

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»**

ПРОГРАМА

**Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої
104-й річниці від дня народження Василя Сухомлинського**

«ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»



11-12 жовтня 2022 року

м. Кропивницький

11 ЖОВТНЯ

Пленарне засідання у режимі онлайн на платформі Google Meet.

09.00-09.20 – віртуальна екскурсія до педагогічно-меморіального музею В.О. Сухомлинського в смт Павлиш Олександрійського району Кіровоградської області.

09.20-09.30 – вступне слово.

09.30-12.30; 13.00-18.00 – доповіді учасників. Регламент виступів – до 15 хв.

1. Педагогіка партнерства: принципи та практики.

Василенко Надія Володимирівна, доктор пед. наук, професор (комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти», завідувач кафедри управління та адміністрування).

2. Світогляд та освітні константи В. Сухомлинського – основа сучасної педагогіки партнерства.

Химинець Василь Васильович, доктор фізико-математичних наук, професор (Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, професор кафедри менеджменту та інноваційного розвитку освіти).

3. Парадигма педагогіки партнерства в Галичині перших десятиріч XX століття.

Федунь Марія Романівна, докторка філологічних наук, доцентка (Івано-Франківський інститут післядипломної педагогічної освіти, професорка кафедри педагогіки та психології).

4. Доцільність застосування технологій навчання в команді у закладах позашкільної освіти.

Лебедик Леся Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент (Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, доцент кафедри мистецтвознавства та позашкільної освіти).

5. Кооперативне навчання (cooperative learning) як складник педагогіки партнерства.

Стрельников Віктор Юрійович, доктор педагогічних наук, професор (Полтавська академія неперервної освіти імені М. В. Остроградського, професор кафедри філософії і економіки освіти).

6. Особливості використання сучасних технологій в інклюзивному середовищі.

Грицько Вікторія Василівна, доктор філософії (ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету», викладачка суспільних дисциплін).

Бзова Крістіна Михайлівна, здобувач освіти (ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету»).

7. Ідеї партнерської педагогіки в творчій спадщині В.О. Сухомлинського.

Кендюхова Антоніна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент (комунальний заклад "Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського", доцент кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти).

8. Психологічні особливості спілкування учасників освітнього процесу в педагогіці партнерства

Дметерко Наталія, кандидат психологічних наук, доцент (Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», доцент кафедри практичної психології).

9. Педагогіка партнерства у закладі освіти: модернізація в процесі реформи.

Куриш Наталія Костянтинівна, кандидат педагогічних наук (комунальний заклад «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області», заступник директора з науково-навчальної роботи).

10. Особливості впровадження методів педагогіки партнерства у роботі з внутрішньо переміщеними особами.

Семанюк Марина Костянтинівна (комунальна обласна спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів «Багатопрофільний ліцей для обдарованих дітей», директор).

Тарангул Ірина Леонідівна, кандидат філологічних наук (комунальна обласна спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів «Багатопрофільний ліцей для обдарованих дітей», заступник директора з навчальної роботи).

11. Роль управлінської діяльності у координації національно-патріотичного виховання учнів на засадах педагогіки партнерства.

Богачик Тамара Степанівна, кандидат історичних наук (Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області з науково-методичної роботи, заступник директора).

Семанюк Марина Костянтинівна (комунальна обласна школа-інтернат II-III ст. з поглибленим вивченням окремих предметів «Багатопрофільний ліцей для обдарованих дітей», директор).

Чебаник Віталій Ігорович, кандидат політичних наук (Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, старший викладач кафедри методики викладання суспільно-гуманітарних дисциплін).

12. Творча реалізація ідей педагога-гуманіста з питань інклюзивного навчання.

Деркач Валентина Федорівна (Пависький ліцей імені В.О. Сухомлинського Онучківської селищної ради Кіровоградської області, директор).

13. Партнерська взаємодія як необхідна умова забезпечення гуманістичної спрямованості освітнього процесу.

Барабаш Ольга Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент (Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, проректор з наукової роботи).

Глинянюк Наталія Василівна (Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної, старший викладач).

14. Взаємодія суб'єктів освітньої діяльності засобами літератури як основа педагогіки партнерства.

Небеленчук Ірина Олександрівна, кандидат педагогічних наук (комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти).

15. Проектування підручника у контексті реалізації принципів педагогіки партнерства.

Пометун Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України (Інститут педагогіки НАПН України).

16. Реалізація принципів педагогіки партнерства у навчанні учнів правознавства.

Ремех Тетяна Олексіївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник (Інститут педагогіки НАПН України, завідувач відділу суспільствознавчої освіти).

17. Психолого-педагогічний супровід та партнерство з батьками осіб з особливими освітніми потребами.

Денищук Інна Петрівна, кандидат педагогічних наук (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, старший викладач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти).

18. Підготовка майбутніх вчителів до взаємодії з учнями у рамках педагогіки партнерства.

Ніколаєнко Ольга Олександрівна, доктор історичних наук, доцент (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, професор кафедри історії України).

19. Партнерство як соціально-психологічна технологія в роботі з мігрантами та внутрішньо переміщеними особами

Козловська Людмила Володимирівна, кандидат політичних наук, доцент (Інститут Військово-Морських Сил Національного університету «Одеська морська академія», професор).

20. Реалізація ідей педагогіки партнерства в творчій спадщині Василя Сухомлинського

Келембет Людмила Іванівна (Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, старша викладачка кафедри менеджменту та освітніх інновацій).

Фляк Оксана Олексіївна, (Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, старша викладачка кафедри менеджменту та освітніх інновацій, завідувачка лабораторії національного виховання).

21. Компетентність педагогічного партнерства: зміст і структура поняття

Маринівська Оксана Яківна, доктор педагогічних наук, професор Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, завідувач кафедри менеджменту та освітніх інновацій)

22. Педагогіка партнерства в управлінській діяльності.

Луцюк Анатолій Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент (Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, завідувач кафедри педагогіки і психології).

23. Національно-патріотичне виховання учнів засобами шкільної географії у викликах сьогодення.

Попов Володимир Денисович (комунальний заклад «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», методист).

24. Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського в сучасному освітньому вимірі.

Гельбак Анжела Миколаївна, кандидат психологічних наук (Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», доцент кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти).

25. Ідеї педагогічної системи Василя Сухомлинського в умовах реформи освітньої галузі.

Мельник Надія Адамівна, кандидат педагогічних наук (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти).

26. Застосування нетрадиційних форм роботи в освітньому процесі з дітьми раннього віку.

Токарева Ольга Миколаївна (Сумська початкова школа № 32 Сумської міської ради, вихователь).

27. Реалізація ціннісного підходу в педагогіці партнерства у процесі формування всебічно розвиненої особистості.

Баранова Світлана Леонідівна (Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнрянської міської ради Кіровоградської області, вчитель).

28. Взаємостосунки учасників освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства у початковій школі.

Тищенко Лілія Романівна (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доцент кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти).

29. Емоційні аспекти у сфері діяльності «Людина-Людина».

Шкурко Ангеліна Вадимівна (Українська інженерно-педагогічна академія, асистент кафедри практичної психології).

30. Шкільні музеї як інтерактивна платформа патріотичного виховання в умовах воєнного часу.

Силюк Анатолій Михайлович (Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, методист відділу освітньої та інноваційної діяльності).

31. Теоретичні засади педагогічної взаємодії і дистанційного навчання.

Чорна Ірина Віталіївна, кандидат біологічних наук (Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, методист).

32. Особливості реалізації педагогіки партнерства в умовах дистанційного навчання.

Кирилюк Катерина Василівна (комунальний заклад «Вінницький ліцей № 33, вчитель початкових класів).

33. Цькування вчительства й педагогіка партнерства: психологічний ракурс.

Черкас Олександр Олександрович (м. Київ, голова громадської організації «НЕ ЦЬКУЙ»).

34. Гуманізація педагогічних взаємин – основа педагогіки партнерства.

Луцюк Наталія Сергіївна (м. Луцьк ліцей 21 імені Михайла Кравчука, вчитель української та літератури).

12 ЖОВТНЯ

09.00–18.00 Перегляд та обговорення матеріалів учасників на веб-сайті у режимі інтернет-конференції

1. Погляди В.О.Сухомлинського на проблему партнерської взаємодії закладу дошкільної освіти, школи та сім'ї.

Мартін Аліна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент (Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти).

Тарапака Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент (комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти).

2. Використання наукової спадщини Василя Сухомлинського у формуванні виховної системи з природничих наук інтегрованого змісту .

Яценко Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук (Інститут педагогіки НАПН України, старший науковий співробітник).

3. Розвиток творчої індивідуальності учнів через казки В. Сухомлинського.

Школьник Серафіма Яківна, кандидат психологічних наук (комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, старший викладач).

Бесишпошикіна Тетяна Василівна (комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, старший викладач).

Габелкова Ольга Євгенівна (Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, старший викладач).

4. Педагогіка партнерства: особливості реалізації принципів соціального партнерства.

Бирка Маріан Філаретович, доктор педагогічних наук, професор (Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, професор кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою).

5. Педагогіка партнерства у педагогічній діяльності Василя Сухомлинського.

Войтко Валентина Володимирівна, кандидат педагогічних наук (Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти).

6. Педагогіка партнерства у творчій спадщині В. Сухомлинського.

Цибульська Світлана Михайлівна, кандидат педагогічних наук (Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут післядипломної освіти, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти).

7. Вплив поглядів Григорія Сковороди та Василя Сухомлинського на становлення педагогіки партнерства: порівняльний аналіз.

Заводна Леся Михайлівна (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, методист кабінету редакційно-видавничої діяльності).

8. Формування інклюзивної компетентності майбутніх учителів у процесі професійної підготовки.

Ільїна Олена Олексіївна, кандидат педагогічних наук (Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради).

Колядинська Лілія Григорівна (Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради).

9. Техніка «Карта подорожі казкою» у практиці казкотерапії.

Казачінер Олена Семенівна, доктор педагогічних наук, доцент (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології).

Бойчук Юрій Дмитрович, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, ректор).

Галій Алла Іванівна, кандидат біологічних наук, доцент (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, завідувач кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології).

10. Створення кейсів для майбутніх бакалаврів культурології у контексті педагогіки партнерства.

Корсікова Катерина Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, доцент (Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, старший викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту).

Агєєнко Тетяна Анатоліївна (комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, старший викладач кафедри культурологічних дисциплін та образотворчого мистецтва).

11. Формування культурної компетентності школярів НУШ на засадах педагогіки партнерства.

Котубей Віта Федорівна, доктор філософії (ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету», викладачка суспільних дисциплін).

Грицько Кароліна Василівна (ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету», здобувач освіти).

12. Інтерактивні завдання як чинник педагогіки партнерства (на прикладі підручника О. Пометун, Ю. Малієнко, Т. Ремех «Досліджуємо історію і суспільство». Інтегрований курс. 5 клас).

Малієнко Юлія Борисівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник (Інститут педагогіки НАПН України, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти).

13. Проєктне навчання як інструмент педагогіки партнерства в НУШ.

Кравчук Лариса Володимирівна (Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, старша викладачка).

14. Сучасні аспекти педагогіки партнерства в контексті ідей Василя Сухомлинського.

Мазурок Мирослава Василівна (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, методист кабінету редакційно-видавничої діяльності).

15. Педагогіка партнерства: спроба ретроспективного аналізу становлення в Україні.

Матяшук Валентина Петрівна, кандидат історичних наук (комунальний заклад «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», завідувачка кафедри педагогіки).

16. Педагогічне спілкування як умова успішної взаємодії суб'єктів освітнього процесу.

Бобкова Олена Іванівна (Красноградський педагогічний фаховий коледж комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, методистка).

17. Навчальне співробітництво на уроках музичного мистецтва в закладах середньої освіти.

Сердюченко Вікторія Вікторівна (Ізмаїльський державний гуманітарний університет, студентка).

18. Виховна робота і педагогіка партнерства в галузі музичного мистецтва.

Сівцова Анастасія Вікторівна (Ізмаїльський державний гуманітарний університет, студентка).

19. Взаємодія педагогів закладів дошкільної освіти з родинами.

Скорнякова Валентина Миколаївна (Красноградський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, викладач).

20. Викладач – здобувач освіти: досвід і шляхи розвитку демократичного стилю спілкування.

Зозуля Ольга Василівна (Красноградський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, викладач образотворчого мистецтва).

21. Роль батьків у процесі інтегрування дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивний простір.

Толошна Світлана Миколаївна (Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти», методист).

22. Партнерська співпраця з батьками заради моральної зрілості дітей.

Третьяк Ольга Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент (Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут післядипломної освіти, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти).

23. Професійно-педагогічне мислення як психологічна запорука втілення вчителем педагогіки партнерства в закладі загальної середньої освіти.

Шевчишена Оксана Володимирівна, кандидат психологічних наук (Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, старший викладач кафедри педагогіки та психології).

24. Психологія партнерства як новий підхід до розвитку інклюзивної освіти.

Холодова Дарина Олександрівна (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, студентка).

25. Ідеї педагогіки партнерства у творчій спадщині Василя Сухомлинського

Марченко Ірина Анатоліївна (комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», методист кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти).

26. Педагогіка партнерства як основа формування інклюзивного освітнього середовища в закладі освіти.

Кіришко Людмила Миколаївна (комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти).

27. Взаємодія педагогів і батьків дітей з особливими освітніми потребами як педагогічна проблема.

Кобзева Ірина Миколаївна (комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради, директор Навчально-методичного центру забезпечення якості освіти).

28. АТМП: реалізація педагогіки партнерства у Новій українській школі.

Стрільчик Галина Дмитрівна (Івано-Франківський інститут післядипломної педагогічної освіти, старший викладач кафедри менеджменту та освітніх інновацій, координатор АТМП).

Мельник Віра Григорівна (Коломийський ліцей № 1 імені В. Стефаніка, вчитель-методист, керівник авторської творчої майстерні початкових класів на базі Івано-Франківського інституту післядипломної педагогічної освіти)

29. Творче співробітництво вчителя та учня на уроку мистецтва.

Чакир Анастасія Андріївна (Ізмаїльський державний гуманітарний університет, студентка).

30. Кластеризація освітнього простору як педагогіка партнерства.

Поважук Олена Петрівна (комунальний заклад «Вінницька академія безперервної освіти», аспірантка кафедри управління та адміністрування, методист).

31. Біоніка в позашкільній освіті.

Хомочкін Андрій Павлович (Приватний заклад освіти «Креативна міжнародна дитяча школа», м. Київ, вчитель природничих наук).

32. Педагогіка партнерства як дієвий спосіб налагодження співпраці вчителя та батьків із метою поліпшення освітнього процесу.

Касим Анастасія Родіонівна (Ізмаїльський державний гуманітарний університет, студентка).