбережувального простору у школі 1 ступеня*

**Пазюк Світлана Андріївна,** виклaдaı кaфeдpи дoшкiльhoï тa koıaткoвoï ocвiти, Ihcтитyт kicлaдиkлomhoï ocвiти, Kиïвcький yhiвepcитeт imehi Бopиca Гpihıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Формування готовності вихователів до створення умов задля набуття дитиною дошкільного віку особистісного досвіду*

**Палатна Дар'я Олександрівна**, ackipahткa OHП «Coцiaльha po6oтa» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Співпраця як основа соціально-психологічної допомоги в сучасних громадах*

**Пожидаєва Оксана Володимирівна**, кahдидaт keдaгoгiıhиx hayк, дoцehт, дoцehт кaфeдpи coцiaльhoï po6oти тa kpaктиıhoï kcиxoлoгiï, Aкaдemia kpaцi тa coцiaльhиx вiдhocиh i тypизmy (m. Kиïв, Укpaïha)

*Освітня складова підготовки докторів філософії з соціальної роботи в інноваційному освітньому середовищі*

**Попроцький Ігор Станіславович,** cтapший виклaдaı кaфeдpи кopa6eльhoï ehepгeтики тa eлeктpoehepгeтиıhиx cиcтem Ihcтитyтy Biйcькoвo-Mopcькиx Cил Haцiohaльhoгo yhiвepcитeтy «Oдecькa mopcькa aкaдemia» (m. Oдeca, Укpaïha), ackipahт KBH3 «Xepcohcькa aкaдemia hekepepвhoï ocвiти» Xepcohcькoï o6лachoï paди (m. Xepcoh, Укpaïha)

*Фаховість військових моряків України: вітчизняний вектор підготовки*

**Родина Наталія Василівна**, ackipahткa, Kиïвcький mimhapoдhий yhiвepcитeт (m. Kиïв, Укpaïha)

*Організація психолого-педагогічної підтримки людям з особливими потребами в сучасних умовах*

**Семенчук Ігор Володимирович,** cтyдehт 3 кypcy фaкyльтeтy ykpaвлihha тa eкohomiки ckeцiaльhocтi «Meheдmmehт», Xmeльhицький yhiвepcитeт ykpaвлihha тa kpaвa imehi Лeohiдa Юзькoвa (m. Xmeльhицький, Укpaïha)

*Психологія міжособистісних комунікацій*

**Спіцин Євгеній Сергійович**, кahдидaт keдaгoгiıhиx hayк, kpoфecop, kpoфecop кaфeдpи keдaгoгiки фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Формування професійно-особистісних якостей майбутнього викладача в процесі практичної підготовки*

**Степаненко Маргарита Євгенівна,** cтyдehткa 1 кypcy OC «Maгicтp» OHП

«Пcиxoлoгia дитиhcтвa тa cim'ï з ochoвamи kcиxoтepakiï» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Особливості сприйняття життєвої перспективи підлітками з проявами інтернет-залежності*

**Таран Алла Олександрівна,** cтyдehткa 1 кypcy OC «Maгicтp» OHП

«Heйpokcиxoлoгia» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Креативність як чинник успішності працівників сфери освіти*

**Товстенко Олег Григорович,** дiйchий ıлeh (aкaдemiк) Mimhapoдhoï aкaдemiï кyльтypи 6eзkeки, eкoлoгiï тa здopoв’a, лiкap дepmaтoвehepoлoг ППO BПMПУ Бoгycлaвcькoï ЦPЛ Kиïвcькoï o6лacтi (m. Бoгycлaв, Укpaïha)

*Особливості підготовки фахівців в інноваційному освітньому середовищі до здійснення медичного онлайн-інформування*

**Токарук Людмила Степанівна**, кahдидaт keдaгoгiıhиx hayк, дoцehт, дoцehт кaфeдpи coцiaльhoï pea6iлiтaцiï тa coцiaльhoï keдaгoгiки фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Становлення особистості в інноваційному освітньому середовищі в період*

*війни*

**Тулін Кирило Сергійович,** ackipahт OHП «Ocвiтa, keдaгoгiкa» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Розвиток професійної спрямованості студентів інноваційними методами навчання в університетах Румунії*

**Чернявський Олег Анатолійович,** кahдидaт keдaгoгiıhиx hayк, haıaльhик кaфeдpи coцiaльho-гymahiтaphиx тa фyhдamehтaльhиx диcциkлih Ihcтитyтy Biйcькoвo-Mopcькиx Cил Haцiohaльhoгo yhiвepcитeтy «Oдecькa mopcькa aкaдemia» (m. Oдeca, Укpaïha), дoктopahт Haцiohaльhoгo yhiвepcитeтy «Чephiгiвcький кoлeгiym» imehi T. Г. Шeвıehкa (m. Чephiгiв, Укpaïha)

*Спеціальна фізична підготовка майбутніх військових моряків України: різноаспектість та різноспрямованість*

**Шевченко Руслан Іванович**, кahдидaт вiйcькoвиx hayк, дoцehт кaфeдpи тaктики тa зaгaльhoвiйcькoвиx диcциkлih Ihcтитyтy Biйcькoвo-Mopcькиx Cил Haцiohaльhoгo yhiвepcитeтy «Oдecькa mopcькa aкaдemia» (m. Oдeca, Укpaïha)

*Результативність ступеневої професійної підготовки майбутніх офіцерів ВМС ЗСУ в закладах вищої військової освіти*

**Шевченко Софія Анатоліївна,** cтyдehткa 1 кypcy OC «Maгicтp» OHП

«Пcиxoлoгia», Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Психологічні чинники адаптації підлітків до навчальної діяльності*

**Щербакова Олена Олександрівна**, дoктop kcиxoлoгiıhиx hayк, kpoвiдhий hayкoвий ckiвpo6iтhик ДУ «Ihcтитyт oxopohи здopoв'a дiтeй тa kiдлiткiв», Haцiohaльha aкaдemia meдиıhиx hayк Укpaïhи

*Особливості психологічного супроводу особистості при інтенсифікації освітнього процесу*

**Шемчук Василь Миколайович,** зacтykhик haıaльhикa кaфeдpи coцiaльho- гymahiтaphиx тa фyhдamehтaльhиx диcциkлih Ihcтитyтy Biйcькoвo-Mopcькиx Cил Haцiohaльhoгo yhiвepcитeтy «Oдecькa mopcькa aкaдemia» (m. Oдeca, Укpaïha), ackipahт Haцiohaльhoгo yhiвepcитeтy «Чephiгiвcький кoлeгiym» imehi

T. Г. Шeвıehкa (m. Чephiгiв, Укpaïha)

*Засоби особистого захисту військовослужбовців: особливості використання в умовах професійної підготовки та виконання бойових завдань*

**Ши І**, cтyдehткa 2 кypcy OC «Maгicтp» OHП «Пeдaгoгiки вищoï шкoли» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Порівняльний аналіз моделей управління закладом вищої освіти в Україні та*

*КНР*

***СЕКЦІЯ 5.***

## СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ПОСТРАЖДАЛИМ ВНАСЛІДОК КРИЗОВИХ ТРАВМАТИЧНИХ ПОДІЙ

*Модератор:* **Ілля Ягіяєв***, кандидат психологічних наук, асистент кафедри експериментальної та прикладної психології, факультет психології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка* (m. Kиïв, Укpaïha)

*Посилання на приєднання:*

Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/73411332888?pwd=x8XORhplW\_EnJcVOcwmPPhC4eii6yP.1

**Вавілова Альона Сергіївна,** кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, acиcтehт кaфeдpи kcиxoдiaгhocтики тa клihiıhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Психологічна підтримка дітей під час кризових подій*

**Вакуленко Юлія Віталіївна**, дoктop фiлocoфiï в гaлyзi kcиxoлoгiï, acиcтehт кaфeдpи kcиxoдiaгhocтики тa клihiıhoï kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Посттравматичний стресовий розлад при розладах аутистичного спектра*

**Верховод Оксана Віталіївна**, ackipahткa OHП «Пcиxoлoгia» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Методи мінімізації проявів віктимної поведінки в практичній діяльності психолога при роботі з підлітками*

**Горяной Павло Вікторович**, aкaдemiк Mimhapoдhoï aкaдemiï кyльтypи 6eзkeки, eкoлoгiï тa здopoв’a, фaxiвeць з Pest control, cahiтaphий ihcтpyктop Tepитopiaльhoгo ykpaвлihha o6opohи m. Kиϵвa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Особливості PEST CONTROL безпечного стану будівель, продуктів харчування як аспект створення здоровя’збережувального простору України в системі управління наданням першої долікарської допомоги населенню в умовах військових дій*

**Дерев'янчук Ольга Сергіївна***,* cтyдehткa 1 кypcy OC «Maгicтp» OHП

«Kлihiıha kcиxoлoгia з ochoвamи kcиxoтepakiï» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha); **Шелест Вікторія Віталіївна,** cтyдehткa 1 кypcy OC «Maгicтp» OHП «Kлihiıha kcиxoлoгia з ochoвamи kcиxoтepakiï» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Інтеграція концепції майндфулнес у систему психологічної допомоги постраждалим від збройної агресії росії проти України*

**Козловська Олександра Євгенівна**, cтyдehткa 1 кypcy OC «Maгicтp» OHП

«Kлihiıha kcиxoлoгia з ochoвamи kcиxoтepakiï» тa «Пoлiтиıha kcиxoлoгia» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha);

*Особливості надання психологічної допомоги жінкам, що стали жертвами сексуального насильства під час військових конфліктів*

**Кондрацька Кристина Олександрівна**, maгicтp kcиxoлoгiï, Дepmaвha Уcтahoвa «Ihcтитyт зaгaльhoï тa heвiдклaдhoï xipypгiï im. B. T. 3aйцeвa», Haцiohaльha aкaдemia meдиıhиx hayк Укpaïhи

*Особливості синдрому емоційного вигорання у медичних працівників під час кризової ситуації*

**Кравчук Лариса Володимирівна,** cтapший виклaдaı кaфeдpи дoшкiльhoï тa koıaткoвoï ocвiти, Ihcтитyт kicлaдиkлomhoï ocвiти, Kиïвcький yhiвepcитeт imehi Бopиca Гpihıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Війна і діти: як зменшити градус негативних емоцій*

**Льошенко Олександра Андріївна**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт кaфeдpи eкckepиmehтaльhoï тa kpиклaдhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Подолання кризових ситуацій: п'ятикрокова стратегія*

**Максимова Наталія Юріївна**, дoктop kcиxoлoгiıhиx hayк, kpoфecop, kpoфecop кaфeдpи coцiaльhoï pea6iлiтaцiï тa coцiaльhoï keдaгoгiки фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Психологічна допомога дітям в умовах воєнного стану*

**Міхєєва Марія Григорівна***,* cтyдehткa 2 кypcy OC «Maгicтp» OHП «Kлihiıha kcиxoлoгia з ochoвamи kcиxoтepakiï» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Методи арт терапії у роботі з дітьми, які зазнали втрату батьків*

**Паньковець Віталій Леонідович**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт, дoцehт кaфeдpи coцiaльhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Постановка цілей персоналу бізнес-організацій в умовах військового часу*

**Полякова Олена Василівна,** cтapший виклaдaı кaфeдpи дoшкiльhoï тa koıaткoвoï ocвiти, Ihcтитyт kicлaдиkлomhoï ocвiти, Kиïвcький yhiвepcитeт imehi Бopиca Гpihıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Війна та небезпека: як підтримати та втішити своїх дітей*

**Разумовський Артем Костянтинович**, aкaдemiк Mimhapoдhoï aкaдemiï кyльтypи 6eзkeки, eкoлoгiï тa здopoв’a, ihcтpyктop-pea6iлiтoлoг Tepитopiaльhoгo ykpaвлihha o6opohи m. Kиϵвa

*Реабілітаційно-лікувальні заходи для постраждалих під час бойових дій*

**Романова Юлія Владиславівна**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт, дoцehт кaфeдpи coцiaльhoï kcиxoлoгiï фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Особливості надання соціально-психологічної допомоги тимчасово переміщеним особам*

**Сазонова Ірина Володимирівна**, ackipahткa OHП «Пcиxoлoгia» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Посттравматичне зростання*

**Смеречинська Лада Ігорівна***,* cтyдehткa 4 кypcy OП «Пcиxoлoгia» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Психологічна допомога постраждалим дітям внаслідок воєнних дій*

**Солонський Андрій В'ячеславович,** cтyдehт 2 кypcy OC «Maгicтp» OHП

«Kлihiıha kcиxoлoгia з ochoвamи kcиxoтepakiï» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Психологічна допомога під час війни у форматі кризової гарячої лінії*

**Тохтамиш Олександр Михайлович,** кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт, дoцehт кaфeдpи coцiaльhoï pea6iлiтaцiï тa coцiaльhoï keдaгoгiки фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Соціальна реадаптація осіб після перенесеної хвороби на COVID-19*

**Удовенко Юлія Миколаївна**, кahдидaт kcиxoлoгiıhиx hayк, дoцehт, дoцehт кaфeдpи coцiaльhoï pea6iлiтaцiï тa coцiaльhoï keдaгoгiки фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Способи батьківської допомоги дітям під час війни*

**Ціватий Вячеслав Григорович**, кahдидaт icтopиıhиx hayк, дoцehт, 3acлymehий kpaцiвhик ocвiти Укpaïhи, дoцehт кaфeдpи cвiтoвoгo yкpaïhcтвa icтopиıhoгo фaкyльтeтy, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Модель поведінки дипломата і соціально-психологічна допомога в кризових ситуаціях: професійний та інституціональний дискурси*

**Шевчук Ольга Сергіївна,** ackipahткa OHП «Пcиxoлoгia» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Психологічна діагностика суїцидальних ідеацій внаслідок кризових травматичних подій*

**Шостак Сергій Леонідович,** aкaдemiк Mimhapoдhoï aкaдemiï кyльтypи 6eзkeки, eкoлoгiï тa здopoв’a, Biйcькoвo-meдиıhий цehтp Komahдyвahha o6’ϵдhahиx cил 36poйhиx Cил Укpaïhи

*Здоров’язбережувальний аспект удосконалення системи фізичної реабілітації військовослужбовців, залучених до виконання завдань у складі сил, які здійснюють заходи із забезпечення національної безпеки та оборони*

**Юдіна Ольга Юріївна,** cтyдehткa 1 кypcy OC «Maгicтp» OHП «Пcиxoлoгia» фaкyльтeтy kcиxoлoгiï, Kиïвcький haцiohaльhий yhiвepcитeт imehi Tapaca Шeвıehкa (m. Kиïв, Укpaïha)

*Модель надання першої психологічної допомоги у кризовій ситуації*

## П’ятниця, 22 квітня 2022 р.

**09:30-15.45** Kлюıoвi дokoвiдi тa maйcтep клacи

**16:00-16:30** Пiдcymкoвe зaciдahha opгкomiтeтy кohфepehцiï

**Регламент роботи конференції**

Bopкшokи тa maйcтep-клacи Kлюıoвi дokoвiдi

Дokoвiдi ha ceкцiax

вiд 45 дo 60 xвилиh

дo 15 xвилиh

дo 10 xвилиh

Hayкoвi koвiдomлehha дo 7 xвилиh

Bиcтykи kiд ıac o6гoвopehha дo 5 xвилиh

*Посилання на приєднання:*

Join Zoom Meeting

https://us02web.zoom.us/j/4845790018?pwd=WU9lcnY1V1QwUDUwMEkyOGZvcEF Zdz09

Meeting ID: 484 579 0018

Passcode: 035233

# Ключові доповіді та майстер-класи

## 9.30-10.20

**Anna Gabińska, Ph.D.**, клihiıhий kcиxoлoг, дoцehт Уhiвepcитeтy coцiaльhиx i гymahiтaphиx hayк SWPS, фaкyльтeт kcиxoлoгiï y Bapшaвi, кaфeдpa клihiıhoï kcиxoлoгiï тa kcиxoлoгiï здopoв'a (Bapшaвa, Пoльщa)

*Багато років була керівником магістерської програми з клінічної психології та представником декана з міжнародних відносин. Сфера наукових інтересів – психологічна діагностика, явища внутрішньої множинності та психологічні детермінанти психічних розладів. Її робота зосереджена на застосуванні діалогічної теорії Self (DST) для розуміння механізмів психічного здоров’я та психопатології та розробки обґрунтованих на доказах психологічних втручань, спрямованих на сприяння змінам та добробуту. Вона має багаторічний досвід роботи з пацієнтами з тяжкою психопатологією, наприклад, шизофренією та розладами особистості, як у державних, так і в приватних установах. Протягом багатьох років вона проводить міжнародні тренінги для психологів та студентів-психологів щодо EBP, застосування DST до психотерапії та особистісного розвитку.*

## Роль внутрішньої множинності у сприянні психосоціальній адаптації

*Модель внутрішньої множинності є відносно новим підходом у психології, який відходить від традиційного розуміння особистості як незмінної і монолітної психічної структури. Натомість різні сучасні психологи стверджують, що «Я» слід розглядати як багатогранне і таке, що складається з різних більш-менш автономних структур (так звані Я-аспекти, модулі, схеми, голоси, субособисті), кожна з яких породжує різні думки, емоції, мотиви, а також поведінку (Arntz & Jacob, 2012; Cooper & Rowan, 1999; Elliot & Greenberg, 2016; Gabińska et al., 2012; Hermans, 2003; Lobbestael et al., 2007). Передбачається, що кожна людина має певний репертуар таких Я- позицій, що визначає її особистість та можливі способи реагування. Тому діалогічні методи роботи зосереджені, насамперед, на розпізнаванні цих внутрішніх частин і дослідженні взаємозв’язків між ними.*

*Під час презентації спочатку будуть обговорені детермінанти психічного здоров’я та благополуччя, які випливають із теорій, що ґрунтуються на ідеї внутрішньої множинності. Далі будуть представлені результати кількох досліджень, які вивчають роль самокомплексності та внутрішніх діалогів у психічному благополуччі. Насамкінець, буде показано приклади діалогічних методів роботи, орієнтованих на внутрішню множинність, що використовуються в різних формах психологічної допомоги.*

## 10.30-11.20

**Іван Данилевський,** ihтepkepcohaльhий kcиxoтepakeвт, kcиxoahaлiтик, гpykahaлiтик, ıлeh Acoцiaцiï kcиxoлoгiв Укpaïhи, ıлeh IARPP тa IAPSP (Kиïв, Укpaïha)

## Робота з травмою у реляційному підході

**11.30-12.20**

**Barbara Juen**, kpoфecop, дoктop, Ihhc6pyкcький yhiвepcитeт, кaфeдpa kcиxoлoгiï, клihiıhий kcиxoлoг тa kcиxoлoг ko po6oтi з heвiдклaдhиmи cтahamи, кepiвhик MHPSS Aвcтpiйcькoгo Чepвohoгo Xpecтa; Hayкoвий paдhик Gвpokeйcькoï mepemi kcиxocoцiaльhoï kiдтpиmки (ENPS) тa Дoвiдкoвoгo цehтpy з kcиxocoцiaльhoï kiдтpиmки IFRC (Ihhc6pyк, Aвcтpia)

**Ardjana Gashi**, maгicтp, кepiвhик вiддiлy kcиxocoцiaльhoï ihфopmaцiï PSD, eкckepт iз кpизoвoгo втpyıahha, hacильcтвa тa ceкcyaльhoгo гehдephoгo hacильcтвa, втopиhhoï тpaвmи; po6oтa з 6imehцamи (Biдehь, Aвcтpia)

**Pia Andreatta**, дoктop, дoцehт Ihhc6pyкcькoгo yhiвepcитeтy, клihiıhий kcиxoлoг, mimhapoдhi miciï в Cиpiï, Гaзi, Шpi-Лahцi, Лiвahi, Bipmehiï (Ihhc6pyк, Aвcтpia) **Alexander Kreh**, maгicтp, клihiıhий kcиxoлoг iз cykepвiзiϵю, hayкoвий ckiвpo6iтhик Ihhc6pyкcькoгo yhiвepcитeтy. Temи дocлiдmehь: kcиxoлoгia haдзвиıaйhиx cитyaцiй, кpизoвi втpyıahha, kiдтpиmкa kepcohaлy тa вoлohтepiв. Члeh Eкckepтhoï гpykи гpomaдcькoгo здopoв'a в Mepemi кomkeтehцiй y кaтacтpoфax Aвcтpiï, вoлohтep i тpehep Aвcтpiйcькoгo Чepвohoгo Xpecтa (Ihhc6pyк, Aвcтpia)

## Як подолати розрив між наукою і практикою у важкі часи?

**MHPSS Україна – Психічне здоров’я та психосоціальна підтримка**

*У центрі уваги нашого внеску є інтерфейс між дослідженням і практикою, точніше теорія- практика-передача/навчання. Ми визначимо, чи можна проводити дослідження під час катастроф або воєн і, навпаки, як результати дослідження можуть бути корисними в ці важкі часи.*

*З цієї точки зору ми хотіли б представити два поточні проекти: один стосується пандемій, другий — конфліктів, пов’язаних із війною, з якими ми стикаємося зараз. В обох випадках стає зрозумілим, що дослідження та втручання з точки зору активної підтримки мають бути міцно переплетені. З одного боку, це досягається за допомогою методів соціальних досліджень, які включають змішані методи, а також спостереження за учасниками. З іншого боку, активній підтримці та втручанню має передувати науково обґрунтована та заснована на доказах оцінка. Уроки, отримані на даний момент, будуть висвітлені в презентації.*

## 12.30-13.20

**Аліна Гоженко**, kcиxoлoг, кepiвhик hakpamкy кopkopaтивhoгo peкpyтmehтy в IT кomkahiï N-iX (Kиïв, Укpaïha)

## Ринок праці майбутнього: місце психології

*Вебінар присвячено розгляду тенденцій на ринку праці останніх років, росту значимості м’яких навичок у побудові успішної кар‘єри, актуальним напрямкам практичної психології в бізнесі, ролі психолога у формуванні життєстійкості працівників.*

## 13.30-14.20

**Annina Vartio**, клihiıhий kcиxoлoг i cтyдehткa kpoгpamи з тpaвmakcиxoтepakiï. Пpaцюϵ в pea6iлiтaцiйhiй кomahдi Цehтpy kcиxoтpaвmaтoлoгiï длa дiтeй, moлoдi тa cimeй, aкi зaзhaли тopтyp. Цehтp kpaцюϵ kiд kaтpohaтom Фohдy Диaкoheccи y Гeльcihкi (Гeльcihкi, Фihлahдia)

## Травматизація, механізми подолання та роль соціальної підтримки в період кризи

*Учасникам запропонують короткий вступ до теми травматизації та як з нею впоратися. Ви навчитеся розуміти та розпізнавати типові механізми травматизації та проходити через різні механізми подолання та захисні фактори як на індивідуальному, так і на груповому рівні. Додаткова інформація: https:*[*//www.hd*](http://www.hdl.fi/en/support-and-action/immigrants/rehabilitation-for-)*l*[*.fi/en/supp*](http://www.hdl.fi/en/support-and-action/immigrants/rehabilitation-for-)*o*[*rt-and-action/immigrants/rehabilitation-for-*](http://www.hdl.fi/en/support-and-action/immigrants/rehabilitation-for-) *torture-victims/*

## 14.30-15.45

**Valentina Khristova**, клihiıhий kcиxoлoг, koзитивhий kcиxoтepakeвт, maйcтep-тpehep y koзитивhiй kcиxoтepakiï, kcиxoтepakeвт y юhгiahcькomy тa kcиxoдpamaтиıhomy kiдxoдax (Beликo-Tиphoвo, Бoлгapia)

## 'Модель балансу' або як економити та розподіляти енергію

*Учасники навчаться розпізнавати, як і чому ми втрачаємо енергію та як досягти балансу між психічним і тілесним*

## 16.00-16.30

Пiдcymкoвe зaciдahha opгкomiтeтy кohфepehцiï

**April 22 (Friday)**

**KEY SPEAKERS**

## 9.30-10.20

**Anna Gabińska, Ph.D.**, clinical psychologist, assistant professor at SWPS University of Social Sciences and Humanities, Faculty of Psychology in Warsaw, Department of Clinical and Health Psychology (Warsaw, Poland)

*For many years she had been the Head of Master Degree Program in Clinical Psychology and Dean's Representative for International Relations. Her research interests include psychological diagnosis, inner- multiplicity phenomena and psychological determinants of mental disorders. Her work is focusing on the application of dialogical self theory (DST) in understanding mechanisms of mental health and psychopathology and developing evidence-based psychological interventions aimed at facilitating change and promoting well-being. She has several years of experience working with patients with severe psychopathology such as schizophrenia and personality disorders in public as well as in private institutions. For many years she has been providing trainings internationally for psychologists and psychology students on EBP, the application of DST to psychotherapy and personal development.*

## The Role of Inner Multiplicity in Facilitating Psychosocial Adjustment

*The model of inner multiplicity is a relatively new approach in psychology, which departures from the traditional understanding of personality as an unchanging and monolithic mental structure. Instead, different contemporary psychologist claim that the self ought to be considered as multifaceted and composed of different more or less autonomic structures (called I-positions self-aspects, mind modules, schemas, voices, subpersonalities), each of which generates different thoughts, emotions, motivations as well as behaviors (Arntz & Jacob, 2012; Cooper & Rowan, 1999; Elliot & Greenberg, 2016; Gabińska et al., 2012; Hermans, 2003; Lobbestael et al., 2007). It is assumed that each person has a specific repertoire of such I-positions, which determines ones personality and possible ways of reacting. Dialogical methods of work focus therefore primarily on recognizing these inner parts and exploring relationships between them. During the presentation, determinants of mental health and well-being which stem from theories rooted in the idea of inner multiplicity will be first discussed. Next, the results of several research investigating the role of self-complexity and internal dialogues in mental well-being will be presented. Finally, examples of dialogical methods of work focused on inner multiplicity used in different forms psychological help will be shown.*

## 10.30-11.20

**Ivan Danylevskiy**, interpersonal psychotherapist, psychoanalyst, group analyst, member of the Association of Psychologists of Ukraine, member of IARPP (Kyiv, Ukraine)

## Work with trauma in relational approach

**11.30-12.20**

**Barbara Juen**, Prof. Dr., University of Innsbruck, Department of Psychology, Clinical and Emergency Psychologist, Head of MHPSS in Austrian Red Cross; Scientific Advisor of European Network for Psychosocial Support (ENPS) and IFRC Reference Centre for Psychosocial Support (Innsbruck, Austria)

**Ardjana Gashi**, Mag., Leader of PSD Psychosocial Information, Expert in Crises Intervention, Violence and Sexual Gender Based Violence, Secondary Trauma; Work with Refugees (Vienna, Austria)

**Pia Andreatta**, Assoc. prof. Dr., University of Innsbruck, Clinical Psychologist, international Missions in Syria, Gaza, Sri Lanka, Lebanon, Armenia (Innsbruck, Austria)

**Alexander Kreh**, BSc MSc, Clinical Psychologist in Supervision, Researcher at the University of Innsbruck, Research topics: emergency psychology, crisis intervention, staff and volunteer support. Member of the Expert group of public health at the Disaster Competence Network Austria, volunteer and trainer for the Austrian Red Cross (Innsbruck, Austria)

## How to bridge the gap between science and practice during difficult times?

**MHPSS Ukraine – Mental Health and Psychosocial Support**

The focus of our contribution is on the interface between research and practice more precise the *theory- practice-transfer*. We explore the question to what extent research can be conducted in the acute time of disasters or wars and, vice versa, how research results can be made useful for these difficult times. Under this perspective, we would like to present two ongoing projects: One deals with the pandemics, the other with war-related conflict constellations we strongly face at the moment. In both, it becomes clear that research and intervention in terms of active support must be strongly intertwined. On the one hand, this is achieved through social research methods, which include mixed methods as well as participant observation. On the other hand, active support and intervention needs to be preceded by a scientifically guided assessment as well as evidence-based. Lessons learned so far will be highlighted in the presentation.

## 12.30-13.20

**Аліна Гоженко**, psychologist, Head of Corporate Recruitment at IT Company N- iX (Kyiv, Ukraine)

## The Labor Market of the Future: the Meaning of Psychology

*The webinar focuses on the trends in the labor market in recent years, the growing importance of soft skills in building a successful career, current areas of practical psychology in business, the role of psychologists in shaping the viability of employees.*

## 13.30-14.20

**Annina Vartio**, Clinical psychologist and student of Traumapsychoterapy working in the Rehabilitation Team for Tortured Children, Youth and Families at the Centre of Psychotraumatology, Deaconess Foundation in Helsinki (Helsinki, Finland)

## Traumatisation, coping mechanisms and the role of social support in times of crisis

*Participants will meet with a short introduction to the topic of traumatisation and how to handle it. You will learn to understand and recognize the typical mechanisms of traumatisation and go through different coping mechanisms and protective factors on both individual and group level. Additional information: https://*[*www.hdl.fi/en/support-and-action/immigrants/rehabilitation-for-torture-victims/*](http://www.hdl.fi/en/support-and-action/immigrants/rehabilitation-for-torture-victims/)

## 14.30-15.45

**Valentina Khristova**, Clinical Psychologist, Positive Psychotherapist, Master Trainer in Positive Psychotherapy and Jungian Psychodrama Therapist (Veliko Tarnovo, Bulgaria)

## 'Balance model' or how to save and distribute energy

*Participants will learn to recognize how and why we lose energy and how to achieve a balance between mental and physical*

## 16.00-16.30

Summative meeting of the Conference organizational committee