**Міністерство освіти і науки України**

**Департамент освіти і науки**

**Сумської обласної державної адміністрації**

**Комунальний заклад**

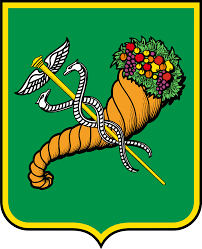
**Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Державний заклад вищої освіти Університет менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України**

**Комунальний заклад**

**Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Сумський державний університет**

****

****

**Безпека і здоров’я учасників освітнього процесу в умовах сьогодення**

# Програма

**VІ Всеукраїнської науково-практичної конференції**

# 16 листопада 2023 року

**Суми – 2023**

**ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**Голова оргкомітету**

**Нікітін Юрій Олександрович,** доктор історичних наук, професор, ректор Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

**Координатори оргкомітету**

**Грицай Сергій Михайлович,** кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

**Успенська Валентина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

**Члени оргкомітету**

**Бірюк Людмила Яківна,** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

**Бойко Світлана Миколаївна**, кандидат філософських наук, старший дослідник, завідувач сектору авторського педагогічного новаторства відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»;

**Єжова Ольга Олександрівна,** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини Сумського державного університету;

**Єременко Інна Володимирівна,** кандидат педагогічних наук, провідний фахівець науково-видавничого відділу Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

**Калиниченко Ірина Олександрівна,** доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри громадського здоров’я та медико-біологічних основ фізичної культури Навчально-наукового інституту Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

**Сєрих Лариса Володимирівна,** кандидат педагогічних наук, доцент,   
в.о. завідувача кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

**ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

9.00- 9.55 Реєстрація учасників

10.00-10.15 Відкриття конференції

10.10-12.30 Пленарне засідання

12.30-13.00 Перерва

13.00-15.30 Робота секцій

# ПЛЕНАРНЕ ОНЛАЙН-ЗАСІДАННЯ

# Модератор – Успенська Валентина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, керівник лабораторії здоров’яспрямованої освіти, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

**10.00 – 10.15 ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ**

# ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

# Гробова Вікторія Павлівна, доктор юридичних наук, професор, директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації.

# Нікітін Юрій Олександрович, доктор історичних наук, професор, ректор Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

**ДОПОВІДІ**

*10.15 – 10.30* ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ВІЙНИ – ПРІОРИТЕТНЕ ЗАВДАННЯ ЗАСНОВНИКА ТА КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

**Рябуха Алла Петрівна,** начальник управління Державної служби якості освіти у Сумській області.

*10.30 – 10.45* РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕРШОГО ЕТАПУ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЄКТУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ «БЕЗПЕЧНА ШКОЛА»

**Бойко Світлана Миколаївна**, кандидат філософських наук, старший дослідник, завідувач сектору авторського педагогічного новаторства відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», координатор інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час» (2023-2027).

*10.45 – 11.00* АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗМІСТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

**Успенська Валентина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти, керівник лабораторії здоров’яспрямованої освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

*11.00 – 11.15* ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ У ЗБЕРЕЖЕННІ ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

**Єжова Ольга Олександрівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини Сумського державного університету.

*11.15 – 11.30* ШКІЛЬНИЙ КЛАС ЯК СЕРЕДОВИЩЕ ЗЦІЛЕННЯ ПІСЛЯ ТРАВМІВНОЇ ПОДІЇ

**Марухина Ірина Володимирівна**, науковий співробітник Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи; завідувач навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

*11.30 – 11.45* СЕНСОРНА КІМНАТА ЯК ЗАСІБ ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ’Я ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

**Холоденко Марина Іванівна**, практичний психолог Комунального закладу «Кам'янський ліцей № 1 Кам'янської міської ради Черкаської області»;

**Смалиус Людмила Никифорівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології ЧНУ імені Богдана Хмельницького.

*11.45 – 12.00* ЦИФРОВІ ЗАСОБИ ПІДТРИМКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВІЙНИ

**Мартиненко Ірина Володимирівна**, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри логопедії та логопсихології Українського державного університету імені М. Драгоманова.

*12.00 – 12.15* ВЗАЄМОДІЯ ГОЛОВНОГО УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ У СУМСЬКІЙ ОБЛАСТІ З ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ

**Кирьянов Ігор Васильович**, заступник начальника Головного управління із запобігання надзвичайним ситуаціям Головного управління ДСНС у Сумській області.

12.30 Завершення пленарного засідання

**СЕКЦІЯ 1.**

**СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА ЗДОРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК АКТУАЛЬНА ОСВІТНЯ ПРОБЛЕМА**

Приєднатись (13.00 – 15.30) <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MmQ1ODQzNjEtZDE5OC00ZTk2LTk0ZDktMTBhMTBiNzEyNzEx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22d660d3ac-24a7-4f9f-95da-4d5547a3761c%22%2c%22Oid%22%3a%2236e28d66-de08-43ac-9188-b092c2d43b44%22%7d>

Модератор – **Успенська Валентина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, керівник лабораторії здоров’яспрямованої освіти, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНИХ УМОВ В ПРОЦЕСІ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ

**Авраменко Ольга Миколаївна**, інструктор з фізичної культури Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 14 «Золотий півник» Сумської міської ради Сумської області.

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

**Білик Катерина Давидівна**, завідувач комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 23 Вінницької міської ради» Вінницької області.

ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ТА ОЗДОРОВЛЕННІ ДОШКІЛЬНИКІВ

**Бойко Наталія Вікторівна**, інструктор з фізкультури Сумського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 12 «Олімпійський» Сумської міської ради Сумської області.

ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО   
ПРОСТОРУ У ЗДО

**Бондарева Яна Вікторівна**, вихователь-методист Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 38 «Яблунька» Сумської міської ради Сумської області.

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК АКТУАЛЬНА ОСВІТНЯ ПРОБЛЕМА

**Бортник Любов Іванівна**, вихователь-методист Кролевецького закладу дошкільної освіти (центр розвитку дитини) № 9 «Ромашка» Кролевецької міської ради Сумської області.

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ’Я ОСОБИСТОСТІ

**Гавриленко Світлана Олександрівна**, методист навчально-методичного центру психологічної служби Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

СТВОРЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

**Гмиря Ганна Володимирівна**, директор середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 201 м. Києва.

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ У ФОРМУВАННІ ПСИХОЛОГІЧНО БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

**Декунова Зоя Володимирівна**, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПІД ЧАС ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ

**Дяченко Катерина Олегівна**, учитель трудового навчання (технологій) Рівнянського ліцею № 5 Рівнянської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області.

ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

**Єфремова Галина Леонідівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕЧНОГО, РОЗВИВАЛЬНОГО, МОТИВУЮЧОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ –   
ВИМОГА № 1

**Зелюкіна Тетяна Миколаївна**, практичний психолог дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) «Світлячок» Глухівської міської ради Сумської області.

МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН МОРФОЛОГІЧНОГО ЦИКЛУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

**Ільченко Тетяна Сергіївна,** викладач Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж».

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗЗСО

**Калашник Дмитро Сергійович**, учитель фізичної культури Навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 7 – дошкільний навчальний заклад» Добропільської міської ради Донецької області.

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ОБЛАШТУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО СЕРЕДОВИЩА В УКРИТТЯХ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

**Калій Світлана Олександрівна**, вихователь Кролевецького закладу дошкільної освіти (центр розвитку дитини)№ 9 «Ромашка» Кролевецької міської ради Сумської області.

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА ЗДОРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК АКТУАЛЬНА ОСВІТНЯ ПРОБЛЕМА

**Капленко Анна Валеріївна**, учитель біології та основ здоров’я Сумського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 26 Сумської міської ради Сумської області.

СТВОРЕННЯ ЯКІСНОГО БЕЗПЕЧНОГО УКРАЇНОМОВНОГО КОНТЕНТУ

**Кизименко Оксана Миколаївна**, заступник директора з навчально-виховної роботи комунального закладу «Харківський ліцей № 142 Харківської міської ради».

НАСИЛЬСТВО ЯК ОДНА З НАЙАКТУАЛЬНІШИХ ПРОБЛЕМ СУЧАСНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

**Ковтун Наталія Михайлівна**, соціальний педагог І категорії комунального закладу «Харківський ліцей № 65 Харківської міської ради».

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

**Кравчук Світлана Миколаївна**, старший викладач кафедри суспільно-гуманітарних наук та фізичного виховання Української академії друкарства; присяжна Шевченківського районного суду м. Львова

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА ЗДОРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

**Краснікова Наталія Вікторівна**, учитель-методист, спеціаліст вищої категорії, учитель німецької мови комунального закладу «Харківський ліцей   
№ 66 Харківської міської ради».

МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН МОРФОЛОГІЧНОГО ЦИКЛУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

**Лобанова Тетяна Іванівна**, викладач Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж».

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬННОЇ ОСВІТИ

**Лобода Вікторія Володимирівна**, викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ТЕХНОЛОГІЯ «ПАЛИЧКИ КЮЇЗЕНЕРА» В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

**Мантуліна Олена Віталіївна**, вихователь вищої категорії Сумського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 12 «Олімпійський» Сумської міської ради Сумської області.

ЗАСОБИ ТА ТЕХНІКИ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ДЛЯ РОЗВИТКУ НЕЙРОПЛАСТИЧНОСТІ (З ДОСВІДУ ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ ІЗ ДІТЬМИ З ООП)

**Ничта Наталія Любомирівна**, кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри філософії, культурології та соціології Національного лісотехнічного університету України, практичний психолог   
Комунального закладу Львівської обласної ради «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр Святого Миколая».

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ: НОВІ ВИМІРИ

**Плохута Тетяна Миколаївна**, учитель І категорії Лебединського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 7 Лебединської міської ради Сумської області.

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ, БУЛІНГУ ТА КІБЕРБУЛІНГУ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ

**Рубан Лариса Іванівна**, заступник директора з виховної роботи Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області.

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ВАЖЛИВА УМОВА РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

**Самборська Олена Валентинівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

РОЗВИТОК БЕЗПЕЧНОГО ЗДОРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА

**Сєрих Лариса Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент,   
в. о. завідувача кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ «БЕЗПЕЧНИЙ ПРОСТІР»

**Сокол Артем Олександрович**, практичний психолог, соціальний педагог Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області.

ІНСТРУМЕНТИ ТА МЕТОДИКИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ ЯК УМОВА БЕЗПЕЧНОГО І КОМФОРТНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

**Солоненко Тетяна Євгеніївна**, учитель історії та правознавства вищої категорії, заступник директора з навчально-виховної роботи Ліцею № 1 Таврійської міської ради Херсонської області.

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА ЗДОРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

**Спіркіна Марина Володимирівна**, учитель англійської мови І категорії Комунального закладу «Харківський ліцей № 66 Харківської міської ради».

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ СУЧАСНИХ РЕАЛІЙ

**Сударева Галина Федорівна**, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧИТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З ПРОБЛЕМ БЕЗПЕКИ ТА ЗДОРОВ’Я

**Успенська Валентина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, керівник лабораторії здоров’яспрямованої освіти, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА ЗДОРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, РОБОТА ШКОЛИ СПРИЯННЯ ЗДОРОВ’Ю

**Чичикало Валентина Миколаївна**, учитель біології Хмелівської гімназії Краснопільської селищної ради Сумської області.

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА ЗДОРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК АКТУАЛЬНА ОСВІТНЯ ПРОБЛЕМА

**Щербина Валентина Володимирівна**, учитель української мови та літератури І категорії Недригайлівського ліцею Недригайлівської селищної ради Сумської області.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗМІШАНОМУ РЕЖИМІ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

**Якименко Наталія Іванівна**, завідувач, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 14 «Золотий півник» Сумської міської ради Сумської області.

**СЕКЦІЯ 2.**

**Психоемоційна підтримка та психологічна допомога**

**учасникам освітнього процесу.**

**Посилення стійкості педагогічних працівників.**

**Здоровий спосіб життя й відновлення ресурсу педагога в умовах війни**

Приєднатись (13.00 – 15.30) <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZmFhMTgwZTItZTk0OS00OTVhLWJiMTUtNjZmZGYxZmRiNWYx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22d660d3ac-24a7-4f9f-95da-4d5547a3761c%22%2c%22Oid%22%3a%2236e28d66-de08-43ac-9188-b092c2d43b44%22%7d>

*Модератор –***Лайко Ірина Павлівна**, учитель біології, практичний психолог Свеської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 1 *Свеської селищної ради Шосткинського району Сумської області.*

САМОПІДТРИМКА ТА ВІДНОВЛЕННЯ РЕСУРСУ В УМОВАХ ВІЙНИ

**Авраменко Лариса Олександрівна**, директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Есманьської селищної ради» Шосткинського району Сумської області.

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ПЕДАГОГІВ ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛІВ НАДАВАТИ ПСИХОЛОГІЧНУ ДОПОМОГУ ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ

**Андрієнко Олеся Володимирівна**, практичний психолог комунального закладу «Харківський ліцей № 150 Харківської міської ради».

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: ЗДОБУТКИ Й АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ

**Гомель Оксана Андріївна**, практичний психолог ІІ категорії навчально-виховного комплексу «Школа І ступеня-гімназія «Потенціал»» Оболонського району м. Києва.

ПІДТРИМКА МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ ТА В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ

**Гончаренко Світлана Олексіївна**, директор Сумського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 15 Сумської міської ради.

ЗАПОБІГАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИМ ПЕРЕВАНТАЖЕННЯМ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

**Ковальова Наталія Анатоліївна,** практичний психолог І категорії Барвінківського ліцею № 2 Барвінківської міської територіальної громади Ізюмського району Харківської області.

ПCИХОЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

**Гоч Наталія Володимирівна**, практичний психолог, соціальний педагог Чернеччинського ліцею Краснопільської селищної ради Сумської області.

ЗАПОБІГАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИМ ПЕРЕВАНТАЖЕННЯМ ДІТЕЙ З ООП В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

**Ковальова Наталія Анатоліївна**, практичний психолог І категорії Барвінківського ліцею № 2 Барвінківської міської територіальної громади Ізюмського району Харківської області.

ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

**Кондратьєва Людмила Олександрівна**, учитель початкових класів   
ІІ категорії Комунального закладу «Харківський ліцей Харківської міської ради» Харківської області;

**Сушко Вікторія Вікторівна**, практичний психолог Комунального закладу Харківський ліцей № 140 Харківської міської ради.

ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ТА ПРОФІЛАКТИЧНОЇ РОБОТИ З УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

**Кривенко Тетяна Вікторівна**, практичний психолог Кролевецького закладу дошкільної освіти (центр розвитку дитини) № 9 «Ромашка» Кролевецької міської ради Сумської області.

РЕСУРСНИЙ ПІДХІД У ПОДОЛАННІ ПЕДАГОГАМИ ПРОФЕСІЙНИХ ТРУДНОЩІВ В УМОВАХ ВІЙНИ

**Кудрічева Світлана Сергіївна,** практичний психолог Тернівського ліцею Недригайлівської селищної ради Роменського району Сумської області.

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВІЙНИ

**Кужель Людмила Миколаївна**, учитель біології та хімії Олешнянського ліцею Чупахівської селищної ради Сумської області.

ДОСЛІДЖЕННЯ, ПІЗНАННЯ НОВОГО ЯК НЕВЕЧЕРПНЕ ДЖЕРЕЛО РЕСУРСУ ДЛЯ ПЕДАГОГА

**Лавська Алла Михайлівна**, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ПСИХОЛОГІЧНА РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ

**Лайко Ірина Павлівна**, учитель біології, практичний психолог Свеської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 1 Свеської селищної ради Шосткинського району Сумської області.

ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

**Левенець Людмила Василівна,** практичний психолог Степанівського міжшкільного навчально-виробничого комбінату Менського району Чернігівської області.

КУЛЬТУРА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ, РЕСУРСИ ВІДНОВЛЕННЯ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВІЙНИ

**Ліхоман Інна Миколаївна**, учитель біології Комунального закладу Харківський ліцей №140 Харківської міської ради.

ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ

**Миронюк Олена Анатоліївна**, практичний психолог Великоскнитського ліцею Ганнопільської сільської ради Шепетівського району Хмельницької області.

МЕТОДИ ТА НАПРЯМКИ ПІДТРИМКИ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙНИ

**Нишенко Лілія Миколаївна**, вихователь Кролевецького закладу дошкільної освіти (центр розвитку дитини) № 9 «Ромашка» Кролевецької міської ради Сумської області.

БЕЗПЕКА І ЗДОРОВ'Я УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

**Олійник Лариса Миколаївна**, учитель-методист вищої категорії, учитель біології Комунального закладу «Харківський ліцей № 122 Харківської міської ради».

ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ПЕДАГОГІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ВІДНОВЛЕННЯ РЕСУРСНОСТІ

**Панченко Світлана Миколаївна**, кандидат психологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної та навчальні роботи Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ДИХАЛЬНА ГІМНАСТИКА ТА ПРАВИЛЬНИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ – ЯК ДІЄВИЙ ШЛЯХ ПІДВИЩЕННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ОРГАНІЗМУ

**Петрова Таміла Леонідівна**, учитель вищої категорії, учитель-методист з фізичної культури комунального закладу «Харківський ліцей № 28 Харківської міської ради».

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ТА ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ПЕДАГОГІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ

**Піючевська Анна Геннадіївна,** практичний психолог Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 38 «Яблунька» Сумської міської ради Сумської області.

ПІДВИЩЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ПЕДАГОГА

**Растроста Анна Борисівна**, методист навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

**Рукасевич Юлія Юріївна**, спеціаліст Херсонського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа   
І-ІІІ ступенів» № 33 Херсонської міської ради Херсонської області.

ВІДНОВЛЕННЯ РЕСУРСУ ТА МОТИВАЦІЇ ДО ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАСОБАМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ВІЙНИ

**Соколовська Ірина Анатоліївна,** кандидат медичних наук, доцент Хортицької національної академії;

**Нечипоренко Валентина Василівна,** доктор педагогічних наук, професор, ректор Хортицької національної академії;

**Позднякова Олена Леонтіївна**, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор Хортицької національної академії;

**Гордієнко Наталія Миколаївна,** доктор соціологічних наук, професор, проректор з наукової та інноваційної діяльності Хортицької національної академії;

**Сергата Наталія Сергіївна**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Хортицької національної академії;

**Зарицька Валентина Василівна**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Класичного приватного університету м. Запоріжжя.

БЕЗПЕКА І ЗДОРОВ'Я УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

**Стешенко Алла Василівна,** заступник директора з виховної роботи комунального закладу «Харківський ліцей №122 Харківської міської ради».

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВЧИТЕЛЯ В ОСВІТІ

**Сушкова Світлана Анатоліївна**, учитель хімії та біології Стецьківського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Сумської міської ради Сумської області.

ОСОБЛИВОСТІ ДИТЯЧОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ТРАВМИ

**Титар Дмитро Володимирович**, практичний психолог комунального закладу «Харківський ліцей № 65 Харківської міської ради».

КОРЕКЦІЯ ТРИВОГИ У ДІТЕЙ ЗАСОБАМИ НЕЙРОПСИХОЛОГІЇ

**Фисина Надія Григорівна**, психолог середньої загальноосвітньої школи   
№ 201 м. Києва.

ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВІЙНИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ <https://youtu.be/pb1HvXNsV2c>

**Штехно Альона Олександрівна**, практичний психолог ІІ категорії Лебединського закладу загальної освіти І-ІІІ ступенів № 3 Лебединської міської ради Сумської області.

ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

**Щавлінська Валентина Юріївна**, учитель біології ІІ категорії Херсонського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» № 33 Херсонської міської ради".

ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ДІТЯМ   
З ООП

**Щербакова Вікторія Вікторівна**, учитель початкових класів Кролевецького ліцею № 1 Кролевецької міської ради.

**СЕКЦІЯ 3.**

**ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ. ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ БЕЗПЕКИ**

Приєднатись (13.00 – 15.30) <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZDc2YjFkMjktM2EyZC00MzhhLWE4YzktNzgxYjRlMjhhNWUx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22d660d3ac-24a7-4f9f-95da-4d5547a3761c%22%2c%22Oid%22%3a%2236e28d66-de08-43ac-9188-b092c2d43b44%22%7d>

Модератор – **Ковтун Єлизавета Федорівна,** старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

# СИНДРОМ КОМП'ЮТЕРНОЇ ШИЇ: ОСНОВНІ СИМПТОМИ, МЕТОДИ ПРОФІЛАКТИКИ <https://youtu.be/_AYPBStRVh8?si=bjULDr0IlvdWp1eN>

# Богосвятська Анна-Марія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри гуманітарної освіти Комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

# ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ТА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ БЕЗПЕКОВОЇ ОБІЗНАНОСТІ ЛІЦЕЇСТІВ

# Власенко Ольга Ігорівна, заступник директора з виховної роботи комунального закладу «Харківський ліцей № 65 Харківської міської ради».

# ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ

# Довгополик Олексій Андрійович, старший учитель, учитель фізичної культури Лебединського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 3 Лебединської міської ради Сумської області.

# ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З БЕЗПЕКИ

# Заплатинський Василь Миронович, кандидат наук, доцент, доцент кафедри природничо-математичної освіти та технологій Київського університету ім. Бориса Грінченка.

# ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЯК ЗАПОРУКА ДБАЙЛИВОГО СТАВЛЕННЯ ДО ВЛАСНОГО ЗДОРОВ'Я ТА ЗДОРОВ'Я ІНШИХ ЛЮДЕЙ

# Зленко Валентина Володимирівна, учитель початкових класів вищої категорії Лебединського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 7 Лебединської міської ради Сумської області.

# ПІДХОДИ ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

# Карач Наталія Миронівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін Чортківського навчально-наукового інституту підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету.

# ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

# Кацедан Оксана Сергіївна, учитель української мови та літератури І категорії комунального закладу «Харківський ліцей № 113 Харківської міської ради».

ВПЛИВ РУХЛИВИХ ІГОР НА ФОРМУВАННЯ РУХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

**Ковтун Єлизавета Федорівна,** старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

# ВИКОРИСТАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

# Козлова Єлизавета Вікторівна, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 38 «Яблунька» Сумської міської ради.

КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД – ОДИН ІЗ ЧИННИКІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

# Костенко Ольга Олександрівна, вихователь вищої категорії Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей».

# ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ БЕЗПЕКИ УЧНІВ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ПАРТНЕРСЬКОЇ КООПЕРАЦІЇ

# Малішевська Алла Петрівна, директор навчально-виховного комплексу «Школа І ступеня – гімназія «Потенціал»» Оболонського району м. Києва;

# Зубик Світлана Петрівна, заступник директора з науково-методичної роботи навчально-виховного комплексу «Школа І ступеня – гімназія «Потенціал»» Оболонського району м. Києва;

# Левченко Тетяна Олександрівна, заступник директора з виховної роботи навчально-виховного комплексу «Школа І ступеня – гімназія «Потенціал»» Оболонського району м. Києва.

# ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА ПРИКЛАДАХ ЗАВДАНЬ ПОБУТОВОЇ ХІМІЇ

# Метейко Алла Володимирівна, методист природничої освітньої галузі та хімії навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

# ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ БЕЗПЕКИ В УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

# Мільшина Тамара Володимирівна, учитель початкових класів комунального закладу «Харківський ліцей №144 Харківської міської ради».

# ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

# Насатова Лілія Сергіївна, учитель початкових класів Іванопільського ліцею Костянтинівської міської ради Донецької області.

# ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ

# Перлик Вікторія Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

# ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

# Покрашенко Олександр Іванович, учитель фізичної культури вищої категорії, учитель-методист Криворізької гімназії № 41 Криворізької міської ради.

# КІНЕЗІОЛОГІЧНІ ВПРАВИ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ

# Пугач Жанна Олегівна, вихователь ІІ категорії закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 27 «Світанок» Сумської міської ради Сумської області.

# ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ БЕЗПЕКИ В УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

# Раїна Вікторія Павлівна, учитель початкового навчання комунального закладу «Харківський ліцей № 103 Харківської міської ради».

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

# Саричева Тетяна Олександрівна, учитель початкових класів Лебединського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 3 Лебединської міської ради Сумської області.

# ФОРМУЄМО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

# Страшко Інна Миколаївна, директор опорного закладу загальної середньої освіти «Академічний» Краматорської міської ради.

# ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ

# Таршина Світлана Анатоліївна, директор комунального закладу «Харківський ліцей № 65 Харківської міської ради».

# ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ХАРКІВСЬКОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ № 33 В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

**Таукішева Маргарита Борисівна**, директор комунального закладу «Харківська початкова школа № 33 Харківської міської ради»;

**Гонтар Надія Іванівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи комунального закладу «Харківська початкова школа № 33 Харківської міської ради»;

**Попсуй Олена Євгенівна**, учитель англійської мови комунального закладу «Харківська початкова школа № 33 Харківської міської ради».

НЕЙРОБІКА ЯК ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ Й ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ’Я ДОШКІЛЬНИКІВ

**Ткаченко Тетяна Іванівна**, вихователь-методист Сумської початкової школи № 11 Сумської міської ради Сумської області.

ЗМІЦНЕННЯ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ’Я ДОШКІЛЬНИКІВ У ПРОЦЕСІ ЇХ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ

**Фоменко Ніна Михайлівна**, вихователь-методист, інструктор з фізичної культури Сумської початкової школи № 11 Сумської міської ради Сумської області.

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ УМОВ НАВЧАННЯ УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

**Шепель Алла Борисівна**, директор комунального закладу освіти «Середня загальноосвітня школа №101» Дніпровської міської ради.

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ

**Щебетенко Наталія Петрівна**, учитель трудового навчання та технологій вищої категорії Краснопільського ліцею № 2 Краснопільської селищної ради Сумської області.

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

**Щебетенко Олексій Васильович**, учитель початкових класів   
І категорії Чернеччинського ліцею Краснопільської селищної ради Сумської області.

**СЕКЦІЯ 4.**

**ГОТОВНІСТЬ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДО ДІЙ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ, ВОЄННОГО СТАНУ.**

**ІНСТРУМЕНТИ ТА МЕТОДИКИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ, УЧНІВ, СТУДЕНТІВ ЯК УМОВА БЕЗПЕЧНОГО І КОМФОРТНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.**

**ЗМІСТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

Приєднатись (13.00 – 15.30) <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTFkNWZkNDUtYmU4ZS00YjhjLWIyZTQtNWU5YjQ0Y2E4Mjc1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22d660d3ac-24a7-4f9f-95da-4d5547a3761c%22%2c%22Oid%22%3a%2236e28d66-de08-43ac-9188-b092c2d43b44%22%7d>

Модератор – **Коростіль Лідія Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЛІКАРІВ СТОМАТОЛОГІВ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

**Вівчаренко Тетяна Ігорівна**, кандидат медичних наук, асистент кафедри стоматології післядипломної освіти Івано-Франківського національного медичного університету.

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ BLENDED LEARNING НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

**Давидова Ірина Олексіївна**, учитель англійської мови вищої категорії Сумської початкової школи № 32 Сумської міської ради.

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІВ ДО НАДАННЯ ПЕРШОЇ ДОПОМОГИ У СТАНАХ ЗАГРОЗИ ЖИТТЮ

**Дмитрів Галина Іванівна**, методист лабораторії управління та організації освіти Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

**Кожем'якіна Ірина Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

РЕАЛІЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЙ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО І ПІСЛЯВОЄННОГО ЧАСУ

**Коростіль Лідія Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ ЯК УМОВА КОМФОРТНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

**Логвиненко Оксана Анатоліївна**, завідувач закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 9 «Світанок» Сумської міської ради Сумської області.

МНЕМОТЕХНІКА – ВИКЛАДАННЯ В ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

**Матузка Вікторія Анатоліївна**, вихователь ІІ категорії Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 38 «Яблунька» Сумської міської ради.

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ

**Павловська Олена Валентинівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи гімназії № 136 м. Києва.

СТВОРЕННЯ КОМФОРТНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПРИ ЗМІШАНОМУ ФОРМАТІ НАВЧАННЯ З KAMI

**Парфенюк Людмила Олексіївна**, заступник директора з виховної роботи, учитель основ здоров'я комунального закладу Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей»;

**Тонка Марія Гуріївна**, вихователь вищої категорії комунального закладу Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей».

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

**Постернак Наталія Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, асистент кафедри медичної біохімії та молекулярної біології Національного медичного університету імені О. О. Богомольця.

АКТУАЛІЗАЦІЯ НАВИЧОК КОНСТРУКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПЕДАГОГІВ, ЩО НЕОБХІДНІ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ

**Соборова Ольга Михайлівна**, педагог-організатор Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області.

«SOFT SKILLS» ПЕДАГОГІВ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ

**Танькова Ірина Іванівна**, вихователь комунального закладу Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей».

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНОМУ СОЦІУМІ

**Шкурдода Людмила Олександрівна**, викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.