

Національна академія педагогічних наук України
Відділення загальної середньої освіти
і цифровізації освітніх систем
Інститут педагогіки НАПН України
Відділ початкової освіти імені О. Я. Савченко
Державна науково-педагогічна бібліотека України
імені В. О. Сухомлинського НАПН України
Бердянський державний педагогічний університет
Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка
Навчально-науковий інститут педагогіки і психології
Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка, кафедра початкової освіти

**ТРЕТІ ВСЕУКРАЇНСЬКІ ПЕДАГОГІЧНІ
ЧИТАННЯ ПАМ'ЯТІ О.Я. САВЧЕНКО
КОНТЕКСТИ ТВОРЧОСТІ ОЛЕКСАНДРИ ЯКІВНИ САВЧЕНКО**

**ЦІЛІ І ЦІННОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ:
РЕАЛІЗАЦІЯ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ**



9 листопада 2023 року
Київ

**Національна академія педагогічних наук України
Відділення загальної середньої освіти
і цифровізації освітніх систем
Інститут педагогіки НАПН України
Відділ початкової освіти імені О. Я. Савченко
Державна науково-педагогічна бібліотека України
імені В. О. Сухомлинського НАПН України
Бердянський державний педагогічний університет
Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка
Навчально-науковий інститут педагогіки і психології
Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка, кафедра початкової освіти**

**Треті всеукраїнські педагогічні
читання пам'яті О.Я. Савченко
Контексти творчості Олександри Яківни Савченко**

ЦІЛІ І ЦІННОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: РЕАЛІЗАЦІЯ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ



**9 листопада 2023 року
Київ**

НАУКОВО-ПРОГРАМНА ГРУПА:

Топузов Олег Михайлович, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України (голова);

Ляшенко Олександр Іванович, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України (заступник голови);

Онопрієнко Оксана Володимирівна, завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченка Інституту педагогіки НАПН України (секретар);

Бібік Надія Михайлівна, головний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченка Інституту педагогіки НАПН України;

Березівська Лариса Дмитрівна, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського НАПН України;

Коваль Людмила Вікторівна, декан факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету;

Кодлюк Ярослава Петрівна, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Мальований Юрій Іванович, учений секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України;

Собко Валентина Олексіївна, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Федій Ольга Андріївна, завідувач кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Шерудило Андрій Васильович, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ОРГАНІЗАЦІЙНА ГРУПА:

Онопрієнко Оксана Володимирівна, завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України;

Мартиненко Валентина Олександрівна, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України;

Петрук Оксана Миколаївна, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України;

Вашуленко Оксана Вікторівна, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України;

Листопад Наталія Петрівна, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України;

Павлова Тетяна Сергіївна, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України;

Мельник Руслана Анатоліївна, старший лаборант відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України;

Ладоня Катерина Юріївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту педагогіки НАПН України;

Дмитренко Сергій Олександрович, науковий співробітник, науково-організаційного відділу Інституту педагогіки НАПН України

Модератор заходу:

Оксана Володимирівна Онопрієнко, завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

ПРОГРАМА

Початок зібрання: 14:00.

Форма проведення: змішана (очна та дистанційна).

Регламент виступу: до 10-ти хвилин.

Посилання на дистанційне приєднання: <https://us02web.zoom.us/j/89254038065?pwd=cmljYWlvbWZGNnlHOTRhdzAyWHlqdz09>

Ідентифікатор конференції: 892 5403 8065

Код доступу: 493234

ВСТУП ДО ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИТАНЬ

Вітальне слово до учасників педагогічних читань

Кремень Василь Григорович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН і НАН України, президент НАПН України

Відкриття III педагогічних читань

Топузов Олег Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, віцепрезидент Національної академії педагогічних наук України, директор Інституту педагогіки НАПН України



ПЛЕНАРНА ЧАСТИНА ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИТАНЬ

Свобода вибору як цінність сучасної загальної середньої освіти

Ляшенко Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України

Європейські цінності у педагогіці Олександрі Савченко

Локшина Олена Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Громадянська освіта молодших школярів як цінність

Бібік Надія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, головний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Ціннісні орієнтири дидактичної системи академіка Олександри Савченко

Кодлюк Ярослава Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Інваріантність педагогічних ідей академіка О.Я. Савченко в контексті викликів сьогодення

Хоружа Людмила Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського університету імені Бориса Грінченка

Цілі і цінності навчання молодшого школяра в умовах воєнного часу

Пономаренко Лариса Вікторівна, директор Пирятинського ліцею Пирятинської міської ради Полтавської області

О.Я. Савченко про реформування загальної середньої освіти Незалежної України

Березівська Лариса Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського

Про ціннісний вимір та перехід загальнолюдських цінностей в особистісні на прикладі початкової школи. Присвячено пам'яті О.Я. Савченко

Мієр Тетяна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

О.Я. Савченко і Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі із сучасністю»

Сухомлинська Ольга Василівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, головний науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського

Гуманізація освітнього напрямку: від Василя Сухомлинського до Олександри Савченко

Марусинець Мар'яна Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, директор Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної військової адміністрації

Берегиня Всеукраїнської асоціації Василя Сухомлинського

Калініченко Надія Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Формування цінностей у дітей

Лящук Любов Степанівна, вчитель початкових класів, заступник директора з навчально-виховної роботи, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист Броварського ліцею № 2 імені В.О. Сухомлинського Броварської міської ради Київської області

Спадщина О.Я. Савченко: від теорії до сучасної педагогічної реальності

Теплюк Світлана Миколаївна, вчитель початкових класів Броварського ліцею № 2 імені В.О. Сухомлинського Броварської міської ради Київської області

Стимулювання емоцій, почуттів учнів у процесі роботи над художніми текстами

Коцар Ірина Анатоліївна, вчитель початкових класів Боярського академічного ліцею «Престиж» Боярської міської ради Фастівського району Київської області

Внесок О.Я. Савченко у розвиток і підтримку новаторських педагогічних ідей

Чумарна Марія Іванівна, член Національної Спілки письменників України, засновниця Авторської школи Марії Чумарної «Тривіта» у Львові

Впровадження творчої спадщини О.Я. Савченко у навчанні предметів мовно-літературної галузі

Кальчук Марія Іванівна, учитель початкових класів, учитель-методист Української загальноосвітньої школи I–III ступенів № 1 Обухівської районної ради Київської області

Створені з любов'ю і для дітей Перемоги: підручники з читання Олександри Яківни Савченко як дороговказ і запорука майбутнього

Красуцька Ірина Володимирівна, головний редактор Українського освітнього видавничого центру «Оріон»

Ціннісні орієнтири професійної підготовки майбутніх педагогів у науковій спадщині академіка Олександри Савченко

Коваль Людмила Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету

Формування загальнолюдських цінностей майбутніх учителів початкової школи в умовах сьогодення

Шерудило Андрій Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Модель методичної системи підготовки майбутніх учителів до навчання учнів математики у контексті досягнення цілей початкової освіти

Скворцова Світлана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри математики і методики її навчання Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського

Психодидактичні особливості навчання українських дітей, які перебувають за кордоном в умовах війни

Осадченко Інна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України, голова ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури», візитовий професор Університету в Білостоку (Польща)

Особливості фахової підготовки майбутніх учителів початкових класів до проведення уроків інтегрованого змісту

Суржук Тетяна Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Вплив фізичного виховання на збереження та зміцнення здоров'я студентської молоді

Безносюк Олександр Олексійович, кандидат педагогічних наук, професор, суддя міжнародної категорії, професор кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка



ДИСКУСІЙНА ЧАСТИНА ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИТАНЬ

РОЛЬ НАЦІОНАЛЬНИХ І ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ

Ціннісно-світоглядні домінанти сучасної початкової освіти крізь призму творчості Олександри Яківни Савченко

Червінська Інна Богданівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Аксіологічні виміри творчості Олександри Яківни Савченко

Федій Ольга Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Життєво-гуманістичні орієнтири та освітні цінності педагогічної творчості О.Я. Савченко

Мартиненко Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної діяльності ПЗВО «Київський міжнародний університет»

Самоцінність дитини молодшого шкільного віку як домінанта педагогічної спадщини О.Я. Савченко

Кічук Надія Василівна, доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Вплив глобалізації на національні і загальнолюдські цінності у сфері освіти

Олефіренко Тарас Олексійович, кандидат педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Роль освіти у збереженні національної культури та ідентичності

Матвієнко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Знання особистості дитини як важливий чинник її виховання

Онишків Зіновій Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Педагогіка ненасильство у параметрі цінностей екології дитинства

Іванова Дора Георгіївна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Внесок О.Я. Савченко в утвердження гуманістичних та культуротворчих цінностей початкової освіти

Вишник Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування національної ідентичності здобувачів початкової освіти

Вишник Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Ціннісний підхід в системі формування морально-етичної свідомості учнів початкової школи

Решетняк Віктор Федорович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Гуманізм як фундамент системи цінностей педагога

Ищенко Ірина Володимирівна, викладач Фахового педагогічного коледжу Хортицької національної академії міста Запоріжжя

Педагогічні аспекти виховання громадянської свідомості молодших школярів у контексті спадщини О.Я. Савченко

Починок Євгенія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Формування патріотичних і громадянських якостей здобувачів початкової освіти в умовах НУШ засобами національно-патріотичного виховання

Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування національної свідомості в учнів початкових класів музейно-педагогічними засобами

Павленко Юлія Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Педагогічне краєзнавство як один із векторів творчої реалізації ідей О.Я. Савченко

Сич Юлія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Психологічні засади формування загальнолюдських цінностей учнів початкової школи в позанавчальній діяльності

Шейко Галина Дмитрівна, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Роль національних цінностей у початковій освіті в умовах воєнного стану

Мелашенко Марія Олександрівна, здобувачка II (магістерського) рівня вищої освіти факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ ТА МЕТОДІВ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ У КОНТЕКСТІ ЦІЛЕЙ І ЦІННОСТЕЙ ОСВІТИ

Емоційний світ дитинства в розвивальних посібниках О.Я. Савченка

Довга Тетяна Яківна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Інноваційний вимір педагогічної спадщини О.Я. Савченка

Желанова Вікторія В'ячеславівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського університету імені Бориса Грінченка

Реалізація ціннісного потенціалу у змісті підручників з літературного читання Олександри Яківни Савченка

Мартиненко Валентина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченка Інституту педагогіки НАПН України

Потенціал уроків літературного читання для формування ключових компетентностей молодших школярів

Костіна Таїсія Вікторівна, вчитель початкових класів, учитель-методист Боярського академічного ліцею «Престиж» Боярської міської ради Фастівського району Київської області

Цінності уроків літературного читання для розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів

Горбенко Галина Андріївна, учитель початкових класів Боярського академічного ліцею «Престиж» Боярської міської ради Київської області

Формування громадянських цінностей учнів у початковій мовно-літературній освіті

Собко Валентина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Ціннісні орієнтири у змісті підручників з читання О.Я. Савченко

Хребтова Наталя Ростиславівна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Ціннісний потенціал уроків української мови в умовах сьогодення

Кузнецова Галина Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Настільні логіко-розвивальні ігри як засіб формування математичної компетентності молодших школярів

Карапузова Наталія Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Прийоми формування пізнавальної самостійності молодших школярів у процесі навчання математичної освітньої галузі

Гбалова Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Реалізація справедливості в процесі оцінювання результатів навчання учнів початкової школи

Литвинов Андрій Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Теоретичні основи формування медіакомпетентності молодших школярів в освітньому процесі

Тихонова Альона Петрівна, доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Дидактична спадщина О.Я. Савченка як ресурс збагачення сучасних педагогічних технологій

Мірошниченко Ольга Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Педагогічні умови формування пізнавального інтересу молодшого школяра на уроках математики

Ільченко Марина Олександрівна, здобувачка II (магістерського) рівня вищої освіти в Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка

ДОСЯЖНІСТЬ ЦІЛЕЙ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Трансформація цілей та цінностей початкової освіти в Україні (друга половина XX – початок XXI ст.)

Гавриленко Тетяна Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Цілі початкової освіти: смислова інтерпретація поняття

Онопрієнко Оксана Володимирівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Дидактична концепція О.Я. Савченко як джерело збагачення результативності Нової української школи

Замашкіна Ольга Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри права та соціальної роботи Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Початковий курс української мови в закладах освіти з навчанням мовами національних спільнот: трансформація цілей і завдань

Петрук Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Формування ціннісних орієнтацій учнів у процесі вивчення початкового курсу математики

Непомняща Галина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Проблема міждисциплінарної інтеграції та механізмів її реалізації у початковій ланці освіти

Богута Валентина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка

Формування соціокультурної компетентності учнів початкових класів на уроках англійської мови

Палеха Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Виховання морально-етичних якостей молодших школярів на уроках літературного читання

Вашуленко Оксана Вікторівна, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Реалізація екологічної компетентності учнів початкових класів в процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Власенко Наталія Олександрівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Формування екоцентричної компетентності молодшого школяра як мета початкової освіти

Павлова Тетяна Сергіївна, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Особливості формування дослідницької діяльності молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Макаренко Яна Миколаївна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Міжмовна інтеграція у НУШ на уроках української та англійської мов

Стиркіна Юлія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Розвиток інтелектуальних почуттів учнів на уроках математики

Листопад Наталія Петрівна, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Роль сучасних цифрових технологій у формуванні інформаційно-комунікаційної компетентності молодшого школяра

Чуб Костянтин Федорович, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Вектори наступності початкової і базової середньої освіти у розвитку критичного мислення здобувачів освіти

Воробйова Анна Володимирівна, аспірантка Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Досяжність цілей початкової освіти в умовах сьогодення

Шепітко Олена Володимирівна, аспірантка Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Творча реалізація педагогічних ідей О.Я. Савченко – запорука успішності Нової української школи

Мітева Тетяна Євгеніївна, аспірантка Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського, вчителька початкових класів Миколаївської гімназії № 45 Миколаївської міської ради

Формування у молодших школярів умінь оперувати величинами у процесі розв'язування практичних задач

Терещенко Тетяна Станіславівна, здобувачка I (бакалаврського) рівня вищої освіти в Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка

О.Я. Савченко про оцінювання навчальних досягнень молодших школярів

Прокопенко Анна Яківна, здобувачка II (магістерського) рівня вищої освіти факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Формування особистості у процесі соціалізації як одна із цілей початкової освіти в умовах НУШ

Осадча Марія Романівна, здобувачка II (магістерського) рівня вищої освіти факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Концептуальні підходи до впровадження дослідницького навчання математики в початковій школі

Малісевич Ольга Олександрівна, здобувачка II (магістерського) рівня вищої освіти в Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка

ЦІЛІ Й ЦІННОСТІ, ЩО ОБ'ЄДНУЮТЬ ШКІЛЬНУ Й ПЕДАГОГІЧНУ ОСВІТУ

Підготовка педагогів до реалізації пріоритетних цінностей у вихованні школярів засобами природи

Тарасенко Галина Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри екології, природничих та математичних наук Вінницької академії безперервної освіти

Реалізація аксіологічного підходу в процесі професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи

Бірюк Людмила Яківна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Особистісно орієнтований супровід процесу підготовки майбутніх педагогів в умовах сьогодення

Бенера Валентина Єфремівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка

Ціннісний аспект у системі літературної освіти майбутніх вчителів початкової школи

Нежива Людмила Львівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування англослов'янської комунікативної компетентності здобувачів початкової освіти

Пінчук Ірина Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Аксіологічні орієнтири професійної діяльності вчителя початкових класів

Мірошніченко Тетяна Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації загальнолюдських цінностей в процесі практичної діяльності

Зенченко Тетяна Федорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування інформатичної компетентності майбутніх учителів початкової школи в сучасних умовах

Ігнатенко Олександр Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Використання віртуальних екскурсій у підготовці майбутніх учителів початкових класів

Процай Людмила Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Професіографічний підхід як методологічна основа професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів

Пішун Сергій Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Педагогічна доцільність інформаційно-комунікаційних технологій – вияв професійної компетентності вчителя Нової української школи

Бріцкан Тетяна Георгіївна, викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Засоби розвитку екологічної компетентності у майбутніх вчителів початкових класів

Кондратюк Сергій Миколайович, аспірант Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка