



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ І ПРАКТИКИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ

КИЇВ, УКРАЇНА

23.03.2023

ПРОГРАМА

звітної науково-практичної конференції
Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих
імені Івана Зязюна НАПН України

за 2022 рік

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ
ІМЕНІ ІВАНА ЗЯЗЮНА**

**ПРОГРАМА
звітної науково-практичної конференції
Інституту педагогічної освіти
і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
за 2022 рік**

**РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ І ПРАКТИКИ
В УМОВАХ ВОЄННОГО ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ**

14-23 березня 2023 року

Київ – 2023

РЕГЛАМЕНТ

роботи звітної науково-практичної конференції
ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України

«РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ І ПРАКТИКИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ»

14-23 березня 2023 року

14 березня (вівторок)

13.30 – 14.00 –

Реєстрація учасників.

14.00 – 16.00 –

Секція 2. Педагогічна освіта в умовах воєнного і повоєнного часу: виклики і перспективи

13.00 – 14.00 –

16 березня (четвер)

10.30 – 11.00 –

Реєстрація учасників

11.00 – 13.00 –

Секція 4. Розвиток психологічної готовності педагогічного персоналу Нової української школи до професійної діяльності в умовах воєнного та повоєнного часу

13.00 – 14.30 –

Перерва

14.30 – 15.00 –

Реєстрація учасників

15.00 – 17.00 –

Секція 3. Прогностичний потенціал зарубіжного досвіду у подоланні викликів забезпечення якості педагогічної освіти України

22 березня (середа)

11.30 – 12.00 –

Реєстрація учасників.

12.00. – 14.00 –

Секція 1. Професіоналізація педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих: проблеми, рішення, можливості

Перерва

13.00 – 14.00 –

14.00 – 17.00 –

Секція 5. Дослідницькі рефлексії майбутніх науковців.

23 березня (четвер)

09.30 – 10.00 –

Реєстрація учасників.

10.00 – 13.00 –

Пленарне засідання.

13.00 – 13.30 –

Перерва.

13.30 – 14.00 –

Підсумки конференції.

Підписання меморандуму між Об'єднанням інституцій-партнерів «Педагогічна синергія» і Харківським національним педагогічним університетом імені Г. С. Сковороди

Бойчук Юрій Дмитрович – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Підписання меморандуму між Об'єднанням інституцій-партнерів «Педагогічна синергія» і Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка

Гриньова Марина Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

22 березня 2023 року

12.00 – 14.00

СЕКЦІЯ 1.

ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПЕРСОНАЛУ У СФЕРІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ: ПРОБЛЕМИ, РІШЕННЯ, МОЖЛИВОСТІ

Модератор:

Аніщенко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Співмодератор:

Баніт Ольга Василівна – доктор педагогічних наук, старший дослідник, головний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Доповіді:

Європейський досвід професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих

Лук'янова Лариса Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Вектори професійного розвитку педагога професійного навчання

Щербак Ольга Іванівна – доктор педагогічних наук, доцент, член-кореспондент НАПН України, директор Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка

Професіоналізація педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих: інновації в освітній практиці

Аніщенко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Розвиток творчого мислення як ключової компетентності майбутнього вчителя у процесі професійного становлення

Акімова Ольга Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Наливайко Ольга Борисівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Цифрові тенденції в освіті дорослих

Бабушко Світлана Ростиславівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри туризму Національного університету фізичного виховання і спорту України

Корпоративна освіта: нові виклики й перспективи розвитку в умовах воєнного і повоєнного часу

Баніт Ольга Василівна – доктор педагогічних наук, старший дослідник, головний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Czas wolny, jako element terapii osób niepełnosprawnych w sytuacji zagrożenia

Jacek Błaszczński – prof., Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (Polska)

Orłowska Małgorzata – prof., Akademia WSB Dąbrowa Górnicza (Polska)

Biographical learning in the crisis situation - challenges for the adults' teacher

Emilia Mazurek – PhD, University of Lodz, Faculty of Educational Sciences, Department of Educational Research (Poland)

Karolina Kupis – PhD, University of Opole, Faculty of Social Sciences, Department of Sociological Sciences (Poland)

Kształcenie uczniów / uchodźców z Ukrainy z niepełnosprawnością wzrokową – z doświadczeń łódzkiej szkoły

Tomaszewska Anna – dyrektor SOSW nr 6 w Łodzi (Łódzka Szkoła dla Niewidomych i Słabowidzących)

Реалізація загальнопедагогічної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в умовах воєнного часу

Боярська-Хоменко Анна Володимирівна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Соціально-психологічна допомога дорослим у гуманітарних центрах для українських вимушених переселенців: досвід Словаччини

Волярська Олена Станіславівна – доктор педагогічних наук, доцент, дослідник кафедри педагогіки й андрагогіки філософського факультету Університету Коменського у Братиславі (Словаччина)

Рефлексивність як професійно важлива якість андрагога

Галузяк Василь Михайлович – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Самоцінність людини як умова розвитку резилєнсу

Ганаба Світлана Олександрівна – доктор філософських наук, професор, професор кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Підготовка майбутніх магістрів на засадах андрагогічного підходу

Герасимова Ірина Геннадіївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Коучингові технології у підготовці андрагога

Зеленська Людмила Дмитрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, декан факультету історії і права Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Інтегрування теоретичної та практичної складових підготовки майбутніх вчителів фізичної культури шляхом їх залучення до аналізу педагогічних відеофрагментів

Каплінський Василь Васильович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Дамзін Олександр Вікторович – аспірант кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Психологічна підтримка андрагогів, які працюють з літніми людьми під час війни

Коваленко Олена Григорівна – доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Контент-аналіз як метод дослідження поняттєво-термінологічної системи педагогічної науки

Кушнірук Світлана Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Тенденція розвитку сучасної андрагогіки: від формальної освіти дорослих до навчання впродовж життя

Матульчак Юліус – доктор філософських наук, доцент, професор кафедри педагогіки й андрагогіки філософського факультету Університету Коменського у Братиславі (Словаччина)

Акмеограма як засіб професійного саморозвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти

Прийма Сергій Миколайович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри комп'ютерних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Розвиток андрагогіки як педагогічної науки в сучасному освітньому просторі України та Європи

Саяпіна Світлана Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету гуманітарної та економічної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Інтеграція України у європейський простір вищої освіти

Столяренко Олена Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Столяренко Оксана Василівна – доцент кафедри іноземних мов Вінницького національного технічного університету

Теоретичні засади застосування інформаційного дизайну у професійній дизайн-освіті

Тименко Володимир Петрович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри мультимедійного дизайну Київського національного університету технологій та дизайну

Педагогічні технології в професійній діяльності педагога-андрагога

Топольник Яна Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки вищої школи Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Безперервний професійний саморозвиток вчителя в контексті його професіоналізації

Фрицюк Валентина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Актуальні напрямки професіоналізації науково-педагогічних працівників у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна»

Базиленко Анастасія Костянтинівна – кандидат психологічних наук, доцент, начальник відділу управління освітньою діяльністю Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

Основні чинники мотивації навчальної діяльності освіти дорослих

Бурлака Неля Іванівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Особливості розвитку університетів третього віку в умовах воєнного стану

Василенко Олена Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри правничої лінгвістики Національної академії внутрішніх справ

Персоніфіковане навчання в ЗВО: теоретико-методологічний аспект впровадження

Вишківська Ванда Болеславівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Основні напрями розвитку освіти дорослих у сучасному освітньому просторі

Войналович Олександра Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Аксіологічний підхід у професійній підготовці вчителя

Волошина Оксана Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Зелінський Віталій Юрійович – аспірант кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Професіоналізм і компетентність педагога як ефективні ресурси розвитку освіти

Гарань Наталія Станіславівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Академічна культура педагогічного персоналу як важлива складова забезпечення якості освіти дорослих

Губіна Світлана Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Методичні аспекти практичної підготовки андрагога до роботи зі здобувачами освіти, постраждалими внаслідок війни

Давидюк Марина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Науково-методичний супровід самоосвітньої діяльності молодих івент-педагогів

Дубровіна Ірина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Українського державного університету імені М.П. Драгоманова

Шляхи професіоналізації педагогічного персоналу кафедр військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту

Калюжна Тетяна Григорівна – кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, головний спеціаліст воєнно-наукового сектору Адміністрації Держспецтрансслужби

Підготовка педагогічного персоналу до роботи в інклюзивному освітньому середовищі

Кириленко Валентина Граціянівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і педагогіки Інституту соціальних технологій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

Особливості підвищення кваліфікації педагогічного персоналу вищих військових навчальних закладів України в умовах воєнного стану

Коба Олександр Васильович – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри управління підрозділами Національної гвардії України Київського інституту Національної гвардії України

Розвиток комунікативної компетентності педагога в умовах неформальної освіти

Ковальчук Ера Михайлівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, викладач-методист Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка

Навчальна дисципліна «Акмеологічні технології» в системі професійного становлення майбутнього педагога-андрагога

Коркішко Артем Володимирович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Умови розвитку soft skills майбутніх викладачів у позаакадемічній освіті засобами e-Learning

Коркішко Олена Геннадіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки вищої школи Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Організаційно-педагогічні засади розвитку андрагогічної компетентності викладача ЗВО

Котирло Тамара Володимирівна – старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Педагогічна творчість в умовах воєнного часу

Кушнір Антоніна Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Особливості професійної підготовки науково-педагогічних працівників до здійснення викладацької діяльності в галузі «соціальна робота»

Маслянікова Ірина Вікторівна – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи і педагогіки Інституту соціальних технологій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

Формування мотивації до професійної діяльності вчителя у процесі теоретичної і практичної підготовки

Московчук Ольга Сергіївна – доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Особливості застосування коуч-технологій в освіті дорослих

Нагорняк Світлана Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Розвиток гнучких навичок фахівців в сучасних умовах

Піддячий Володимир Миколайович – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Актуальні напрямки розвитку андрагогічної компетентності педагогічного персоналу закладів вищої освіти непедагогічного профілю

Радомський Ігор Петрович – кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Формування професійної компетентності майбутніх андрагогів засобами педагогічних дисциплін

Ремньова Анжеліка Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Funkcje uczenia się dorosłych w hybrydowym modelu pracy

Rojek Marcin – dr, adiunkt, Wydział Nauk o Wychowaniu, Uniwersytet Łódzki (Polska)

Мотивація професійного вдосконалення педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих: ключові аспекти

Самко Алла Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Проблема цифровізації професійної підготовки вчителів у США

Сапогов Микита Володимирович – доктор філософії, асистент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Особливості електронного навчання магістрів освітніх, педагогічних наук

Сипченко Ольга Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки вищої школи Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Використання віртуальних лабораторій Labster в освіті дорослих: виклики для педагогів

Соловей Мирослав Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з навчально-виховної роботи Київського національного лінгвістичного університету

Соловей Людмила Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови та комунікації Київського університету імені Бориса Грінченка

Організація роботи науково-педагогічних працівників в умовах воєнного стану (з досвіду Київського інституту Національної гвардії України)

Троцький Руслан Сергійович – кандидат педагогічних наук, начальник кафедри управління підрозділами Національної гвардії України Київського інституту Національної гвардії України

Теоретико-методичні засади управління професійною підготовкою майбутніх педагогів-андрагогів в освітньому середовищі ЗВО

Фатальчук Сергій Дмитрович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки вищої школи Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Ціннісні орієнтири підготовки вчителя в умовах дистанційного навчання

Федорчук Вікторія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу з професійної підготовки майбутніх учителів історії в університетах України: реалії воєнного стану

Черевичний Геннадій Семенович – кандидат історичних наук, доцент кафедри новітньої історії України історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, докторант Інституту педагогічної освіти та освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Формування змісту освіти дорослих у Великій Британії у другій половині XX – першій чверті XXI століття

Шаманська Олена Ігорівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Моделі професіоналізації вчителів англійської мови в Канаді

Баранова Лілія Миколаївна – викладач кафедри мовної підготовки Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту

Досвід професіоналізації вчителів початкової школи в ФРН

Говорун Ірина Василівна – вчитель початкових класів Навчально-виховного комплексу «Оболонь» м. Києва

Напрями професійного розвитку педагогічного персоналу університетів третього віку

Гришко Вікторія Вікторівна – менеджер навчально-методичного центру «Освіта для майбутнього»

Формування інтегральної компетентності майбутнього офіцера у процесі здобуття вищої професійної військової освіти

Курило Олег Іванович – викладач кафедри управління підрозділами Національної гвардії України Київського інституту Національної гвардії України

Перспективи професійного розвитку вчителів польської мови в Республіці Польща

Маслова Тетяна Василівна – заступник директора з навчально-виховної роботи гімназії с. Іванопіль Іванівської сільської ради Вінницької області

Неформальна освіта як чинник особистісно-професійного розвитку педагогічних працівників

Наумова Вікторія Юріївна – старший викладач кафедри природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Місце і роль навичок event-менеджменту у підготовці фахівців у сфері освіти дорослих

Бао Чень – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Педагогічні засади застосування цифрових технологій у професійній підготовці мультимедійних дизайнерів

Букорос Антон Сергійович – аспірант Київського національного університету технологій та дизайну

Можливості неформальної освіти у розвитку універсальних компетентностей педагогічного персоналу для роботи з дорослими

Ващенко Любов Іванівна – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Формування компетентності з комунікативного дизайну навчальної книги у фахівців українського книгодрукарства

Войцехівська Ірина Олегівна – аспірантка Київського національного університету технологій та дизайну

Поняття комунікативної компетентності фахівців сфери туризму у педагогічній думці Франції

Гончарова Оксана Миколаївна – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Розвиток педагогічного потенціалу викладачів військових закладів вищої освіти

Зелений Ігор Ігорович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Педагогічні умови формування компетентності з дизайну і технологій у фахівців будівельної галузі

Коркушко Андрій Леонтійович – аспірант Київського національного університету технологій та дизайну

Формування художньо-технічної компетентності з інженерної графіки у майбутніх промислових дизайнерів

Крикун Ольга Миколаївна – аспірант Київського національного університету технологій та дизайну

Формування готовності викладачів закладів освіти з посиленою військово-фізичною підготовкою до реалізації патріотичного виховання в умовах воєнного часу

Крокун-Баранова Аліна Петрівна – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Досвід Латвії у реалізації національно-патріотичного виховання старших підлітків у закладах освіти з посиленою військово-фізичною підготовкою

Магілін Олексій Владиславович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Педагогічний і спортивний коучингу у професійній підготовці тренерів футболу

Тименко Володимир Володимирович – аспірант Київського національного університету технологій та дизайну

Роль комунікативної компетентності у професійній діяльності майбутніх викладачів

Бойко Ірина Володимирівна – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (спеціальність 015 Професійна освіта, освітня програма «Професійна освіта») Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Підготовка майбутніх вчителів музичного мистецтва до реалізації соціального виховання дітей у закладах загальної середньої освіти Китаю

Ван Юйхун – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Розвиток лідерських якостей викладачів військових закладів вищої освіти

Воронін Антон Ігорович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Розвиток цифрової компетентності андрагогів у системі неформальної освіти

Гончарова Наталя Володимирівна – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Освітні, педагогічні науки») Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Професійний потенціал очільників кафедр дошкільної педагогіки у векторі нових освітніх реалій

Іотковська Марина Олександрівна – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Освітні, педагогічні науки») Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Андрагогічний потенціал неформальної освіти дорослих

Данильченко Вадим Олександрович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Освітні, педагогічні науки») Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Інформаційно-цифрова компетентність педагога як чинник організації якісного дистанційного навчання у закладах освіти

Дзина Лариса Сергіївна – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Освітні, педагогічні науки») Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Розвиток педагогічної освіти дорослих в умовах воєнного часу

Коляда Олена Олександрівна – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Освітні, педагогічні науки») Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Самоосвіта викладачів ЗВО як запорука розвитку освіти у повоєнний час

Кульбака Григорій Олександрович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Освітні, педагогічні науки») Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Питання підготовки фахівців у сфері освіти дорослих у зарубіжних періодичних виданнях

Лу Сюй – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Системи управління освітою під час воєнного стану та перспективи оновлення освіти в повоєнну добу

Соснова Ірина Олександрівна – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Освітні, педагогічні науки») Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Сучасні теоретичні підходи до навчання дорослих (зарубіжний досвід)

Твердохліб Олександр Юрійович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Освітні, педагогічні науки») Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Особливості підготовки художників живопису засобами креативної педагогіки

Титенко Оксана Опанасівна – аспірант Київського національного університету технологій та дизайну

Підготовка майбутніх вчителів Німеччини до реалізації політичного і громадянського виховання учнів старшої школи

Хрик Максим Васильович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Досвід підготовки вчителів музичного мистецтва КНР до реалізації естетичного виховання дошкільників

Чжан Хао – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Розвиток креативного мислення здобувачів вищої педагогічної освіти у Китаї

Чжао Цянь – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Неформальна освіта осіб третього віку у Німеччині

Шматько Катерина Володимирівна – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

14 березня 2023 року

14.00 – 16.00

СЕКЦІЯ 2. ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В УМОВАХ ВОЄННОГО І ПОВОЄННОГО ЧАСУ: ВИКЛИКИ І ПЕРСПЕКТИВИ

Модератори:

Вовк Мирослава Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Петренко Лариса Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Співмодератор:

Грищенко Юлія Валеріївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Доповіді:

Якість підготовки сучасного вчителя в умовах воєнних реалій

Ничкало Нелля Григорівна – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України

Розвиток сучасної мистецько-педагогічної освіти в Україні

Сотська Галина Іванівна – заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, керівник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Актуальні проблеми змісту педагогічної підготовки майбутнього вчителя

Хомич Лідія Олексіївна – заступник директора з наукової роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Педагогічної освіти в Україні: виклики в умовах воєнного стану

Вовк Мирослава Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Український освітній всесвіт: аналіз сучасного стану українознавчих суботніх і недільних шкіл за кордоном

Ключковська Ірина Михайлівна – кандидат педагогічних наук, директор Міжнародного інституту освіти, культури та зв'язків з діаспорою Національного університету «Львівська політехніка»

Горда Оксана Михайлівна – кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник Міжнародного інституту освіти, культури та зв'язків з діаспорою Національного університету «Львівська політехніка»

Освітнє партнерство закладів вищої педагогічної освіти і наукових установ в умовах воєнного часу

Семеног Олена Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Коучинг у системі професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів у період війни

Цюняк Оксана Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти, заступник декана з наукової та організаційної роботи педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Цифрова компетентність викладача закладу вищої освіти: інструменти діагностування

Петренко Лариса Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Напрями оновлення змісту підготовки майбутніх викладачів педагогічних ЗВО в умовах їх цифровізації та у вимірі потреб повоєнного періоду

Кучерявий Олександр Георгійович – доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Методика викладання окремих навчальних дисциплін здобувачам вищої освіти в умовах воєнного часу

Козубцов Ігор Миколайович – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Педагогічна свобідність і творчість в умовах цифрового освітнього середовища

Лавріненко Олександр Андрійович – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Мовна свідомість українців під час війни

Руснак Наталія Олександрівна – доктор філософських наук, професор кафедри сучасної української мови імені Юрія Федьковича

Неформальна освіта педагогів: сучасні тренди

Сулаєва Наталія Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, декан психолого-педагогічного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, заслужена артистка України

Забезпечення якості педагогічної освіти в класичному університеті (з досвіду Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича)

Федірчик Тетяна Дмитрівна – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Безперервний професійний саморозвиток вчителя в контексті його професіоналізації

Фрицюк Валентина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Василь Кричевський – життя і творчість

Філіпчук Наталія Олександрівна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Розвиток м'яких навичок як умова відповідності сучасного вчителя світовим тенденціям'

Білоус Оксана Іванівна – аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Особливості професійної підготовки майбутніх педагогів-музикантів в умовах військового стану

Богданюк Василь Васильович – аспірант кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Колискова пісня як відлуння української душі

Бойчук Ірина Ігорівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Особливості роботи закладу освіти в умовах воєнного стану (з досвіду роботи Бердичівського педагогічного фахового коледжу ЖОР)

Гордійчук Наталія Іванівна – методист Бердичівського педагогічного фахового коледжу Житомирської обласної ради, викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач дошкільної педагогіки

Вознюк Ірина Володимирівна – викладач 1 категорії, викладач педагогіки Бердичівського педагогічного фахового коледжу Житомирської обласної ради

Студентство в період війни: психолого-педагогічний аспект

Гомеля Ніна Семенівна – кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Фахова практика майбутніх учителів-філологів: зміст і технології

Громова Наталія Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Психолого-педагогічна підготовка майбутніх учителів у закладах фахової передвищої освіти педагогічного спрямування

Грищенко Юлія Валеріївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Медіаосвітнє середовище сучасного закладу фахової передвищої освіти

Головченко Марина Вікторівна – молодший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Структурний аналіз професійно-педагогічної компетентності викладачів навчально-методичних центрів сфери цивільного захисту

Демків Анна Миколаївна – старший викладач кафедри профілактики пожеж та безпеки життєдіяльності населення Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Після війни: критичне мислення versus творче мислення на уроках "Драматургії і театру" та подолання травм

Івасюк Оксана Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент, проєктна менеджер змісту освіти Команди підтримки реформ Міністерства освіти і науки України

Вплив воєнного стану на підготовку операторів поштового зв'язку в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Кайтановська Ольга Миколаївна – науковий співробітник відділу науково-методичного забезпечення професійної освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», аспірантка Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти»

Практична підготовка майбутніх вихователів в умовах військового стану

Квасецька Ярина Андріївна – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Практична підготовка майбутніх учителів у педагогічних коледжах: виклики воєнного часу

Ликтей Людмила Миколаївна – викладач Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Особистісно-діяльнісний підхід у професійному розвитку вчителя музичного мистецтва

Лісовий Вадим Анатолійович – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Професійний розвиток майбутніх учителів образотворчого мистецтва в умовах неформальної освіти

Музика Ольга Яношівна – кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Виклики онлайн навчання

Немлій Людмила Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри авіаційної англійської мови Національного авіаційного університету

Using Zoom in Teaching English Grammar

Орловська Ольга Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету

Відображення подій Першої світової війни у художньому дискурсі Ольги Кобилянської

Руснак Юлія Маноліївна – доцент, викладач фахового коледжу Буковинського державного медичного університету

Теоретичне та практичне узагальнення змісту організації та проведення фахових практик викладачами на магістерському рівні у закладах вищої педагогічної освіти

Соломаха Світлана Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Актуалітети підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін у закладах вищої педагогічної освіти

Терешко Інна Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хореографії та художньої культури, в. о. декана факультету мистецтв Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Аналіз педагогічних концепцій цифрової професійної освіти

Тринус Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, старший дослідник, вчений секретар Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Діяльність громадських організацій за кордоном

Філіпчук Андрій Георгійович – аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Професійний розвиток учителів української мови і літератури в умовах формальної освіти

Шингоф Ірина Леонідівна – старший викладач кафедри історії, суспільно-гуманітарних дисциплін та методики їх викладання Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Науково-методичний супровід підготовки сучасного вчителя

Штома Людмила Наумівна – завідувач бібліотеки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Розвиток професіоналізму майбутніх учителів-філологів в умовах неформальної освіти

Ходацька Ольга Миколаївна – учитель української мови і літератури, методист гімназії-інтернату № 13 м. Києва

16 березня 2023 року

15.00 –17.00

**СЕКЦІЯ 3.
ПРОГНОСТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ
У ПОДОЛАННІ ВИКЛИКІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ
ОСВІТИ УКРАЇНИ**

Модератор:

Авшенюк Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Співмодератор:

Годлевська Катерина Василівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Доповіді:

Якісний вчитель: інноваційні практики підготовки у зарубіжних країнах

Авшенюк Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Зарубіжні практики визнання та перезарахування результатів міжнародної академічної мобільності

Бідюк Наталя Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету

Інноваційний потенціал американського досвіду підготовки аспірантів: можливості імплементації

Бойченко Марина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Роль освітніх технологій в корпоративному навчанні у США

Литовченко Ірина Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри англійської мови технічного спрямування № 2 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Підготовка майбутнього вчителя до організації освітнього процесу і забезпечення психологічно безпечного середовища в умовах воєнного та повоєнного часу

Коваленко Наталія Володимирівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Американський досвід інноваційної освітньої діяльності

Куліченко Алла Костянтинівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Реалізація принципів універсального дизайну для навчання у процесі оцінювання студентів

Лавриш Юліана Едуардівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри англійської мови технічного спрямування № 2 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Якість педагогічної освіти як критерій та ресурс соціально-економічного розвитку України: можливості імплементації конструктивних ідей американського досвіду

Огієнко Олена Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Чинники забезпечення якості вищої освіти: Азійський контекст

Пазюра Наталія Валентинівна – доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Сучасні тренди педагогічної освіти в США

Пилинський Ярослав Миколайович – кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Сучасні проблеми забезпечення якості програм педагогічної освіти в Україні: із досвіду Туреччини

Постригач Надія Олегівна – доктор педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Розвиток цифрової компетентності вчителя нової української школи

Рогульська Оксана Олександрівна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри доцент кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету

Чинники європеїзації докторських програм з освітніх, педагогічних наук

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Actualities of the problem of the formation of predictive activities of future pre-school teachers

Сущенко Лариса Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету

Віртуальні обміни як інноваційний інструмент професійної підготовки педагогів: досвід ЄС

Ткаченко Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Компетентнісні засади розвитку особистості в початковій освіті Чехії та Словаччини

Товканець Ганна Василівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету

Якість вищої освіти у забезпеченні розвитку університетів у Словенії

Товканець Оксана Сергіївна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»

Інноваційні стратегії заохочення здобувачів вищої педагогічної освіти до самомоніторингу результатів навчання

Третько Віталій Віталійович – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету міжнародних відносин і права Хмельницького національного університету

Вплив культурних індустрій на формування креативного освітнього середовища

Бикова Марія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Застосування засобів змішаного навчання під час вивчення авіаційної англійської мови

Васюкович Оксана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри авіаційної англійської мови Національного авіаційного університету

Особливості професійної підготовки вчителів старшої школи в Угорщині

Годлевська Катерина Василівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Роль рейтингів та сертифікації в забезпеченні якості педагогічної освіти: порівняння практик України та США

Гузенко Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Застосування Веб-сервісів для викладання англійської мови он-лайн

Дорофєєва Олена Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету

Крос-культурний та компаративістичний підходи у вивченні літературознавчих дисциплін як інструменти формування високої педагогічної компетентності майбутніх вчителів в умовах війни

Дубініна Катерина Анатоліївна – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету

Підвищення якості процесу професійної підготовки вчителів в університетах Німеччини

Дяченко Людмила Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Трансформація сучасних підходів щодо забезпечення якості педагогічної освіти в умовах сучасних викликів та невизначеності

Єфремова Галина Леонідівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Підвищення якості освіти: від Нової української школи до сучасного педагогічного вишу

Зенченко Тетяна Федорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Основні питання забезпечення якості докторської освіти в Німеччині

Калашникова Тетяна Сергіївна – старший викладач кафедри гуманітарної підготовки Донбаської національної академії будівництва і архітектури, аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Навчальна автономія студентів в умовах дистанційного навчання іноземної мови

Король Світлана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету

Теорія і практика забезпечення якості педагогічної освіти у Скандинавських країнах

Котун Кирил Васильович – кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих, заступник керівника Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» при Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Моделі інклюзивної освіти в Європі: досвід та перспективи

Клочко Оксана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану

Лалак Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету

Виклики професійної підготовки фахівців із прикладної лінгвістики у воєнний час

Лапшина Ольга Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету

Дистанційне навчання в закладах вищої освіти: особливості впровадження під час військових дій в Україні

Лисак Галина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету

Застосування зарубіжного досвіду управління освітніми проектами в Україні: виклики та перспективи

Луценко Світлана Миколаївна – кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Особливості підготовки фізичних терапевтів та ерготерапевтів: досвід США та Канади

Котелевський Володимир Іванович – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації і ерготерапії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Стратегії активного навчання майбутніх учителів іноземної мови в умовах віртуального освітнього середовища: досвід США

Мартинюк Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету

Особливості організації педагогічної практики майбутніх учителів початкової школи: канадський досвід

Нос Любов Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Особливості підтримки особистісного зростання дітей-вимушених мігрантів у Франції

Осьмук Наталія Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Основні аспекти психолого-педагогічного супроводу особистості у шкільних закладах Швейцарії

Пасько Катерина Миколаївна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Особливості викладання ESP в технічних університетах

Першукова Оксана Олексіївна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри авіаційної англійської мови Національного авіаційного університету

Особливості забезпечення якості педагогічної освіти в країнах Східної Європи: аналіз досвіду Польщі, Чехії та Словаччини

Предик Аліна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Формування професійно-творчих умінь майбутніх учителів в умовах воєнного стану

Проценко Ірина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Підтримка вчителів в реалізації інклюзивної освіти в Канаді

Прядко Любов Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Забезпечення стратегії інтернаціоналізації вищої педагогічної освіти шляхом реалізації програм академічної мобільності: досвід країн-учасниць ОЕСР

Садовець Олеся Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету

Закордонний досвід інтеграції моделі «4 К»: критичне мислення, креативність, комунікація, командна робота та співпраця в освітній процес закладів загальної середньої освіти

Сидоренко Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Використання ІКТ в процесі професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів в умовах воєнного часу

Чернякова Жанна Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва в закладах вищої освіти України: виклики воєнного стану

Чистякова Ірина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач аспірантури і докторантури, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Соціально-емоційна підготовка викладачів англійської мови для забезпечення якості освітнього процесу в екстремальних умовах: досвід США

Чугай Оксана Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови технічного спрямування № 2 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Методичні засади адаптивної системи професійної підготовки здобувачів освіти

Цebro Яна Ігорівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Особливості інклюзивної освіти у воєнний час: проблеми та перспективи

Комочкова Оксана Дмитрівна – учитель вищої категорії, учитель-методист, заступник директора з виховної роботи Хмельницької середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 21

Adult education staff training in European universities

Kovalenko Svitlana – Associate Professor, Foreign Languages Chair, Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Особливості шотландської моделі підготовки педагогічних кадрів

Коваленко Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Особливості організації підвищення кваліфікації вчителів в умовах закладу загальної середньої освіти

Кришінець-Андялошій Катерина Олександрівна – начальник управління освіти, культури, молоді та спорту Мукачівської міської ради Закарпатської області, аспірант Мукачівського державного університету

Інноваційні методи навчання майбутніх вчителів музичного мистецтва у закладах вищої освіти: зарубіжний досвід

Котелевський Іван Володимирович – вчитель музичного мистецтва СШ № 1 м. Суми

Професійний розвиток педагогів у контексті вимог сучасного світу: теорія та практика

Пінчук Діана Миколаївна – старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Освітнє лідерство в університетах США

Порада Оксана Володимирівна – старший викладач кафедри управління фізичною культурою та спортом Національного університету «Запорізька політехніка», Україна; аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Розвиток підприємницької компетентності учителя НУШ

Авраменко Віта Василівна – аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Вища військова освіта України: перспективи розвитку в повоєнний час

Драга Інна Миколаївна – аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Міждисциплінарний підхід у реалізації завдань професійного розвитку вчителя НУШ

Іщенко Анатолій Анатолійович – аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Підготовка хорового диригента в системі вищої музичної освіти України в умовах агресії РФ

Карпенко Єлизавета Павлівна – аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Педагогічні умови розвитку соціальних компетентностей старшокласників в чеських закладах освіти

Лендел Василь Васильович – аспірант спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» Мукачівського державного університету

Інноваційні методи викладання комп'ютерних наук в університетах США

Рудницький Євген Юрійович – аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Державні ініціативи розвитку білінгвальної освіти в Китаї

Сова Майя Володимирівна – аспірант Хмельницького національного університету

Використання штучного інтелекту у програмах професійного розвитку педагогічного персоналу закладів вищої освіти Китаю

Чу Їн – аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

16 березня 2023 року

11.00 –13.00

СЕКЦІЯ 4.

РОЗВИТОК ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПЕРСОНАЛУ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ

Модератор:

Ігнатович Олена Михайлівна – доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу психології праці ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України

Співмодератор:

Шевенко Алла Миколаївна – кандидат психологічних наук, молодший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Доповіді:

Психологія розвитку особистісної готовності педагогів до професійної діяльності

Рибалка Валентин Васильович – почесний академік НАПН України, доктор психологічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Адаптація українських учнів до нового освітнього і культурного середовища

Радзімовська Оксана Віталіївна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу психології праці ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України

Самореалізація педагога та проблеми сучасної освіти

Помиткін Едуард Олександрович – доктор психологічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Психологічна підтримка вчителя НУШ в умовах воєнного та повоєнного часу

Помиткіна Любов Віталіївна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету

Відновлення цілісності особистості як умови розвитку психологічної готовності педагогічних працівників до професійної діяльності

Ігнатович Олена Михайлівна – доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу психології праці ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України

Впровадження програми гармонізації психологічного здоров'я педагогів нової української школи в період воєнного часу

Павлик Наталія Василівна – доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Овсієнко С. В. – практичний психолог вищої категорії, психолог-методист СНВК «Лілея» м. Києва

КПТ підхід у роботі з тривогою

Ляц Оксана Павлівна – доктор психологічних наук, професор кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського

Психоедукація учнівської та студентської молоді технікам психічного самозбереження під час війни

Становських Зінаїда Ліландівна – кандидат психологічних, доцент, доцент кафедри загальної і медичної психології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця

Актуальність освітніх ідей та проектів Григорія Ващенка

Прохоренко-Дученко Оксана Феодосіївна – кандидат філологічних наук, доцент Департамент освіти Теософського товариства в Україні.

Значення емоційного інтелекту в розвитку комунікативної компетентності вчителя НУШ

Іванова Оксана Вікторівна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Особливості професійної діагностики в умовах світових змін

Заєць Іван Віталійович – кандидат психологічних наук, науковий співробітник відділу психології праці ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України

Переваги онлайн роботи як безпечного простору у сучасних умовах. Психологічні вимоги до навчальної книги для Нової української школи

Дзюбка Людмила Віталіївна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання ім. І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Психофізіологічні аспекти допомоги педагогам в ситуаціях психотравмуючої події

Терещенко Людмила Анатоліївна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання ім. І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Дзюбка Людмила Віталіївна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання ім. І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Сучасний підручник як засіб розвитку самостійності учнів початкової школи

Бучма Вікторія Володимирівна – старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Роль свідомості як фактора психологічної готовності до професійної діяльності

Піонтковський-Вихватень Богдан Олександрович – кандидат педагогічних наук, психолог Навчально-наукового інституту розвитку освіти Національного авіаційного університету, Центру допрофесійної підготовки та обдарованої учнівської молоді Національного авіаційного університету

Потенціал релігієзнавчого досвіду у подоланні сучасних викликів в освіті та науці в умовах війни

Бучма Олег Васильович – кандидат філософських наук, доцент, старший науковий співробітник відділення релігієзнавства Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України

Підготовка психологів до експертної роботи з навчальною літературою

Шатирко Лариса Олексіївна – старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці, Почесний доктор психологічних наук Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Довіра до себе у процесі відновлення особистості у воєнний та повоєнний періоди

Гурлева Тетяна Степанівна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії консультативної психології і психотерапії Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Відображення ключових компетентностей НУШ у навчальній книзі: психологічний аспект

Гурова Ольга Вадимівна – молодший науковий співробітник лабораторії психології навчання ім. І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Особливості прояву шкільного булінгу під час війни

Мойзріст Олена Михайлівна – молодший науковий співробітник лабораторії психології навчання ім. І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Духовність як ресурс конструктивної поведінки особистості

Вінник Наталія Дмитрівна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший викладач кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Дослідження резильєнтності викладачів закладів вищої освіти до діяльності в умовах воєнного часу

Гуменюк Наталія Ярославівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри суспільних наук Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

Розвиток психологічної готовності педагогічних працівників до взаємодії з учнями у корекційно-розвивальній роботі

Шевенко Алла Миколаївна – кандидат психологічних наук, молодший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Методи профінформації у проведенні сучасної профорієнтаційної роботи у Вищому професійному училищі

Возна Христина Володимирівна – практичний психолог Вищого професійного училища № 20 м. Львова

Психолого-педагогічна підтримка вчителів у здійсненні проектної діяльності на уроках фізики

Голота Оксана Василівна – вчитель фізики вищої категорії, старший учитель загальноосвітнього навчального закладу I-III ступенів «Середня загальноосвітня школа №45» Подільського району міста Києва

Психологічні травми під час війни. Як допомогти дітям

Гончаренко Людмила Петрівна – практичний психолог ліцею Кам'янець-Подільський ліцей №2 ім. Т.Г. Шевченка Кам'янець-Подільської міської ради

Гендерні відмінності в професійній діяльності українських педагогів в довоєнний та воєнний період

Татаурова-Осика Галина Петрівна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

22 березня 2023 року

14.00 –17.00

СЕКЦІЯ 5 ДОСЛІДНИЦЬКІ РЕФЛЕКСІЇ МАЙБУТНІХ НАУКОВЦІВ

Модератори:

Вовк Мирослава Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Співмодератор:

Грищенко Юлія Валеріївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Доповіді:

Інноваційні методи навчання майбутніх піаністів у закладах вищої освіти Австрії

Акалович Марина В'ячеславівна – магістрант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

До проблеми професійної підготовки майбутнього андрагога як організатора дозвілля дорослих

Варяниця Денис Вадимович – магістрант 1 курсу спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Підвищення кваліфікації вчителів як складова системи мотивації до професійної діяльності

Василенко Володимир Миколайович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Особливості виховної роботи з учнівською молоддю в літніх таборах Канади

Галета Артем Ігорович – магістрант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Шляхи формування творчої особистості майбутнього андрагога

Горбач Роман Володимирович – магістрант 1 курсу спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Шляхи реалізації виховного потенціалу івент-індустрії в умовах військового стану

Гудзенко Ірина Юріївна – магістрант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Види лідерських якостей вихованців гуртків спортивного спрямування в США

Дорда Богдан Романович – магістрант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Професійне становлення майбутнього магістра педагогіки вищої школи в процесі вивчення освітнього компоненту «Професійний імідж педагога-андрагога»

Дрига Антон Сергійович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Педагогіка вищої школи») Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (науковий керівник Коркішко А.В. – кандидат педагогічних наук)

Андрогогічні аспекти розвитку лідерської компетентності в майбутніх викладачів закладу вищої освіти

Завалій Єлизавета Сергіївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Педагогіка вищої школи») Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (науковий керівник Коркішко О.Г. – кандидат педагогічних наук, доцент)

Реалізація партнерської взаємодії як підвищення якості соціономічних освітніх програм: європейський контекст

Зенченко Антон Віталійович – здобувач освіти бакалаврського рівня освітньої програми «Середня освіта (Історія)»

Формування самоосвітньої компетентності вихованців закладів позашкільної освіти: зарубіжний досвід

Зіменко Дмитро Олександрович – магістрант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Використання засобів хореографічного мистецтва у зниженні рівня тривожності дітей: європейський контекст

Коврижко Марина – магістрант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Гастрольна діяльність симфонічного оркестру у часи війни в Україні

Конєв Олександр Адольфович – магістрант кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Медіакомпетентність як складова професійної компетентності педагога

Колесник Катерина Анатоліївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Педагогіка вищої школи») ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (науковий керівник Гарань Н.С. – кандидат педагогічних наук)

Розвиток навичок медіаграмотності вихованців гуртків

Курносів Сергій Олексійович – магістрант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування навичок командотворення викладачів педагогічних ЗВО

Маренич Вячеслав Васильович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Формування базових компетентностей вихованців закладів позашкільної освіти в гуртках фізкультурно-спортивного та оздоровчого спрямування

Однолеток Сергій Вікторович – магістрант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Професіоналізм як підґрунтя забезпечення професійного статусу педагога-андрагога

Оленів Олександр Володимирович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Педагогіка вищої школи») ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (науковий керівник Коркішко А.В. – кандидат педагогічних наук)

Відеоанотація як ефективний засіб навчальної діяльності майбутніх учителів музичного мистецтва

Пелепюк Тетяна Василівна – магістрант кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Педагогічні умови формування лідерських якостей майбутніх педагогів-андрагогів засобами інтерактивних технологій навчання

Репринець Іван Олександрович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Педагогіка вищої школи») ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (науковий керівник Панасенко Е.А. – доктор педагогічних наук, професор)

Поняття освіти дорослих у нормативно-правовій базі Європейського Союзу

Семенченко Олег Валерійович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Особливості реалізації компонентів професійно-педагогічної комунікації тьютора у сфері освіти дорослих

Силенко Юлія Володимирівна – аспірант (спеціальність 015 Професійна освіта), асистентка кафедри педагогіки педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Коваленко Юлія Вікторівна – магістрант 1 курсу (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки) педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ІКТ в системі підготовки майбутнього андрагога

Сліпцов Дмитро Романович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Педагогіка вищої школи») Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» (науковий керівник Саяпіна С.А. – доктор педагогічних наук, професор)

Коучинг як інноваційна технологія у процесі професійної підготовки майбутніх андрагогів

Сподарик Владислав Валерійович – магістрант 1 курсу спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Місце дозвілевої діяльності учнівської молоді в системі позашкільної освіти США

Особливості особистісної реалізації художньо-обдарованої молоді в умовах військового стану

Тарасенко Анна Сергіївна – магістрант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога-андрагога в умовах ЗВО

Терганов Олександр Олександрович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Педагогіка вищої школи») Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (науковий керівник Фатальчук С.Д. – кандидат педагогічних наук, доцент)

Гуманізм як принцип професійного спілкування викладача закладу педагогічної освіти в умовах військового стану

Ткаченко Катерина Олександрівна – магістрант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Гейміфікація навчання як інноваційний засіб формування soft skills навичок у здобувачів освіти

Трещалов Владислав Олександрович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Педагогіка вищої школи») Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (науковий керівник Коркішко О.Г. – кандидат педагогічних наук, доцент)

Система підготовки майбутніх учителів у Німеччині

Хоменко Іван Вікторович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Онлайн-платформи для реалізації неформальної освіти дорослих у Німеччині

Хоменко Сергій Вікторович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Розробка менторської платформи для надання освітніх послуг

Ющенко Наталя Ігорівна – магістрант факультету дизайну Київського національного університету технологій та дизайну

Театралізація як засіб естетичного виховання молодших школярів у гуртку з літературного читання

Усик Альона Олексіївна – магістрант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

ПІДСУМКИ КОНФЕРЕНЦІЇ

23 березня 2023 року

13.30 – 14.00

Виступи модераторів секційних засідань

Прийняття рекомендацій конференції

Заключне слово

ЛУК'ЯНОВА ЛАРИСА БОРИСІВНА

доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

НАУКОВИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

ЛУК'ЯНОВА ЛАРИСА БОРИСІВНА

доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

НИЧКАЛО НЕЛЛЯ ГРИГОРІВНА

доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України

СОТСЬКА ГАЛИНА ІВАНІВНА

доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ХОМИЧ ЛІДІЯ ОЛЕКСІВНА

доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ТРИНУС ОЛЕНА ВОЛОДИМИРІВНА

кандидат педагогічних наук, старший дослідник, вчений секретар Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

АВШЕНЮК НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА

доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

АНИЩЕНКО ОЛЕНА ВАЛЕРІЙВНА

доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ВОВК МИРОСЛАВА ПЕТРІВНА

доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ІГНАТОВИЧ ОЛЕНА МИХАЙЛІВНА

доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ПЕТРЕНКО ЛАРИСА МИХАЙЛІВНА

доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ПРОГРАМНО-ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

ФІЛІПЧУК НАТАЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА

доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ГРИЩЕНКО ЮЛІЯ ВАЛЕРІЇВНА

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

КОТУН КИРИЛ ВАСИЛЬОВИЧ

кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

СОЛОМАХА СВІТЛАНА ОЛЕКСАНДРІВНА

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ГОЛОВЧЕНКО МАРІНА ВІКТОРІВНА

молодший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ШТОМА ЛЮДМИЛА НАУМІВНА

завідувач бібліотеки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України