

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»**

## **ПРОГРАМА**

**Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої  
104-й річниці від дня народження Василя Сухомлинського**

### **«ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**



**11-12 жовтня 2022 року**

**м. Кропивницький**

## **11 ЖОВТНЯ**

### **Пленарне засідання у режимі онлайн на платформі Google Meet.**

**09.00-09.20 – Віртуальна екскурсія до педагогічно-меморіального музею**

**В.О. Сухомлинського в смт Павлиш Олександрійського району Кіровоградської області.**

**09.20-09.30 – Вступне слово.**

*Дмитрук Віталій Іванович*, кандидат філологічних наук, доцент; директор комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

**09.30-12.30; 13.00-18.00** – Доповіді учасників. Регламент виступів – до 15 хв.

#### **1. Педагогіка партнерства: принципи та практики.**

*Василенко Надія Володимирівна*, доктор пед. наук, професор (комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти», завідувач кафедри управління та адміністрування).

#### **2. Світогляд та освітні константи В. Сухомлинського – основа сучасної педагогіки партнерства.**

*Химинець Василь Васильович*, доктор фізико-математичних наук, професор (Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, професор кафедри менеджменту та інноваційного розвитку освіти).

#### **3. Парадигма педагогіки партнерства в Галичині перших десятиріч XX століття.**

*Федунь Марія Романівна*, докторка філологічних наук, доцентка (Івано-Франківський інститут післядипломної педагогічної освіти, професорка кафедри педагогіки та психології).

#### **4. Педагогіка партнерства у процесі підготовки вчителів природничих дисциплін.**

*Калініченко Надія Андріївна*, доктор педагогічних наук, професор (Центральноукраїнський державний університет імені В. Винниченка, професор кафедри природничих наук та методик їхнього навчання).

#### **5. Кооперативне навчання (cooperative learning) як складник педагогіки партнерства.**

*Стрельников Віктор Юрійович*, доктор педагогічних наук, професор (Полтавська академія неперервної освіти імені М. В. Остроградського, професор кафедри філософії і економіки освіти).

#### **6. Педагогіка партнерства в умовах інклюзивного середовища.**

*Грицько Вікторія Василівна*, доктор філософії (ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету», викладачка суспільних дисциплін).

*Бзова Крістіна Михайлівна*, здобувач освіти (ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету»).

#### **7. Ідеї партнерської педагогіки в творчій спадщині В.О. Сухомлинського.**

*Кендюхова Антоніна Анатоліївна*, кандидат педагогічних наук, доцент (комунальний заклад "Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського", доцент кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти).

#### **8. Психологічні особливості спілкування учасників освітнього процесу в педагогіці партнерства**

*Дметерко Наталія Володимирівна*, кандидат психологічних наук, доцент (Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», доцент кафедри практичної психології).

### **9. Педагогіка партнерства у закладі освіти: модернізація в процесі реформи.**

*Куриш Наталія Костянтинівна*, кандидат педагогічних наук (комунальний заклад «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області», заступник директора з науково-навчальної роботи).

### **10. Особливості впровадження методів педагогіки партнерства у роботі з внутрішньо переміщеними особами.**

*Семанюк Марина Костянтинівна* (комунальна обласна спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів «Багатопрофільний ліцей для обдарованих дітей», директор, м. Чернівці).

*Тарангул Ірина Леонідівна*, кандидат філологічних наук (комунальна обласна спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів «Багатопрофільний ліцей для обдарованих дітей», заступник директора з навчальної роботи, м. Чернівці).

### **11. Роль управлінської діяльності у координації національно-патріотичного виховання учнів на засадах педагогіки партнерства.**

*Богачик Тамара Степанівна*, кандидат історичних наук (Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області з науково-методичної роботи, заступник директора, м. Чернівці).

*Семанюк Марина Костянтинівна* (комунальна обласна школа-інтернат II-III ст. з поглибленим вивченням окремих предметів «Багатопрофільний ліцей для обдарованих дітей», директор, м. Чернівці).

*Чебаник Віталій Ігорович*, кандидат політичних наук (Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, старший викладач кафедри методики викладання суспільно-гуманітарних дисциплін).

### **12. Доцільність застосування технологій навчання в команді у закладах позашкільної освіти.**

*Лебедик Леся Вікторівна*, доктор педагогічних наук, доцент (Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, доцент кафедри мистецтвознавства та позашкільної освіти).

### **13. Партнерська взаємодія як необхідна умова забезпечення гуманістичної спрямованості освітнього процесу.**

*Барабаш Ольга Дмитрівна*, кандидат педагогічних наук, доцент (Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, проректор з наукової роботи).

*Глинянюк Наталія Василівна* (Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної, старший викладач).

### **14. Взаємодія суб'єктів освітньої діяльності засобами літератури як основа педагогіки партнерства.**

*Небеленчук Ірина Олександрівна*, кандидат педагогічних наук (комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти).

### **15. Проектування підручника у контексті реалізації принципів педагогіки партнерства.**

*Пометун Олена Іванівна*, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України (Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ).

### **16. Реалізація принципів педагогіки партнерства у навчанні учнів правознавства.**

*Ремех Тетяна Олексіївна*, кандидат педагогічних наук, старший дослідник (Інститут педагогіки НАПН України, завідувач відділу суспільствознавчої освіти, м. Київ).

**17. Психолого-педагогічний супровід та партнерство з батьками осіб з особливими освітніми потребами.**

*Денищук Інна Петрівна*, кандидат педагогічних наук (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, старший викладач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти).

**18. Підготовка майбутніх вчителів до взаємодії з учнями у рамках педагогіки партнерства.**

*Ніколаєнко Ольга Олександрівна*, доктор історичних наук, доцент (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, професор кафедри історії України).

**19. Техніка «Карта подорожі казкою» у практиці казкотерапії.**

*Казачінер Олена Семенівна*, доктор педагогічних наук, доцент (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології).

*Бойчук Юрій Дмитрович*, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, ректор).

*Галій Алла Іванівна*, кандидат біологічних наук, доцент (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, завідувач кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології).

**20. Творча реалізація ідей педагога-гуманіста з питань інклюзивного навчання.**

*Деркач Валентина Федорівна* (Павлиський ліцей імені В.О. Сухомлинського Онупфрївської селищної ради Кіровоградської області, директор).

**21. Реалізація ідей педагогіки партнерства в творчій спадщині Василя Сухомлинського**

*Келембет Людмила Іванівна* (Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, старша викладачка кафедри менеджменту та освітніх інновацій).

*Фляк Оксана Олексіївна*, (Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, старша викладачка кафедри менеджменту та освітніх інновацій, завідувачка лабораторії національного виховання).

**22. Компетентність педагогічного партнерства: зміст і структура поняття**

*Мариновська Оксана Яківна*, доктор педагогічних наук, професор Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, завідувач кафедри менеджменту та освітніх інновацій)

**23. Партнерство як соціально-психологічна технологія в роботі з мігрантами та внутрішньо переміщеними особами**

*Козловська Людмила Володимирівна*, кандидат політичних наук, доцент (Інститут Військово-Морських Сил Національного університету «Одеська морська академія», професор).

**24. Педагогіка партнерства в управлінській діяльності.**

*Луцюк Анатолій Михайлович*, кандидат педагогічних наук, доцент (Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, завідувач кафедри педагогіки і психології).

**25. Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського в сучасному освітньому вимірі.**

*Гельбак Анжела Миколаївна*, кандидат психологічних наук (Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», доцент кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти).

**26. Ідеї педагогічної системи Василя Сухомлинського в умовах реформи освітньої галузі.**

*Мельник Надія Адамівна*, кандидат педагогічних наук (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти).

**27. Застосування нетрадиційних форм роботи в освітньому процесі з дітьми раннього віку.**

*Токарева Ольга Миколаївна* (Сумська початкова школа № 32 Сумської міської ради, вихователь).

**28. Реалізація ціннісного підходу в педагогіці партнерства у процесі формування всебічно розвиненої особистості.**

*Баранова Світлана Леонідівна* (Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнрянської міської ради Кіровоградської області, вчитель).

**29. Взаємостосунки учасників освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства у початковій школі.**

*Тищенко Лілія Романівна* (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доцент кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти).

**30. Емоційні аспекти у сфері діяльності «Людина-Людина».**

*Шкурко Ангеліна Вадимівна* (Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків, асистент кафедри практичної психології).

**31. Шкільні музеї як інтерактивна платформа патріотичного виховання в умовах воєнного часу.**

*Силюк Анатолій Михайлович* (Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, методист відділу освітньої та інноваційної діяльності).

**32. Теоретичні засади педагогічної взаємодії і дистанційного навчання.**

*Чорна Ірина Віталіївна*, кандидат біологічних наук (Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, методист).

**33. Національно-патріотичне виховання учнів засобами шкільної географії у викликах сьогодення.**

*Попов Володимир Денисович* (комунальний заклад «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», методист).

**34. Особливості реалізації педагогіки партнерства в умовах дистанційного навчання.**

*Кирилюк Катерина Василівна* (комунальний заклад «Вінницький ліцей № 33, вчитель початкових класів).

**35. Цькування вчительства й педагогіка партнерства: психологічний ракурс.**

*Черкас Олександр Олександрович* (м. Київ, голова громадської організації «НЕ ЦЬКУЙ»).

**36. Гуманізація педагогічних взаємин – основа педагогіки партнерства.**

*Луцьок Наталія Сергіївна* (м. Луцьк ліцей 21 імені Михайла Кравчука, вчитель української та літератури).

## 12 ЖОВТНЯ

### 09.00–18.00 Перегляд та обговорення матеріалів учасників на веб-сайті у режимі інтернет-конференції

#### **1. Погляди В.О.Сухомлинського на проблему партнерської взаємодії закладу дошкільної освіти, школи та сім'ї.**

*Мартін Аліна Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, доцент (Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти).

*Тарапака Наталія Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, доцент (комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»), завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти).

#### **2. Використання наукової спадщини Василя Сухомлинського у формуванні виховної системи з природничих наук інтегрованого змісту.**

*Яценко Володимир Сергійович*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник (Інститут педагогіки НАПН України, старший науковий співробітник, м. Київ).

#### **3. Розвиток творчої індивідуальності учнів через казки В. Сухомлинського.**

*Школьник Серафіма Яківна*, кандидат психологічних наук (комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, старший викладач).

*Бесшапошникова Тетяна Василівна* (комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, старший викладач).

*Габелкова Ольга Євгенівна* (Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, старший викладач).

#### **4. Педагогіка партнерства: особливості реалізації принципів соціального партнерства.**

*Бирка Маріан Філаретович*, доктор педагогічних наук, професор (Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, професор кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою).

#### **5. Педагогіка партнерства у педагогічній діяльності Василя Сухомлинського.**

*Войтко Валентина Володимирівна*, кандидат педагогічних наук (комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»), старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти).

#### **6. Педагогіка партнерства у творчій спадщині В. Сухомлинського.**

*Цибульська Світлана Михайлівна*, кандидат педагогічних наук (Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут післядипломної освіти, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти).

#### **7. Вплив поглядів Григорія Сковороди та Василя Сухомлинського на становлення педагогіки партнерства: порівняльний аналіз.**

*Заводна Леся Михайлівна* (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, методист кабінету редакційно-видавничої діяльності).

#### **8. Формування інклюзивної компетентності майбутніх учителів у процесі професійної підготовки.**

*Ільїна Олена Олексіївна*, кандидат педагогічних наук (Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради).

*Колядинська Лілія Григорівна* (Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради).

### **9. Планування роботи закладу загальної середньої освіти як спільна діяльність усіх учасників освітнього процесу**

*Жосан Олександр Едуардович*, кандидат педагогічних наук (комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», завідувач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти).

### **10. Створення кейсів для майбутніх бакалаврів культурології у контексті педагогіки партнерства.**

*Корсікова Катерина Геннадіївна*, кандидат педагогічних наук, доцент (Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, старший викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту).

*Агєєнко Тетяна Анатоліївна* (комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, старший викладач кафедри культурологічних дисциплін та образотворчого мистецтва).

### **11. Формування культурної компетентності школярів НУШ на засадах педагогіки партнерства.**

*Котубей Віта Федорівна*, доктор філософії (ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету», викладачка суспільних дисциплін).

*Грицько Кароліна Василівна* (ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету», здобувач освіти).

### **12. Інтерактивні завдання як чинник педагогіки партнерства (на прикладі підручника О. Пометун, Ю. Малієнко, Т. Ремех «Досліджуємо історію і суспільство». Інтегрований курс. 5 клас).**

*Малієнко Юлія Борисівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник (Інститут педагогіки НАПН України, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, м. Київ).

### **13. Проектне навчання як інструмент педагогіки партнерства в НУШ.**

*Кравчук Лариса Володимирівна* (Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, старша викладачка).

### **14. Сучасні аспекти педагогіки партнерства в контексті ідей Василя Сухомлинського.**

*Мазурок Мирослава Василівна* (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, методист кабінету редакційно-видавничої діяльності).

### **15. Педагогіка партнерства: спроба ретроспективного аналізу становлення в Україні.**

*Матяшук Валентина Петрівна*, кандидат історичних наук (комунальний заклад «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», завідувачка кафедри педагогіки).

### **16. Педагогіка партнерства Василя Сухомлинського та робота з дітьми з інтелектуальними порушеннями**

*Кравець Ніна Павлівна*, кандидат педагогічних наук, доцент (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, факультет спеціальної та інклюзивної освіти, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології).

### **17. Партнерська співпраця з батьками заради моральної зрілості дітей.**

*Третяк Ольга Петрівна*, кандидат педагогічних наук, доцент (Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут післядипломної освіти, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти).

### **18. Взаємодія педагогів закладів дошкільної освіти з родинами.**

*Скорнякова Валентина Миколаївна* (Красноградський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, викладач).

**19. Викладач – здобувач освіти: досвід і шляхи розвитку демократичного стилю спілкування.**

*Зозуля Ольга Василівна* (Красноградський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, викладач образотворчого мистецтва).

**20. Професійно-педагогічне мислення як психологічна запорука втілення вчителем педагогіки партнерства в закладі загальної середньої освіти.**

*Шевчишена Оксана Володимирівна*, кандидат психологічних наук (Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, старший викладач кафедри педагогіки та психології).

**21. Можливості дистанційної освіти в педагогіці партнерства.**

*Волошина Ольга Сергіївна*, кандидат педагогічних наук (комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»), методист кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти).

**22. Ідеї педагогіки партнерства в інноваційній діяльності закладу освіти.**

*Марченко Ірина Анатоліївна* (комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»), методист кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти).

**23. Педагогіка партнерства як основа формування інклюзивного освітнього середовища в закладі освіти.**

*Кірішко Людмила Миколаївна* (комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»), методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти).

**24. Взаємодія педагогів і батьків дітей з особливими освітніми потребами як педагогічна проблема.**

*Кобзева Ірина Миколаївна* (комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради, директор Навчально-методичного центру забезпечення якості освіти).

**25. Педагогічне спілкування як умова успішної взаємодії суб'єктів освітнього процесу.**

*Бобкова Олена Іванівна* (Красноградський педагогічний фаховий коледж комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, методистка).

**26. АТМП: реалізація педагогіки партнерства у Новій українській школі.**

*Стрільчик Галина Дмитрівна* (Івано-Франківський інститут післядипломної педагогічної освіти, старший викладач кафедри менеджменту та освітніх інновацій, координатор АТМП).

*Мельник Віра Григорівна* (Коломийський лицей № 1 імені В. Стефаника, вчитель-методист, керівник авторської творчої майстерні початкових класів на базі Івано-Франківського інституту післядипломної педагогічної освіти)

**27. Роль батьків у процесі інтегрування дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивний простір.**

*Толошина Світлана Миколаївна* (Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти»), методист).

**28. Партнерська взаємодія в умовах інклюзивного навчання в контексті ідей Василя Сухомлинського.**



**Павлюх Вікторія Вікторівна** (комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти).

**29. Навчальне співробітництво на уроках музичного мистецтва в закладах середньої освіти.**

*Сердюченко Вікторія Вікторівна* (Ізмаїльський державний гуманітарний університет, Одеська область студентка).

**30. Виховна робота і педагогіка партнерства в галузі музичного мистецтва.**

*Сівцова Анастасія Вікторія* (Ізмаїльський державний гуманітарний університет, Одеська область, студентка).

**31. Творче співробітництво вчителя та учня на уроку мистецтва.**

*Чакир Анастасія Андріївна* (Ізмаїльський державний гуманітарний університет, Одеська область, студентка).

**32. Психологія партнерства як новий підхід до розвитку інклюзивної освіти.**

*Холодова Дарина Олександрівна* (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, студентка).

**33. Кластеризація освітнього простору як педагогіка партнерства.**

*Поважук Олена Петрівна* (комунальний заклад «Вінницька академія безперервної освіти», аспірант кафедри управління та адміністрування, методист).

**34. Педагогіка партнерства як дієвий спосіб налагодження співпраці вчителя та батьків із метою поліпшення освітнього процесу.**

*Касим Анастасія Родіонівна* (Ізмаїльський державний гуманітарний університет, Одеська область, студентка).

**35. Біоніка в позашкільній освіті.**

*Хомочкін Андрій Павлович* (Приватний заклад освіти «Креативна міжнародна дитяча школа», м. Київ, вчитель природничих наук).

**36. До проблеми реалізації принципів педагогіки партнерства у шкільному підручнику літератури**

*Снегірвова Валентина Василівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник (Інститут педагогіки НАПН України, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури).