

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ В ПЕРЕЯСЛАВІ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ЛІНГВІСТИКИ І МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ



«СЛОВО ВЧИТЕЛЯ (НА ПОШАНУВАННЯ ЛЮДМИЛИ КОЖУХОВСЬКОЇ)»

Програма

I Всеукраїнської науково-практичної конференції
16 листопада 2023 року

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ В ПЕРЕЯСЛАВІ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ЛІНГВІСТИКИ І МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ**



**«СЛОВО ВЧИТЕЛЯ
(НА ПОШАНУВАННЯ ЛЮДМИЛИ
КОЖУХОВСЬКОЇ)»**

**Програма
I Всеукраїнської науково-практичної конференції
16 листопада 2023 року**

м. Переяслав

ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ:

Коцур Віталій Вікторович – доктор історичних наук, професор, ректор Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

ЗАСТУПНИКИ ГОЛОВИ ОРГКОМІТЕТУ:

Дудар Василь Леонідович – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії та культури України, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Тютюнник Оксана Михайлівна – доктор філологічних наук, професор кафедри української і зарубіжної літератури та методики викладання, декан факультету української та іноземної філології Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Кулик Олена Дмитрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Левченко Тетяна Миколаївна – доктор філологічних наук, професор кафедри української лінгвістики і методики навчання, заступник декана факультету української та іноземної філології з наукової роботи Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

Довбня Людмила Еммануїлівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Кардаш Лариса Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української лінгвістики та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Потапенко Олександр Іванович – кандидат педагогічних наук, професор кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Савенко Людмила Петрівна – викладач кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Товкайло Тамара Іванівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Чубань Тетяна Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Шинкар Тетяна Сергіївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Юрійчук Наталія Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ
16 листопада 2023 року
Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Час проведення	Назва	Формат участі
11.00 – 12.30	Пленарне засідання конференції	Дистанційно: підключення до платформи Zoom за покликанням нижче Очно: аудиторія № 205 (конференц-зала ім. В. О. Сухомлинського) корпус № 2 Університету Григорія Сковороди в Переяславі
Час: 11.00. АМ Київ https://us02web.zoom.us/j/84320471609?pwd=OC9OTGpoRyszMHdCc3pVemJVY1pndz09 Ідентифікатор конференції: 843 2047 1609 Пароль (код доступу): 571875		
12.30.-12.45	<i>Перерва 15 хв.</i>	
РОБОТА СЕКЦІЙ		
12.45.-15.45	Секція 1. Життєві віхи доцента Університету Григорія Сковороди в Переяславі Людмили Кожуховської. Людмила Кожуховська як мовознавиця та її внесок у національну науку	Дистанційно: підключення до Zoom за покликанням вище Очно: аудиторія № 205 корпус № 2
	Секція 2. Методичні здобутки доцента Університету Григорія Сковороди в Переяславі Людмили Кожуховської. Педагогічна діяльність Людмили Кожуховської	Дистанційно: підключення до Zoom за покликанням вище Очно: аудиторія № 111 корпус № 2
	Секція 3. Слово вчителя в системі дидактичних засобів навчання української мови	Дистанційно: підключення до Zoom за покликанням вище Очно: аудиторія № 206 корпус № 2
	Секція 4. Формування мовно-мовленнєвої компетентності майбутнього вчителя української мови і літератури	Дистанційно: підключення до Zoom за покликанням вище Очно: аудиторія № 202 корпус № 2
	Секція 5. Дослідження української стилістики: досягнення у вітчизняній лінгвістиці	Дистанційно: підключення до Zoom за покликанням вище Очно: аудиторія № 221 корпус № 1
	Секція 6. Сучасне становище і тенденції редагування наукової, науково-популярної, освітньої і ужиткової літератури	Дистанційно: підключення до Zoom за покликанням вище Очно: аудиторія № 100 корпус № 1
15.45.-16.00	<i>Перерва 15 хв.</i>	
16.00.-17.00.	Підбиття підсумків конференції	Дистанційно: підключення до Zoom за покликанням вище Очно: аудиторія № 205 корпус № 2

Робочі мови конференції: українська, англійська

Регламент роботи конференції: доповідь на пленарному засіданні – до 10 хв.; на секційному – до 5 хв.; час обговорення – до 5 хв.

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Коцур Віталій Вікторович – доктор історичних наук, професор, ректор Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

Дудар Василь Леонідович – кандидат історичних наук, доцент, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

Тютюнник Оксана Михайлівна – доктор філологічних наук, професор кафедри української і зарубіжної літератури та методики викладання, декан факультету української та іноземної філології Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Бакум Зінаїда Павлівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови Криворізького державного педагогічного університету (Кривий Ріг, Україна).

РОЛЬ СЛОВА ВЧИТЕЛЯ У ФОРМУВАННІ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Горошкіна Олена Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання української мови і літератури Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна).

МОВНЕ ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

Груба Таміла Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови та літератури, декан історико-філологічного факультету Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука (Рівне, Україна).

ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ПОРІВНЯЛЬНИХ ЗВОРОТІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Донік Ольга Михайлівна, кандидат філологічних наук, вчитель VKL (інтеграційний клас) гімназії Святої Агнеси (Штутгарт, Німеччина).

ЗАСОБИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ

Калько Валентина Володимирівна – доктор філологічних наук, професор кафедри українського мовознавства і прикладної лінгвістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Черкаси, Україна).

МОВНОЕКОЛОГІЧНІ ЗАГРОЗИ В МОВЛЕННІ АКАДЕМСПІЛЬНОСТІ

Калько Микола Іванович – доктор філологічних наук, професор кафедри українського мовознавства і прикладної лінгвістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Черкаси, Україна).

ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ СТРАТЕГІЇ ОПРАЦЮВАННЯ ТЕОРІЇ СКЛАДУ ТА ФОНЕТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ У СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРНІЙ МОВІ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ ІЗ МОВОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН

Караман Станіслав Олександрович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови Факультету української філології, культури і мистецтва Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна).

ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ НА ЗАНЯТТЯХ З КУЛЬТУРИ УСНОГО Й ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ

Караман Ольга Володимирівна – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови Факультету української філології, культури і мистецтва Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна).

ВІДАНТРОПОНІМНІ ДЕРИВАТИ В ДИСКУРСІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВІЙНИ

Кирилюк Ольга Леонідівна – кандидат філологічних наук, доцент, завкафедри української філології та журналістики Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (Кропивницький, Україна).

ПОСЕСИВНО МАРКОВАНІ МОВНІ ОДИНИЦІ В ТЕКСТАХ ВОЄННОЇ ТЕМАТИКИ

Костусяк Наталія Миколаївна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна).

АСТІОНІМИ УКРАЇНИ В АСПЕКТІ ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОГО ПОРТРЕТУВАННЯ

Котович Віра Василівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Дрогобич, Україна).

МОВНО-КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ: СУТНІСТЬ, СКЛАДНИКИ, СТРУКТУРА

Кулик Олена Дмитрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ФОРМУВАННЯ МОВНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПРОЦЕСІ МАГІСТЕРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ

Кучерук Оксана Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови та методики її навчання ННІ філології та журналістики Житомирського державного університету імені Івана Франка (Житомир, Україна).

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ В ОНОВЛЕННІ ЛЕКСИКИ (НА МАТЕРІАЛІ МОВИ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ)

Левченко Тетяна Миколаївна – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ШКІЛЬНЕ ДІАЛЕКТНЕ СЛОВНИКАРСТВО ЯК СПОСІБ ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОКРАЄЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Мартинова Ганна Іванівна – доктор філологічних наук, професор кафедри українського мовознавства і прикладної лінгвістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Черкаси, Україна).

РОЗШИРЕННЯ СЕМАНТИКИ АКТУАЛІЗОВАНИХ ЛЕКСЕМ (НА МАТЕРІАЛІ МОВИ УКРАЇНСЬКИХ МАСМЕДІА)

Навальна Марина Іванівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики та мовної комунікації Національного університету біоресурсів та природокористування України (Київ, Україна).

КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК НЕВІД'ЄМНИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ПРАЦІВНИКА ПОЛІЦІЇ

Новікова Ольга Олександрівна – професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Донецького державного університету внутрішніх справ, член Національної комісії зі стандартів державної мови (Кропивницький, Україна).

SMART-ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ МОВНО- МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ

Овсієнко Людмила Миколаївна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри української мови Факультету української філології, культури і мистецтва Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна).

МОДЕЛЮВАННЯ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ-ФІЛОЛОГІВ ПІД ЧАС ЗАСВОЄННЯ КУРСУ «МЕТОДИКА НАВЧАННЯ МОВОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ»

Петришина Ольга Ігорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (Тернопіль, Україна).

ДУХОВНІ КОНСТАНТИ КУЛЬТУРИ

Потапенко Олександр Іванович – кандидат педагогічних наук, професор кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

УКРАЇНСЬКІ ФУТБОЛЬНІ ЖАРГОНІЗМИ ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ ХХ СТ.

Процик Ірина Романівна – доктор філологічних наук, доцент кафедри олімпійської освіти Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (Львів, Україна).

МОВНИЙ ПОРТРЕТ НАУКОВОГО НАСТАВНИКА У ВИМІРАХ ЛІНГВОПЕРСОНОЛОГІЇ

Семенов Олена Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна).

ЛЮДМИЛА КОЖУХОВСЬКА: БАГАТОГРАННІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ВЧЕНОЇ – ЛІНГВІСТА, ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГА, ДИДАКТА, ТЕОРЕТИКА ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Токмань Ганна Леонідівна – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української і зарубіжної літератури та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ПІДГОТОВКА УЧНІВ ДО ПРЕДМЕТНИХ ОЛІМПІАД: МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ

Шитик Людмила Володимирівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри українського мовознавства і прикладної лінгвістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Черкаси, Україна).

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ №1

ЖИТТЄВІ ВІХИ ДОЦЕНТА УНІВЕРСИТЕТУ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ В ПЕРЕЯСЛАВІ ЛЮДМИЛИ КОЖУХОВСЬКОЇ. ЛЮДМИЛА КОЖУХОВСЬКА ЯК ДОСЛІДНИЦЯ ТА ЇЇ ВНЕСОК У НАЦІОНАЛЬНУ НАУКУ

Модератори: *Левченко Тетяна Миколаївна* – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

Секретар: *Чубань Тетяна Василівна* – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

НАПРАЦЮВАННЯ КОЖУХОВСЬКОЮ Л. П. ТЕОРЕТИЧНИХ І ПРАКТИЧНИХ ІННОВАЦІЙНИХ БЛОКІВ З ДИСЦИПЛІН ЛІНГВІСТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

Гайович Галина Василівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри інновацій, інформаційної діяльності в освіті та навчання за міжнародними проектами Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту (Київ, Україна).

СТАНОВЛЕННЯ ЛЮДМИЛИ КОЖУХОВСЬКОЇ ЯК НАУКОВЦЯ

Дига Надія Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української і зарубіжної літератури та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ РЕЧЕНЬ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (НА МАТЕРІАЛІ ПРАЦЬ ЛЮДМИЛИ КОЖУХОВСЬКОЇ)

Мірошніченко (Петрик) Руслана – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ЕВОЛЮЦІЯ ЛІНГВІСТИЧНИХ ПОГЛЯДІВ НА ПРОБЛЕМУ ПІДРЯДНОСТІ

Петренко Валерія Андріївна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ЛЮДМИЛА КОЖУХОВСЬКА – АВТОРКА НАВЧАЛЬНИХ І НАВЧАЛЬНО- МЕТОДИЧНИХ ПОСІБНИКІВ

Чубань Тетяна Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

СТИЛІСТИЧНІ ФУНКЦІЇ ОМОНІМІВ У ФОЛЬКЛОРНИХ ТЕКСТАХ

Янковий Олександр Іванович – здобувач вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

СЕКЦІЯ 2

МЕТОДИЧНІ ЗДОБУТКИ ДОЦЕНТА УНІВЕРСИТЕТУ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ В ПЕРЕЯСЛАВІ ЛЮДМИЛИ КОЖУХОВСЬКОЇ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЛЮДМИЛИ КОЖУХОВСЬКОЇ

Модератор: *Довбня Людмила Еммануїлівна* – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

Секретар: *Товкайло Тамара Іванівна* – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

СЕМАНТИЧНІ КЛАСИ ДІЄСЛІВ У СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ

Антихович Неля Олексіївна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ПИТАННЯ ВИВЧЕННЯ ВІДОКРЕМЛЕНИХ ЧЛЕНІВ РЕЧЕННЯ У МЕТОДИЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ

Ващишина Анна Володимирівна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ З ФРАЗЕОЛОГІЇ (НА МАТЕРІАЛІ ПРАЦЬ ЛЮДМИЛИ КОЖУХОВСЬКОЇ)

Зіміна Юлія Андріївна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ЛІНГВОДИДАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЛЮДМИЛИ КОЖУХОВСЬКОЇ

Лебедевич Вікторія Володимирівна – студентка 1 курсу факультету української та іноземної філології Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

НА ПОШАНУ КОЛЕГИ ЛЮДМИЛИ КОЖУХОВСЬКОЇ

Товкайло Тамара Іванівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна),

Довбня Людмила Еммануїлівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ВИМОГИ ДО УРОКУ В СВІТЛІ ПРАЦЬ ЛЮДМИЛИ КОЖУХОВСЬКОЇ

Хоменко Ольга Олександрівна – вчитель англійської мови КЗ «Тальнівська санаторна школа Черкаської обласної ради» (Тальне, Україна).

СЕКЦІЯ 3

СЛОВО ВЧИТЕЛЯ В СИСТЕМІ ДИДАКТИЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Модератор: *Юрійчук Наталія Дмитрівна* – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

Секретар: *Міркушева Юлія Миколаївна* – диспетчер заочної форми навчання факультету української та іноземної філології Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ ПІДРУЧНИКІВ «УКРАЇНСЬКА МОВА» ДЛЯ УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ВИМОГ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Аврамич Лариса Василівна – вчитель української мови і літератури Переяславського ліцею імені Володимира Мономаха Переяславської міської ради (Переяслав, Україна).

КОМПОНЕНТИ СТРУКТУРНОЇ СХЕМИ ПРОСТОГО РЕЧЕННЯ ТА ВИВЧЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ БУДОВИ РЕЧЕННЯ У 5 КЛАСІ ЗЗСО

Антонюк Руслан Володимирович – здобувач вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ПРИЙОМИ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ СИНТАКСИСУ

Артеменко Любов Іванівна – аспірантка кафедри педагогіки Криворізького державного педагогічного університету, учитель української мови і літератури Криворізької гімназії 90 Криворізької міської ради (Кривий Ріг, Україна).

СИСТЕМА ВПРАВ З ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ УЧНІВ ЛІЦЕЮ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Байняшова Світлана Павлівна – аспірантка кафедри української мови та методики її навчання Житомирського державного університету імені Івана Франка (Житомир, Україна).

СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ «КРЕАТИВНІСТЬ» У НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ

Ганус Наталія Олександрівна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

СИСТЕМА ЗАВДАНЬ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК» У 6 КЛАСІ

Гашибаязова Олександра Василівна – вчитель української мови і літератури Великокопанівського ліцею Великокопанівської сільської ради Херсонського району Херсонської області (Херсон, Україна).

КАТЕГОРІЯ ІСТОТ/НЕІСТОТ ТА ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНИХ ПОНЯТЬ В УЧНІВ 5-9 КЛАСІВ

Губенко Оксана Володимирівна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

СТОРИТЕЛІНГ У СИСТЕМІ ДИДАКТИЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Димовська Анна Костянтинівна – викладач вищої категорії циклової комісії української філології Комунального закладу «Балтський педагогічний фаховий коледж» (Балта, Україна).

МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ КОМПЕТЕНТІСНО-ЗОРІЄНТОВАНОГО УРОКУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Здор Світлана Вікторівна – учитель української мови і літератури Черкаського гуманітарно-правового ліцею Черкаської міської ради (Черкаси, Україна).

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВІДЕОІГОР У ФОРМУВАННІ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Івченко Любов Дмитрівна – вчитель української мови і літератури Драбівського навчально-виховного комплексу «Заклад загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів імені С. В. Васильченка – гімназія» Драбівської селищної ради Черкаської області (Драбів, Україна).

МОРФЕМНИЙ ТА СЛОВОТВОРЧИЙ АНАЛІЗ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В СТАРШИХ КЛАСАХ

Калюх Алла Михайлівна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ ЛЕКСИКИ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРНОЇ МОВИ У ЗЗСО

Кириченко Дарина Олексіївна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна)

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО ПРО ДІЄСЛІВНІ ФОРМИ (НА МАТЕРІАЛІ ПРЕДИКАТИВ ПЕРЕМІЩЕННЯ ОБ'ЄКТА)

Корнійчук Марина Леонідівна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ ЛІЦЕЮ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ СЛУЖБОВИХ ЧАСТИН МОВИ

Космідайло Ірина Олександрівна – аспірантка Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна).

КРИТЕРІЇ ДОБОРУ ЕТНОКУЛЬТУРНИХ ТЕКСТІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЕТНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Кутенес Марія Степанівна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

СИСТЕМА ВПРАВ З ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ 10-Х КЛАСІВ НАВИЧОК ПУБЛІЧНОГО МОВЛЕННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Легін Юлія Вячеславівна – вчитель української мови і літератури Переяславської гімназії №1 Переяславської міської ради (Переяслав, Україна).

ВПЛИВ АКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ФОРМУВАННЯ ГРАМОТНОСТІ УЧНІВ

Маслюк Наталія Вікторівна – аспірантка кафедри українського мовознавства і прикладної лінгвістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Черкаси, Україна).

ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ НЕМОРФОЛОГІЧНИХ СПОСОБІВ СЛОВОТВОРЕННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Омелюх Ірина Володимирівна – аспірантка кафедри українського мовознавства і прикладної лінгвістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Черкаси, Україна).

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ ГОЛОВНИХ ЧЛЕНІВ РЕЧЕННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Опалько Катерина Юрївна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ДИФЕРЕНЦІЙНІ ОЗНАКИ СИНТАКСИЧНИХ СЛОВОСПОЛУЧЕНЬ

Павлик Ірина Сергіївна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ЛІНГВІСТИЧНІ ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ РЕЧЕНЬ З ПОЯСНЮВАЛЬНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Панчоха Лілія Володимирівна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ФОРМУВАННЯ ЕТНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ

Савенко Людмила Петрівна – викладач кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ПЕРЕВАГИ ТЕХНОЛОГІЇ ВЕБКВЕСТУ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Синявська Ольга Євгеніївна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ КОНТЕКСТНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Слюсар Олена Григорівна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Соломаха Ніна Іванівна – вчитель української мови і літератури Черкаського гуманітарно-правового ліцею Черкаської міської ради (Черкаси, Україна).

ІНФОРМАЦІЙНО-ПОШУКОВІ СИСТЕМИ В МОВНІЙ ОСВІТІ СТУДЕНТІВ

Таран Алла Анатоліївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри українського мовознавства і прикладної лінгвістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Черкаси, Україна).

ВИКОРИСТАННЯ WEB-ІНСТРУМЕНТІВ НА УРОКАХ СЛОВЕСНОСТІ

Таран Галина Дмитрівна – учитель української мови і літератури Богодухівського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів» Чернобаївської селищної ради Черкаської області (Чернобай, Україна).

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В НУШ

Тарасенко Юлія Володимирівна – учитель української мови і літератури Черкаського гуманітарно-правового ліцею Черкаської міської ради (Черкаси, Україна).

ЗБАГАЧЕННЯ МОВЛЕННЯ УЧНІВ ОЦІННОЮ ЛЕКСИКОЮ (ТИПИ ВПРАВ)

Томашевська Галина Іванівна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

МЕТОД ПРОЄКТІВ ЯК ЧИННИК ОРГАНІЗАЦІЇ ГРУПОВОЇ РОБОТИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В 5 КЛАСІ ГІМНАЗІЇ

Філонова Наталія Андріївна – аспірантка Київського університету імені Бориса Грінченка, вчитель української мови і літератури Бородянського ліцею № 1 Бородянської селищної ради Київської області (Київ, Україна).

РОЛЬ ДИКТАНТІВ ЯК ОРФОГРАФІЧНО-ПУНКТУАЦІЙНОЇ ВПРАВИ

Франзен Андрій Вікторович – здобувач вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ЛІНГВОДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УРОКІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «СПОЛУЧНИК»

Хоменко Віта Василівна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Чернуцька Тетяна Григорівна – вчитель української мови і літератури Богодухівського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів» Чернобаївської селищної ради Черкаської області (Богодухівка, Україна).

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ЗАСВОЄННЯ ЛЕКСИКИ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ВІЙСЬКОВОМУ ЛІЦЕЇ

Шкавро Володимир Володимирович – викладач української мови Київського військового ліцею імені Івана Богуна (Київ, Україна).

РОЗВИТОК МОВНО-КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ УЧНІВ ГІМНАЗІЇ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ СИНТАКСИСУ: МЕДІАОСВІТНІЙ ПІДХІД

Шурхно Наталія Францівна – завідувач Дяківської гімназії Берездівського ліцею Берездівської сільської ради Шепетівського району Хмельницької області, аспірантка кафедри української мови та методики її навчання Житомирського державного університету імені Івана Франка (Житомир, Україна).

УПРОВАДЖЕННЯ ПРАВОПИСНИХ НОВАЦІЙ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Щербина Тетяна Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри українського мовознавства і прикладної лінгвістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Черкаси, Україна).

СЕКЦІЯ 4

ФОРМУВАННЯ МОВНО-МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ

Модератор: *Кулик Олена Дмитрівна* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

Секретар: *Кардаш Лариса Василівна* – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

КОМУНІКАТИВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ МІСТА ЖИТОМИРА

Гончарук Аделіна Володимирівна – викладач Житомирського фахового торговельно-економічного коледжу Державного торговельно-економічного університету (Житомир, Україна).

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ ЯК ОДНА З ВАЖЛИВИХ ПРОБЛЕМ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Гончарук Оксана Андріївна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ФОРМУВАННЯ РИТОРИЧНИХ ВМІНЬ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРИЙОМУ ІНТЕРВ'ЮВАННЯ

Горобець Світлана Іванівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови Факультету української філології, культури і мистецтва Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна).

РЕАЛІЗАЦІЯ МЕТОДУ ПРОЄКТІВ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ МОВОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН

Горохова Тетяна Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови Факультету української філології, культури і мистецтва Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна).

ТЕСТОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В КОНТЕКСТІ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ЗЗСО

Гуськова Аліна Валеріївна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ДО ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ЯК МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПОНЯТТЯ

Дадак Дмитро Ігорович – аспірант кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ФАХОВОГО УКРАЇНСЬКОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ

Даукшас Лайма Вікторівна – аспірантка Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна).

ВИКОРИСТАННЯ ВЕРБАЛЬНИХ І НЕВЕРБАЛЬНИХ ЗАСОБІВ ВПЛИВУ НА СПІВРОЗМОВНИКА У ПРОФЕСІЙНІЙ КОМУНІКАЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ЖУРНАЛІСТА

Даценко Дар'я Романівна – аспірантка Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна).

ПСИХОЛОГО-ДИДАКТИЧНІ ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ ЛЕКСИКИ У 5-6 КЛАСАХ

Дмитренко Богдана Ігорівна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ІСТОРИКО-ЛІНГВІСТИЧНЕ КОМЕНТУВАННЯ ПРИ ПОЗАУРОЧНОМУ ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Довбня Людмила Еммануїлівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна),

Товкайло Тамара Іванівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВИХ УМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІТ-ТЕХНОЛОГІЙ

Домніч Валентина Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іспанської та новогрецької філології та перекладу Київський національний лінгвістичний університет (Київ, Україна).

ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНІХ ДОДАТКІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ УЧНІВ

Клименко Марина Анатоліївна – вчитель української мови і літератури Кам'янського еколого-економічного ліцею Кам'янської міської ради Черкаської області (Кам'янка, Україна).

ЛЕКСИКОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ СЛОВА В ПАРАМЕТРАХ ФОРМУВАННЯ МОВНО-МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ-ФІЛОЛОГА

Ковтюх Світлана Леонідівна – кандидат філологічних наук, професор кафедри української філології та журналістики Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (Кропивницький, Україна).

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ІЗ СИНТАКСИСУ В ЗВО

Кравчук Марина Миколаївна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

МЕТОДИ І ФОРМИ РОБОТИ З РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Кулик Валентина Володимирівна – директор Ліцею №39 імені гетьмана України Богдана Хмельницького міста Києва, учитель-методист української мови і літератури (Київ, Україна).

МОДЕЛЮВАННЯ ЗМІСТУ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ ДЛЯ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ-ФІЛОЛОГІВ

Легка Ольга Вікторівна – аспірантка кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна).

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ УЧНІВ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Лесик Ірина Василівна – старший учитель української мови і літератури Ліцею №39 імені гетьмана України Богдана Хмельницького міста Києва (Київ, Україна).

СУПЕРЕЧКА ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ДИСКУТИВНО-ПОЛЕМІЧНОЇ МОВИ ТА ЇЇ РОЛЬ У ФОРМУВАННІ МОВНОЇ ТА МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЙ

Лопушан Ангеліна Віталіївна – студентка 1 курсу факультету української та іноземної філології Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ РЕЧЕНЬ З ЧИСЛІВНИКОВИМ КОМПОНЕНТОМ

Московець Галина Валентинівна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ НА ЗАСАДАХ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

Нагрибелний Богдан Ярославович – аспірант Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна).

ФОРМУВАННЯ МОВНО-МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «СТИЛІСТИКА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ»: ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ

Овдійчук Лілія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач і професор кафедри української мови та літератури Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука (Рівне, Україна),

Брильова Лариса Євгенівна – старший викладач кафедри української мови та літератури Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука (Рівне, Україна).

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ЗДО В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Пагура Тамара Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука (Рівне, Україна).

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ

Петрик Олена Олексіївна – консультант комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Переяславської міської ради (Переяслав, Україна).

СИСТЕМА РОБОТИ З РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ В УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ

Полянська Анастасія Олександрівна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Родіна Ірина Вікторівна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ФОРМУВАННЯ МЕДІАКОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Романенко Ольга Анатоліївна – учитель-методист Кам'янського закладу загальної середньої освіти № 2 з поглибленим вивченням окремих предметів Кам'янської міської ради Черкаської області (Кам'янка, Україна).

КОГНІТИВНІ АСПЕКТИ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА

Романчук Світлана Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики Українського гуманітарного інституту, докторантка кафедри української мови Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (Буча, Україна).

СИСТЕМА ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ШКІЛЬНІЙ ПРАКТИЦІ: АНАЛІЗ СТАНУ МОВЛЕННЄВО-КОМУНІКАТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ

Сокирко Олена Іванівна – учитель української мови та літератури Гельмязівського опорного закладу загальної середньої освіти I-III ст. (Гельмязів, Черкаська обл.).

ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Ушенко Тетяна Миколаївна – учитель вищої категорії Херсонської загальноосвітньої школи I-III ст. 41 Херсонської міської ради (Херсон, Україна).

РОЛЬ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ЧИННИКІВ У ФОРМУВАННІ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ

Чубікова Анна Юрївна – вчитель I категорії Фастівського академічного ліцею №9 (Фастів, Україна).

КОМУНІКАТИВНИЙ ПІДХІД ДО ОПАНУВАННЯ ЛЕКСИКОЛОГІЧНОГО МАТЕРІАЛУ СТУДЕНТАМИ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО КОЛЕДЖУ

Шевцова Лариса Станіславівна – кандидат педагогічних наук, доцент Житомирського фахового торговельно-економічного коледжу Державного торговельно-економічного університету (Житомир, Україна).

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УМОВАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ

Юрійчук Наталія Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

СЕКЦІЯ 5
ДОСЛІДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ СТИЛІСТИКИ:
ДОСЯГНЕННЯ У ВІТЧИЗНЯНІЙ ЛІНГВІСТИЦІ

Модератор: *Шинкар Тетяна Сергіївна* – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

Секретар: *Македон Лариса Вікторівна* – старший лаборант кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ЗНАЧЕННЯ УМІННЯ ДОБИРАТИ МОВНО-ВИРАЖАЛЬНІ ЗАСОБИ
ВІДПОВІДНО ДО МЕТИ І ОБСТАВИН СПІЛКУВАННЯ

Авраменко Анна Миколаївна – здобувачка вищої освіти 3 року навчання першого (бакалаврського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ЗАСОБАМИ
МУЗЕЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Валенкевич Ольга Вадимівна – аспірантка кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка (Житомир, Україна).

КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ АНАЛІЗУ ХУДОЖНЬОГО ДІАЛОГУ В ПРОЗОВОМУ
ТЕКСТІ

Голуб Вікторія Юріївна – старший викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» (Черкаси, Україна).

ФРАЗЕОЛОГІЧНІ ОДИНИЦІ – ВІДОБРАЖЕННЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНСЬКОГО
НАРОДУ

Кобиш Богдан Анатолійович – здобувач вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ФОРМУВАННЯ ПОНЯТТЯ ПРО НАУКОВИЙ СТИЛЬ З УРАХУВАННЯМ
СТРУКТУРИ НАУКОВИХ ЗНАТЬ

Пістряк Тамара Вячеславівна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ЗНАЧЕННЯ УМІННЯ ДОБИРАТИ МОВНО-ВИРАЖАЛЬНІ ЗАСОБИ
ВІДПОВІДНО ДО МЕТИ І ОБСТАВИН СПІЛКУВАННЯ

Поповичук Ганна Леонідівна – студентка 3 курсу факультету української та іноземної філології Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

МІЖГАЛУЗЕВІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ

Самойленко Олена Олексіївна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ЛЕКСИКО-СТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ГУМОРИСТИЧНИХ ТЕКСТІВ

Сім'яниста Валентина Олександрівна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ЮРИДИКО-ЛІНГВІСТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПРАВНИКА

Чубань Вікторія Сергіївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри управління у сфері цивільного захисту Черкаського Інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту (Черкаси, Україна).

ЗБАГАЧЕННЯ МОВЛЕННЯ УЧНІВ ВИРАЗНИМИ ЗАСОБАМИ

Шевчук (Рижка) Ольга Василівна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

СТИЛІСТИЧНО-ЗНИЖЕНА ЛЕКСИКА В МОВІ СУЧАСНИХ МЕДІА

Шинкар Тетяна Сергіївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

СЕКЦІЯ 6

СУЧАСНЕ СТАНОВИЩЕ І ТЕНДЕНЦІЇ РЕДАГУВАННЯ НАУКОВОЇ, НАУКОВО-ПОПУЛЯРНОЇ, ОСВІТНЬОЇ І УЖИТКОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Модератор: *Савенко Людмила Петрівна* – викладач кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

Секретар: *Левченко Максим Андрійович* – випусковий редактор сайту та мультимедійних платформ Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ФОРМУВАННЯ ПУНКТУАЦІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Домарецький Владислав Сергійович – здобувач вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ХУДОЖНІЙ ТВІР ЯК ОБ'ЄКТ ДЛЯ МОВНОГО АНАЛІЗУ

Кардаш Лариса Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ЕЛЕКТРОННИЙ ДИДАКТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ НА УРОК УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В 10 КЛАСІ: СТВОРЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ, ДОСТУП

Крамар Вікторія Олексіївна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

КРИТЕРІЇ ДОБОРУ ЕТНОКУЛЬТУРНИХ ТЕКСТІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЕТНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Кутенес Марія Степанівна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ЗМІСТОВІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОНЯТТЯ «ТЕКСТ» У ЛІНГВІСТИЧНІЙ ПАРАДИГМІ

Приходько Таміла Миколаївна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ ТА ЇХ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ НАУКОВОГО МИСЛЕННЯ

Ритко Оксана Олексіївна – здобувачка вищої освіти 2 року навчання другого (магістерського) рівня за сп. 014 Середня освіта (Українська мова та література), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ФІЛОЛОГІЧНІ МЕТОДОЛОГІЇ

Юлдашева Людмила Петрівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської та романо-германської філології Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського (Київ, Україна).

ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ