

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ»  
КАФЕДРА UNESCO З НАУКОВОЇ ОСВІТИ  
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА



**ПРОГРАМА**  
*Круглий стіл*  
**«STEAM-ОСВІТА:  
ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ»**  
*24 березня 2023 року*

Київ  
2023

## **МЕТА КРУГЛОГО СТОЛУ**

Виокремлення теоретичних засад становлення STEAM-освіти, обговорення актуальних питань освітнього простору STEAM, навчальних STEAM-практик і технологій.

## **НАУКОВА ТЕМАТИКА**

### **I. Зв'язок науки і мистецтва (філософський аспект)**

- Синтез науки і мистецтва, історія становлення
- Наука як інструмент пізнання світу. Мистецтво як інструмент самопізнання і самовираження людини
- Що означає Art в STEAM? STEM під призмою Art і Art під призмою STEM

### **II. Психологічні аспекти STEAM-освіти**

- Роль STEAM-освіти в умовах війни та повоєнного відновлення України
- STEAM на шляху персоналізації навчання
- Гармонізуюча роль Art в STEAM-освіті
- STEAM у інклюзивному навчанні

### **III. МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ STEAM-освіти**

- Перспективи STEAM з урахуванням інноваційних освітніх та суспільно-економічних викликів, в умовах війни та післявоєнного відродження країни
- Стратегії, принципи та моделі STEAM-освіти
- Особливості реалізації STEAM наряду з дітьми різних вікових категорій
- Можливості та шляхи впровадження STEAM у класно-урочну систему освіти

### **IV. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ STEAM-освіти**

- Інструменти і практики реалізації STEAM-підходу в дистанційному форматі освіти
- Дизайн інтегрованих STEAM-уроків/занять, приклади реалізації
- Актуальні форми (гуртки, воркшопи, уроки в музеї...), методи (експериментування, дослідження, арттерапія, піснетерапія, хромотерапія...) реалізації STEAM підходу в освітніх закладах та за їх межами, у навчанні та відпочинку
- STEAM на шляху до «навчального класу майбутнього» (проектування дій)

## **УЧАСНИКИ**

Представники системи Малої академії наук України, закладів позашкільної освіти як державної, так і недержавної форм власності; керівники і вчителі закладів загальної середньої освіти; аспіранти, студенти, викладачі закладів вищої освіти педагогічного профілю; наукові співробітники установ Міністерства освіти та науки України, Національної академії наук України та галузевих академій; керівники та представники обласних і районних управлінь освіти, інститутів післядипломної освіти, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників; усі, кому цікава тематика заходу.

## **ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ:**

**Гальченко Максим Сергійович**, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Засєкіна Тетяна Миколаївна**, доктор педагогічних наук, заступник директора Інституту педагогіки НАПН України

**Свириденко Денис Борисович**, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

**Стрижак Олександр Євгенійович**, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України»

**Терлецька Катерина Валеріївна**, доктор фізико-математичних наук, завідувач лабораторії математичних наук Національного центру «Мала академія наук України»

**Горбенко Світлана Леонідівна**, кандидат психологічних наук, доцент, начальник відділу STEM-освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

**Поліхун Наталія Іванівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ**

**Сліпухіна Ірина Андріївна**, доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Бабійчук Світлана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Малиношевська Альона Василівна**, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Савченко Ірина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України»

**Постова Катерина Григорівна**, кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Блажко Євген Ігорьович**, заступник директора Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Зелінський Володимир Анатолійович**, завідувач адміністративно-господарського відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Шульга Валентина Миколаївна**, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Онопченко Галина Василівна**, старший науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Онопченко Олена Василівна**, науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Савченко Ярослав Володимирович**, науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Шевченко Ірина Миколаївна**, науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

### МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ КРУГЛОГО СТОЛУ

- Зал засідань Вченої ради Інституту педагогіки НАПН України (м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-д, каб. 418)
- Платформа Zoom, за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/89092124411?pwd=WEtHK0llaWZmTWtmTnhPUlVqRmlGUT09>

Ідентифікатор: 890 9212 4411

Код доступу: 1

### ПРЯМА ТРАНСЛЯЦІЯ КРУГЛОГО СТОЛУ

- на сайті Інституту обдарованої дитини НАПН України:  
[https://iod.gov.ua/ua/naukovi-zahodi/plan-zahodiv/40\\_krugliy-stil-STEAM-osvita-vid-teoriyi-do-praktiki](https://iod.gov.ua/ua/naukovi-zahodi/plan-zahodiv/40_krugliy-stil-STEAM-osvita-vid-teoriyi-do-praktiki)
- на YouTube, за покликанням:  
[https://www.youtube.com/watch?v=g18ROVXgnLA&ab\\_channel=VladimirZelinsky](https://www.youtube.com/watch?v=g18ROVXgnLA&ab_channel=VladimirZelinsky)

### ПЛАН РОБОТИ

24 березня 2023 р. (п'ятниця)	
9 <sup>50</sup> –10 <sup>00</sup>	Онлайн-реєстрація учасників круглого столу
10 <sup>00</sup> –10 <sup>15</sup>	<i>Вітальні слова та мотиваційні промови</i>
10 <sup>15</sup> –14 <sup>00</sup>	Пленарне засідання. Частина I
15 <sup>00</sup> –21 <sup>00</sup>	Пленарне засідання. Частина II
21 <sup>00</sup> –21 <sup>30</sup>	Підбиття підсумків роботи пленарного засідання
25 березня 2023 р. (субота)	
9 <sup>00</sup> –19 <sup>00</sup>	Секційні доповіді
19 <sup>00</sup>	Підбиття підсумків роботи круглого столу

### РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

Вітальні слова та мотиваційні промови	до 10 хвилин
Доповіді на пленарному засіданні	до 15 хвилин
Секційні доповіді	5–7 хвилин
Повідомлення, запитання, репліки	до 5 хвилин

## ПОРЯДОК РОБОТИ КРУГЛОГО СТОЛУ

24 березня 2023 р.

### 9<sup>50</sup>–10<sup>00</sup> ОНЛАЙН-РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ

#### Модератори заходу:

*Поліхун Наталія Іванівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

*Сліпучіна Ірина Андріївна*, доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

#### 10<sup>00</sup>–10<sup>15</sup> Вітальні слова та мотиваційні промови

*Загородній Анатолій Глібович*, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, президент Національної академії наук України, директор Інституту теоретичної фізики імені М. М. Боголюбова НАН України

*Кремень Василь Григорович*, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України

*Довгий Станіслав Олексійович*, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

*Гальченко Максим Сергійович*, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

### 10<sup>00</sup>–14<sup>00</sup> ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ. Частина I

#### Синтез науки і мистецтва, історія, проблеми кейси

*Свириденко Денис Борисович*, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

#### Трансдисциплінарна парадигма STEAM-освіти

*Стрижак Олександр Євгенійович*, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України»

#### STEAM як інтегративний, цілісний і ціннісний підхід до освіти

*Поліхун Наталія Іванівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Визрівання дизайн-обдарованості у STEAM-освіті**

*Тименко Володимир Петрович*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри мультимедійного дизайну Київського національного університету технологій та дизайну, головний науковий співробітник відділу діагностики Інституту обдарованої дитини

## **Онлайн-ресурси для організації STEAM-навчання обдарованої молоді**

*Шарова Тетяна Михайлівна*, доктор філологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу роботи обдарованої молоді ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

## **Європейський досвід у галузі STREAM-освіти**

*Струтинська Оксана Віталіївна*, доктор педагогічних наук, професор Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

## **Удосконалення STEM-освіти за допомогою ChatGPT**

*Співаковський Володимир Михайлович*, президент Міжнародної освітньої корпорації «Гранд-Експо»

## **Програма Intel «Штучний інтелект для молоді»**

*Дзюба Сергій Миколайович*, засновник STEM-центру «Сократ»

## **STEAM education як тренд освіти 4.0+**

*Жук Михайло Васильович*, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

## **Особливості створення STEAM-лабораторії на базі Криворізького навчально-виробничого центру ПТО: практичні аспекти Всеукраїнського експерименту**

*Савченко Ірина Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України»

## **Додаткові можливості STEM-освіти за допомогою інтегрованих кейс-уроків**

*Грабовська Лариса Леонідівна*, кандидат технічних наук, редактор Простору інноваційної освіти Edu Future 7W Міжнародної освітньої корпорації «Гранд-Експо»

## **STEAM в проєктах лабораторії експериментальних досліджень МАНлаб**

*Чернецький Ігор Станіславович*, кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії, керівник наукового підрозділу Національного центру «Мала академія наук України»



## **Методика формування STEAM-навичок у навчанні інтегрованих курсів**

*Садовий Микола Ілліч*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

## **Використання інструментів бізнес-планування у створенні сучасної моделі STEM-освіти**

*Бутурліна Оксана Василівна*, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри управління інформаційно-освітніми проектами Дніпровської академії неперервної освіти

## **Розвиток сучасних компетенцій STEM учителів: креативність, гнучкість, лідерство, диджитал грамотність, комунікаційні та презентаційні навички**

*Власова Наталія Сергіївна*, директор, учитель історії, ВСП «Науковий лицей міжнародних відносин II–III ступенів» Університету митної справи та фінансів м. Дніпро

## **Упровадження інноваційних практик у STEM-освіту: досвід і перспективи**

*Книш Інна Василівна*, доктор філософських наук, доцент, професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та іноземних мов Національної академії управління

## **Розвиток дослідницьких умінь учнів через впровадження STEAM-проектів на уроках трудового навчання та технологій**

*Соловей Віктор Володимирович*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

## **Практика біодизайну як синтезу природничих наук і мистецтва в школі**

*Земнухов Олег Олександрович*, учитель-новатор Житомирської спеціальної школи Житомирської обласної ради

## **Медичний супровід учасника STEAM**

*Руденко Сергій Антонович*, доктор медичних наук, доцент, доцент Кафедри педіатрії післядипломної освіти Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

## **Гуманітарні пастки STEAM-освіти**

*Присяжнюк Юрій Петрович*, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

**Гурткова робота STEAM як можливість розробки ідей гуртківців та поглиблення знань з фізики**

*Голота Оксана Василівна*, учитель фізики ЗНЗ I–III ступенів «Середня загальноосвітня школа № 45» Подільського району м. Київ

**Використання середовища Minecraft на уроках природничих дисциплін у 5, 6 класах НУШ**

*Галена Олена Володимирівна*, учитель ВСП «Дитяча інженерна академія» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

**Навчання учнів початкової школи у форматі STEAM-проєкту**

*Войтенко Олена Олександрівна*, учитель початкових класів Ямпільського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I–III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Лиманської міської ради Донецької області

**Вплив травматичного досвіду на розвиток особистості**

*Киричук Людмила Євгеніївна*, практичний психолог Приватної школи «Інвентор скул»

**STEAM онлайн-урок «Я досліджую світ» для дітей 5, 6 років з точки зору формування ключових компетентностей**

*Рашкова Тетяна Миколаївна*, керівник Дитячого центру «Діти майбутнього»

**Навчання в укритті: плекаємо сильне покоління**

*Таболіна Людмила Вікторівна*, директор Київського ліцею «Inventor School», учитель української мови та літератури Київського ліцею «Inventor School»

**Розвиток і саморозвиток обдарованої особистості в STEAM-освітньому просторі закладу освіти**

*Мельник Марина Юрївна*, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Дослідницьке та проєктне навчання на уроках історії як складова STEM- і STEAM-навчання (на прикладі компетентнісних конструктів завдань)**

*Гонтар Дмитро Анатолійович*, учитель історії, правознавства та громадянської освіти Криворізького ліцею № 129 Криворізької міської ради Дніпропетровської області

**Реалізація STREAM-підходу в діяльності фізико-математичного і технічного наукового профілю Полтавської обласної Малої академії наук**

*Биков Валерій Олександрович*, заступник директора з навчально-методичної роботи КЗ Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді»



## 15<sup>00</sup>–21<sup>00</sup> ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ. Частина II

### **Корекційна робота з дитиною з інтелектуальними порушеннями**

*Дериведмідь Альона Ігорівна*, учитель-логопед, дефектолог КЗ «Василівський ліцей “Сузір’я” Василівської міської ради Запорізької області»

### **Концептуальні основи прийняття управлінських рішень стосовно розвитку STEM-освіти у закладах загальної середньої освіти**

*Чижевський Борис Григорович*, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

### **Впровадження STEAM-освіти засобами освітньої робототехніки**

*Матвієнко Юрій Сергійович*, кандидат педагогічних наук, проректор з науково-педагогічної роботи Полтавського університету економіки і торгівлі

### **Впровадження STEAM-освіти в навчальному закладі через програмне середовище Scratch**

*Лесик Ольга Костянтинівна*, учитель математики та інформатики Золотоніської гімназії імені С. Д. Скляренка Золотоніської міської ради Черкаської області

### **STEAM-освіта: від теорії до практики**

*Ткаченко Ольга Тимофіївна*, учитель початкових класів Олександрівського ЗЗСО Фонтанської сільської ради

### **Відкриті освітні ресурси для впровадження STEM-навчання**

*Пахомова Ірина Миколаївна*, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізики кристалів фізичного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

### **STEM-підхід до виконання лабораторних робіт із фізики**

*Васильков Дмитро Юрійович*, в. о. директора, учитель фізики та інформатики Миколаївського ліцею № 55 Миколаївської міської ради Миколаївської області

### **Створення учнями динамічної бібліотеки для обчислень з фізики в контексті STEAM-освіти**

*Базурін Віталій Миколайович*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем Державного торговельно-економічного університету

### **English in STEM Style (англійська у стилі STEM)**

*Чумак Анна Сергіївна*, учитель англійської мови Гімназії № 2 м. Новомосковськ Дніпропетровської області

## **Впровадження STEAM-освіти як запорука ефективності українських стартапів**

*Назарова Олена Сергіївна*, кандидат технічних наук, доцент, доцент Національного університету «Запорізька політехніка»

## **Впровадження STEAM як інноваційної освітньої технології**

*Вороненко Олександр Борисович*, учитель інформатики Херсонської спеціалізованої школи I–III ступенів № 54 з поглибленим вивченням іспанської та інших іноземних мов Херсонської міської ради

## **Інноваційне мислення учителя та учня як база для розвитку STEM-освіти**

*Біляк Оксана Богданівна*, учитель географії Лімнянський ЗЗСО I–III ступенів імені Романа Мотичака

## **STREAM-освіта – базова платформа партнерства суміжних ланок освіти для успішної самореалізації сучасної особистості**

*Шиліна Марина Вікторівна*, директор Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 16 Ізюмської міської ради

## **Для кого та якою має бути STEM-освіта**

*Солдатенко Наталія Григорівна*, учитель Харківської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 143 Харківської міської ради Харківської області

## **Інформатика по-новому або STEM у проєктах**

*Паранчич Наталія Ігорівна*, учитель інформатики Рожнівського ліцею «Гуцульщина» імені Федора Погребенника

## **Лабораторія в кишені**

*Бондаренко Наталія Олегівна*, учитель хімії, біології, керівник гуртка МАН Криворізького Центрально-Міського ліцею

## **STEM на уроках математики**

*Бондар Галина Михайлівна*, директор, учитель математики Шосткинського НВК: Шосткинська загальноосвітня школа I–III ступенів № 9 – дошкільний навчальний заклад Шосткинської міської ради Сумської області

## **Впровадження STEM-освіти в умовах дистанційної форми навчання: потреби, проблеми та інструменти**

*Марахіна Ганна Олександрівна*, учитель англійської мови КЗ «Ліцей № 11» Кам'янської міської ради

## **Використання практико-діяльного підходу при організації навчання в «Зеленому класі»**

*Браташ Віра Стефанівна*, методист Центру позашкільної освіти Чорноморської міської ради Одеського району Одеської області

## **Використання STEAM-технологій у вивченні хімії та біології**

*Довгань Яна Володимирівна*, заступник директора з НВР, учитель хімії та біології Роздорського ліцею Роздорської селищної ради Синельниківського району Дніпропетровської області

## **Впровадження STEM-освіти на уроках фізики та інформатики**

*Василькова Анна Олегівна*, учитель фізики та інформатики Миколаївської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 57 імені Т. Г. Шевченка Миколаївської міської ради Миколаївської області

## **Впровадження елементів STEAM-освіти на уроках математики**

*Чучуменко Світлана Миколаївна*, учитель математики Харківської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 143 Харківської міської ради Харківської області

## **Музейна педагогіка в контексті STEAM-освіти**

*Жукова Дар'я Сергіївна*, студентка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

*Прибора Наталія Андріївна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хімії Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

*Прибора Артем Олексійович*, студент Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

## **Формування команди змін у підприємницькій діяльності**

*Декалюк Олена Віталіївна*, кандидат економічних наук, доцент, доцент Університету економіки і управління м. Хмельницький

## **Математичне обґрунтування оптимальної рекламної кампанії**

*Оруджева Валентина Аліївна, Сенько Сніжана Олексіївна*, студентки Державного біотехнологічного університету

## **Освітні можливості сайту Artsology в контексті STEAM-освіти**

*Атаманчук Вікторія Петрівна*, доктор філологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України»

## **STEAM-компетентності**

*Малиношевська Альона Василівна*, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

*Постова Катерина Григорівна*, кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**21<sup>00</sup>–21<sup>30</sup> ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ  
ПЛЕНАРНОГО ЗАСІДАННЯ**

25 березня 2023 р.

## 9<sup>00</sup>–19<sup>00</sup> СЕКЦІЙНІ ДОПОВІДІ

### **Технологія STEM як засіб реалізації фізичного складника базової природничої освіти**

*Головко Микола Васильович*, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

### **Практика застосування STEAM-освіти при проведенні тематичних заходів workshop зі сталого розвитку України**

*Заюков Іван Вікторович*, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ

### **Реалізація фінансової компетентності STEM-орієнтованого освітнього середовища за допомогою Lego-конструювання**

*Зикіна Вікторія Олександрівна*, кандидат економічних наук, заступник директора з навчально-виховної роботи Енергодарської гімназії № 3 Василівського району Енергодарської міської ради

### **Інноваційний одинадцятирівневий порядок отримання STEAM-освіти**

*Кириченко Олександр Анатолійович*, доктор юридичних наук професор, завідувач кафедри права Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика

### **Використання STEM-технологій на заняттях із гуманітарних дисциплін**

*Мірошніченко Валентина Іванівна*, доктор педагогічних наук, професор, начальник кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

### **Перспективи STEAM-технологій у сфері професійної освіти в Україні**

*Попова Валентина Вікторівна*, доктор економічних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту професійної освіти НАПН України

### **Реалізація STEM-освіти в позаурочний час**

*Бітлян Оксана Костянтинівна*, доктор філософії в галузі с/г наук, учитель хімії Миколаївського економічного ліцею № 2

### **Знакові постаті в ціннісному вимірі STEM-освіти**

*Бондаренко Неллі Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

## **Впровадження STEM-освіти в освітній процес початкової школи: теоретичні та практичні аспекти**

*Буднік Світлана Василівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

*Жалніна Жанна Мефодіївна*, учитель початкових класів КЗЗСО «Луцький ліцей № 22 Луцької міської ради»

## **Педагогічні умови реалізації STEAM-навчання обдарованої учнівської молоді**

*Горбань Леся Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **STEM-освіта: ресурси для вчителів**

*Горбенко Світлана Леонідівна*, кандидат психологічних наук, доцент, начальник відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

*Лозова Оксана Володимирівна*, завідувач сектору науково-методичного забезпечення STEM-освіти відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

## **Інформаційно-аналітична платформа оцінювання молодих дослідників як основа процесу моніторингу обдарованості**

*Горборуков Вячеслав Вікторович*, кандидат технічних наук, науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України»

## **Комунікативні практики сучасного педагога в контексті впровадження STEM-освіти**

*Дідик Лучезара Анатоліївна*, кандидат соціологічних наук, заступник директора з навчально-виховної роботи ВСП «Дитяча інженерна академія» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

## **Педагогічні умови реалізації консалтингової діяльності в закладі освіти**

*Драгунова Віра Валентинівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти та права Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

## **Організація онтологокерованого трансферу знань у контексті STEM-освіти**

*Приходнюк Віталій Валерійович*, кандидат технічних наук, завідувач відділу створення та використання інтелектуальних мережних інструментів Національного центру «Мала академія наук України»

*Ряполова Наталія Анатоліївна*, інженер Національного центру «Мала академія наук України»



## **Досвід впровадження елементів STEAM-освіти в ліцеї**

*Прокопова Олена Соломонівна*, кандидат педагогічних наук, директор Харківського ліцею № 149 Харківської міської ради Харківської області

*Селевко Юлія Петрівна*, кандидат історичних наук, заступник директора з НВР Харківського ліцею № 149 Харківської міської ради Харківської області

## **Stem як засіб розвитку компетентності педагогічного партнерства**

*Третяк Ольга Петрівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

## **Впровадження елементів STEM-освіти під час підготовки фахівців безпекового сектору**

*Радовецька Людмила Василівна*, кандидат юридичних наук, доцент кафедри теорії та історії держави і права Навчально-наукового гуманітарного інституту Національної академії Служби безпеки України

## **ChatGPT як потужний інструмент у STEM-освіті**

*Рябець Сергій Іванович*, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

*Рябець Іван Сергійович*, студент Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

## **Тенденції розвитку STEAM-освіти у світі**

*Сороко Наталія Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу технологій відкритого навчального середовища Інституту цифровізації освіти НАПН України

## **Особливості вивчення робототехнічних систем у шкільному курсі інформатики Нової української школи**

*Твердохліб Ігор Анатолійович*, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

*Касьян Марія Анатоліївна*, учитель інформатики Києво-Печерського ліцею № 171 «Лідер»

## **Інформаційно-аналітична платформа оцінювання досягнень молодих дослідників**

*Франчук Олег Васильович*, кандидат технічних наук, доцент, старший науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України»



## **Формування STEM-середовища в межах взаємозалежних освітніх систем**

*Франчук Тетяна Йосипівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, керівник відділу наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

## **Аналіз результатів дослідно-експериментальної роботи з формування поліхудожньої компетентності ліцеїстів**

*Чабан Наталя Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з навчально-виховної роботи Херсонського Таврійського ліцею Херсонської міської ради

## **Особливості практики STEAM-освіти на уроках географії**

*Ачкасова Вікторія Вікторівна*, вчитель географії КЗ «Харківський ліцей № 47 Харківської міської ради»

## **Фрактали як сходинка в розвитку математичних, мистецьких і винахідницьких можливостей дошкільника**

*Білик Тетяна Анатоліївна*, вихователь-методист Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Дніпряночка» с. Червона Слобода Червонослобідської сільської ради Черкаської області

## **Використання елементів STEM-освіти на уроках фізики**

*Болотіна Ольга Леонідівна*, учитель фізики Пflugатарського ЗЗСО І–ІІІ ступенів

## **Інноваційне розуміння сутності, співвідношення та легітимного порядку оприлюднення достовірних і недостовірних відомостей у процесі STEAM-освіти, науки і діяльності**

*Бондаренко Інна Вадимівна*, студентка Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика

## **Впровадження STEAM-освіти як ключовий принцип Нової української школи**

*Ветрова Тетяна Ігорівна*, учитель початкових класів Запорізької гімназії № 85 Запорізької міської ради

## **Впровадження STEM-технологій на уроках математики в умовах сучасної модернізації освіти**

*Гаращенко Альона Петрівна*, учитель математики, інформатики КЗ «Опорний заклад загальної середньої освіти “Сузір'я”» Оріхівської міської ради

## **Методичні рекомендації щодо застосування елементів STEM-освіти на уроках технології та трудового навчання**

*Гіль Наталія Іванівна*, учитель Прилуцького ЗЗСО І–ІІІ ступенів № 7 (ліцею № 7) Прилуцької міської ради Чернігівської області

## **Педагогічні умови викладання іноземної мови в рамках STEM-освіти**

*Голубова Наталія Василівна*, викладач англійської мови Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту

## **Теоретичний і практичний аспекти впровадження елементів STREAM у сучасний освітній простір**

*Голубчик Тетяна Василівна*, учитель біології та екології Чернівецької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 4 Чернівецької міської ради

*Чифурко Ірина Євгенівна*, учитель української мови та літератури Чернівецької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 4 Чернівецької міської ради

## **STEAM-освіта та психологічні аспекти розвитку особистості**

*Гордєєва Марина Олександрівна*, методист, практичний психолог КЗ «Центр позашкільної роботи та дитячої творчості» Кам'янської міської ради

## **Осягати і знати себе: метапізнання як важлива складова STEAM-освіти**

*Городнюк Людмила Степанівна*, аспірант кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності Університету Ушинського

## **Використання цифрових інструментів для організації STEAM-освіти під час дистанційного навчання**

*Гринько Ірина Миколаївна*, заступник директора з навчально-виховної роботи Шандриголівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Лиманської міської ради Донецької області

## **Моделювання на уроках природознавства як шлях реалізації STEAM-освіти**

*Демчук-Маригіна Дар'я Павлівна*, заступник директора з навчальної роботи Спеціалізованої школи I–III ступенів № 207 з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району м. Київ

## **Методика STEAM-освіти в математиці: емпіричний вимір**

*Дорошенко Неоніла Вікторівна*, учитель математики Білоцерківської гімназії початкових класів № 6 «Перспектива»

## **Мистецькі етюди в бібліотеці (з досвіду роботи)**

*Дудник Лариса Вікторівна*, викладач КЗ «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради

*Правдівцева Людмила Володимирівна*, викладач КЗ «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради

## **STEM у проєктах з інформатики**

*Дьоміна Яна Вікторівна*, учитель інформатики Обухівського ліцею Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області

## **Особливості практики STEAM-освіти (освітній простір, програми, викладання та навчання)**

*Єні Олександр Сергійович*, практичний психолог Ізмаїльський ліцей № 1 з гімназією Ізмаїльського району Одеської області

## **Перспективи розвитку природничо-математичних дисциплін у закладах загальної середньої освіти в контексті розвитку STEAM-освіти**

*Єфіменко Дмитро Миколайович*, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель математики КЗ «Козачолопанський ліцей» Дергачівської міської ради Харківської області

## **Освітні практики STEAM-освіти та проведення тренінгів для розвитку лідерської компетенції у студентів**

*Жукова Анна Робертівна*, викладач, працівник ЗСУ, викладач кафедри іноземних мов та військового перекладу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

## **Адаптація українських дітей до освітнього процесу в європейських країнах**

*Заремба Людмила Василівна*, науковий співробітник Чернівецької філії ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

## **Застосування STEM-технологій під час підготовки до турніру юних фізиків**

*Зімич Андрій Іванович*, директор КЗЗСО «Ратнівський ліцей Боратинської сільської ради»

## **Використання віртуальних дошок у впровадженні STEAM-освіти**

*Іванова Наталя Станіславівна*, заступник директора з НВР, учитель математики КОЗО «Сіверський заклад загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів» Сіверської міської ради Бахмутського району Донецької області

## **Проект зі STEAM-освіти «Піраміда харчування»**

*Кабанець Валентина Іванівна*, заступник директора з виховної роботи, учитель початкових класів Білозерської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 14 Білозерської міської ради

## **Особливості практики STEM-освіти з використанням засобів доповненої реальності на уроках математики**

*Калашник Юлія Юрївна*, учитель математики Навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Добропільської міської ради Донецької області

## **Застосування елементів STEM-освіти на уроках української літератури під час дистанційного навчання**

*Кизименко Оксана Миколаївна*, заступник директора з НВР Харківської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 142 Харківської міської ради Харківської області

## **Реалізація STEM-освіти в процесі роботи з дітьми**

*Кислюк Ольга Олександрівна*, учитель математики та інформатики Шепетівського навчально-виховного комплексу № 3 у складі «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів імені Н. Рибака та ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою» Хмельницької області

*Кислюк Павло Васильович*, учитель інформатики Шепетівського навчально-виховного комплексу № 3 у складі «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів імені Н. Рибака та ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою» Хмельницької області

## **Використання міжпредметних зв'язків із хімії та англійської мови через впровадження STEM-елементів під час змішаного навчання**

*Кльоц Ірина Вікторівна*, учитель хімії школи І–ІІІ ступенів № 309 Дарницького району м. Київ

*Іванова Тетяна Олександрівна*, учитель англійської мови школи І–ІІІ ступенів № 309 Дарницького району м. Київ

## **STEM-освіта як професійний розвиток педагога**

*Кобріна Катерина Володимирівна*, учитель англійської мови Закладу позашкільної освіти «Станція юних техніків» Запорізької міської ради

## **STEAM-освіта як умова формування інформаційних компетентностей учнів**

*Колодій Ірина Михайлівна*, учитель Харківського ліцею № 149 Харківської міської ради Харківської області

## **Упровадження інтернет-комунікацій у маркетингу**

*Колос Микола Миколайович*, викладач Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка

## **Конспект уроку для початкової школи з елементами STEAM-освіти**

*Костенко Олена Василівна*, учитель початкових класів Сумської початкової школи № 11 Сумської міської ради

## **Впровадження STEM-освіти в початкових класах**

*Костюк Ольга Михайлівна*, вчитель початкових класів Новогуївинського ліцею Новогуївинської селищної ради Житомирського району Житомирської області імені Сергія Процика

**Впровадження STEM-технологій в освітнє середовище мережі освітянських бібліотек МОН і НАПН України: інформаційно-бібліографічний контекст**

*Кропочева Наталія Миколаївна*, науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

**Мейкерство як інноваційний підхід до посилення практичної спрямованості курсу «Пізнаємо природу» 5 клас**

*Кузьменко Оксана Валеріївна*, вчитель Шепетівської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 1

**Впровадження елементів STEAM-освіти в процесі викладання хімії**

*Куркай Наталія Володимирівна*, учитель хімії Дніпровської гімназії № 41 Дніпровської міської ради

**Мета, цілі та завдання STEM-освіти в Україні**

*Курлянчик Ольга Володимирівна*, викладач суспільних дисциплін Дніпрорудненського індустріального коледжу

**Профільність математики в освітньому процесі як основи STEM-освіти в закладі**

*Литвинова Ольга Миколаївна*, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗЗСО ліцей № 3 Жовтоводської міської ради

**STEM-освіта і філологія**

*Маткобожик Вікторія Миколаївна*, учитель української мови та літератури Криворізької гімназії № 114 Криворізької міської ради

**Використання елементів STEAM-освіти на уроках англійської мови**

*Мельник Ганна Сергіївна*, учитель англійської мови КЗО «Фінансово-економічний ліцей наукового спрямування при Університеті митної справи та фінансів» Дніпровської міської ради

**Впровадження STEM-уроків в початковій школі**

*Негрєєва Оксана Валеріївна*, заступник директора, учитель початкових класів КЗО «Середня загальноосвітня школа № 69» Дніпровської міської ради

**Застосування ІКТ і можливостей Інтернет на уроках біології**

*Нестерцова Марія Олександрівна*, учитель біології Харківської загальноосвітньої школи № 41

**STEAM-практикум як вид інноваційної діяльності**

*Никитюк Віктор Миколайович*, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель фізики ОЗЗСО «Локачинський ліцей» Локачинської селищної ради Володимирського району Волинської області



## **Елементи STEM-освіти на уроках інформатики**

*Нікішина Катерина Іванівна*, учитель інформатики Одеської загальноосвітньої школа №107 I–III ступенів Одеської міської ради Одеської області

## **Південна Корея: становлення та розвиток STEM-, STEAM-освіти**

*Онопченко Галина Василівна*, старший науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

*Онопченко Олена Василівна*, науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Поняття та використання STEM-, STREAM-освіти як спосіб вивчення іноземних мов (перська мова)**

*Пахолік Христина Володимирівна*, курсант Навчально-наукового гуманітарного інституту Національної академії Служби безпеки України

## **STEAM-освіта в початковій школі**

*Петровиц Юлія Вадимівна*, асистент вчителя, учитель початкових класів та вихователь ГПД ЗНЗ I–III ступенів «Середня загальноосвітня школа № 45» м. Київ

## **Теоретичні та практичні аспекти впровадження STEM-технологій на уроках суспільних дисциплін**

*Півень Маргарита Григорівна*, учитель історії Сумського закладу загальної середньої освіти I–III ступенів № 21 Сумської міської ради

## **Готовність учителів до впровадження STEM-освіти**

*Поліщук Наталія Анатоліївна*, завідувач відділу освітньої та інноваційної діяльності Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти

## **Захопливий світ методики Lego**

*Пришлюк Алла Василівна*, учитель початкових класів Жашківського ліцею № 1 Жашківської міської ради Черкаської області

## **Розвиток ключових компетентностей учнів на уроках фізики шляхом впровадження в освітній процес STEM-технологій**

*Прокопивнюк Ярослава Юріївна*, вчитель фізики НВК «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад I ступеня, гімназія» м. Славути Хмельницької області

## **STEAM-освіта на уроках географії**

*Редько Наталія Володимирівна*, вчитель КЗ «Харківської спеціалізованої школи I–III ступенів № 15 з поглибленим вивченням окремих предметів Харківської міської ради Харківської області»



## **Основи 3D-моделювання як засіб розвитку STEAM-мислення**

*Рибалка Любов Анатоліївна*, завметодвідділом, керівник гуртків «Юні користувачі ПК» КЗ «Чернівецький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді»

## **Особливості реалізації STEM-проектів у ЗЗСО в роботі з обдарованими дітьми**

*Санкович Марія Василівна*, учитель суспільствознавчих дисциплін Яблуницького ліцею Поляницької сільської ради

## **Використання елементів STEM-освіти на уроках математики та фізики**

*Сенець Ольга Володимирівна*, учитель математики та фізики Обухівського ліцею Дніпровського району Дніпропетровської області

## **Впровадження STEM/STEAM-напрямку в систему освіти України**

*Сидоренко Ярослав Ігорович*, заступник директора з НВР КЗ «Ліцей “Перспектива” Кропивницької міської ради»

## **Впровадження STEM-освіти в освітній процес**

*Солдатенко Наталія Андріївна*, учитель біології Обухівського ліцею Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області

## **Інтеграція трансдисциплінарних підходів у природничій галузі базової та профільної середньої освіти засобами STEAM-освіти**

*Ступак Алла В'ячеславівна*, учитель КЗ «Ліцей № 3» Кам'янської міської ради

## **Інноваційна діяльність на уроках математики за допомогою елементів STEM-освіти**

*Чернова Наталія Григорівна*, учитель математики НВК № 1 Покровської міської ради Донецької області

## **Методи формування STEAM-компетентностей молодших школярів у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ»**

*Чеховська Галина Павлівна*, учитель початкових класів Буського ЗЗСО – Гімназії імені Є. Петрушевича при Львівському національному університеті імені І. Франка

## **Особливості впровадження STEAM-освіти на гурткових заняттях в умовах позашкільного навчального закладу**

*Шаршонь Ірина Ярославівна*, методист, керівник гуртків ПКНЗ «Центр дитячої та юнацької творчості» відділу освіти, молоді і спорту Бережанської міської ради

**STEM: практичний підхід до навчання – виготовлення пристосувань для шкільної майстерні технологіями 3D-моделювання та 3D-друку**

*Шевель Олександр Сергійович*, учитель трудового навчання та інформатики ЗЗСО І–ІІІ ступенів № 6 (Ліцей № 6) Прилуцької міської ради Чернігівської області

**Особливості практики STEAM-освіти на уроках історії в школі**

*Шиманчик Яна Миколаївна*, учитель історії та правознавства Мар'є-Дмитрівського ліцею Девладівської сільської ради Дніпропетровської області

**VR/AR-технології як нова течія в індустрії STEM-освіти**

*Шкляр Людмила Миколаївна*, учитель географії Славутського НВК «Спеціалізована школа І–ІІІ ступенів, ліцей “Успіх”» Славутської міської ради Хмельницької області

**Формування логіко-математичної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами STREAM-освіти**

*Ярмошкіна Майя Вікторівна*, студентка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**19<sup>00</sup> ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ КРУГЛОГО СТОЛУ**