



СОЦІАЛЬНО-ОСВІТНІ ДОМІНАНТИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

*Програма
IV Всеукраїнської науково-практичної
Інтернет-конференції*

26-27 жовтня 2022 року

Бердянський державний педагогічний університет
Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти
Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти
Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди
Хмельницький національний університет
Запорізький національний університет

ПРОГРАМА

**IV Всеукраїнської науково-практичної
Інтернет-конференції
(26 - 27 жовтня 2022 року)**

**Соціально-освітні домінанти
підготовки фахівців соціальної сфери
та інклюзивної освіти**

м. Запоріжжя (університет тимчасово переміщений)

2022

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Ольга Гуренко, перший проректор Бердянського державного педагогічного університету, професор кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор.

Катерина Петровська, завідувач, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Анастасія Попова, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, заступник декана факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти з наукової роботи та міжнародної діяльності, голова Ради молодих учених Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Анастасія Нагорна, старший лаборант кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

ПРОГРАМНО-НАУКОВИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Ольга Гуренко, перший проректор Бердянського державного педагогічного університету, професор кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор.

Євгенія Линдіна, декан факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, доцент кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Катерина Петровська, завідувач, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Анастасія Попова, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, заступник декана факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти з наукової роботи та міжнародної діяльності, голова Ради молодих учених Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Олена Ревуцька, завідувач, доцент кафедри прикладної психології та логопедії факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Наталя Цибуляк, доцент кафедри прикладної психології та логопедії факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидат психологічних наук, доцент.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1

ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Голова секції: *Ольга Гуренко*, перший проректор Бердянського державного педагогічного університету, професор кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор.

Секретар: *Юлія Семеняко*, доцент кафедри дошкільної освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук.

Павло Бабич, Ганна Алексеева (Бердянський державний педагогічний університет). *Деякі аспекти формування готовності до використання цифрових технологій у майбутніх кваліфікованих робітників комп'ютерного профілю з порушеннями слуху.*

Наталія Голова (Хмельницький національний університет). *Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників у контексті новітніх тенденцій інклюзивної освіти.*

Людмила Кашуба, Маріанна Кляп (Центральноукраїнський державний університет ім. Володимира Винниченка, Ужгородський національний університет). *Шляхи забезпечення соціалізації дітей із особливими потребами в умовах сьогодення.*

Ірина Кучерак (БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПНУ). *Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища у закладах професійної освіти.*

Єва Панасюк, Лілія Потапюк (Луцький національний технічний університет). *Впровадження освітньої інклюзії та інтеграція дітей з особливими потребами в інклюзивний простір.*

Галина Скворцова (Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти). *Створення/забезпечення інклюзивного освітнього середовища в закладі освіти.*

Ганна Скірко (Запорізький національний університет). *Створення спеціального освітнього простору для адаптації дитини з особливими потребами в межах інклюзивної освіти.*

Світлана Хлебик (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя). *Організаційно-педагогічна діяльність закладу позашкільної освіти на інклюзивній основі.*

Альона Шкода, Наталя Цибуляк (Бердянський державний педагогічний університет). *Особливості спілкування дітей молодшого шкільного віку з інтелектуальним порушенням: зарубіжний досвід.*

СЕКЦІЯ 2
ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ ВПРОВАДЖЕННЯ
ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Голова секції: *Наталя Захарова*, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: *Наталя Анастасова*, старший викладач кафедри прикладної психології та логопедії факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

Олена Василенко (Хмельницький національний університет). *Форми і методи розвитку адаптивного і реабілітаційного потенціалу у дітей з особливими освітніми потребами.*

Тетяна Єськова (Бердянський державний педагогічний університет). *Використання нетрадиційних технік малювання для розвитку творчості дітей старшого дошкільного віку в інклюзивній групі.*

Юлія Овод (Хмельницький національний університет). *Мейнстримінг як важливий етап у розвитку освіти майбутнього.*

Олександра Шипка, Мар'яна Гринців (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка). *Використання арттерапії при інклюзивному навчанні дітей з порушенням інтелекту.*

СЕКЦІЯ 3
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У СИСТЕМІ
ПОРІВНЯЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Голова секції: *Анастасія Попова*, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, заступник декана факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти з наукової роботи та міжнародної діяльності, голова Ради молодих учених Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: *Анастасія Нагорна*, старший лаборант кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

Лілія Баранник (Університет митної справи та фінансів). *Про деякі особливості підготовки фахівців для соціальної роботи в сучасній Україні у контексті розвитку інклюзивної освіти.*

Анастасія Попова (Бердянський державний педагогічний університет). *Загальна характеристика початкового рівня професійної компетентності соціального працівника у сфері соціальної роботи в Канаді.*

СЕКЦІЯ 4
ОСВІТА ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ
СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ І СФЕРИ ОСВІТИ

Голова секції: *Ганна Лопатіна*, доцент кафедри прикладної психології та логопедії факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: *Ксенія Сивоїд*, старший лаборант кафедри дошкільної освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

Тетяна Гордєєва, Наталія Цибуляк (Бердянський державний педагогічний університет). *Умови розвитку здатності спеціальних педагогів до освіти впродовж життя.*

Ольга Ілішова (Бердянський державний педагогічний університет). *Формування усвідомленого батьківства та професійне становлення фахівців сфери дошкільної освіти.*

Євгенія Линдіна (Бердянський державний педагогічний університет). *Історичні передумови підготовки фахівців спеціальної освіти в Україні в період до ХХ ст.*

Галина Локарева (Запорізький національний університет). *Навіювання та самонавіювання як інструменти професійного спілкування соціального педагога.*

Руслан Новгородський (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя). *Професійна підготовка педагогів закладів позашкільної освіти до роботи з дітьми аутистичного спектру.*

Катерина Озерян, Ксенія Бондаревська (Університет митної справи та фінансів). *Освіта упродовж життя та її значущість в сучасних умовах.*

Анастасія Тургенєва (Бердянський державний педагогічний університет). *Професійні ризики та деформації фахівців соціальної сфери.*

СЕКЦІЯ 5
ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦЯ
СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Голова секції: *Катерина Петровська*, завідувач кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: *Дарина Литвиченко*, старший викладач кафедри прикладної психології та логопедії факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

Тетяна Житнік (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького). *Підвищення якості освіти фахівця соціальної та культурної сфер в умовах закладу вищої освіти (на прикладі роботи освітньо-наукового центру соціокультурного розвитку дитини).*

Елла Заяць, Катерина Петровська (Бердянський державний педагогічний університет). *Розвиток здатності до самоорганізації як умова формування soft skills здобувачів професійно-технічної освіти.*

Олена Котикова (Національний авіаційний університет). *Реалізація принципу інноваційності при підготовці магістрів з соціальної роботи до індивідуальних завдань з дисципліни «Організація зв'язків з громадськістю».*

Тетяна Кравчина (Хмельницький національний університет). *Професійна компетентність соціального працівника: теоретико-праксеологічний аспект в соціальній роботі.*

Марія Кузьміна, Василь Попович (Національний університет «Запорізька політехніка»). *Особливості розробки організаційних умов формування професійних компетентностей майбутнього випускника закладу вищої освіти (на прикладі спеціальності «231 – Соціальна робота»).*

Леся Мороз-Рекотова (Бердянський державний педагогічний університет). *«Блогер-батл» як форма самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта.*

Катерина Петровська (Бердянський державний педагогічний університет).
Використання інтернет-ресурсів в діяльності куратора-тьютора академічної групи закладу вищої освіти.

Юлія Семеняко (Бердянський державний педагогічний університет).
Створення майбутніми педагогами інтерактивних онлайн-вправ за умов дистанційного навчання.

Світлана Янковська (Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського).
Формування професійної компетентності майбутнього фахівця із соціальної роботи як однієї із умов успішної практичної діяльності.

СЕКЦІЯ 6

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ВРАЗЛИВИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ

Голова секції: *Анастасія Тургенева*, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: *Ганна Мицик*, доцент кафедри прикладної психології та логопедії факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Юрій Бриндіков (Хмельницький національний університет). *Соціально-психологічна допомога військовослужбовцям-учасникам бойових дій.*

Валерія Вішталюк, Ірина Савельчук (Національний авіаційний університет). *Етичні засади діяльності соціальних служб України.*

Яна Загута-Візер (Київський університет імені Бориса Грінченка). *Соціально-педагогічна робота з дітьми з особливими освітніми потребами в закладах освіти за умов воєнного стану.*

Наталя Захарова (Бердянський державний педагогічний університет). *Нормативно-правові засади підтримки літніх осіб.*

Вадим Лютий, Тетяна Лях, Світлана Сапіга (Київський університет імені Бориса Грінченка). *Соціальна дезадаптація підлітків з ВІЛ через переривання антиретровірусної терапії.*

Анастасія Нагорна (Бердянський державний педагогічний університет). *Соціально-педагогічна робота з сім'ями військовослужбовців, які перебувають у полоні.*

Оксана Скубиш, Олена Шаумян (Класичний приватний університет м. Запоріжжя). *Соціально-психологічна реабілітація внутрішньо переміщених осіб, які постраждали внаслідок військового конфлікту в Україні.*

Таїса Колісник, Анастасія Тургенєва (Бердянський державний педагогічний університет). *Формування медіаграмотності у дітей старшого дошкільного віку.*

Світлана Смоляна, Ірина Марціновська (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка). *Особливості емоційного вигорання у батьків, що виховують дитину з особливими освітніми потребами.*

Світлана Чернета, Вікторія Майборода (Волинський національний університет імені Лесі Українки). *Складові соціально-правового захисту громадян в умовах воєнного стану.*

СЕКЦІЯ 7
ВИБРАНІ ПИТАННЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Голова секції: *Олена Ревуцька*, завідувач кафедри прикладної психології та логопедії факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: *Наталія Мацейко*, асистент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

Лариса Данильчук (Хмельницький національний університет). *Використання евент та арт-технологій у соціально-педагогічній роботі: теоретичний аспект.*

Марія Ванеєва, Ольга Кривошеєва (Харківський національний університет мистецтв імені І.П.Котляревського). *Енергетичний аспект майстерності актора як рушійна сила професійної підготовки майбутнього актора.*

Марія Градусова, Олександр Козинець (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова). *Розвиток зорово-вербальних функцій у молодших школярів засобами тисанкарства.*

Вадим Кобильченко, Ірина Омельченко (Національна академія педагогічних наук України). *Педагогічна підтримка молодших школярів з особливими освітніми потребами як технологічна складова їхнього психолого - педагогічного супроводу.*

Аліна Костюк, Люмила Ніколенко (Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара). *Інноваційні технології для розвитку мовлення.*

Ганна Мицик (Бердянський державний педагогічний університет). *Використання цифрових інструментів в корекційно-розвитковій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами під час дистанційного навчання.*

Ольга Могильова, Юлія Борисова (Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара). *Новітні підходи в організації соціально-педагогічної роботи з обдарованими дітьми.*

Алла Омеляненко (Бердянський державний педагогічний університет).
Використання описових і порівняльних загадок у корекційно-розвивальній роботі з дітьми дошкільного віку.

Вікторія Степанюк, Олена Чопік (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка). *Дослідження культури поведінки у першокласників з інтелектуальними порушеннями.*

СЕКЦІЯ 8
ВПЛИВ ВІЙНИ В УКРАЇНІ НА ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ Й ПРОФЕСІЙНУ
ДІЯЛЬНІСТЬ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ
ОСВІТИ

Голова секції: *Наталя Цибуляк*, доцент кафедри прикладної психології та логопедії факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидат психологічних наук, доцент.

Секретар: *Галина Мислицька*, старший лаборант кафедри прикладної психології та логопедії факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

Альона Бабіченко (Бердянський державний педагогічний університет). *Психолого-педагогічні технології в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану.*

Світлана Власова (Бердянський державний педагогічний університет). *Діти, які постраждали від війни як нова група ризику.*

Ольга Гуренко (Бердянський державний педагогічний університет). *Вплив тимчасового переміщення університету на якість професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери.*

Тетяна Докучина (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка). *Професійна мобільність фахівців спеціальної освіти в умовах війни в Україні.*

Ольга Донченко (Бердянський державний педагогічний університет). *Розвиток емоційної стабільності фахівців соціальної сфери.*

Надія Кот, Дарина Литвиченко (Бердянський державний педагогічний університет). *Формування soft skills студентів педагогічних спеціальностей у позанавчальній роботі в умовах війни.*

Наталія Мацейко (Бердянський державний педагогічний університет). *Гендерно-обумовлене та домашнє насильство в Україні: реагування в умовах війни.*

Віолетта Метлицька, Ірина Туболец (Університет митної справи та фінансів).
Вплив війни на вищу освіту в Україні: виклики та перспективи.

Микола Новак (Хмельницький національний університет). *Особливості психологічної підтримки соціальних працівників в умовах війни.*

Катерина Олійник (Хмельницький національний університет). *Особливості комунікації в соціальній роботі в умовах війни.*

Людмила Романовська (Хмельницький національний університет).
Особливості розвитку стресостійкості у соціальних працівників в умовах війни.

Дар'я Супрун (Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова).
Інклюзивні процеси вищої школи в умовах воєнного стану.

Марина Тюрғанова, Анастасія Попова (Бердянський державний педагогічний університет). *Особливості проведення профорієнтаційної роботи в умовах дистанційної освіти.*

ІНФОРМАЦІЯ

Голова оргкомітету: Попова Анастасія Сергіївна

Телефон: +38 (063) 335 99 68

Адреса Бердянського державного педагогічного університету:

вул. Шмідта, 4, м. Бердянськ, Запорізька область

Тимчасово переміщений до:

вул. Жуковського, 66, м. Запоріжжя, Запорізька область

E-mail: kafedrasp3@gmail.com