

Міністерство освіти і науки України
Національна академія наук вищої освіти України
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія



ПРОГРАМА
Всеукраїнської науково-практичної конференції
ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ
МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ

7–8 квітня 2022 р.

м. Дрогобич

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова оргкомітету:

Чепіль

Марія Миронівна

доктор педагогічних наук професор,
академік НАН ВО України, заслужений
діяч науки і техніки України, завідувач
кафедри загальної педагогіки та дошкільної
освіти Дрогобицького державного
педагогічного університету
імені Івана Франка

Члени оргкомітету:

Вербицький

Володимир Валентинович

доктор педагогічних наук, професор,
академік НАН ВО України, директор
Національного еколого-натуралістичного
центру учнівської молоді МОН України

Зданевич

Лариса Володимирівна

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри дошкільної педагогіки,
психології та фахових методик
Хмельницької гуманітарно-педагогічної
академії

Осадченко

Інна Іванівна

доктор педагогічних наук, професор
кафедри педагогіки та освітнього
менеджменту Уманського державного
педагогічного університету імені
Павла Тичини

Прокопів

Любов Миколаївна

кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри педагогіки та освітнього
менеджменту імені Богдана Ступарика
Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника

Федорович

Анна Василівна

кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри загальної педагогіки та дошкільної
освіти Дрогобицького державного
педагогічного університету
імені Івана Франка

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Пантюк

Микола Павлович

доктор педагогічних наук, професор,
проректор з наукової роботи Дрогобицького
державного педагогічного університету імені
Івана Франка

ДОПОВІДІ

Ціннісні виміри сучасного освітнього процесу

Скотна Надія, доктор філософських наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Виховання культури здоров'я в закладі позашкільної освіти

Вербицький Володимир, доктор педагогічних наук, професор, академік НАН ВО України, директор Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України

Європейський вимір модернізації вищої освіти в Україні

Чепіль Марія, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Використання інноваційних підходів в підготовці майбутніх вихователів до роботи з соціально занедбаними сім'ями

Зданевич Лариса, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Сучасна інтерпретація класичних методів виховання у закладах загальної середньої освіти

Осадченко Інна, доктор педагогічних наук, професор, кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Підготовка докторів філософії в Україні

Завгородня Тетяна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПОКРАЩЕННЯ ЗМІСТУ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Керівники: **Людмила Зданевич**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Надія Скотна, доктор філософських наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Сучасні проблеми розвитку та модернізації науки в університетах: європейський вимір

Плахотнік Ольга, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Проблеми сучасної вітчизняної освіти у контексті глобалізаційних процесів

Ашиток Надія, доктор філософських наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Ідея університету у спадщині блаженнішого Любомира Гузара

Невмержицька Олена, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Професіоналізм вихователя крізь призму міжнародних наукових досліджень

Карпенко Ореста, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Коучинг в освіті: тези до розуміння змісту поняття

Братко Марія, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та історії педагогіки, директор Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Соціалізація дитини в умовах закладу дошкільної освіти

Пантюк Тетяна, доктор педагогічних наук, професор, кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Розгортання мережі дошкільних закладів на території Закарпаття в XIX столітті

Рего Ганна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та психології Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти

Освіта як соціальний інститут та специфічний сегмент правового та економічного простору

Плахотнік Олег, кандидат юридичних наук, доцент Інституту права, Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Аналіз лідерських компетенцій для майбутніх фахівців транспортних технологій

Жукова Анна, заступниця директора Львівського коледжу транспортної інфраструктури, аспірантка Педагогічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка

Актуальні проблеми професійної підготовки сучасних фахівців

Калініченко Зоя, кандидат економічних наук, доцент Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Специфіка управління навчальним процесом у закладі вищої освіти

Ярушак Марія, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Дистанційне навчання як умова трансформації професійної підготовки вчителів початкової школи

Яремчук Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

Проблемні аспекти діяльності благодійних фондів в сучасній Україні

Завулічна Інна, аспірантка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Мета патріотичного виховання

Ковба Микола, аспірант кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, заступник начальника кафедри водіння бойових машин та автомобілів факультету бойового застосування військ Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

Правові засади організації фізкультурно-оздоровчої діяльності в сучасній Україні

Божок Олександр, аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Професійна підготовка майбутніх політологів: виклики сьогодення

Сениця Назар, аспірант Кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

Мета та завдання виховної роботи із засудженими у виправних колоніях України (II половина XX – початок XXI ст.)

Купець Олександр, аспірант кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Основні принципи організації освітнього процесу у пенітенціарних закладах України

Петренко Роман, аспірант кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Тенденції трудового виховання дітей у дошкільних закладах України (друга половина XX – початок XXI ст.)

Лемішка Ольга, студентка магістратури факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Розвиток здоров'язберезувальних технологій у дошкільних закладах України в кінці XX – на початку XXI ст.

Окряк Ольга, студентка магістратури факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Особливості впровадження інноваційних технологій навчання у практику роботи початкової школи України (початок XXI ст.)

Бандура Лілія, студентка магістратури спеціальності «Освітні, педагогічні науки» кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Кирило Селецький – засновник перших захоронок на Галичині

Кузь Ольга, студентка магістратури спеціальності «Дошкільна освіта» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Керівники: **Володимир Вербицький**, доктор педагогічних наук, професор, академік НАН ВО України, директор Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України

Анна Федорович, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Професіоналізація мислення майбутніх педагогів як ресурс оптимізації освітнього процесу ЗВО

Галян Олена, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Педагогічні умови формування готовності у майбутніх педагогів до професійного самовдосконалення

Мачинська Наталія, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Класифікація різновидів коучингу крізь призму підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти

Савчук Борис, доктор історичних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Дидактичні принципи відбору і викладу матеріалу в процесі професійної підготовки майбутніх викладачів класичних закладів вищої освіти України

Стражнікова Інна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Тренінг як ефективний метод практичної підготовки майбутніх викладачів ЗВО

Стинська Вікторія, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Професійний саморозвиток майбутніх викладачів закладів вищої освіти засобами інформаційних технологій

Салига Наталія, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Особливості педагогічної етики у закладі вищої освіти

Ковальчук Віра, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Функціональні аспекти моніторингу якості вищої освіти в сучасних умовах

Єгорова Інга, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Використання інноваційних підходів у підготовці майбутніх вихователів до дослідницької діяльності

Пісоцька Леоніда, кандидат педагогічних наук, декан факультету дошкільної освіти та психології, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Медіакомпетентність як складова професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти – вимога часу

Онофрійчук Лілія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до використання новітніх технологій у роботі з дітьми з ООП

Новак Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Покращення змісту підготовки фахівців дошкільної освіти в сучасних умовах

Федорович Анна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Інноваційні підходи у стимулюванні дослідницької діяльності майбутніх фахівців дошкільної освіти

Миськова Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Підготовка майбутніх бакалаврів дошкільної освіти до використання сучасних зарубіжних технологій у роботі з дітьми

Машкіна Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Використання комп'ютерних технологій у формуванні професійних компетентностей майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти

Мисик Олеся, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Квест як інтегрована форма становлення професійної компетентності майбутніх дошкільних педагогів

Городиська Віолета, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Особливості підготовки майбутніх вихователів до формування математичного стилю мислення у дітей дошкільного віку

Шаран Олександра, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Зарубіжний досвід щодо підготовки майбутніх фахівців закладу дошкільної освіти до організації образотворчої діяльності

Гринько Валентина, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Особливості викладання педагогічних дисциплін для майбутніх вчителів

Береза Світлана, викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Підготовка вчителів початкових класів до використання педагогічних технологій в практиці роботи початкової школи

Рашина Інна, викладач кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Розвиток морально-вольових якостей майбутніх військовослужбовців

Киртгар Віталій, аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Інтерактивне навчання у закладах вищої освіти

Пшеничко Ірина, студентка магістратури спеціальності «Освітні, педагогічні науки» Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

Беспарточна Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

Педагогічні чинники організації ефективної діяльності студентів під час вивчення гуманітарних дисциплін в педагогічних університетах України

Дев'ян Ірина, студентка магістратури спеціальності «Освітні, педагогічні науки» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Коуч-позиція викладача ЗВО

Душенко Ю., студентка магістратури спеціальності «Освітні, педагогічні науки» кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Підготовка вихователів до реалізації завдань інтелектуального розвитку дитини

Бровдій Аліна, студентка магістратури спеціальності «Дошкільна освіта» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Підготовка вихователів до реалізації суб'єкт-суб'єктної взаємодії в закладі дошкільної освіти

Семко Ольга, студентка магістратури спеціальності «Дошкільна освіта» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Основні підходи до навчання польської мови у сучасних умовах у ЗВО України та Польщі: порівняльний аспект

Варварук Юлія, студентка магістратури спеціальності «Освітні, педагогічні науки» кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Педагогічні умови використання комп'ютерних програм під час вивчення іноземної мови у ЗВО

Слівінська Уляна, студентка магістратури спеціальності «Освітні, педагогічні науки» кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

МОДЕРНІЗАЦІЯ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ

Керівники: **Любов Прокопів**, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Марія Чепіль, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Формування внутрішньої мотивації навчальної діяльності в учнів та студентів

Кобрій Ольга, доктор педагогічних наук, професор, кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Використання інноваційних технологій навчання у мало чисельних школах

Прокопів Любов, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Організація педагогічної взаємодії з урахуванням інноваційних перетворень в освіті

Брода Мар'яна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики англійської мови Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Новації в діяльності освітніх центрів розвитку дітей та молоді в сучасній Україні

Олексюк Марта, аспірантка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Критерії формування та використання сучасного електронного підручника з географії в закладах середньої освіти України

Юрченко Святослав, здобувач третього рівня вищої освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Використання лексичних ігор на уроках англійської мови

Погодич Христина, слухачка магістратури факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Глушок Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Формування культури міжособистісних взаємин учнів у початковій школі

Карпін Ірина, студентка магістратури факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Формування фінансової грамотності учнів молодшого шкільного віку

Книш Маргарита, студентка магістратури факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Формування в учнів компетентностей безпеки життєдіяльності в закладах початкової освіти

Лесик Галина, студентка магістратури факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Формування в учнів молодшого шкільного віку вміння самостійно приймати рішення

Мороз Христина, студентка магістратури факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Формування наполегливості учнів молодшого шкільного віку в процесі ігрової діяльності

Познанська Тетяна, студентка магістратури факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Застосування технології перевернутого навчання у роботі ЗСО

Ліщинська Ольга, студентка магістрату спеціальності «Освітні, педагогічні науки» кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПОКРАЩЕННЯ

Керівники: **Інна Осадченко**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Надія Дудник, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Фінансова освіта дітей дошкільного віку в Україні та Польщі

Янкович Олександра, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, завідувач кафедри ранньої освіти, спеціальної педагогіки та ресоціалізації Куявсько-Поморської вищої школи (Бидгощ, Польща)

Технології формування медіаграмотності дітей у закладах дошкільної та початкової освіти України в контексті наступності

Кузьма Ірина, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; викладач кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти

Процес формування у дошкільників інтелектуально-пізнавальних вмінь

Надім'янова Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Використання віммельбуха в індивідуальному підході до розвитку зв'язного мовлення дошкільників

Свйонтик Олександра, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Технологія раннього розвитку Глена Домана у вихованні дошкільників

Дудник Надія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Особливості гендерного виховання дошкільників

Вовк Лілія, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Співпраця закладів дошкільної освіти та сімей вихованців як педагогічна проблема

Волошин Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Форми управління освітнім процесом у закладах дошкільної освіти

Івах Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Формування логіко-математичних уявлень дітей дошкільного віку засобами спостережень у природі

Гевко Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Емоційне життя дитини дошкільного віку як психологічний феномен

Ревть Алла, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Здоров'язберезувальне розвивальне середовище сучасного ЗДО: психологічний контекст

Калічак Юрій, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Інноваційні підходи до організації рухливих ігор з дітьми дошкільного віку

Розгон Вікторія, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, кандидат педагогічних наук, доцент Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Нормативно правове забезпечення процесу формування здоров'язберезувальної компетентності дошкільників

Денисяк Юлія, аспірантка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Художня література як засіб розвитку естетичного сприймання дошкільнят

Паласевич Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Особливості виховання культури поведінки у старших дошкільників

Тітаренко Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Профілактика мовленнєвих порушень у здобувачів зі спеціальності 012 Дошкільна освіта

Сергеєва Зоя, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Взаємодія вчителя-логопеда та батьків з метою корекції мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку

Фурман Ольга, викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фазових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, вчитель-логопед закладу дошкільної освіти 29 «Ранкова зірка», м. Хмельницький

Формування духовно-моральних цінностей дитини в сім'ї

Яців Оксана, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Особливості розвитку емоційної сфери дитини дошкільного віку

Будулич Тетяна, студентка спеціальності «Дошкільна освіта» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Використання казкотерапії у роботі з дошкільнятами

Вільків Ольга, студентка спеціальності «Дошкільна освіта» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Формування основ культури споживання в дітей дошкільного віку засобами дидактичних ігор

Москаль Марія, студентка магістратури факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Формування позитивної мотивації пізнавальної діяльності в дітей старшого дошкільного віку

Заплатинська Юлія, студентка спеціальності «Дошкільна освіта» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Відповідальне ставлення дошкільників до власного здоров'я як педагогічна проблема

Олійник Олена, студентка спеціальності «Дошкільна освіта» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Особливості сюжетно-рольової гри дітей молодшого дошкільного віку

Панасть Мар'яна, студентка спеціальності «Дошкільна освіта» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Підготовка дитини до школи у закладі дошкільної освіти

Грицай Уляна, студентка магістратури спеціальності «Дошкільна освіта» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Особливості використання логіко-математичних ігор як засобу розвитку математичних здібностей старших дошкільників

Купар Віталія, студентка магістратури спеціальності «Дошкільна освіта» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Формування доброзичливості у дітей старшого дошкільного віку

Слоїк Тетяна, студентка магістратури факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Формування вміння взаємодіяти в дітей старшого дошкільного віку

Яців Ірина, студентка магістратури факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Особливості вільного становлення особистості у закладах дошкільної освіти України

Малишкін Лілія, студентка магістратури спеціальності «Дошкільна освіта» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Сенсорне виховання у розвитку дошкільника

Луців Анна, студентка магістратури спеціальності «Дошкільна освіта» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Значення предметно-розвивального середовища у розумовому вихованні дошкільника

Цмоканич Ірина, студентка магістратури спеціальності «Дошкільна освіта» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка