



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

BORYS GRINCHENKO KYIV UNIVERSITY
FACULTY OF PEDAGOGICAL EDUCATION

ПРИРОДНИЧО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ В СЕДЛЬЦЕ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ (РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА)

SIEDLCE UNIVERSITY OF NATURAL SCIENCES AND HUMANITIES
INSTITUTE OF PEDAGOGICS (REPUBLIC OF POLAND)

АКАДЕМІЯ БЯЛЬСКА ПРИКЛАДНИХ НАУК ІМЕНІ ІВАНА ПАВЛА ІІ (РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА)
JOHN PAUL II UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN BIALA PODLASKA (REPUBLIC OF POLAND)

ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ПРАКТИКИ ПІДГОТОВКИ
СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА В УМОВАХ
РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції
(з міжнародною участю)

INNOVATIVE EDUCATIONAL PRACTICES OF TRAINING
A MODERN TEACHER IN THE CONTEXT OF IMPLEMENTING
THE "NEW UKRAINIAN SCHOOL" CONCEPT

PROGRAMME

All-Ukrainian Scientific Online Conference
(with international participation)

6 квітня 2023 року, Київ

6 April 2023, Kyiv

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ / CONFERENCE AGENDA

Час / Time	Хід заходу / Event progress	Покликання / Meeting link
10.00	Відкриття онлайн-конференції / Opening ceremony of the conference	Покликання для підключення / Join Zoom Meeting: https://us02web.zoom.us/j/85995825676?pwd=dEhacFNhYlFYWHpmVXNLMXRNUytQQT09 Ідентифікатор конференції / Meeting ID: 859 9582 5676 Пароль / Passcode: Fpo-2023
10.15–12.30	<i>Перша дискусійна платформа</i> «Сучасний вчитель початкових класів НУШ: парадигма минулого, виклики сьогодення, післявоєнне майбутнє» / <i>Discussion Platform 1</i> “The Modern Primary School Teacher of the New Ukrainian School: The paradigm of the past, the challenges of the present, the post-war future”	Покликання для підключення / Join Zoom Meeting: https://us02web.zoom.us/j/85995825676?pwd=dEhacFNhYlFYWHpmVXNLMXRNUytQQT09 Ідентифікатор конференції / Meeting ID: 859 9582 5676 Пароль / Passcode: Fpo-2023
12.30–13.00	Перерва / Break	
13.00–14.30	<i>Друга дискусійна платформа</i> «Інноваційні освітні практики підготовки вчителя початкових класів Нової української школи» / <i>Discussion Platform 2</i> “Innovative Educational Practices of Primary School Teacher Training for the New Ukrainian School”	Покликання для підключення / Join Zoom Meeting: https://us02web.zoom.us/j/85995825676?pwd=dEhacFNhYlFYWHpmVXNLMXRNUytQQT09 Ідентифікатор конференції / Meeting ID: 859 9582 5676 Пароль / Passcode: Fpo-2023

Час / Time	Хід заходу / Event progress	Покликання / Meeting link
14.45–15.30	Лінійка вебінарів / Webinar series	Покликання для підключення / Join Zoom Meeting: https://us02web.zoom.us/j/85995825676?pwd=dEhacFNhYlFYWHpmVXNLMXRNUytQQT09
16.00	Підбиття підсумків онлайн-конференції / Conference Summary	Ідентифікатор конференції / Meeting ID: 859 9582 5676 Пароль / Passcode: Fpo-2023

Робочі мови онлайн-конференції:
українська, англійська.

The languages of the conference:
Ukrainian, English.

Регламент:
доповіді — до 15 хв, виступи — до 5 хв.

Time limit:
reports — up to 15 min.; speeches — up to 5 min.

ВІДКРИТТЯ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЇ
OPENING CEREMONY
OF ALL-UKRAINIAN SCIENTIFIC
ONLINE CONFERENCE

ВСТУПНЕ СЛОВО
WELCOME SPEECH

Наталія Віннікова, проректор з наукової роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філологічних наук, професор

Nataliia Vinnikova, Vice-Rector for Research at Borys Grinchenko Kyiv University, Doctor of Sciences in Philology, Professor

ПЕРША ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА
**«Сучасний вчитель початкових класів НУШ:
парадигма минулого, виклики сьогодення,
післявоєнне майбутнє»**
DISCUSSION PLATFORM 1
**“The Modern Primary School Teacher
of the New Ukrainian School: The paradigm of the past,
the challenges of the present, the post-war future”**

Час / Time: 10.15–12.30

Покликання для підключення / Join Zoom Meeting:
<https://us02web.zoom.us/j/85995825676?pwd=dEhacFNaYIFYWHpmVXNLMXRNUytQQT09>

Модератори:

Ольга Котенко, декан Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна);

Геннадій Бондаренко, завідувач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)

Moderators:

Olha Kotenko, Dean of the Faculty of Pedagogical Education at Borys Grinchenko Kyiv University, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor (Ukraine);

Hennadii Bondarenko, Head of the Department of Primary Education, Faculty of Pedagogical Education at Borys Grinchenko Kyiv University, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor (Ukraine)

КЛЮЧОВІ ДОПОВІДІ

KEY REPORTS

ВПЛИВ ВІЙНИ НА ШКІЛЬНУ ОСВІТУ В УКРАЇНІ: ПОДОЛАННЯ НАСЛІДКІВ І ПЕРСПЕКТИВИ РЕФОРМУВАННЯ

Лілія Гриневич, перший проректор Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)

THE IMPACT OF THE WAR ON SCHOOL EDUCATION IN UKRAINE: OVERCOMING THE CONSEQUENCES AND PROSPECTS FOR REFORMING

Liliia Hrynevych, First Vice-Rector at Borys Grinchenko Kyiv University, PhD in Pedagogy, Associate Professor (Ukraine)

СУЧАСНІ ВИКЛИКИ У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НУШ: ЗАПЕРЕЧЕННЯ, УСВІДОМЛЕННЯ, ПРОЖИВАННЯ (З ДОСВІДУ ФАКУЛЬТЕТУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ УНІВЕРСИТЕТУ ГРІНЧЕНКА)

Ольга Котенко, декан Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)

MODERN CHALLENGES IN TRAINING OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS OF THE NEW UKRAINIAN SCHOOL: OBJECTION, AWARENESS, ACCEPTANCE (THE EXPERIENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGICAL EDUCATION AT BORYS GRINCHENKO KYIV UNIVERSITY)

Olha Kotenko, Dean of the Faculty of Pedagogical Education at Borys Grinchenko Kyiv University, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor (Ukraine)

ІННОВАЦІЙНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР УНІВЕРСИТЕТУ ГРІНЧЕНКА ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Геннадій Бондаренко, завідувач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)

THE INNOVATIVE EDUCATIONAL SPACE OF BORYS GRINCHENKO KYIV UNIVERSITY AS A FACTOR IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF THE MODERN PRIMARY SCHOOL TEACHER

Hennadii Bondarenko, Head of the Department of Primary Education, Faculty of Pedagogical Education at Borys Grinchenko Kyiv University, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor (Ukraine)

МЕНТОРСТВО ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРОФЕСІЙНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО РОЗВИТКУ: КРАЩІ ПРАКТИКИ ФІНЛЯНДІЇ У ПРОЄКТІ «НАВЧАЄМОСЬ РАЗОМ»

Туйя Лаурен, радник міжнародного освітнього проєкту «Навчаємось разом», магістр освіти (Фінляндська Республіка)

MENTORING AS TOOL FOR TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT — FINNISH GOOD PRACTICES IN THE PROJECT “LEARNING TOGETHER”

Tuija Lauren, Education Advisor of International Educational Project “Learning Together”, Master of Education (Republic of Finland)

НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: ПЕРЕХІД НА НОВИЙ РІВЕНЬ

Роман Шиян, заступник директора Команди підтримки реформ Міністерства освіти і науки України, кандидат біологічних наук (Україна)

NEW UKRAINIAN SCHOOL: TRANSITION TO A NEW LEVEL

Roman Shyyan, Deputy Director of the Reform Support Team at the Ministry of Education and Science of Ukraine, Candidate of Biological Sciences (Ukraine)

**ПОТРЕБИ ВЧИТЕЛЬСТВА: СПОСТЕРЕЖЕННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ
ОПИТУВАНЬ САЙТУ «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА»**

Галина Титиш, голова правління ГО «Смарт освіта» (Україна);
Оксана Макаренко, співзасновниця ГО «Смарт освіта», керівниця
напряму «Психологічна стійкість усіх учасників освітнього проце-
су» (Україна)

**TEACHERS' NEEDS: OBSERVATIONS AND SURVEY RESULTS
OF THE "NEW UKRAINIAN SCHOOL" WEBSITE**

Halyna Tytysh, Head of the Board of the NGO "Smart Osvita" (Ukraine);
Oksana Makarenko, Co-founder of the NGO "Smart Osvita", Head of the
Program "Psychological Resiliency of All Participants in the Educational
Process" (Ukraine)

**УЧАСТЬ РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА У РЕФОРМІ
«НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА»**

Малгожата Житко, дослідниця, викладачка Педагогічного фа-
культету Варшавського університету, завідувачка кафедри по-
чаткової освіти та підготовки вчителів, керівниця докторантури
Варшавського університету, доктор габілітований (Республіка
Польща)

POLISH PARTICIPATION IN THE NUS REFORM

Malgorzata Zytka, Researcher and Academic Teacher at Faculty of Educa-
tion, University of Warsaw, Head of the Department of Elementary
Education and Teacher Training, Head of Doctoral Studies at University
of Warsaw, Dr hab. (Republic of Poland)

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ В НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
ЯК СУЧАСНИЙ ВИКЛИК ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНЬСЬКОЇ ШКОЛИ**

Оксана Онопрієнко, завідувач відділу початкової освіти імені
О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, доктор педаго-
гічних наук, старший науковий співробітник (Україна)

**CURRENT PROBLEMS IN TEACHING JUNIOR SCHOOLERS
AS A MODERN CHALLENGE FOR THE NEW UKRAINIAN SCHOOL**

Oksana Onopriienko, Head of the Department of Primary Education
Named after O. Ya. Savchenko at the Institute of Pedagogy at the National
Academy of Sciences of Ukraine, Doctor of Pedagogical Sciences, Senior
Researcher (Ukraine)

**ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ
РІЗНИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ МАЙБУТНІМИ УЧИТЕЛЯМИ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Олексій Жильцов, проректор з науково-методичної та навчальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, професор (Україна)

**ACHIEVING PROGRAM RESULTS IN THE PROCESS OF LEARNING
VARIOUS EDUCATIONAL COMPONENTS BY FUTURE PRIMARY
SCHOOL TEACHERS**

Oleksii Zhylytsov, Vice-Rector for Scientific, Methodological and Educational Work at Borys Grinchenko Kyiv University, Candidate of Pedagogical Sciences, Professor (Ukraine)

**УСПІШНІ ПРАКТИКИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
В КОНТЕКСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Тетяна Скрипник, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник (Україна)

**SUCCESSFUL PRACTICES OF ORGANIZING AN INCLUSIVE EDUCATION
IN THE CONTEXT OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS ACTIVITY**

Tetiana Skrypnyk, Professor of the Department of Special and Inclusive Education of the Faculty of Psychology, Social Work and Special Education at Borys Grinchenko Kyiv University, Doctor of Psychological Sciences, Senior Researcher (Ukraine)

СТРАТЕГІЇ АДАПТАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НУШ ДО УМОВ ВІЙНИ

Олена Ліннік, професор кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент (Україна)

**STRATEGIES FOR ADAPTING THE EDUCATIONAL PROCESS
OF THE NEW UKRAINIAN SCHOOL TO CONDITIONS OF THE WAR**

Olena Linnik, Professor of the Department of Primary Education, Faculty of Pedagogical Education at Borys Grinchenko Kyiv University, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor (Ukraine)

ПЕРЕПВА

BREAK

Час / Time: 12.30–13.00

ДРУГА ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА
«Інноваційні освітні практики підготовки
вчителя початкових класів Нової української школи»
DISCUSSION PLATFORM 2
“Innovative Educational Practices of Primary School Teacher
Training for the New Ukrainian School”

Час / Time: 13.00–14.30

Покликання для підключення / Join Zoom Meeting:
[https://us02web.zoom.us/j/85995825676?pwd=dEhacFNaYIFY
WHpmVXNLMXRNUytQQT09](https://us02web.zoom.us/j/85995825676?pwd=dEhacFNaYIFYWHpmVXNLMXRNUytQQT09)

Модератори:

Людмила Нежива, професор кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент (Україна);
Світлана Паламар, заступник декана Факультету педагогічної освіти з наукової роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник (Україна)

Moderators:

Liudmyla Nezhyva, Professor of the Department of Primary Education, Faculty of Pedagogical Education at Borys Grinchenko Kyiv University, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor (Ukraine);
Svitlana Palamar, Deputy Dean for Scientific Work of the Faculty of Pedagogical Education at Borys Grinchenko Kyiv University, Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Researcher (Ukraine)

КЛЮЧОВІ ДОПОВІДІ KEY REPORTS

АНТРОПОЛОГІЧНИЙ КОНТЕКСТ РОЗВИТКУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Наталія Мачинська, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор (Україна)

ANTHROPOLOGICAL CONTEXT OF THE PRIMARY EDUCATION DEVELOPMENT

Nataliia Machynska, Head of the Department of Primary and Preschool Education at Ivan Franko National University of Lviv, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Ukraine)

ОСВІТА СЬОГОДНІ: ЧАС КВАНТОВИХ РІШЕНЬ

Оксана Рома, керівник освітніх ініціатив The LEGO Foundation в Україні, кандидат педагогічних наук (Україна)

EDUCATION TODAY: THE TIME OF QUANTUM DECISIONS

Oksana Roma, Head of Educational Initiatives at LEGO Foundation in Ukraine, Candidate of Pedagogical Sciences (Ukraine)

ІНШОМОВНА ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГА В УМОВАХ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ РЕФОРМ

Наталія Кошарна, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)

FOREIGN LANGUAGE TEACHER TRAINING IN THE CONDITIONS OF MODERN EDUCATIONAL REFORMS

Natalia Kosharna, Head of the Department of Foreign Languages and Methodology, Faculty of Pedagogical Education at Borys Grinchenko Kyiv University, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor (Ukraine)

ТРАНСЛІНГВІЗМ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ісаак Пападопулос, завідувач відділу докторантури Школи освіти в Університеті UNICAF, доктор філософії, постдокторант (Республіка Кіпр)

TRANSLANGUAGING IN YOUNG LEARNERS' CLASSROOMS

Isaak Papadopoulos, Head of the Department of Education School of Doctoral Studies, UNICAF University, PhD, Post-Doc (Republic of Cyprus)

ПІДГОТОВКА СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ НУШ: ЯКІСНІ ВИМІРИ

Ольга Біляковська, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор (Україна)

TRAINING OF A MODERN TEACHER OF THE NEW UKRAINIAN SCHOOL: QUALITATIVE DIMENSIONS

Olha Bilyakovska, Professor of the Department of General Pedagogy and Pedagogy of Higher Education at Ivan Franko National University of Lviv, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Ukraine)

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ РІШЕНЬ У ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ: ПЕДАГОГІЧНІ ТRENДИ ТА КРЕАТИВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ НУШ

Ольга Федій, завідувач кафедри початкової освіти Психолого-педагогічного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор (Україна)

EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC LABORATORY OF INNOVATIVE EDUCATIONAL SOLUTIONS IN PRIMARY EDUCATION: PEDAGOGICAL TRENDS AND CREATIVITY IN DEVELOPING THE NEW UKRAINIAN SCHOOL

Olha Fediy, Head of the Department of Primary Education, Faculty of Psychology and Pedagogy at Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Ukraine)

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ НУШ

Світлана Скворцова, завідувач кафедри математики і методики її навчання Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор (Україна)

A PRIMARY SCHOOL TEACHER TRAINING FOR A DISTANCE TEACHING MATHEMATICS IN THE CONDITIONS OF THE NEW UKRAINIAN SCHOOL

Svitlana Skvortsova, Head of the Department of Mathematics and Teaching Methods, South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, Corresponding Member at the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Ukraine)

**УСВІДОМЛЕНЕ ЧИТАННЯ — ОСНОВА ФОРМУВАННЯ
У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ КЛЮЧОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
УМІННЯ ВЧИТИСЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ**

Ярослава Кодлюк, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти, завідувач науково-дослідної лабораторії шкільного підручника Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук, професор (Україна)

**CONSCIOUS READING AS A BASIS OF FORMING
A KEY COMPETENCE OF JUNIOR SCHOOLERS ABILITY TO STUDY
IN THE NEW UKRAINIAN SCHOOL**

Yaroslava Kodliuk, Professor of the Department of Pedagogics and Methods of Primary and Pre-School Education, Head of School Textbook Research Laboratory at Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Ukraine)

ВЗАЄМОНАВЧАННЯ В СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ

Анна Клім-Клімашевська, директор Інституту педагогіки Природничо-гуманітарного університету в Седльце, доктор габілітований (Республіка Польща);

Малгожата Вишневська, доктор Інституту педагогіки Природничо-гуманітарного університету в Седльце (Республіка Польща)

MUTUAL LEARNING IN THE MODERN PEDAGOGICAL EDUCATION

Anna Klim-Klimashevska, Director of the Institute of Pedagogy at Siedlce University of Natural Sciences and Humanities, Dr hab. (Republic of Poland);

Malgozhata Wyshnevskaja, Doctor of the Institute of Pedagogy at Siedlce University of Natural Sciences and Humanities (Republic of Poland)

КЕЙС-СТАДІ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОСВІТИ

Сабіна Верушевська-Дурай, доктор Інституту педагогіки Природничо-гуманітарного університету в Седльце (Республіка Польща)

CASE STUDY AS A TOOL OF EDUCATION

Sabina Verushevska-Duray, Doctor of the Institute of Pedagogy at Siedlce University of Natural Sciences and Humanities (Republic of Poland)

ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Катерина Журба, головний науковий співробітник лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор (Україна)

FOREIGN EXPERIENCE OF MILITARY AND PATRIOTIC EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN AND STUDENT YOUTH

Kateryna Zhurba, Chief Researcher of the Laboratory of Moral, Civic and Intercultural Education, Institute of Problems on Education at the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Ukraine)

ЗНАЧЕННЯ ВИХОВНОЇ СИСТЕМИ КОРЧАКА ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Хелена Коновалюк-Нікітін, Академія Бяльска прикладних наук імені Івана Павла II, доктор педагогічних наук (Республіка Польща)

THE SIGNIFICANCE OF KORCHAK'S EDUCATIONAL SYSTEM FOR PEDAGOGICAL PRACTICE

Helena Konovalyuk-Nikitin, John Paul II University of Applied Sciences in Biala Podlaska, Doctor of Pedagogy (Republic of Poland)

СВІДОМІЗАЦІЯ ОСВІТИ: ПАРАДИГМАЛЬНІ, СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ ТА ОСВІТНІ ПЕРЕДУМОВИ СЬОГОДЕННЯ

Тетяна Мієр, професор кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор (Україна)

AWARENESS OF EDUCATION: PARADIGMATIC, SOCIO-POLITICAL AND EDUCATIONAL PREREQUISITES OF TODAY

Tetiana Miyer, Professor of the Department of Primary Education, Faculty of Pedagogical Education at Borys Grinchenko Kyiv University, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Ukraine)

ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАСОБАМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Світлана Паламар, заступник декана Факультету педагогічної освіти з наукової роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник (Україна)

**FORMATION OF A SUBJECT-METHODICAL COMPETENCE
IN FUTURE TEACHERS BY MEANS OF DISTANCE LEARNING**

Svitlana Palamar, Deputy Dean for Scientific Work of the Faculty of Pedagogical Education at Borys Grinchenko Kyiv University, Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Researcher (Ukraine)

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ
ОСВІТНІХ ЗАВДАНЬ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ГАЛУЗІ
У ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Людмила Нежива, професор кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент (Україна)

**FUTURE TEACHERS PREPARATION FOR IMPLEMENTING
EDUCATIONAL TASKS OF THE LANGUAGE AND LITERARY FIELD
IN THE PROCESS OF DISTANCE LEARNING**

Liudmyla Nezhyva, Professor of the Department of Primary Education, Faculty of Pedagogical Education at Borys Grinchenko Kyiv University, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor (Ukraine)

**ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНО
ОРІЄНТОВАНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА**

Наталія Сіранчук, професор кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент (Україна)

**FOREIGN EXPERIENCE OF IMPLEMENTING A COMPETENCE-ORIENTED
TRAINING OF A MODERN TEACHER**

Nataliia Siranchuk, Professor of the Department of Primary Education, Faculty of Pedagogical Education at Borys Grinchenko Kyiv University, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor (Ukraine)

В ОБГОВОРЕННІ БЕРУТЬ УЧАСТЬ:

ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Альона Лещенко, професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та інноваційної педагогіки Херсонської державної морської академії, доктор філософських наук, професор

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ВИХОВАННЯ УЧНІВ НА ІДЕЯХ МИРУ

Олександра Янкович, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук, професор

РЕАЛІЗАЦІЯ ІДЕЙ КОНТЕКСТНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ЗВО

Вікторія Желанова, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я ОСВІТЯН В УМОВАХ ВІЙНИ

Олена Безлуцька, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та інноваційної педагогіки Херсонської державної морської академії, кандидат історичних наук, доцент

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОГО ОПТИМІЗМУ ВЧИТЕЛЯ

Тетяна Мірошніченко, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук, доцент

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У КОНТЕКСТІ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Наталія Грона, доцент Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, доктор педагогічних наук, доцент

**ПРАВОВІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ СІМЕЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Ірина Капралова, молодший науковий співробітник Навчально-наукового центру розвитку персоналу та лідерства Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філософії (PhD) в галузі державного управління

**СИСТЕМА ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ
У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ГРОМАДЯНСЬКОЇ
ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

Лідія Іванова, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Рівненського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
ДО ПЛАНУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПАТРІОТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ**

Юлія Павленко, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук, доцент

**ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ
ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ**

Тетяна Пономаренко, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

**РОЗВИТОК НАСКРІЗНИХ УМІНЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ
ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ
ОСВІТНІХ СТАНДАРТИВ**

Леся Куземко, заступник декана Факультету педагогічної освіти з науково-методичної та навчальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОГО
ПІДХОДУ В РОБОТІ З МАЙБУТНІМИ УЧИТЕЛЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Юрій Савченко, заступник декана Факультету педагогічної освіти з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

**ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ
«НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»**

Наталія Вишнівська, старший викладач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**ІННОВАЦІЙНІСТЬ УПРОВАДЖЕННЯ STIAM-ОСВІТИ
У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Олександра Шкуренко, старший викладач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**ЕМОЦІЙНО-ЦІННІСНИЙ ВИМІР ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО
ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Ірина Сухопара, старший викладач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Олена Оносова, заступник директора з навчально-виховної роботи Івано-Пільського ліцею Костянтинівської міської ради Донецької області, учитель інформатики

**МІСІЯ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ОСВІТНІХ РЕФОРМ
ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА**

Юлія Федій, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

**САМОМЕНЕДЖМЕНТ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ НАВИЧОК
САМООРГАНІЗАЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Євгенія Починок, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук, доцент

**ЦІННІСНИЙ АСПЕКТ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ЩОДО ФОРМУВАННЯ
ВЛАСНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ
«Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

Анна Касім, учитель початкових класів Міжнародного ліцею «Діскавері скул» м. Києва

**ВИХОВНИЙ АСПЕКТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА**

Поліна Головка, магістр початкової освіти

**ОСВІТНІ ПРАКТИКИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ
ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ІНКЛЮЗИВНОГО
НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Анастасія Кухарська, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**РІВНІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ДО РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ**

Аліна Маркович, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

**ОСВІТНІЙ ПОТЕНЦІАЛ Е-РЕСУРСІВ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Інна Нагрибельна, професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та інноваційної педагогіки Херсонської державної морської академії, доктор педагогічних наук, доцент;
Ярослав Нагрибельний, декан факультету судноводіння Херсонської державної морської академії, доктор педагогічних наук, доцент

**ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ
В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТЬНОГО ПРОСТОРУ**

Наталія Гібалова, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук, доцент

**ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ:
СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ**

Маргарита Козир, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ МАЙБУТНІХ
УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ ЗАСОБАМИ
ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ**

Ольга Лілік, професор кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, доктор педагогічних наук, доцент

**МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ
УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Яна Гаєвець, старший викладач кафедри математики і методики її навчання Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», кандидат педагогічних наук

**ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ІКТ-СУПРОВОДУ ФОРМУВАЛЬНОГО КОНТРОЛЮ
ОСВІТНІХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ**

Людмила Романенко, старший викладач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**РЕАЛІЗАЦІЯ ФУНКЦІЙ УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Наталія Семеній, старший викладач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ЗАСОБІВ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ
ДИСТАНЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З МАЙБУТНІМИ ВЧИТЕЛЯМИ
СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Леся Порядченко, доцент кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**ТВОРЧИЙ КОМПОНЕНТ ПРОВЕДЕННЯ ОЧНИХ
ТА ДИСТАНЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З МАЙБУТНІМИ ВЧИТЕЛЯМИ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Роксолана Шпіца, старший викладач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**РОЗВИТОК ГРОМАДЯНСЬКОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Оксана Цихмейструк, асистент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

**МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО
ПЕДАГОГА У ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Катерина Цалковська, учитель початкових класів Приватного закладу освіти “Think Global” м. Києва

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО
ПЕДАГОГА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ
НАСТУПНОСТІ В ОСВІТІ**

Анна Лахно, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ
З ВИКОРИСТАННЯМ РНЕТ-СИМУЛЯЦІЙ**

Світлана Скворцова, завідувач кафедри математики і методики її навчання Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України;
Тетяна Брицкан, викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

**ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ
РОЗВ’ЯЗУВАННЯ ПРОСТИХ ЗАДАЧ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

Наталія Каранузова, професор кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук, професор

**ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
ДО ПРОВЕДЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ УРОКІВ МАТЕМАТИКИ
З ВИКОРИСТАННЯМ Е-РЕСУРСІВ**

Ніна Руденко, старший викладач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
ДО ЗАСТОСУВАННЯ ІКТ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

Яна Гаєвець, старший викладач кафедри математики і методики її навчання Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», кандидат педагогічних наук;

Тетяна Брицкан, викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

**ПІДГОТОВКА В УМОВАХ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ МАЙБУТНІХ
УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ПРОВЕДЕННЯ
ДИСТАНЦІЙНИХ УРОКІВ МАТЕМАТИКИ**

Оксана Головчанська, заступник директора з навчально-методичної роботи Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

**СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Наталія Власенко, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, кандидат біологічних наук, доцент

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ
ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ З ВИКОРИСТАННЯМ
ІННОВАЦІЙНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ**

Катерина Романенко, викладач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ПСИХОЛОГІЧНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ ПІДГОТОВКИ
ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ
ТЕХНОЛОГІЇ ЕД'ЮТЕЙНМЕНТУ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

Тетяна Назарчук, учитель початкових класів Софіївсько-Борщагівського ліцею Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області

**ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС
ДОСЛІДНИЦЬКИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ**

Юлія Паустовська, учитель початкових класів Спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов № 112 імені Т. Шевченка м. Києва

**ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ДО ФОРМУВАННЯ
ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ
«Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

Вікторія Войтюк, учитель початкових класів та англійської мови
Дитячої школи творчого розвитку «Дім Талантів»

**МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У МОДЕЛЮВАННІ ДИСТАНЦІЙНИХ УРОКІВ
ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

Олена Турлай, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педа-
гогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ АСПІРАНТІВ
НЕФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
ДО ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМУНІКАЦІЇ**

Катерина Климова, в. о. завідувача кафедри іноземних мов Полі-
ського національного університету, доктор педагогічних наук,
професор

**ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА» В СИСТЕМІ ВИВЧЕННЯ
МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

Тетяна Суржук, завідувач кафедри теорії і методик початкової осві-
ти Рівненського державного педагогічного університету, кандидат
педагогічних наук, доцент

**УКРАЇНСЬКА МОВА — НАЙВАЖЛИВІШИЙ ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ
НАЦІОНАЛЬНО СВІДОМОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТЬОГО ВЧИТЕЛЯ**

Віра Топіха, доцент кафедри педагогіки та методик навчання україн-
ської й іноземних мов Українського державного університету імені
Михайла Драгоманова, кандидат філологічних наук

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
ДО ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ПІДРУЧНИКІВ
У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ**

Світлана Дубовик, доцент кафедри початкової освіти Факультету
педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка,
кандидат педагогічних наук, доцент

**ТЕХНІКИ МІЖСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ
У НАВЧАННІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА**

Олена Попова, завідувач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, кандидат педагогічних наук, доцент

**ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ
В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Людмила Процай, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук, доцент

**ДИСПУТ ЯК ЗАСІБ І ПРЕДМЕТ НАВЧАННЯ
У ВИКЛАДАННІ ДІЛОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

Юлія Стиркіна, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук, доцент

**ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ
ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Олена Бернацька, професор кафедри педагогіки та методик навчання української й іноземних мов педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

**СУЧАСНІ ЗАСОБИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ МОВНОГО МАТЕРІАЛУ
НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Ольга Палеха, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук, доцент

**ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
В УМОВАХ НУШ**

Марина Комогорова, доцент кафедри педагогіки та методик навчання української й іноземних мов педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ
У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ УМІННЯ СПІВПРАЦЮВАТИ
НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Світлана Лук'ячук, доцент кафедри педагогіки та методик навчання української й іноземних мов педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

**СЕМАНТИЧНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА КООРДИНАТА
АНГЛІЙСЬКИХ МЕРЕЖЕВИХ СЛЕНГОВИХ НЕОЛОГІЗМІВ**

Катерина Бровко, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**ІНШОМОВНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013.00.01
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»: МЕДІАОСВІТНІЙ ПІДХІД**

Лада Петрик, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**СПЕЦИФІКА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ
ДО НАВЧАННЯ ІМ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Юлія Руднік, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Любов Терлецька, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО АНГЛОМОВНИХ КРАЇН У ПІДГОТОВЦІ
МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ: МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД**

Ольга Ситник, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ
ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НУШ**

Наталія Чаплінська, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНІХ ОНЛАЙН-РЕСУРСІВ
ДЛЯ АКТИВНОГО ТА ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Людмила Гапон, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ ІНТЕРМЕДІАЛЬНОСТІ
ТА МУЛЬТИМОДАЛЬНОСТІ ЯК СПОСОБІВ РЕПРЕЗЕНТАЦІЇ
ХУДОЖНЬОГО (УРБАНІСТИЧНОГО) ПРОСТОРУ
В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ**

Дарина Мовчан, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ
ІНШОМОВНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УКРАЇНІ**

Ольга Лобода, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Оксана Мірошниченко, старший викладач кафедри педагогіки та методик навчання української й іноземних мов педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

**ПІДГОТОВКА В УМОВАХ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ МАЙБУТНІХ
УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Оксана Калашник, голова циклової комісії іноземних мов Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

**ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ ФОРМУВАННЯ
ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Світлана Лещенко, викладач циклової комісії іноземних мов Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

**ЕФЕКТИВНІ ІНСТРУМЕНТИ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА
ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Юлія Якуш, викладач циклової комісії іноземних мов Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

**АКМЕОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Олена Буяновська, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ІННОВАЦІЙНІ КОМУНІКАТИВНІ ПРАКТИКИ НАВЧАННЯ
У СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ ШКОЛІ**

Богдан Нагрибельний, асистент кафедри англійської мови в судноводінні Херсонської державної морської академії

**СПЕЦИФІКА ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ДО ПРОВЕДЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
УРОКУ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Марина Дереза, фахівець з охорони праці Закладу загальної середньої освіти № 135 Шевченківського району м. Києва

**ВЗАЄМООБУМОВЛЕНІСТЬ КАТЕГОРІЙ «РОЗВИТОК»
ТА «ВЕБРЕСУРСИ» НА ПРИКЛАДІ ФАХОВОГО РОЗВИТКУ
ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Віта Воробей, учитель початкових класів Приватного закладу освіти “Think Global” м. Києва

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ВЕБРЕСУРСІВ
ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З МОЛОДИМ УЧИТЕЛЕМ
У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Денис Широков, магістр початкової освіти

**ДО ПРОБЛЕМИ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ
ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Ульяна Бондарук, учитель початкових класів Загальноосвітнього навчального закладу I–III ступенів «Середня загальноосвітня школа № 243» Подільського району м. Києва

**ПРО ДЕЯКІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Ганна Лядецька, учитель початкових класів Середньої загальноосвітньої школи I–III ступенів № 66 м. Києва

**КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ**

Наталія Донченко, магістр початкової освіти

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ
ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ У СИСТЕМІ РОБОТИ
МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Ольга Добровольська, вихователь групи продовженого дня Початкової школи «Лісові дзвіночки» Деснянського району м. Києва

**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ СУЧАСНОСТІ**

Анна Кривенко, учитель початкових класів ТОВ «Київська Школа Монтесорі Нової Епохи»

**УПРАВЛІНСЬКА ОСНОВА ПРОЦЕСУ САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ
ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Ірина Вдовика, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**РЕАЛІЗАЦІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ В РОБОТІ
З ВЧИТЕЛЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Юлія Попіл, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ВАРІАТИВНІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Яна Черногрицька, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ**

Ірина Рубчик, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ЕКОНОМІЧНИЙ СКЛАДНИК ВПЛИВУ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ
НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Євгеній Гудков, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ТРЕНІНГОВИЙ МЕТОД: СУТНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ
ПІД ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З УЧИТЕЛЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Анна Патинок, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ДОСЛІДНИЦЬКІ ВМІННЯ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ:
СУТНІСТЬ ТА УМОВИ РОЗВИТКУ**

Марія Тронеvська (Марченко), здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЗА ЕКСТЕРНАТНОЮ
ФОРМОЮ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ ЯК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА**

Олена Носенко, вихователь Закладу дошкільної освіти № 295 м. Києва

**КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО УРОКУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ
ЯК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА**

Марія Прибитько, методист-секретар практико-тренінгового центру Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

**РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПТУАЛЬНИХ ЗАСАД НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ
У ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ**

Ангеліна Мороз, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА У РОБОТІ З БАТЬКАМИ
УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Ірина Брильова, учитель початкових класів Комунального поза-шкільного навчального закладу «Вишнівська дитяча школа мистецтв» Вишневої міської ради Бучанського району Київської області

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО СУПРОВОДУ
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
ЯК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА**

Уляна Карповець, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**МЕТОДИКИ ДІАГНОСТУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ
ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ
ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ**

Олена Черниш, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ
У ШКІЛЬНОМУ ОСВІТЬОМУ ПРОСТОРІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Лілія Однокоз, директор Тишківського ліцею Новомиргородської міської ради Кіровоградської області

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ФУНКЦІЙ УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ
ВПРОВАДЖЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Катерина Стукан, керівник Приватної початкової школи «Дітвора» м. Дніпра

**МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ ОРГАНІЗАЦІЇ ТЕМАТИЧНОГО КОНТРОЛЮ
ЗНАТЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З ПРИРОДНИЧОЇ ГАЛУЗІ**

Євгеній Сіменюк, заступник директора з навчально-виховної роботи Приватної організації «Приватний заклад загальної середньої освіти «Київський ліцей ‘Українська школа вільних наук’»

**РЕАЛІЗАЦІЯ ФУНКЦІЙ УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ОРГАНІЗАЦІЇ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Вікторія Мігдалевич, учитель початкових класів Попільнянського ліцею Попільнянської селищної ради Житомирської області

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ
В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ**

Дарина Чуба, магістр початкової освіти

**МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Мар'яна Мацьків, аспірантка кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

**ОРГАНІЗАЦІЯ PR-КАМПАНІЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ
ЯК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА**

Маргарита Войтенко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРАКТИЧНИХ ОСНОВ
СВІТОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Марія Кириченко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНІСНОГО
ПІДХОДУ В ОСВІТЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Анна Турчин, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ РЕАЛІЗАЦІЇ НАСТУПНОСТІ
МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ ТА ПОЧАТКОВОЮ ЛАНКАМИ ОСВІТИ**

Леся Баранчук, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ПІД ЧАС ЗАЛУЧЕННЯ
ДО ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Валентина Богута, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук, доцент

**ОРГАНІЗАЦІЙНІ УМОВИ ЗАСТОСУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ІГОР
ЯК ЗАСОБУ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У НУШ**

Тетяна Лабінська, учитель початкових класів Закладу загальної середньої освіти I–III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов — Гімназії № 267 м. Києва

**ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ДІЄВОСТІ
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ
СУСПІЛЬНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УЧНІВ 1–2 КЛАСІВ**

Христина Турбаєвська, вихователь групи продовженого дня Середньої загальноосвітньої школи I–III ступенів № 99 м. Києва

**ОСОБЛИВОСТІ ЗАЛУЧЕННЯ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА
ІЗ СОЦІАЛЬНИМИ ІНСТИТУЦІЯМИ**

Наталія Серакова, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ
ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Анна Довгалюк, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
УЧНІВ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Костянтин Чуб, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, кандидат фізико-математичних наук, доцент

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНИХ ЗАНЯТЬ
В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Людмила Бісовецька, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат філологічних наук, доцент

**ЗАСТОСУВАННЯ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ
РІВНЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ**

Катерина Лисенко, учитель англійської мови початкових класів Прилуцького ліцею № 13 імені Святителя Іоасафа Белгородського Прилуцької міської ради Чернігівської області

**ЗАСТОСУВАННЯ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ (VR)
У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Яна Слупська, учитель англійської мови у початковій школі ЗСО № 182 м. Києва

**МОДЕЛЮВАННЯ РІВНЕВИХ ТЕСТІВ З «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»
ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСУ CLASSTIME**

Марина Шевченко, учитель початкових класів Спеціалізованої школи № 304 I–III ступенів з поглибленим вивченням інформаційних технологій м. Києва

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ УМОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІМЕРСИВНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ VR У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Євгенія Новицька, учитель початкових класів Пшеничненської гімназії Ковалівської сільської ради Білоцерківського району Київської області

**ЗАСТОСУВАННЯ ВІРТУАЛЬНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ
В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Наталія Маруфенко, учитель початкових класів Дідівщинського ліцею Томашівської сільської ради Київської області

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗАСТОСУВАННЯ
ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ НА СУЧАСНОМУ УРОЦІ
ЗАСВОЄННЯ НОВИХ ЗНАТЬ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Вікторія Байда, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**АЛЬТЕРНАТИВНА ПОЧАТКОВА ОСВІТА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ
ІННОВАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ**

Ольга Ярошовець, учитель англійської мови Броварського ліцею № 3 Броварської міської ради Броварського району Київської області

**ІННОВАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Катерина Коломієць, учитель початкових класів Середньої загальноосвітньої школи № 258 м. Києва

ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Сніжана Шубер, учитель початкових класів Бородянського ліцею № 1 Бородянської селищної ради Київської області

**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ГОТОВНІСТЬ УЧИТЕЛЯ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ**

Анастасія Лобирева, учитель початкових класів Середньої загальноосвітньої школи I–III ступенів № 42 м. Києва

**РОЗВИТОК НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІННОВАЦІЙНИМИ ЗАСОБАМИ НУШ**

Валентина Шаповал, учитель початкових класів Йосипівського ліцею Новомиргородської міської ради Кіровоградської області

**НАВЧАЛЬНО-ІГРОВЕ ПРОЄКТУВАННЯ ЯК ПРОЦЕС ТА ЗАСІБ
ОСУЧАСНЕННЯ НАВЧАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Дарина Лісова, учитель англійської мови Середньої загальноосвітньої школи № 81 м. Києва

**ОРГАНІЗАЦІЙНІ УМОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ
СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ**

Вероніка Панкратова, учитель початкових класів Школи I–III ступенів № 248 Деснянського району м. Києва

**ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ВЕБКВЕСТІВ З ІНФОРМАТИКИ
У ПОЗАШКІЛЬНОМУ НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Марина Шматко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, вихователь групи продовженого дня Приватної організації «Приватний заклад загальної середньої освіти “Київський ліцей “Українська школа вільних наук”»

**ЗАСТОСУВАННЯ СТРАТЕГІЇ ВЗАЄМОДІЮЧОГО НАВЧАННЯ
В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НУШ**

Катерина Єрмоменко, учитель початкових класів Школи І–ІІІ ступенів № 285 Оболонського району м. Києва

**ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Надія Петренко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ
ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ**

Тетяна Зенченко, керівник навчального відділу, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

**УКРАЇНЬСЬКА МОВА — НАЙВАЖЛИВІШИЙ ЗАСІБ
НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ
В РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ**

Ганна Семеренко, завідувач кафедри педагогіки та методик навчання української й іноземних мов педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат філологічних наук, професор

**ОСВІТНЬО-ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ РІДНОЇ МОВИ
В ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ**

Вікторія Волошина, доцент кафедри педагогіки та методик навчання української й іноземних мов Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат філологічних наук, доцент

**ФОРМУВАННЯ ТРАНСВЕРСАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ
«НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА»**

Людмила Попова, доцент кафедри педагогіки та методики навчання української й іноземних мов педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

**ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ Й ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ**

Марія Чабайовська, доцент кафедри педагогіки та методики навчання української й іноземних мов педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

**ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ
ВЧИТЕЛЕМ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ
ТЕКСТОТВОРЧИХ УМІНЬ УЧНІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДІЄСЛОВА**

Анна Гамза, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук

**РОБОТА З ФРАЗЕОЛОГІЗМАМИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Ольга Бурко, доцент кафедри педагогіки та психології Українського гуманітарного інституту, кандидат педагогічних наук, доцент

**МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ФОНЕТИЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-СЛОВЕСНИКІВ
В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Галина Кузнецова, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

**МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ
ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ 4 КЛАСУ НА УРОКАХ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ**

Наталія Васільєва, учитель початкових класів Спеціалізованої загальноосвітньої школи № 291 з поглибленим вивченням іноземної мови м. Києва

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДІТЕЙ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ МЕТОДІВ
АСОЦІАТИВНИХ СИМВОЛІВ**

Вікторія Морозенко, вихователь Закладу дошкільної освіти № 16 м. Коростеня Житомирської області

**РИТОРИЗАЦІЯ ОНЛАЙН-КОМУНІКАЦІЙ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЯК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА**

Діана Мокроусова, учитель початкових класів Середньої загально-освітньої школи І–ІІІ ступенів № 201 м. Києва

**ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ІННОВАЦІЙНА ФОРМА
МЕТОДИЧНОГО СУПРОВОДУ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ
ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 3–4 КЛАСІВ**

Катерина Бурило, учитель початкової школи Міжнародної школи І–ІІІ ступенів «Меридіан» м. Києва

**ОРГАНІЗАЦІЯ ДОЗВІЛЛЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
ЗАСОБАМИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Вікторія Демиденко, учитель початкових класів ТОВ «Заклад за-гальної середньої освіти Ліцей “Британіка”»

**ВЕБСПІЛКУВАННЯ: ТЕХНОЛОГІЧНІ МОЖЛИВОСТІ,
СУБ'ЄКТНА РЕАЛІЗАЦІЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НУШ**

Наталія Олійник, учитель початкових класів Бучанського ліцею № 9 Бучанської міської ради Київської області

**ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПУ НАСТУПНОСТІ
У ФОРМУВАННІ ТЕКСТОТВОРЧИХ УМІНЬ В УЧНІВ 4 КЛАСУ**

Олександра Кульчицька, учитель початкових класів Приватної шко-ли Олени Ведернікової

**РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ УЧНІВ 1 КЛАСУ
НА УРОКАХ НАВЧАННЯ ГРАМОТИ**

Анастасія Алексєєва, учитель початкових класів Загальноосвітньо-го навчального закладу І–ІІІ ступенів «Гімназія № 107 “Введенська” Подільського району м. Києва»

**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ УМІНЬ З ПОБУДОВИ ТЕКСТУ ОПИСУ
ПРИРОДИ НА УРОКАХ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У 2 КЛАСІ**

Ірина Семерня, учитель початкових класів і англійської мови При-ватної школи New Level Scholl І–ІІ ступенів м. Києва

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ В УЧНІВ УМІННЯ БУДУВАТИ
ВИСЛОВЛЮВАННЯ У ФОРМІ МІРКУВАННЯ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ**

Анастасія Цихоня, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗБАГАЧЕННЯ АКТИВНОГО СЛОВНИКА
ЧЕТВЕРТОКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

Анна Крілик, учитель початкових класів Погребського ліцею Зазимської сільської ради Броварського району Київської області

**ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ
НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Оксана Рожнятовська, магістр початкової освіти

**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У 2 КЛАСІ**

Софія Сендецька, учитель початкових класів Креативної Міжнародної Дитячої Школи м. Києва

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ЗАСВОЄННЯ ФРАЗЕОЛОГІЇ
НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Ірина Кучер, магістр початкової освіти

**ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ТЕКСТОТВОРЧИХ УМІНЬ
ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДІЄСЛІВНИХ ФОРМ**

Яна Ярошук, учитель початкових класів Спеціалізованої школи № 274 з поглибленим вивченням англійської мови м. Києва

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ
ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 3–4 КЛАСІВ
НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

Мирослава Криворучко, магістр початкової освіти

**МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ
У 3–4 КЛАСАХ**

Анастасія Вітрук, педагог-організатор Креативної Міжнародної Дитячої Школи м. Києва

**СЮЖЕТНО-РОЛЬОВА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ
ОБРАЗНОГО МОВЛЕННЯ**

Вікторія Пересунько, учитель початкових класів Українського коледжу імені В.О. Сухомлинського (спеціалізованої школи № 272) м. Києва

**ОСОБЛИВОСТІ ПІДВИЩЕННЯ ЧИТАЦЬКОЇ АКТИВНОСТІ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ВИКОРИСТАННЯМ VR-ТЕХНОЛОГІЙ**

Марія Рябовол, учитель початкових класів Спеціалізованої школи № 317 Святошинського району м. Києва

**МЕТОДИКА РОЗВИТКУ СЦЕНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ У ПРОЦЕСІ
ВИВЧЕННЯ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ У 3-4 КЛАСАХ**

Марія Беседіна, магістр початкової освіти

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ В 3-4 КЛАСАХ**

Аліна Цьомик, учитель початкових класів Приватного закладу середньої освіти I ступеня «Академія сучасної освіти» з поглибленим вивченням іноземних мов м. Києва

**ПІДВИЩЕННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМІКСІВ**

Євгенія Топіха, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОГО ФОЛЬКЛОРУ**

Дарія Труш, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ УМОВ ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛУ
«БУДОВА СЛОВА» У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Катерина Лисенко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ЗАЛУЧЕННЯ БАТЬКІВ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ФОРМУВАННЯ
У ДІТЕЙ НАВИЧОК БЕЗПЕЧНОЇ РОБОТИ З МЕДІАКОНТЕНТОМ**

Юлія Плескач-Лайло, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ПІД ЧАС РАНКОВИХ ЗУСТРІЧЕЙ

Ірина Шкурпела, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ПОЕТИЧНИХ ТВОРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ В 4 КЛАСІ

Оксана Шпаченко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ірина Зозуля, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ДОСВІДУ ЧИТАЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УЧНІВ 3 КЛАСІВ

Анастасія Зінченко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

СИСТЕМА ІНТЕГРОВАНИХ ЗАВДАНЬ З МАТЕМАТИКИ ДЛЯ УЧНІВ 1 КЛАСУ

Аліна Пархоменко, методист кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка;
Любов Пиліпко, методист кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

ЗАСТОСУВАННЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДУ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ВЕЛИЧИН У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Анастасія Марчук, учитель початкових класів приватної школи NEO Study Ukraine (Лімасол, Республіка Кіпр)

ВИКОРИСТАННЯ КОНСТРУКТОРІВ LEGO НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Анна Матейкович, учитель початкових класів Спеціалізованої школи № 125 з поглибленим вивченням англійської мови м. Києва

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ НАВЧАННЯ
РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ НА РУХ У 4 КЛАСІ**

Вікторія Мельниченко, учитель початкових класів Радомишльського опорного ліцею № 2 Житомирської області

**ЗАСТОСУВАННЯ ВЕБКВЕСТ-ТЕХНОЛОГІЇ
НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 4 КЛАСІ**

Анастасія Пушкар, магістр початкової освіти

**ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ GOOGLE
НА ДИСТАНЦІЙНИХ УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Сінтія Оріакхі, учитель початкових класів СЗШ № 42 м. Києва

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ПІД ЧАС ВІЙНИ**

Анастасія Палієнко, магістр початкової освіти

**ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ
НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 2 КЛАСІ**

Олена Цибульська, учитель початкових класів Гімназії Івана Павла II м. Києва

**ОРГАНІЗАЦІЙНІ УМОВИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ
АЛГЕБРАЇЧНОЇ ПРОПЕДЕВТИКИ В 1 КЛАСІ**

Марія Янченко, учитель початкових класів Навчально-виховного комплексу «Новопечерська школа» м. Києва

**ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
ІЗ ФОРМУВАННЯМ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ УМІНЬ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБОМ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ**

Ольга Миронюк, учитель початкових класів Німецько-української міжкультурної школи в м. Києві

**ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ
«Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

Яна Макаренко, старший викладач кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, кандидат біологічних наук

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
В УМОВАХ НУШ: ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТА ПРАКТИЧНІ ЗДОБУТКИ**

Зоя Велика, учитель початкових класів Тишківського ліцею Новомир-городської міської ради Кіровоградської області

**ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ РЕАЛІЗАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКО-ПОШУКОВИХ
МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Ксенія Обухова, соціальний педагог Балаклійського ліцею № 1 імені О.А. Тризни Балаклійської міської ради Ізюмського району Харківської області

**МНЕМОТЕХНІКА ЯК ЗАСІБ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ УЧНІВ 1 КЛАСУ
НА УРОКАХ НАВЧАННЯ ГРАМОТИ**

Ірина Шипокіна, учитель початкових класів Трепівського ліцею Суботцівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області

**ВПРОВАДЖЕННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ
«Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» В 2 КЛАСІ**

Наталія Литвин, учитель початкових класів Броварського ліцею № 2 імені В.О. Сухомлинського Броварської міської ради Броварського району Київської області

**ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ
НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У 3 КЛАСІ**

Віта Винник, учитель початкових класів Середньої загальноосвітньої школи I–III ступенів № 146 м. Києва

**МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД УПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ КОМІКСІВ
НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У 1–2 КЛАСАХ**

Анна Баша, учитель початкових класів Гімназії № 261 м. Києва

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ОПРАЦЮВАННЯ МАТЕРІАЛУ
ЗООЛОГІЧНОГО ЗМІСТУ ЧЕТВЕРТОКЛАСНИКАМИ**

Валентина Поліщук, учитель початкових класів Середньої загальноосвітньої школи I–III ступенів № 81 м. Києва

**ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ
«Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У 3 КЛАСІ**

Анна Іващенко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ
ЗАСОБІВ У ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У 3–4 КЛАСАХ**

Богдана Мариненко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ
УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ
ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

Надія Скрипльова, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧИХ УМІНЬ
УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ
«ПЕРЕВЕРНУТИЙ КЛАС»**

Анна Шевчук, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**МЕТОДИКА ОПРАЦЮВАННЯ МАТЕРІАЛУ БОТАНІЧНОГО ЗМІСТУ
В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

Руслана Рибачук, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ ГРУПОВИХ ФОРМ НАВЧАННЯ
НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

Анна Філюк, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Рівненського державного гуманітарного університету

**МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ З ОРГАНІЗАЦІЇ
ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПІД ЧАС УРОКІВ
«Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У 4 КЛАСІ**

Катерина Албу, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ
З РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА**

Оксана Кулик, учитель початкових класів Школи І-ІІІ ступенів № 263 імені Євгена Коновальця Деснянського району м. Києва

**МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ ФОРМУВАННЯ МИСТЕЦЬКОГО ТЕЗАУРУСУ
УЧНІВ З КЛАСУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Світлана Замрій, учитель початкових класів Гатненського ліцею Гатненської сільської ради Фастівського району Київської області

**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ НЕВЕРБАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ
НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА В 4 КЛАСІ**

Валентина Пуршега, учитель початкових класів Дзвеняцької філії Тетіївського ліцею № 1 Тетіївської міської ради Київської області

**ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ
НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА В 4 КЛАСІ ЗАСОБАМИ ІКТ**

Тетяна Кизило, учитель початкових класів Рудянської філії Шамраївського навчально-виховного комплексу «Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів — заклад дошкільної освіти» Сквирської міської ради Київської області

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ УЧНІВ 4 КЛАСУ З РОЗВИТКУ
ВІДЧУТТЯ РИТМУ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА**

Діана Кузьмінська, учитель мистецтва Кошарського закладу «Вільхівський ліцей Вільхівської сільської ради Харківського району Харківської області»

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ
УЧНІВ 4 КЛАСУ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО ВИВЧЕННЯ
ІНТЕГРОВАНОВАНОГО КУРСУ «МИСТЕЦТВО»**

Оксана Скакодуб, вихователь Дошкільного навчального закладу № 743 м. Києва

**МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ МИСТЕЦЬКИХ ЗНАТЬ
У ДРУГОКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА**

Альона Рудь, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МИСТЕЦЬКИХ ЗНАТЬ
У ДРУГОКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА**

Ірина Сенченко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА У 3 КЛАСІ**

Світлана Боченкова, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

РОЗВИТОК ТВОРЧОСТІ НА УРОЦІ МИСТЕЦТВА У 4 КЛАСІ

Софія Семчук, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА
У 2 КЛАСІ**

Дар'я Шкуренко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ В УМОВАХ
ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

Тетяна Коваль, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук

**ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Оксана Лещенко, вихователь групи продовженого дня Середньої загальноосвітньої школи № 224 м. Києва

**ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
В ОСВІТЬОМУ ПРОСТОРІ ІНКЛЮЗИВНОГО КЛАСУ**

Вікторія Овсієнко, асистент учителя Опорного закладу «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 3 імені В.О. Нижниченка» Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області

**ЕМОЦІЙНА САМОРЕГУЛЯЦІЯ ЯК СКЛАДОВА
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Анна Коваленко, учитель Спеціалізованої школи № 305 I–III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов м. Києва

**ЗМІСТОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПІВПРАЦІ ШКОЛИ ТА БАТЬКІВ
У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК САМООЦІНЮВАННЯ
УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Юлія Андрієвська, учитель початкових класів Спеціалізованої школи I–III ступенів № 165 м. Києва

**СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНО-ЕТИЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Надія Кирилюк, учитель початкових класів Середньої загальноосвітньої школи № 221 м. Києва

**ОЦІНЮВАННЯ ДИНАМІКИ ПСИХІЧНИХ СТАНІВ ДІТЕЙ
МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

Марія Греченко, учитель початкових класів Школи I–III ступенів № 190 Деснянського району м. Києва

**ВПЛИВ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ НА МОТИВАЦІЮ
ДО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Олександра Василькова, магістр початкової освіти

**ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ УЯВИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
В УМОВАХ НУШ**

Марія Бобер, учитель початкових класів ТОВ «Київська гімназія “Міжнародна школа М’Андрик”»

ЛІНІЙКА ВЕБІНАРІВ
WEBINAR SERIES

Час / Time: 14.45–15.30

Покликання для підключення / Join Zoom Meeting:
<https://us02web.zoom.us/j/85995825676?pwd=dEhacFNaYlFYWHpmVXNLMXRNUytQOT09>

Модератор:

Тетяна Мієр, професор кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

**СТРУКТУРУВАННЯ ТА КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ
ЗАСОБОМ «ПЕРМАНЕНТНА МЕТА»**

Тетяна Мієр, професор кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

**НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ
ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА**

Світлана Дубовик, доцент кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент;

Леся Порядченко, доцент кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**СИСТЕМА ІНТЕГРОВаних ЗАВДАНЬ З МАТЕМАТИКИ
ДЛЯ НАВЧАННЯ УЧНІВ 1 КЛАСУ**

Тамара Прошкуратова, доцент кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**КОМІКСИ ЯК СУЧАСНИЙ ІНТЕРАКТИВНИЙ ЗАСІБ НАВЧАННЯ:
СТВОРЕННЯ НА ОСНОВІ Е-РЕСУРСІВ ТА ВИКОРИСТАННЯ
НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Ніна Руденко, старший викладач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**РЕАЛІЗАЦІЯ ІКТ-СУПРОВОДУ ДО ФОРМУВАЛЬНОГО КОНТРОЛЮ
ОСВІТНІХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ**

Людмила Романенко, старший викладач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук;

Євгеній Сіменик, заступник директора з навчально-виховної роботи Приватної організації «Приватний заклад загальної середньої освіти “Київський ліцей “Українська школа вільних наук”»»;

Марина Шевченко, учитель початкових класів Спеціалізованої школи № 304 з поглибленим вивченням інформаційних технологій м. Києва

**ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЇ
(З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ)
CONFERENCE SUMMARY**

Час / Time: 16.00

Покликання для підключення / Join Zoom Meeting:
<https://us02web.zoom.us/j/85995825676?pwd=dEhacFNaYlFYWHpmVXNLMXRNUytQQT09>