



**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА  
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА  
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ І МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**НІЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ  
ТА ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ**

## **ПРОГРАМА**

V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції

**РЕАЛІЗАЦІЯ В ДОШКІЛЬНІЙ ТА ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ  
ПРИНЦИПІВ ДЕМОКРАТІЇ:  
ЗВАЖЕНІСТЬ, ОБІЗНАНІСТЬ, ДОСВІД**

15 вересня 2022 року

Київ-2022

*Шановні науковці, практики, студенти!  
Вітаємо Вас на V Всеукраїнській науково-практичній  
інтернет-конференції «РЕАЛІЗАЦІЯ В ДОШКІЛЬНІЙ ТА  
ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ ПРИНЦИПІВ ДЕМОКРАТІЇ:  
ЗВАЖЕНІСТЬ, ОБІЗНАНІСТЬ, ДОСВІД» та зичимо плідної  
наукової діяльності, цікавого спілкування, натхнення й  
творчості.*

**Мета конференції:** об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот задля обміну науково-практичним досвідом роботи з питань організації дошкільної та початкової освіти на засадах взаєморозуміння, співробітництва, захисту прав та свобод; поширення освітніх стратегій, спрямованих на оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, що складають основу культури світу.

**Основні напрями роботи:**

- 1. Соціально-культурологічні та організаційні аспекти впровадження демократичних принципів в українських та зарубіжних закладах освіти.**
- 2. Заклад дошкільної освіти як первинна складова реалізації культури демократії в освіті.**
- 3. Нова українська школа в царині демократичних змін: правила, практики, підходи.**
- 4. Новаторські стратегії у післядипломній освіті педагогів: інноватизація та демократизація освітнього процесу.**
- 5. Інклюзивність освітнього закладу як мірило демократичності, захисту прав та свобод молодого покоління.**

**ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ**

### **Голова організаційного комітету:**

**Меленець Людмила Іванівна**, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук

### **Члени організаційного комітету:**

**Дятленко Наталія Михайлівна**, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидатка психологічних наук, доцентка

**Цибульська Світлана Михайлівна**, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук

**Шопіна Марина Олександрівна**, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидатка психологічних наук

**Садова Ірина Ігорівна**, завідувачка кафедри педагогіки і методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, докторка педагогічних наук, доцентка

**Турчин Тамара Миколаївна**, завідувачка кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту, професорка кафедри теорії та методики мистецького навчання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, докторка педагогічних наук

**Бонар Віталій Олегович**, завідувач НМЦ інформаційних технологій ІПО Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

### **НАПРЯМИ РОБОТИ**

## **1. Соціально-культурологічні та організаційні аспекти впровадження демократичних принципів в українських та зарубіжних закладах освіти**

*Формування ціннісного ставлення здобувачів освіти до музичного мистецтва в закладах освіти*

**Ващенко Олександра Володимирівна**, дійсний член (академік) ПВНЗ «Міжнародна академія культури безпеки, екології та здоров'я», кандидатка географічних наук

*Концепція демократії та Нова Українська Школа: реалії сьогодення*

**Душенко Марія Володимирівна**, старша викладачка Миколаївського обласного ІППО

*Розвиток толерантності в системі освіти як об'єктивна потреба сучасного суспільства*

**Ілляш Соломія Дмитрівна**, доцентка кафедри педагогіки і методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, кандидатка психологічних наук, доцентка

*Попередження насильства в закладах освіти як педагогічна проблема*

**Коляда Анна Володимирівна**, студентка 3-го курсу факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

*Булінг як порушення прав дитини та особливості їх захисту*

**Кочубей Катерина Володимирівна**, студентка 3-го курсу факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

*Особливості формування управлінської компетентності здобувачів освіти педагогічних спеціальностей в умовах ЗВО*

**Кузнецова Оксана Вікторівна**, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидатка педагогічних наук, доцентка

**Бритченко Даріна Олегівна**, вчителька початкових класів КЗ «Харківський навчально-виховний комплекс №106 імені В. О. Кисіля» Харківської міської ради Харківської області

*Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх вчителів в освітньому середовищі закладу вищої освіти*

**Кузнецова Оксана Вікторівна**, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидатка педагогічних наук, доцентка

**Жарко Анна Ігорівна**, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

*Професійна рефлексія як умова становлення майбутнього фахівця початкової освіти*

**Кузнецова Оксана Вікторівна**, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидатка педагогічних наук, доцентка

**Котелевська Ніна Вікторівна**, вихователька КЗ "Харківська спеціальна школа № 5" Харківської області ради

*Дитиноцентризм у дошкільних закладах освіти Польщі*

**Лясота Стелла Євгенівна**, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Роль освіти для миру та розвитку*

**Матвійчук Андрій Олександрович**, студент III курсу Факультету суспільно-гуманітарних наук Київського університету імені Бориса Грінченка

*Соціально-культурологічна роль бібліотеки закладу загальної середньої освіти*

**Матвійчук Оксана Євгенівна**, доцентка кафедри освітнього лідерства ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Демократичні основи педагогічної діяльності: нормативно-правовий дизайн академічної доброчесності в освіті України*

**Меленець Людмила Іванівна**, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук

*Основи демократичного врядування в закладі загальної середньої освіти*

**Муляр Наталія Михайлівна**, доцентка кафедри педагогіки і методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Технологія створення ціннісних відношень у процесі формування музичного мислення здобувачів освіти*

**Нагорна Галина Олексіївна**, професорка кафедри теорії музики та композиції Одеської національної музичної академії ім. А. В. Нежданової, докторка педагогічних наук, професорка

*Культурологічні, соціальні та організаційні аспекти впровадження демократичних принципів в українських та зарубіжних закладах освіти*

**Отрошко Тетяна Феліксівна**, старша викладачка кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

**Крикунова Єлизавета Ігорівна**, студентка Харківського коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

*Демократичні школи в українських та зарубіжних закладах освіти*

**Отрошко Тетяна Феліксівна**, старша викладачка кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

**Полонська Анастасія Юрївна**, студентка Харківського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

*Шкільне самоврядування як прояв демократії (з досвіду організації англійських і німецьких «нових шкіл» кінця XIX першої третини XX століття)*

**Прибора Тетяна Олександрівна**, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Сучасна демократична школа як простір розвитку та співпраці*

**Тачаєва Евеліна Ігорівна**, студентка 3-го курсу факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

*Самоменеджмент майбутнього вчителя як сучасний педагогічний феномен*

**Толмачова Ірина Миколаївна**, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидатка педагогічних наук, доцентка

**Канцедал Анастасія Олександрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

*Демократичне шкільне середовище для виховання громадянина України*

**Третьак Ольга Петрівна**, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Демократизація освіти як головна тенденція змін в системі освіти України*

**Філоненко Олена Станіславівна**, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Право на освіту – основоположне право дитини*

**Чердинцева Діана Сергіївна**, студентка 3-го курсу факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

## **2. Заклад дошкільної освіти як первинна складова реалізації культури демократії в освіті**

*Демократичні орієнтири в роботі вихователя закладу дошкільної освіти: сучасний контекст*

**Гончаренко Алла Миколаївна**, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша наукова співробітниця

**Дятленко Наталія Михайлівна**, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка психологічних наук, доцентка

*Культура демократії в закладі дошкільної освіти: реалії сьогодення та перспективи*

**Москаленко Наталія Миколаївна**, директорка закладу дошкільної освіти № 573, м. Київ

*Особливості управління закладом дошкільної освіти на принципах демократії*

**Смольникова Галина Валентинівна**, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка психологічних наук, доцентка

## **3. Нова українська школа в царині демократичних змін: правила, практики, підходи**

*Важливість та ефективність процесу викладання християнської етики в сучасній українській школі*

**Андрощук Юрій Іванович**, вчитель християнської етики Оженинського ліцею № 2 Острозької міської ради Рівненської області

*Розвиток медіакомпетентності в майбутніх учителів початкових класів*

**Бобро Артур Анатолійович**, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидат педагогічних наук, доцент

**Парсегова Наріна Араїківна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Початкова освіта» Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

*Реалізація принципу дитиноцентризму в Новій українській школі*

**Буглак Тетяна Володимирівна**, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

*Розвиток у молодших школярів здатності співпрацювати з іншими людьми*

**Булишкіна Юлія**, магістрантка II курсу спеціальності «Початкова освіта» факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

*Особливості формування національної ідентичності в НУШ*

**Гордієнко Тетяна Володимирівна**, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидатка педагогічних наук, доцентка

**Пантелієнко Аліна Олексіївна**, здобувачка першого рівня вищої освіти ОПП «Початкова освіта» Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

*Особливості морального виховання молодших школярів на заняттях технологічної освітньої галузі*

**Даниляк Руслана Зіновіївна**, доцентка кафедри педагогіки і методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Формування культури поведінки молодших школярів*

**Даруга Юлія Олександрівна**, магістрантка II курсу спеціальності «Початкова освіта» факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

*Педагогічні завдання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у реалізації принципів педагогіки партнерства НУШ*

**Дубровська Лариса Олександрівна**, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидатка педагогічних наук

**Дмитрієва Людмила Валентинівна**, вчителька Ніжинської гімназії №10 Ніжинської міської ради Чернігівської області, вчитель-методистка

*Роль методичних інновацій у формуванні математичної компетентності молодших школярів*

**Дубровський Валерій Леонідович**, старший викладач кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

*Формування критичного мислення у здобувачів початкової освіти*

**Дудар Лілія Миколаївна**, вчитель-методистка Голованівського ліцею імені Т.Г.Шевченка Голованівської селищної ради Кіровоградської області

*Формування спільних цінностей у Новій українській школі*

**Жеребіло Ольга Михайлівна**, магістрантка II курсу спеціальності «Початкова освіта» факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

*Основні підходи до організації сучасного освітнього простору початкової школи*

**Збанко Надія Віталіївна**, студентка 3-го курсу спеціальності «Початкова освіта» факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

*Формування демократичних компетентностей в учнів Нової української школи*

**Ільїна Олена Олексіївна**, викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидатка педагогічних наук

**Прокопенко-Дубова Діана Юрївна**, студентка психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

*Особливості впровадження культурологічної компетентності в освітній процес Нової української школи*

**Калита Наталія Іванівна**, доцентка кафедри педагогіки і методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Формування в учнів початкових класів шанобливого ставлення до довкілля*

**Коваль Олена Анатоліївна**, магістрантка II курсу спеціальності «Початкова освіта» факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

*Ранкові зустрічі в початковій школі*

**Ковальська Тетяна Григорівна**, вчителька початкових класів КЗ «Ліцей № 2 імені В. Бойка» Світловодської міської ради Кіровоградської області

*Виховання громадянина України на уроках математики у початковій школі*

**Колесник Лілія Вікторівна**, вчителька початкових класів ЗШ I-III ступенів № 2 Світловодської міської ради Кіровоградської області

*Критичне мислення: інструменти для його розвитку та ключові характеристики*

**Колток Леся Богданівна**, викладачка кафедри педагогіки і методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Проблема формування мовленнєвого досвіду учня початкової школи в сучасному науковому дискурсі*

**Кравченко-Дзондза Олена Енеївна**, доцентка кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання у початковій

школі Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*НУШ: розвиваємо громадянську компетентність з першого класу*

**Кравчук Лариса Володимирівна**, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Специфічні особливості управління адаптацією першокурсників у процесі позанавчальної діяльності*

**Кузнецова Оксана Вікторівна**, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидатка педагогічних наук, доцентка

**Савченко Аліна Олександрівна**, вихователька КЗ «Дошкільний навчальний заклад № 376» Харківської міської ради

*Формування компетентності педагогічного партнерства в майбутніх фахівців початкової освіти як умова реалізації завдань Нової української школи*

**Лавринович Катерина Сергіївна**, заступниця директора з навчально-виховної роботи Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 66 Харківської міської ради Харківської області

*Шляхи впровадження педагогіки партнерства в Новій українській школі*

**Леоненко Марина Євгенівна**, магістрантка II курсу спеціальності «Початкова освіта» факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

*Організація освітнього середовища в Новій українській школі*

**Лісова Анна Юрївна**, магістрантка II курсу спеціальності «Початкова освіта» факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

*Особливості облаштування осередків у Новій українській школі*

**Нечипоренко Дарина Юрївна**, студентка 3 курсу факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

*Розвиток критичного мислення молодших школярів як умова реалізації демократичного підходу в НУШ*

**Нікітіна Олена Олександрівна**, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Нова українська школа: реалізація принципу дитиноцентризму*

**Ніколенко Тетяна Миколаївна**, магістрантка II курсу спеціальності «Початкова освіта» факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

*Виховання родинних цінностей у молодших школярів*

**Пантелієнко Аліна Олексіївна**, студентка 3-го курсу факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

*Підготовка вчителів початкових класів до реалізації професійних компетентностей у виховному процесі*

**Пантюк Микола Павлович**, проректор з наукової роботи Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор

*Розвиток мовленнєвих компетентностей учнів на уроках української мови*

**Плітко Валентина Лаврентіївна**, учитель української мови та літератури КЗ "Ліцей № 2 імені В. Бойка" Світловодської міської ради Кіровоградської області

*Вивчення мистецтва в 5-му класі Нової української школи: нові підходи і практика*

**Решова Валентина Ігорівна**, вчителька Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 36 Харківської міської ради Харківської області

*Виховання моральних цінностей у молодших школярів у співпраці школи й родини*

**Рудік Максим Романович**, студент 3-го курсу факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

*Партнерство між школою та батьками в Новій українській школі*

**Сокирко Наталія Володимирівна**, магістрантка II курсу спеціальності «Початкова освіта» факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

*Шляхи активізації самостійної пізнавальної діяльності молодших школярів засобами математики*

**Стасів Наталія Іванівна**, доцентка кафедри математики, інформатики та методики їх викладання у початковій школі Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, кандидатка фізико-математичних наук, доцентка

*Здоров'язберезувальне середовище Нової української школи*

**Стахів Лілія Григорівна**, доцентка кафедри педагогіки і методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Розвиток відповідальності учнів початкової школи*

**Сущенко Тетяна Костянтинівна**, магістрантка II курсу спеціальності «Початкова освіта» факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

*Педагогіка партнерства – ключова ознака Нової української школи*

**Тюпа Юлія Валеріївна**, студентка 3-го курсу факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

*Особливості навчання фізичній культурі учнів початкових класів НУШ: виклики та можливості*

**Черпак Юрій Васильович**, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

*Підручник як засіб формування наскрізних умінь молодших школярів*

**Шелестова Людмила Володимирівна**, провідна наукова співробітниця відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України, докторка педагогічних наук, старша наукова співробітниця

#### **4. Новаторські стратегії у післядипломній освіті педагогів: інноватизація та демократизація освітнього процесу**

*Спецкурс «компетентнісний підхід до розвитку гнучких умінь (SOFT SKILLS) під час вивчення української мови і літератури» у післядипломній освіті педагогів*

**Грона Наталія Вікторівна**, викладачка КЗ «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, докторка педагогічних наук, доцентка

*Реалізація принципів демократії в процесі розвитку професійної етики управлінців закладів освіти в системі післядипломної освіти*

**Москаленко Алла Миколаївна**, заступниця декана факультету психології, доцентка кафедри педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Роль учителя у формуванні психологічно безпечного середовища*

**Пехотіна Анастасія Іванівна**, студентка 3-го курсу факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

*Інформаційно-цифрова компетентність педагога як чинник реалізації культури демократії в освіті*

**Полякова Олена Василівна**, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Формування кліматичної компетентності учителів початкової школи НУШ*

**Санковська Ірина Мечиславівна**, викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Особливості формування інноваційного педагогічного досвіду вчителя*

**Цибульська Світлана Михайлівна**, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук

#### **5. Інклюзивність освітнього закладу як мірило демократичності, захисту прав та свобод молодого покоління**

*Чутливість психофізіологічних систем і інклюзивність людини в освітньому процесі*

**Кочерга Олександр Васильович**, заступник директора з навчально-методичної роботи ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

*Інклюзивне освітнє середовище – демократизація та нова філософія освіти*

**Савченко Світлана Володимирівна**, викладачка кафедри історичної та громадянської освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка історичних наук

*Тенденції розвитку інклюзії у закладах загальної середньої освіти*

**Садова Ірина Ігорівна**, завідувачка кафедри Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, докторка педагогічних наук, доцентка

*Використання арт-терапевтичних властивостей музики на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»*

**Футимська Наталія Анатоліївна**, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Особливості інклюзивного навчання в початковій школі*



**Черняк Людмила Олександрівна**, студентка 3-го курсу факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

*Формування позитивного ставлення педагогічних працівників до інклюзивної освіти*

**Шопіна Марина Олександрівна**, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка психологічних наук

**Якунін Ярослав Юрійович**, доцент кафедри природничо-математичної освіти і технологій ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат хімічних наук