



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

BORYS GRINCHENKO KYIV UNIVERSITY

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРОСЛИХ НАПН
УКРАЇНИ

INSTITUTE OF PEDAGOGICAL EDUCATION AND ADULT EDUCATION OF
THE NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES OF UKRAINE

СИЛЕЗЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ У КАТОВИЦЯХ (Республіка Польща)

UNIVERSITY OF SILESIA IN KATOWICE (Republic of Poland)

ЄЗУЇТСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІГНАЦІАНУМ У КРАКОВІ (Республіка
Польща)

JESUIT UNIVERSITY IGNATIANUM IN KRAKOW (Republic of Poland)

ШКОЛА ОСВІТИ ЛАРНАКА КОЛЕДЖУ (Республіка Кіпр)

SCHOOL OF EDUCATION LARNACA COLLEDGE (Republic of Cyprus)

ПЕДАГОГІКА У МІЖДИСЦИПЛІНАРНОМУ ВИМІРІ: ФЕНОМЕН ІННОВАЦІЙНОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

PEDAGOGY IN AN INTERDISCIPLINARY DIMENSION: THE PHENOMENON OF INNOVATION IN HIGHER EDUCATION

Програма

IV Міжнародної наукової конференції

16 листопада 2022 року, м. Київ

Programme

4th International Scientific Conference

16 November 2022, Kyiv

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

16 листопада 2022 року, м. Київ
Київський університет імені Бориса Грінченка
(система онлайн-вебінарів і вебконференцій Zoom)

CONFERENCE AGENDA

16 November 2022, Kyiv
Borys Grinchenko Kyiv University
(system of online webinars and web conferences Zoom)

Час / Time	Захід / Event	Підключення до онлайн-платформи проведення / Connection to the online platform
10.00–13.00	Пленарне засідання конференції «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: феномен інноваційності вищої освіти» <i>Plenary session of the conference “Pedagogy in an Interdisciplinary Dimension: The Phenomenon of Innovation in Higher Education”</i>	Посилання на нараду / Meeting link: https://us02web.zoom.us/j/89618516189?pwd=Um5zbm9rMUl1cTJjdjhyvclZkTUEvUT09
	Онлайн-доповіді спікерів пленарного засідання <i>Online reports of the plenary session speakers</i>	Номер наради / Meeting number: 896 1851 6189
	Обговорення доповідей спікерів пленарного засідання <i>Discussion of reports of the plenary session speakers</i>	Код доступу / Access code: sGGc3s.?
13.00–13.30	Перерва / Break	
13.30–15.00	Дискусійна платформа «Інноваційність вищої освіти: вітчизняний та зарубіжний виміри» <i>Discussion platform “Innovation of Higher Education: National and foreign dimensions”</i>	Посилання на нараду / Meeting link: https://us02web.zoom.us/j/81817987279?pwd=a3FkV0tOTkjudldl1Tk1JT3M2RURiZz09 Номер наради / Meeting number: 818 1798 7279 Код доступу / Access code: DD*g%5Qi

13.30–15.00	<p>Дискусійна платформа «Інноваційний потенціал педагогічної науки у дослідженнях молодих учених» <i>Discussion platform "Innovative Potential of Pedagogical Science in the Research of Young Scientists"</i></p>	<p>Посилання на нараду / Meeting link: https://us02web.zoom.us/j/87444300268?pwd=UxzUmdubFIHMEJlMFZnYmQxYlZ2QT09</p> <p>Номер наради / Meeting number: 874 4430 0268</p> <p>Код доступу / Access code: #xJjwM7A</p>
	<p>Дискусійна платформа «Перші кроки в науці: наукові розвідки магістрантів» <i>Discussion platform "First Steps in Science: Scientific Explorations of Master Students"</i></p>	<p>Посилання на нараду / Meeting link: https://us02web.zoom.us/j/82181264886?pwd=U1prblVocz0c1BqRTY2QmFYlZlrdz09</p> <p>Номер наради / Meeting number: 841 2788 3173</p> <p>Код доступу / Access code: ^gBv73Rw</p>
15.00–15.20	<p>Підбиття підсумків конференції <i>Conference summary</i></p>	<p>Посилання на нараду / Meeting link: https://us02web.zoom.us/j/84127883173?pwd=eDJYVEltZDJpajVKektRVeVYUnpzdz09</p> <p>Номер наради / Meeting number: 821 8126 4886</p> <p>Код доступу / Access code: 6HZw?Je+</p>
<p>Робочі мови конференції: українська, англійська. Conference languages: Ukrainian, English.</p>		<p>Регламент: доповіді — до 15–20 хв; дискусії — до 5 хв. Time limit: reports — up to 15–20 min.; discussions — up to 5 min.</p>

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ
CONFERENCE AGENDA

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ
«ПЕДАГОГІКА У МІЖДИСЦИПЛІНАРНОМУ ВИМІРІ:
ФЕНОМЕН ІННОВАЦІЙНОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ»

PLENARY SESSION OF THE CONFERENCE
“PEDAGOGY IN AN INTERDISCIPLINARY DIMENSION:
THE PHENOMENON OF INNOVATION IN HIGHER EDUCATION”

ОНЛАЙН-ДОПОВІДІ СПІКЕРІВ ПЛЕНАРНОГО ЗАСІДАННЯ
ONLINE REPORTS OF THE PLENARY SESSION SPEAKERS

10.00–12.30

10.00–10.05

Модератор / Moderator:

Людмила Хоружа, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Liudmyla Khoruzha, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Educology and Psychological and Pedagogical Sciences of the Faculty of Pedagogical Education at Borys Grinchenko Kyiv University

10.05–10.15

ВСТУПНЕ СЛОВО / WELCOME SPEECH

Наталія Віннікова, доктор філологічних наук, професор, проректор з наукової роботи Київського університету імені Бориса Грінченка
Nataliia Vinnikova, Doctor of Philological Sciences, Professor, Vice-Rector for Scientific Work at Borys Grinchenko Kyiv University

10.15–10.35

Освіта дорослих — баланс у контексті стратегічних змін

Лариса Лук'янова, член-кореспондент НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Adult Education — Balance in the Context of Strategic Changes

Larysa Lukyanova, Corresponding Member of the National Academy of Sciences of Ukraine, Honored Worker in Science and Technology of Ukraine, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Director of the Ivan Zyazyun Institute of Pedagogical and Adult Education at the National Academy of Educational Sciences of Ukraine

10.35–10.40

Дискусія / Discussion

10.40–11.00

Формування критичного мислення особистості як засіб інформаційно-психологічного спротиву російській агресії

Олена Караман, доктор педагогічних наук, професор, ректор Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

The Formation of the Individual's Critical Thinking as a Means of Informational and Psychological Resistance to Russian Aggression

Olena Karaman, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of the State Institution "Luhansk Taras Shevchenko National University"

11.00–11.05

Дискусія / Discussion

11.05–11.25

Інституціоналізація ідей Тадеуша Левовицького: від Громадської групи дослідження культури та освіти прикордоння до Центру дослідження ромів

Барбара Грабовська, професор, доктор габілітований в галузі гуманістичних наук, Інститут педагогіки, Факультет соціальних наук, Сілезький університет у Катовицях (Республіка Польща)

Лукаш Квадранс, доктор філософії (PhD) в галузі гуманістичних наук, Інститут педагогіки, Факультет соціальних наук, Сілезький університет у Катовицях (Республіка Польща)

Ева Огородська-Мазур, професор, доктор габілітований в галузі гуманістичних наук, Інститут педагогіки, Факультет соціальних наук, Сілезький університет у Катовицях (Республіка Польща)

Анна Шафранська, професор, доктор габілітований в галузі гуманістичних наук, Інститут педагогіки, Факультет соціальних наук, Сілезький університет у Катовицях (Республіка Польща)

**The Institutionalization of Tadeusz Lewowicki's ideas:
From The Social Team for Research into Borderland Culture
and Education to The Roma Research Centre**

Barbara Grabowska, Prof. Dr Hab, Institute of Pedagogy, Faculty of Social Sciences, University of Silesia in Katowice (Republic of Poland)

Lukasz Kwadrans, Doctor of Education, PhD, Associate Professor, Institute of Pedagogy, Faculty of Social Sciences, University of Silesia in Katowice (Republic of Poland)

Ewa Ogrodzka-Mazur, Prof. Dr Hab, Institute of Pedagogy, Faculty of Social Sciences, University of Silesia in Katowice (Republic of Poland)

Anna Szafrńska, Prof. Dr Hab, Institute of Pedagogy, Faculty of Social Sciences, University of Silesia in Katowice (Republic of Poland)

11.25–11.30

Дискусія / Discussion

11.30–11.50

Педагогічна інноватика як сучасний освітній тренд

Марія Братко, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Pedagogical Innovation as a Modern Educational Trend

Mariia Bratko, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Educology and Psychological and Pedagogical Sciences of the Faculty of Pedagogical Education at Borys Grinchenko Kyiv University

11.50–11.55

Дискусія / Discussion

11.55–12.15

Інноваційні підходи до загальнопедагогічної підготовки майбутніх вчителів

Анна Боярська-Хоменко, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Innovative Approaches to General Pedagogical Training of Future Teachers

Anna Boyarska-Khomenko, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Educational Studies and Innovative Pedagogy at Kharkiv National Pedagogical University

12.15–12.20

Дискусія / Discussion

12.20–12.40

Інноваційний потенціал підприємництва в освітніх організаціях

Оксана Креденцер, доктор психологічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Innovative Potential of Entrepreneurship in Educational Organisations

Oksana Kredentser, Doctor of Psychological Sciences, Leading Researcher of the Laboratory of Organizational and Social Psychology of H. S. Kostyuk Institute of Psychology at the National Academy of Educational Sciences of Ukraine

12.40–12.45

Дискусія / Discussion

12.45–13.00

Діалогічні компетенції в межах аретаїчної педагогіки

Ісаак Панадопулос, доктор філософії, постдокторант, доцент з прикладної лінгвістики та навчання мов, директор Школи освіти Ларнака коледжу (Республіка Кіпр)

Dialogical competencies within an Aretaic Pedagogy Framework

Isaak Papadopoulos, PhD, Post-Doc, Assistant Professor of Applied Linguistics and Language Teaching, Head of School of Education, Larnaca College (Republic of Cyprus)

ΠΕΡΕΡΒΑ / BREAK

13.00–13.30

ДИСКУСІЙНІ ПЛАТФОРМИ
DISCUSSION PLATFORM

13.30–15.00

**ІННОВАЦІЙНІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ВИМІРИ**

Модератор / Moderator:

Марія Братко

Технічний супровід / Technical support:

Маргарита Козир, Яна Матюшинець

Посилання на нараду / Meeting link:

<https://us02web.zoom.us/j/81817987279?pwd=a3FkV0tOTkJudld1Tk1JT3M2RURiZz09>

Номер наради / Meeting number:

818 1798 7279

Код доступу / Access code:

DD*g%5Qi

Конвергенція як рівень міждисциплінарної взаємодії в освіті

Вікторія Докучаєва, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Феномен інноваційності у контексті забезпечення якості вищої педагогічної освіти в умовах суспільних трансформацій сьогодення

Ольга Котенко, кандидат педагогічних наук, доцент, декан Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Логістика безперервного професійного розвитку педагогічних працівників

Лариса Сергєєва, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

Педагогічне моделювання професійного розвитку науково-педагогічних працівників в умовах відкритої освіти

Лариса Петренко, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

Психолого-педагогічний супровід особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів у міждисциплінарному науковому дискурсі

Ганна Іванюк, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Особливості реалізації текстоцентричного підходу в навчанні професійного мовлення студентів

Наталія Мордовцева, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Міждисциплінарність і сучасна педагогіка

Ольга Мельниченко, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Феномен дитинства у сучасній науці

Юрій Савченко, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Реалізація системи формування ціннісно-смислових орієнтацій майбутніх вихователів в умовах воєнного стану

Світлана Бадер, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Соціально-емоційна компонента освітнього процесу в університеті в умовах військового стану

Наталія Лавриченко, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Життєва самореалізація здобувачів вищої освіти як ресурсність їх професійного зростання

Надія Чернуха, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Емоційне вигорання практичного психолога у процесі професійної діяльності в умовах воєнного стану

Сергій Ткачов, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Харківської державної академії фізичної культури

Розвиток життєстійкості особистості у сучасному соціумі

Дмитро Костенко, кандидат педагогічних наук, доктор філософії в галузі державного управління, доцент кафедри мовної підготовки Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту; докторант Інституту проблем виховання НАПН України, асистент кафедри іноземних мов математичних факультетів Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Інноваційні контексти педагогічного дизайну у вищій школі

Людмила Хоружа, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Принципи й напрями диверсифікації сучасної вищої освіти

Вікторія Желанова, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Реалізація процесів диверсифікації
під час формування фахових компетентностей
майбутніх учителів літератури**

Вікторія Дмиренко, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української та зарубіжної літератур Криворізького державного педагогічного університету

**Стан і перспективи трансформацій фахової підготовки
майбутніх учителів початкової школи в умовах війни**

Олена Матвієнко, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова

**Реалії інноваційності розвитку вищої педагогічної освіти,
або Коли зникає Інтернет**

Інна Леонт'єва, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Інновації в сучасній системі освіти

Олена Попова, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

**Сучасний стан та проблеми інституціонального забезпечення
у сфері інноваційної освітньої політики**

Наталія Муранова, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної, освітньої роботи та міжнародних зв'язків, професор кафедри професійної і вищої освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

**Евристичність категорій естетики
у змісті вищої мистецької освіти**

Ольга Олексюк, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри музикознавства та музичної освіти Факультету музичного мистецтва і хореографії Київського університету імені Бориса Грінченка

**Цифрова трансформація університетської освіти
в розвинених європейських країнах**

Артем Ткачов, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

**Психолого-педагогічний супровід артосвіти
дітей раннього віку: трансформація підготовки вихователів**

Олена Половіна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Особливості здійснення інноваційної діяльності викладача
вищої школи в реаліях сучасних суспільних трансформацій**

Олена Тадеуш, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Проектування освітнього середовища ЗВО в умовах реалізації
нових професійних стандартів підготовки майбутніх педагогів**

Яна Матюшинець, доктор філософії (PhD), старший викладач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Діалогічні технології як складова
практико-орієнтованої підготовки вихователів дітей
дошкільного віку**

Наталія Голота, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Впровадження універсального дизайну в закладах освіти:
нормативно-правове забезпечення**

Марина Науменко, викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Рефлексійні уміння та навички як підґрунтя для формування фахових компетентностей майбутніх педагогів

Інна Кондратець, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Підготовка майбутніх вихователів до формування ігрової компетентності дітей дошкільного віку в умовах дистанційного навчання

Тетяна Шинкар, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Моделі інноваційного розвитку університетів у США

Наталія Ткачова, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені .С. Сковороди

Технології підтримки здобувачів освіти в центрах академічного успіху в університетах США

Марія Братко, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Особливості діяльності центрів академічного успіху в університетах США

Світлана Цимбалюк, викладач англійської мови Київського фахового коледжу прикладних наук, аспірантка кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Неформальна іншомовна освіта в Україні: стан та перспективи розвитку

Людмила Гапон, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Інновації та сучасність в європейському просторі

Світлана Васильєва, доктор педагогічних наук, доцент на посаді професора кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Студентоцентризм через призму інноваційних технологій

Наталія Мачинська, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Використання інноваційних технологій у процесі підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти

Олена Кін, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Формування критичного мислення майбутніх фахівців у світлі інноваційних технологій вищої освіти

Марія Починкова, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Особливості підготовки майбутніх фахівців мистецьких дисциплін до проєктної діяльності в закладах освіти КНР

Тетяна Собченко, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Використання проєктних технологій у фаховій підготовці майбутніх соціальних робітників

Валентин Тесленко, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського»

Логіка моделювання процесу формування предметно-методичної компетентності майбутнього вчителя початкової школи

Світлана Паламар, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник декана Факультету педагогічної освіти

з наукової роботи, доцент кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Підготовка майбутніх педагогів
до застосування цифрових технологій у роботі
з дітьми дошкільного віку**

Людмила Козак, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Ставлення студентів до тестування

Володимир Староста, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Ужгородського національного університету

**Впровадження здоров'язбережувальних освітніх технологій
при викладанні «Безпеки життєдіяльності людини»
майбутнім фахівцям галузі інформаційних технологій**

Олена Кабацька, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри валеології Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

**Розвиток наскрізних умінь
в особистісно-професійному становленні педагога**

Леся Куземко, кандидат педагогічних наук, заступник декана Факультету педагогічної освіти з науково-методичної та навчальної роботи, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Навчання іншомовному професійному спілкуванню студентів
педагогічних спеціальностей другого (магістерського) рівня
вищої освіти засобом інноваційних технологій**

Наталія Кошарна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Використання ІКТ у викладанні психології та проведенні наукових досліджень в умовах воєнного стану

Олена Музика, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Рефлексивний вимір партнерської взаємодії вчителя з учнями початкової школи

Марина Єпіхіна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Формування фахової компетентності майбутніх педагогів засобами ділових ігор

Валентина Дем'яненко, викладач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Алла Січкач, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Технології активного навчання у фаховій підготовці педагогів

Олена Венгловська, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Використання хмарних технологій в освітньому процесі студентів педагогічних спеціальностей

Маргарита Козир, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Технологія Madia-Based Learning у змісті іншомовної підготовки майбутніх учителів початкових класів

Лада Петрик, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Використання сучасних інтернет-технологій у профорієнтаційній діяльності закладів освіти

Тетяна Ільїна, старший викладач кафедри професійної і вищої освіти ЦІПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Підготовка студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» до застосування цифрових інструментів на заняттях з іноземної мови у ЗДО

Юлія Руднік, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Ед'ютейнмент як педагогічна інновація

Алла Михалюк, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Використання екфразису як форми візуалізації змісту навчального тексту

Оксана Цалапова, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ У ДОСЛІДЖЕННЯХ МОЛОДИХ УЧЕНИХ

Модератор / Moderator:

Вікторія Желанова

Технічний супровід / Technical support:

Маргарита Козир, Яна Матюшинець

Посилання на нараду / Meeting link:

<https://us02web.zoom.us/j/87444300268?pwd=b0xzUmdubFIHMEJlMFZnYmQxYlZ2QT09>

Номер наради / Meeting number:

841 2788 3173

Код доступу / Access code:

^gBv73Rw

Обставини посилення державного нагляду за навчальними закладами в українських губерніях Російської імперії у першій половині XIX ст.

Михайло Гончар, кандидат педагогічних наук, науковий кореспондент кафедри педагогіки й менеджменту освіти Херсонської академії неперервної освіти, начальник управління освіти, культури, молоді, туризму та спорту Бериславської міської ради Херсонської області

Формування та розвиток терміносистеми гендерної освіти у педагогічному дискурсі (кінець XX — початок XXI ст.)

Людмила Машненко, аспірантка кафедри педагогіки Криворізького державного педагогічного університету

Футурологічні експлікації політики Нової української школи

Богдан Делех, консультант мистецької освітньої галузі Вараського центру професійного розвитку педагогічних працівників, вчитель мистецтва Вараського ліцею № 1

Розвиток особистості майбутнього вчителя фізичної культури як суб'єкта інноваційної педагогічної діяльності

Ніколь Дмитрієва, аспірантка кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Ед'ютейнмент як інноваційна технологія
формування методичної компетентності майбутнього керівника
вокального ансамблю**

Валерій Лимаренко, аспірант кафедри музикознавства та музичної освіти, помічник декана з ІКТ Факультету музичного мистецтва і хореографії Київського університету імені Бориса Грінченка

**Інноваційні виклики підготовки
майбутніх учителів іноземних мов**

Ірина Вакулова, аспірантка кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Впровадження інноваційних методів навчання
у процесі формування
міжкультурної комунікації підлітків**

Валентина Бойчук, аспірантка кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Особливості розвитку академічної свободи
в західноєвропейських і українських університетах**

Владислав Таяновський, аспірант кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Теоретичні, організаційні, змістові та процесуальні засади
проведення нострифікації в країнах ЄС та в Україні**

Сергій Коваленко, аспірант кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Цифрові освітні платформи
як інструмент розвитку інноваційної компетентності
вчителів ЗЗСО**

Оксана Олійник, аспірантка кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Розвиток поняття «природничі науки»
у педагогічному дискурсі ХХІ ст.**

Наталія Ахматова, аспірантка Криворізького державного педагогічного університету, вчитель хімії Криворізького ліцею № 113 Криворізької міської ради

**Доповіді учасників
VII Міжнародної Грінченківської наукової школи
для докторантів, аспірантів і молодих науковців
у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»**

Оксана Кузіна, Анна Мирошніченко, Єлизавета Тарапата, Діана Цирканюк, аспірантки Київського університету імені Бориса Грінченка

ПЕРШІ КРОКИ В НАУЦІ: НАУКОВІ РОЗВІДКИ МАГІСТРАНТІВ

Модератор / Moderator:

Маргарита Козир

Технічний супровід / Technical support:

Яна Матюшинець

Посилання на нараду / Meeting link:

<https://us02web.zoom.us/j/82181264886?pwd=U1prblVoczC0c1BqRTY2QmFYLzJrdz09>

Номер наради / Meeting number:

841 2788 3173

Код доступу/Access code:

^gBv73Rw

Застосування цифрових ресурсів та інструментів консультативної діяльності в освіті дорослих

Анна Іващенко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 011.00.04 «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Коучингова діяльність як елемент підготовки майбутнього педагога

Анастасія Левчук, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 011.00.04 «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Освітній дизайн у діяльності викладача університету

Анастасія Іноземцева, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 011.00.04 «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Інноваційні методи та форми партнерської взаємодії в сучасному університеті

Анастасія Компанець, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 011.00.04 «Освітній дизайн і коучинг

в освіті дорослих» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Особливості формування
рефлексивної компетентності
майбутніх педагогів ЗВО**

Катерина Бабенкова, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 011.00.04 «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Психолого-педагогічні чинники
емоційної саморегуляції вчителя молодших класів**

Анна Коваленко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Інноваційний досвід освіти дорослих
в країнах ЄС**

Олександра Тутутченко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 011.00.04 «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Методичні засади коучингової підтримки дорослих
на різних етапах особистісно-професійного самовизначення
і самореалізації**

Віталій Музика, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 011.00.04 «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Новітні методи освіти дорослих в Україні та світі

Артем Мосійчук, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 011.00.04 «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Оцінка динаміки психічних станів
дітей молодшого шкільного віку в навчальній діяльності**

Марія Греченко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Методичний супровід формування
інноваційно зорієнтованої особистості в сучасному університеті**

Юлія Гоцюк, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 011.00.04 «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Формування мовно-комунікативних навичок
на уроках зарубіжної літератури**

Дар'я Сало, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 011.00.02 «Педагогіка середньої освіти» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Формування професійно-особистісних якостей
викладача / консультанта з корпоративного навчання
та розвитку персоналу**

Ірина Мулярчук, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 011.00.03 «Корпоративна освіта та розвиток персоналу» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Підготовка майбутніх фахівців до застосування
цифрових інструментів на уроках у початковій школі**

Марина Тонковид, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Підготовка майбутніх фахівців до застосування
інноваційних форм співпраці школи та батьків**

Юлія Андрієвська, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Особливості створення
безпечного освітнього середовища
у початковій школі**

Катерина Ляцевич, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Шляхи формування національної ідентичності
на уроках мистецтва**

Анастасія Лужецька, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 011.00.02 «Педагогіка середньої освіти» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Досвід формування навичок командної роботи учнів
на уроках інформатики**

Богдан Станчук, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 011.00.02 «Педагогіка середньої освіти» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Застосування інноваційних технологій
щодо здійснення методичного супроводу
формування соціально-громадянської компетентності
у дошкільників**

Тетяна Яцюк, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Застосування інноваційних технологій
у формуванні здоров'язбережувальної компетентності
дітей старшого дошкільного віку**

Анастасія Степаненко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Організаційні та дидактичні умови формування природодоцільної поведінки учнів початкових класів

Анастасія Серьогова, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Психолого-педагогічний супровід розвитку уваги дітей молодшого шкільного віку у навчальній діяльності

Світлана Мазніченко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Методичний супровід морально-етичного розвитку учнів початкової школи засобами проблемних ситуацій

Інна Кузьмич, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Психолого-педагогічний супровід розвитку емоційного інтелекту учнів в освітньому середовищі початкової школи

Тетяна Панченко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Використання педагогіки Василя Сухомлинського у підготовці майбутніх учителів початкових класів

Марія Грищенко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Розвиток мовно-комунікативних умінь та навичок учнів на уроках математики

Сергій Шербина, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 011.00.02 «Педагогіка середньої

освіти» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Інтерактивні технології розвитку дрібної моторики
учнів 1–2 класів**

Катерина Нечепоренко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Психолого-педагогічний супровід розвитку
міжособистісних стосунків дітей молодшого шкільного віку**

Вікторія Грищенко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Партнерський аспект сучасної корпоративної освіти

Надія Штанько, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 011.00.03 «Корпоративна освіта та розвиток персоналу» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ
CONFERENCE SUMMARY**

15.00–15.20

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА
www.kubg.edu.ua



Програма підготовлена в Науково-методичному центрі видавничої діяльності
Київського університету імені Бориса Грінченка

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022