

παιδεία



ПАЙДЕЯ

**В ДЗЕРКАЛІ ЄРОПОЦЕНТРИЧНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ
УКРАЇНСЬКОГО КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

ПРОГРАМА

**міжнародної науково-практичної
конференції присвяченої 97-й річниці з дня
народження МІШЕЛЯ ФУКО**

м. Вінниця – 2023

Департамент освіти і науки
Вінницької обласної державної адміністрації
Департамент освіти і науки Вінницької міської ради
Національна академія педагогічних наук України;
Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»
Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти»
Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти»
Національної академії педагогічних наук України
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Інститут психології Німецького університету спорту Кельну, м. Кельн, Німеччина
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Аріельський Університет, м. Аріель, Ізраїль
Криворізький державний педагогічний університет
Державний університет фізичного виховання і спорту, м. Кишинів, Молдова
Ленкоранський державний університет, м. Ленкорань, Азейбаржан
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Комунальний вищий навчальний заклад Миколаївський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка
Київський національний університет технологій та дизайну
Київський університет імені Бориса Грінченка
Бердянський державний педагогічний університет
Вище професійне училище № 42 м. Погребище
Стебницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 18
Дрогобицької міської ради Львівської області
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Європейська асоціація науки і освіти, м. Берлін, Федеративна республіка Німеччина

ПАЙДЕЯ В ДЗЕРКАЛІ ЄВРОПОЦЕНТРИЧНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ УКРАЇНСЬКОГО КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

ПРОГРАМА

**Міжнародної науково-практичної
конференції, присвяченої 97-й річниці з дня народження
МІШЕЛЯ ФУКО**

16-17 березня 2023 року, м. Вінниця

І у формі пайдеї, «культури», греки зрештою передали іншим давнім народам у спадок сукупний результат усієї своєї творчості.

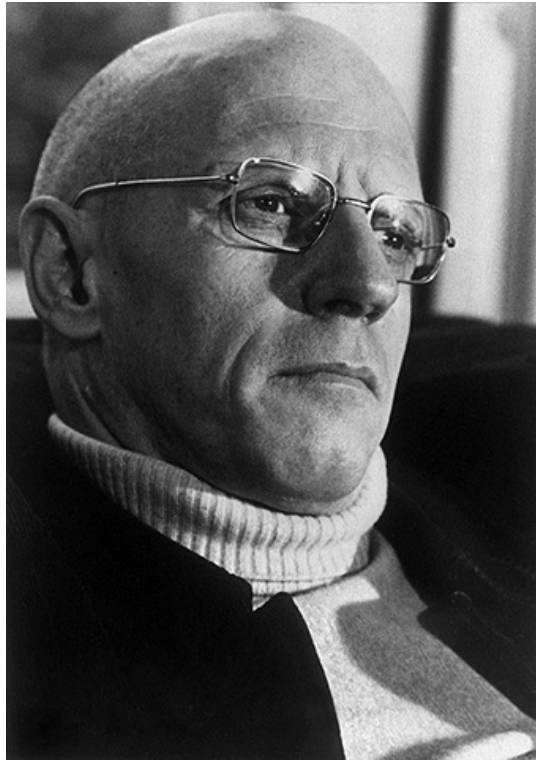
... Без грецької культурної ідеї не було б жодної «античності» як історичної єдності та жодного європейського «культурного світу»

Вернер Йсгер («Пайдея. Виховання античного грека» Том 1.)

Соціальні практики здатні породити такі галузі знання, які не тільки сприяють виникненню нових предметів дослідження, нових понять та нових технік, а й виробляють абсолютно нові форми суб'єкта як такого та суб'єкта пізнання зокрема.

Мішель Фуко (Істина та правові настанови.

Курс у Католицькому єпископальному університеті Ріо-де-Жанейро, прочитаний з 21 по 25 травня 1973 року)



A handwritten signature in black ink, which appears to be 'M. Foucault'. The signature is stylized and written in a cursive hand.

Науково-практична конференція присвячується пам'яті видатного французького філософа, вченого, педагога, соціолога, історика **Мішеля Фуко** (фр. Paul Michel Foucault; 15 жовтня 1926, Пуатьє 25 червня 1984 Париж).

Шановні колеги! Ми вітаємо Вас на нашій міжнародній міждисциплінарній науково-практичній конференції і бажаємо Вам натхнення, оптимізму, плідної наукової діяльності та цікавого спілкування і творчості.

ПРОБЛЕМНІ НАПРЯМИ КОНФЕРЕНЦІЇ

- Розвиток дискурсу Перемоги України та формування національної свідомості, ідентичності і патріотизму на основі актуалізації етичного потенціалу пайдеї.
- Філософсько-педагогічна рефлексія та культурно-освітнє осмислення педагогічних і освітніх ідей та наративів Мішеля Фуко.
- Пайдея як світоглядна основа освіти і виховання. Методологічно-ціннісна рефлексія теорії і практик Нової української школи на основі дитиноцентричних ідей педагогіки-пайдеї.
- Змістовний інваріант пайдеї та його конкретно-історична варіативність.
- Європоцентричні трансформації української освіти, педагогіки, спеціальної педагогіки та інклюзії в контексті актуалізації гуманістичного і методологічного потенціалів пайдеї.
- Статус пайдеї на початку XXI століття: утопія, популістський інструмент чи робоча модель?
- Загрози й виклики сучасної епохи, що стоять на заваді особистісному становленню людини?
- Від особистісної капіталізації до капіталізації суспільства й людства: чому тривіальна формула не поспішає втілюватися в життя?
- Перспективи подолання деструктивності і дисгармонійності: чинники гармонійного розвитку індивіда в епоху антропологічної кризи.
- Криза сучасного світопорядку як ігнорування світоглядно-аксіологічних настанов пайдеї.
- Педагогіка-пайдея в фізичній культурі, спорті, педагогіці здоров'я і реабілітології.
- Система підготовки спортсменів в спортивних єдиноборствах в контексті практико-технологічного осмислення ідей пайдеї.
- Розвиток творчості, інтелекту та формування здоров'язбережувальної компетентності і безпечного та здорового освітнього середовища на основі антропологічно-ціннісної рефлексії людиномірних ідей пайдеї.
- Потенціал педагогіки-пайдеї в психології, етиці, естетиці, мистецтві, історії, менеджменті, інформатиці та екології.
- Антропологізація, етизація, естетизація і аксіологізація культурно-освітнього простору та професіоналізація фахівця на основі актуалізації методологічного і антропологічно-ціннісного потенціалів пайдеї.

СЕКЦІЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

Секція – I. Пайдея як методологічно-ціннісна стратегія в філософії, культурології, антропології, історії, етиці, естетиці.

Секція – II. Пайдея як методологічна і практико-технологічна стратегії в педагогіці.

Секція – III. Перспективи пайдеї в фізичній культурі, спорті, спортивних єдиноборствах, реабілітології, медицині.

Секція – IV. Використання методологічного потенціалу пайдеї в спеціальній педагогіці та інклюзії.

Секція – V. Пайдея в педагогічній теорії та освітніх практиках збереження здоров'я.
Секція – VI. Методологічний та етичний потенціал пайдеї в психології і соціальній роботі.
Секція – VII. Актуальні питання інформатики та впровадження цифрових технологій в контексті людиноцентричних і етичних ідей пайдеї.
Секція – VIII. Пайдея як ресурс гармонізації в менеджменті і екології.

Науково-дисциплінарні напрями конференції: педагогіка, педагогіка здоров'я, фізична культура і спорт, філософія, антропологія, спеціальна освіта, інклюзія, психологія, інформатика, менеджмент, реабілітологія, історія, екологія, етика, мистецтво.

ПРОГРАМНО-НАУКОВИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова програмно-наукового комітету: Самчук Зореслав Федорович – доктор філософських наук, головний науковий співробітник відділу політичної культури та ідеології, доктор філософських наук, старший науковий співробітник Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України.

Члени програмно-наукового комітету:

Войцехівський Костянтин Францович – директор Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (м. Вінниця, Україна);

Гриньова Марина Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, ректор Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка;

Гриньов Роман Станіславович – доктор фізико-математичних наук, професор, Арієльський Університет, (м. Арієль, Ізраїль):

Коробейников Георгій Валерійович – доктор біологічних наук, професор кафедри спортивних єдиноборств та силових видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України (Київ, Україна), професор-дослідник Інституту психології Німецького університету спорту Кельну (м. Кельн, Німеччина);

Паламарчук Юлія Григорівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, завідувачка кафедри теорії і методики фізичного виховання Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (м. Вінниця, Україна);

Майданик Олена Василівна – кандидат педагогічних наук, декан факультету педагогіки та фінансово-економічної діяльності Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (м. Вінниця, Україна);

Федорець Василь Миколайович – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» (м. Вінниця, Україна);

Клочко Оксана Віталіївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри математики та інформатики Вінницького педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).

Семеріков Сергій Олексійович – доктор педагогічних наук, професор, Криворізький державний педагогічний університет (Кривий Ріг, Україна), Інститут цифровізації освіти НАН України, ДУ «Житомирська політехніка», Криворізького національного університету Академія пізнавальних і природничих наук;

Костюкевич Віктор Митрофанович – доктор наук з фізичного виховання і спорту, заслужений тренер України, професор кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Браніцька Тетяна Ромуальдівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»;

Шуляр Василь Іванович – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Миколаїв, Україна).

Рябокоть Ольга Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-методичної роботи КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»;

Герасімова Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з міжнародних зв'язків КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»;

Рожнова Тетяна Євгенівна – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Директор Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (м. Київ);

Сіданіч Ірина Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор завідувач кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України.

Волотовська Тетяна Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України;

Тарасенко Галина Сергіївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри екології, природничих та математичних наук КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»;

Афтимичук Ольга Євгенівна – доктор хабілітат педагогічних наук, професор, професор кафедри гімнастики Державного університету фізичного виховання і спорту (м. Кишинів, Молдова);

Бекас Ольга Олександрівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Богданов Ігор Тимофійович – доктор педагогічних наук, професор, ректор Бердянського державного педагогічного університету;

Бронницький Роман Зіновійович – директор Стебницької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 18 Дрогобицької міської ради Львівської області;

Вознюк Олександр Васильович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирського державного університету ім. Івана Франка;

Галич Тетяна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент. Доцент кафедри філології та гуманітарних наук КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»;

Гаркуша Сергій Васильович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка;

Гнатюк Віталій Васильович – кандидат біологічних наук, доцент, заступник декана факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини з наукової роботи та міжнародної діяльності Бердянський державний педагогічний університет (м. Бердянськ, Україна);

Дудорова Людмила Юріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання та здоров'я Київського національного університету технологій та дизайну;

Жа́ра Ганна Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри біологічних основ фізичного виховання, здоров'я і спорту, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка;

Жиденко Алла Олександрівна – доктор біологічних наук, професор, професор кафедри біологічних основ фізичного виховання, здоров'я і спорту Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка;

Зібер Фрідрих – професор, президент Європейської асоціації науки і освіти, м. Берлін;

Каменщук Тетяна Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, старша наукова співробітниця УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, директор Вищого професійного училища № 42м. Погребище;

Когутюк Оксана Василівна – заступник директора з навчальної роботи КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (м. Вінниця, Україна).

Коробейнікова Іванна Георгіївна – аспірантка Інституту психології АПН України імені Костюка (Київ, Україна), дослідник Інституту психології Німецького університету спорту Кельну (м. Кельн, Німеччина);

Коробейнікова Леся Григорівна – доктор біологічних наук, професор кафедри психології і педагогіки Національного університету фізичного виховання і спорту України (Київ, Україна), професор-дослідник Інституту психології Німецького університету спорту Кельну (м. Кельн, Німеччина);

Кочерга Олександр Васильович – кандидат психологічних наук, доцент, кафедра дошкільної та початкової освіти, заступник директора Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Кушнірук Сергій Георгійович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, професор, заслужений працівник фізичної культури і спорту України, декан факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини Бердянського державного педагогічного університету (м. Бердянськ, Україна).

Матохнюк Людмила Олександрівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» (м. Вінниця, Україна);

Махиня Тетяна Анатоліївна – професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. .

Олійник Лія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти, Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Пальчук Марія Борисівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України (м. Київ, Україна);

Присяжнюк Дмитро Степанович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (м. Вінниця, Україна);

Приходькіна Наталя Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України;

Рааб Маркус (Raab Markus), director of Institute of Psychology GermanSport University Cologne (Інститут психології Німецького університету спорту Кельну);

Романенко Віктор Васильович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна);

Сізова Вероніка Юріївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (м. Вінниця, Україна);

Степаненко Інна Олексіївна – асистент кафедри біології Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна);

Тимошко Ганна Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України;

Товстоган Володимир Святославович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти КЗВО «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради;

Фарамарзов Азер Суратулла Оглі – викладач Ленкоранського державного університету (м. Ленкорань, Азейбаржан);

Черпак Юрій Васильович – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (м Київ, Україна);

Шанскова Тетяна Ігорівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Шпортун Оксана Миколаївна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології КЗВО «Вінницька академія післядипломної освіти».

Ягунов Василь Васильович – доктор педагогічних наук, професор, Національний університет оборони України імені Івана Черняховського.

Яшук Сергій Миколайович – доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету: **Паламарчук Юлія Григорівна**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

Члени організаційного комітету:

Федорець Василь Миколайович, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти КЗВО «Вінницька академія неперервної освіти»;

Ключко Оксана Віталіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики та інформатики Вінницького педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Браніцька Тетяна Ромуальдівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук КЗВО «Вінницька академія неперервної освіти»;

Сіданіч Ірина Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогки, адміністрування і спеціальної освіти ДЗВО«Університету менеджменту освіти» НАПН України;

Царик Андрій Пилипович, заступник декана педагогічного факультету КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»;

Жара Ганна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри біологічних основ фізичного виховання, здоров'я і спорту, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Леляк Людмила Михайлівна, голова циклової комісії викладачів фізичної культури та спортивних дисциплін, викладач вищої категорії, викладач-методист КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»;

Мартинюк Віктор Миколайович, керівник з фізичного виховання Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»;

Мартинюк Юлія Григорівна, викладач фізичної культури та спортивних дисциплін КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»;

Юнаш Вікторія Володимирівна, доктор філософії, викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»;

Гнатюк Віталій Васильович, кандидат біологічних наук, доцент, заступник декана факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини з наукової роботи та міжнародної діяльності Бердянський державний педагогічний університет (м. Бердянськ, Україна);

Ковальчук Юлія Володимирівна, асистент кафедри теорії і методики фізичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

МОДЕРАТОРИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Паламарчук Юлія Григорівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»;

Федорець Василь Миколайович, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»;

Майданик Олена Василівна, кандидат педагогічних наук, декан факультету педагогіки та фінансово-економічної діяльності КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

КОНФЕРЕНЦІЯ ПРОВОДИТЬСЯ ЗА ПОСИЛАННЯМ:

<https://meet.google.com/aqk-dict-erv>

РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ: Доповіді від 7 до 15 хвилин

Виступи, коментарі, запитання до 3 хвилин

ОФІЦІЙНЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ: 16 березня 2023 року

Початок о 9⁰⁰ годині

МОВИ КОНФЕРЕНЦІЇ: українська, англійська

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ: Комунальний заклад вищої освіти

«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» навчальний корпус, ауд.15

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ 16 БЕРЕЗНЯ:

Реєстрація учасників конференції	09.00-09.20
I– пленарне засідання	09.20-11.00
Перерва (кава-брейк)	11.00-11.20.
II –Засідання II	11.20-12.00
Перерва (кава-брейк)	12.20-14.00
Засідання III	14.40-16.00

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ 17 БЕРЕЗНЯ:

Реєстрація учасників конференції	09.00-09.20
I– пленарне засідання	09.20-11.00
Перерва (кава-брейк)	11.00-11.20.
II –Засідання II	11.20-12.00
Перерва (кава-брейк)	12.20-14.00
Секційні засідання	14.40-16.20

ВСТУПНЕ І ПРИВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Войцехівський Костянтин Францович, директор КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»;

Гриньова Марина Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, ректор Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка;

Самчук Зореслав Федорович, доктор філософських наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України;

Паламарчук Юлія Григорівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»;

Федорець Василь Миколайович, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»;

Майданик Олена Василівна, кандидат педагогічних наук, декан педагогічного факультету, КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»;

Браніцька Тетяна Ромуальдівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук КЗВО «Вінницька академія неперервної освіти»;

Рожнова Тетяна Євгенівна, кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Університету менеджменту освіти;

Сіданіч Ірина Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри управління навчальним закладом та педагогіки вищої школи Університету менеджменту освіти.

ПЛЕНАРНІ ЗАСІДАННЯ (I, II, III, IV, V) (16-17 березня)

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ – I 16 березня (09.20-11.00)

1. Войцехівський Костянтин Францович – директор КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». *Людиномірні аспекти менеджменту освітніх інновацій у вищому навчальному закладі в контексті європоцентричних трансформацій освіти;*

2. Гриньова Марина Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, ректор Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка;

Гриньов Роман Станіславович – доктор фізико-математичних наук, Аріельський Університет, (м. Аріель, Ізраїль). *Актуалізація методологічного потенціалу пайдеї в процесі викладання природничих дисциплін;*

3. Самчук Зореслав Федорович – доктор філософських наук, головний науковий співробітник відділу політичної культури та ідеології, доктор філософських наук, старший науковий співробітник Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. *Науково-освітня політика у дзеркалах викликів сучасності та задзеркалля відсутності адекватних відповідей;*

4. Коробейников Георгій Валерійович – доктор біологічних наук, професор кафедри спортивних єдиноборств та силових видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України (Київ, Україна), професор-дослідник Інституту психології Німецького університету спорту Кельну (м. Кельн, Німеччина);

- Коробейнікова Іванна Георгіївна** – аспірантка Інституту психології АПН України імені Костюка (Київ, Україна), дослідник Інституту психології Німецького університету спорту Кельну (Кельн, Німеччина);
- Коробейнікова Леся Григорівна** – доктор біологічних наук, професор кафедри психології і педагогіки Національного університету фізичного виховання і спорту України (Київ, Україна), професор-дослідник Інституту психології Німецького університету спорту Кельну (м. Кельн, Німеччина);
- Рааб Маркус** (Raab Markus), director of Institute of Psychology German Sport University Cologne (Інститут психології Німецького університету спорту Кельну);
Дослідження психофізіологічного стану у елітних борців України та Хорватії.
- 5. Семеріков Сергій Олексійович** – доктор педагогічних наук, професор, Криворізький державний педагогічний університет (Кривий Ріг, Україна), Інститут цифровізації освіти НАН України, ДУ «Житомирська політехніка», Криворізького національного університету Академія пізнавальних і природничих наук. *Paideiain Ukraine: a Critical examination of Eurocentric influences (Пайдея в Україні: критичний розгляд євроцентристських впливів);*
- 6. Костюкевич Віктор Митрофанович** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, заслужений тренер України, професор кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. *Використання методів кваліметрії в освітньому процесі студентів;*
- 7. Майданик Олена Василівна** – кандидат педагогічних наук, декан факультету педагогіки та фінансово-економічної діяльності КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». *Формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів вищої освіти як запорука їхнього професійного становлення;*
- 8. Паламарчук Юлія Григорівна** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, завідувачка кафедри теорії і методики фізичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». *Моделювання фізичної підготовленості дзюдоїстів 10-12 років на основі соматотипування;*
- 9. Федорець Василь Миколайович** – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри педагогічних наук, професійної і початкової освіти КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти». *Квантово-онтологічна концепція навчання: методологічно-концептуальні аспекти;*
- 10. Ключко Оксана Віталіївна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики та інформатики Вінницького педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;
- Шаригін Олександр Анатолійович** – кандидат технічних наук, Компанія miratech, посада ProjectLead. *Колаборативне навчання в процесі підготовки до змагань з командного спортивного програмування;*
- 11. Браніцька Тетяна Ромуальдівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічних наук, професійної і початкової освіти КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»;
- Логутіна Наталія Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології та гуманітарних наук КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти». *The impact of distance learning on the educational process in higher schools of Ukrain (Вплив дистанційного навчання на навчальний процес у вищій школі України);*
- 12. Тарасенко Галина Сергіївна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри екології, природничих та математичних наук КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти». *Формування в сучасної людини екологічного світогляду на засадах античного принципу калокагатії в контексті ідей пайдеї;*
- 13. Ярмолюк Олена Володимирівна** – доктор наук з фізичного виховання і спорту доцент завідувач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського університету імені Бориса Грінченка. *Сталий розвиток особистості.*
- 14. Бень Вікторія Олександрівна** – студентка Житомирського педагогічного університету імені Івана Франка. *Формування дискурсу перемоги України.*

15. Меленець Людмила Іванівна – кандидатка педагогічних наук, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут післядипломної освіти. *Феномен «турбота про себе» як спосіб саморозвитку й активізації успішності педагога*

16. Нежданова Лілія Іванівна – викладач кафедри філології та гуманітарних наук КЗВО «Вінницька академія неперервної освіти». *Формування громадянської компетентності школярів засобами предметів мовно-літературної освітньої галузі (на прикладі повісті Івана Франка «Захар Беркут»)*

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ – II. 16 березня (11.20-12.00)

1. Афтимичук Ольга Євгеніївна – доктор хабілітат педагогічних наук, професор, професор кафедри гімнастики Державного університету фізичного виховання і спорту (м. Кишинів, Молдова). **Aftimichuk Olga** – Doctor Habilitat, profesor universitar, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, Moldova (Moldova);

Полякова Варвара – магістр фізичної культури і спорту, асистент, Державного університету фізичного виховання і спорту (Республіка Молдова) **Polyakova Varvara** – Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, Moldova. *Rolul fitness-ului ca parte componentă a unui stil de viață sănătos al populației din Republica Moldova. (Роль фітнесу як складової здорового способу життя населення Республіки Молдова);*

2. Когутюк Оксана Василівна – заступник директора з навчальної роботи КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». *Організація освітнього процесу у закладах вищої освіти на основі інноваційних підходів;*

3. Бекас Ольга Олександрівна – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, фахівець з фізичної терапії, ерготерапії. *Етіологія, патогенетичні механізми та клінічні прояви церебрального паралічу у дітей.*

4. Рожнова Тетяна Євгенівна – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти, Директор Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН Україна. *Значення пайдеї в організації освітнього процесу закладу вищої освіти в умовах європейського простору;*

5. Рябоконт Ольга Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, перший проректор з науково-методичної роботи КЗВО «Вінницька академія неперервної освіти». *Езистенційні аспекти управління формуванням безпечного і здорового освітнього середовища у закладі вищої освіти;*

6. Сіданіч Ірина Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. *Методологічне осмислення шляхів використання феномену софрасюне в процесі професійної підготовки викладачів предметів духовно-морального спрямування;*

7. Бережна Таміла Іванівна – кандидат педагогічних наук, старший дослідник, вчений секретар Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти». *Основні підходи формування здоров'язберезувального середовища закладу освіти на основі рецепції гуманістичних ідей пайдеї;*

8. Каменчук Тетяна Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, старша наукова співробітниця УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, директор Вищого професійного училища № 42м. Погребище. *Коронавірусна пандемія Covid-19: психологічні проблеми у дітей;*

9. Фарамарзов Азер Суратулла Оглі – викладач, Ленкоранський державний університет (Азейбаржан). *Використання людиномірних ідей пайдеї для розвитку мозитивної мотивації до вивчення англійської мови;*

10. Ягупов Василь Васильович – доктор педагогічних наук, професор, Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського;

Плохута Ігор Сергійович – викладач, Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. *Етапи, мета, види навчальних занять для розвитку діагностувальної компетентності у майбутніх докторів філософії;*

11. Лугаєва Тетяна Василівна – доктор педагогічних наук, професор, Національний фармацевтичний університет (м. Харків). *Роль веб-квестів у формуванні здоров'язбережувальної компетентності здобувачів освіти;*

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ – ІІІ. 16 березня (14.40-16.00)

1. Жара Ганна Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри біологічних основ фізичного виховання, здоров'я і спорту, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. *Формування психологічної резилентності студентів у подоланні стресу війни: можливості методики проєкційної десенсибілізації;*

2. Уліщенко Віолетта Валентинівна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка навчально-наукового центру неперервної професійної освіти НМУ імені О.О. Богомольця. *Можливості залучення імерсії для підвищення ефективності суб'єкт-суб'єктної взаємодії під час змішаного навчання;*

3. Жиденко Алла Олександрівна – доктор біологічних наук, професор, професор кафедри біологічних основ фізичного виховання, здоров'я і спорту Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка;

Паперник Вікторія Вікторівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології, доцент кафедри екології та охорони природи, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів. *Вплив систем освіти, як державних структур, на виховання громадян.*

4. Колесник Марина Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри географії Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, співголова ГО «Громадський науково-дослідний центр універсальних технологій розвитку людини» (м. Чернігів, Україна). *Системна енергоінформаційна педагогіка – продовження ідей Платона про пайдею в освіті майбутнього.*

5. Грабовська Ірина Миколаївна – кандидат філософських наук, старший науковий співробітник Науково-дослідного інституту українознавства (м. Київ, Україна). *Виховання з дитини й дорослого громадянина України як головна умова остаточної перемоги над неоімперським російським агресором;*

6. Герасімова Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з міжнародних зв'язків КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти». *Етичні аспекти надання першої психологічної допомоги в умовах освітнього процесу;*

7. Гаркуша Сергій Васильович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. *Врахування вікових особливостей школярів при впровадженні здоров'язбережувальних технологій;*

8. Шпортун Оксана Миколаївна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології КЗВО «Вінницька академія післядипломної освіти». *Феноменологія гумору: освітній вимір;*

9. Дудорова Людмила Юріївна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання та здоров'я Київського національного університету технологій та дизайну. *Здоров'язбережувальні аспекти спортивного туризму в контексті розбудови безпечного і здорового освітнього середовища;*

10. Уліщенко Андрій Борисович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ділової іноземної мови та міжнародної комунікації Національний університет харчових технологій. *Вивчення англійської мови у VR: можливості та виклики.*

11. Штангей Світлана Василівна – доцент кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. *Психологічні аспекти комунікації з дітьми з особливими освітніми потребам;*

12. Гельбак Анжела Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін факультету № 1 Донецького державного університету внутрішніх справ. *Формування професійно важливих якостей майбутніх поліцейських в традиціях пайдеї.*

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ – IV. 17 березня (09.20-11.00 год.)

1. Ключко Віталій Іванович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри вищої математики Вінницького національного технічного університету (м. Вінниця, Україна). *Застосування цифрових технологій при викладанні математики у вищій школі: візуальний аспект;*

2. Шуляр Василь Іванович – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Миколаїв, Україна). *Педагогіка дитиноцентризму Нової української школи й ідеї педагогіки-пайдеї як цінність освіти;*

3. Олійник Лія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. *Аксіологічні аспекти гармонізації особистості дитини дошкільного віку на основі застосування практик йоги;*

4. Білогур Влада Євгенівна – доктор філософських наук, професор, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. *Розвиток спортивної культури як чинника духовного та фізичного вдосконалення людини в умовах глобалізації»;*

5. Аксьонова Олена Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради;

Ганчева Вікторія Володимирівна – інструктор з фізичної культури та ЛФК спеціального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 232 «Сіренький зайчик» Запорізької міської ради. *Розумна фізкультура: інноваційна технологія з фізичного виховання дітей дошкільного віку.*

6. Бронницький Роман Зіновійович – директор Стебницької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 18 Дрогобицької міської ради Львівської області. *Психологічні аспекти управління закладом загальної середньої освіти в умовах військового стану*

7. Товстоган Володимир Святославович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти Комунального закладу вищої освіти «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (м. Херсон, Україна). *Вплив ідей Мішеля Фуко на сучасну освіту.*

8. Гнатюк Віталій Васильович – кандидат біологічних наук, доцент, заступник декана факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини з наукової роботи та міжнародної діяльності Бердянського державного педагогічного університету;

Кушнірук Сергій Георгійович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, професор, заслужений працівник фізичної культури і спорту України, декан факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини Бердянського державного педагогічного університету (м. Бердянськ, Україна). *Роль екоплогіну у формуванні здоров'язбережувальної компетентності.*

- 9. Богданов Ігор Тимофійович** – доктор педагогічних наук, професор, ректор Бердянського державного педагогічного університету. *Європоцентричні трансформації української освіти у військовий час: методологічний аспект.*
- 10. Приходькіна Наталя Олексіївна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. *Соціально-психологічні та педагогічні аспекти впровадження цифрових технологій в освіту;*
- 11. Тимошко Ганна Миколаївна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. *Формування стратегій розвитку вищого навчального закладу на основі врахування ціннісного потенціалу пайдеї;*
- 12. Махія Тетяна Анатоліївна** – професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. *Шляхи розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх керівників закладів освіти в умовах магістратури;*
- 13. Матохнюк Людмила Олександрівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти». *Психологізація і аксіологізація освітнього процесу як актуальні стратегії розбудови безпечного здорового освітнього середовища;*
- 14. Присяжнюк Дмитро Степанович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». *Аналіз техніки бігу на витривалість;*
- 15. Салтановська Надія Іванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії математики КЗВО «Вінницька академія неперервної освіти». *STEM – компетентності педагога як складова його професійної підготовки;*
- 16. Кравець Ніна Павлівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. *Положення пайдеї в роботі з дорослими особами з інтелектуальними порушеннями*

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ – V. 17 березня (11.20-12.00 год.)

- 1. Вознюк Олександр Васильович** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирського державного університету ім. Івана Франка; *Аксіологічні основи розвитку здоров'язбережувальної компетентності;*
- 2. Шанскова Тетяна Ігорівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка. *Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутнього вчителя на основі знань вікової морфофізіології дитини;*
- 3. Черпак Юрій Васильович** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (м Київ, Україна). *Навчання фізичної культури учнів 5-6 класів за програмою нової української школи;*
- 4. Кочерга Олександр Васильович** – кандидат психологічних наук, доцент, кафедра дошкільної та початкової освіти, заступник директора Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. *Чутливість і гармонія дій людини: психофізіологічний аспект;*
- 5. Shvets Natalia (Швець Наталія)** – викладач Державного університету фізичного виховання і спорту, (Кишинів, Республіка Молдова) (Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, Chișinău, Republica Moldova) *Cu referire la modelul*

conceptual al educației continue a antrenorilor fitness. (Концептуалізація моделі безперервної освіти фітнес-тренерів);

6. Гаращук Олена Василівна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної Полтавського державного аграрного університету. *Якісна освіта як інвестування у формування інтелектуального потенціалу та людського капіталу: шляхи зростання;*

7. Віктор Нагаєв – доктор педагогічних наук, професор кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування;

Галина Нагаєва – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування;

Софія Міненко – доктор філософії в галузі менеджменту кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування;

Людмила Земляна – аспірантка, кафедра менеджменту, бізнесу і адміністрування Державний біотехнологічний університет, (м. Харків). *Формування стратегії самоуправління самостійною роботою студентів в умовах дистанційного навчання;*

8. Каплінський Василь Васильович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. *Аксіологічні аспекти використання складних педагогічних ситуацій;*

9. Галич Тетяна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент. Доцент кафедри філології та гуманітарних наук КЗВО "Вінницька академія безперервної освіти".

Києнко-Романюк Леся Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри управління та адміністрування КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти». *Стресостійкість та ресурсність педагога – основа ефективної пайдеї в умовах кризи;*

10. Бобир Валентина Григорівна – головний спеціаліст Управління освіти, молоді та спорту Святошинської районної ради в місті Києві державної адміністрації, «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. *Етичний і ціннісний аспекти управління професійним розвитком керівника дошкільного навчального закладу;*

11. Глебова Наталя Іванівна – доктор соціологічних наук, професор кафедри соціології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, (м. Запоріжжя, Україна). *Середовищні впливи на професійне самовизначення старшокласників;*

12. Зібер Фрідріх – професор, президент Європейської асоціації науки і освіти, м. Берлін. *Ціннісний вимір міжкультурної комунікації в умовах кризового суспільства;*

13. Рааб Маркус (Raab Markus), director of Institute of Psychology German Sport University Cologne (Інститут психології Німецького університету спорту Кельну), (м. Кельн, Німеччина). *Дослідження психофізіологічного стану у елітних борців України та Хорватії;*

14. Гончаренко Алла Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник Київського університету імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна). *Середовище великого міста як гармонізуючий ресурс виховання громадянина-киянина.*

15. Мищенко Валерій Сергійович – студент Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». *Деградація політичного лідерства як детермінанта кризи світо порядку;*

16. Пасько Катерина Миколаївна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології, Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. *Психологічні аспекти розвитку особистості на основі пайдеї: від теорії до практики;*

17. Мхитарян Ольга Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Миколаїв, Україна). *Формування духовного світу учня-читача як відображення дитиноцентричних ідей педагогіки-пайдеї.*

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ (I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII) (17 березня)

СЕКЦІЯ – I. ПАЙДЕЯ ЯК МЕТОДОЛОГІЧНО-ЦІННІСНА СТРАТЕГІЯ В ФІЛОСОФІЇ, КУЛЬТУРОЛОГІЇ, АНТРОПОЛОГІЇ, ІСТОРІЇ, ЕТИЦІ, ЕСТЕТИЦІ

Керівник секції: Самчук Зореслав Федорович, доктор філософських наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України;

1. Сорочук Людмила – кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу освітніх технологій та популяризації українознавства Науково-дослідного інституту українознавства МОН України, (м. Київ, Україна);

Талько Тетяна Миколаївна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, (м. Дніпро, Україна). *Громадянська релігія як підґрунтя розвитку освіти-пайдеї в Україні;*

2. Сичікова Яна Олександрівна – доктор технічних наук, професор, проректор з наукової роботи Бердянського державного педагогічного університету. *Використання етичного потенціалу пайдеї для організації освітнього процесу у вищій школі в умовах війни.*

3. Ключко Оксана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, викладачка кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. *Пайдея як філософська основа освіти та її роль у вихованні особистості;*

4. Коваленко Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент. *Роль європейської думки та ціннісних орієнтирів у розвитку української освіти на прикладі пайдеї;*

5. Кузьменко Юлія Василівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри адміністративного права та адміністративного процесу Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ. *Сучасні підходи до організації навчального процесу на основі пайдейських ідей;*

6. Литвинов Андрій Сергійович – старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент. *Гуманістичний підхід до організації освітнього процесу в контексті трансформації української педагогіки;*

7. Єфремова Галина Леонідівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. *Особливості методології нової української школи на основі пайдеї: проблеми та перспективи;*

8. Ткаченко Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків Глухівського національного університету імені О. Довженка (м. Глухів, Україна). *Методологічні засади викладання та навчання наукових дисциплін у вищих навчальних закладах на основі пайдеї;*

9. Людмила Сорочук – кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу освітніх технологій та популяризації українознавства Науково-дослідного інституту українознавства МОН України, м. Київ. *Громадянська релігія як підґрунтя розвитку освіти-пайдеї в Україні;*

10. Мартинюк Віктор Миколайович – керівник фізичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». *Роман Шухевич – спортсмен, громадський діяч, патріот, воїн, головнокомандувач;*

11. Савуляк Вікторія Орестівна – старший викладач кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна). *Формування національної складової громадянської ідентичності в умовах війни;*

12. Сидоренко Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. *Дитиноцентризм у педагогіці-пайдеї як важлива складова виховання молодшого покоління;*

СЕКЦІЯ – II. ПАЙДЕЯ ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА I ПРАКТИКО-ТЕХНОЛОГІЧНА СТРАТЕГІЯ В ПЕДАГОГІЦІ

Керівник секції: Жара Ганна Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри біологічних основ фізичного виховання, здоров'я і спорту, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

1. Дятленко Наталія Михайлівна – кандидат психологічних наук, доцент, Київський університет імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна). *Компетентність партнерства педагогів та традиції пайдеї: сучасний контекст;*

2. Кузьменко Юлія Василівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри адміністративного права та адміністративного процесу Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ *Сучасні підходи до організації навчального процесу на основі пайдейських ідей;*

3. Мирончук Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). *Застосування педагогічних ідей пайдеї у створенні людиномірного освітнього середовища;*

4. Калініченко Ірина Олександрівна – доцент кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. *Аксіологізація професійної діяльності асистента вчителя на основі людиномірних ідей пайдеї;*

5. Михайлова Вероніка Юріївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». *Українська школа в умовах війни;*

6. Пісоцька Леоніда Станіславівна – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. *Практична реалізація пайдейської педагогіки в сучасному освітньому процесі;*

7. Жаровська Олена Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти». *Культура мовлення як антропо-лінгвістична основа формування духовного здоров'я;*

8. Самілик Валентина Іванівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів, Україна). *Педагогічні підходи до розвитку творчості та інтелекту на основі ідей пайдеї;*

9. Свиначук Валентин Миколайович – викладач вищої категорії, викладач методист кафедри теорії і методики фізичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (м. Вінниця, Україна). *Формування патріотичних почуттів у студентської молоді під час вивчення навчальної дисципліни «Захист України» в контексті національних цінностей та людиноцентричних ідей пайдеї;*

10. Фесенко Володимир Юрійович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології, Національного фармацевтичного університету (м. Харків). *Використання методологічного потенціалу пайдеї при викладанні фармакологічних дисциплін;*

11. Ющенко Людмила Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів Комунальний навчальний заклад

«Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради». *Тимблдінг в особистісному й професійному становленні сучасної людини;*

12. Предик Аліна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, факультет педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна). *Практичні аспекти дитиноцентричної педагогіки на прикладі нових освітніх технологій;*

13. Зенченко Тетяна Федорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів, Україна). *Психологічні та педагогічні аспекти розвитку обдарованої дитини на основі пайдеї в умовах європоцентричних трансформацій української освіти.*

СЕКЦІЯ – III. ПЕРСПЕКТИВИ ПАЙДЕЇ В ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ, СПОРТІ, СПОРТИВНИХ ЄДИНОБОРСТВАХ, РЕАБІЛІТОЛОГІЇ, МЕДИЦИНИ

Керівник секції: Паламарчук Юлія Григорівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

1. Корольчук Анатолій Петрович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. *Вибір моделей взаємовідносин з пацієнтом в практичній діяльності фізичного терапевта;*

2. Воронова Валентина Іванівна – кандидат педагогічних наук, професор кафедри психології і педагогіки Національного університету фізичного виховання і спорту України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України (м. Київ, Україна). *Проблеми переходу спортсменів до постспортивного життя;*

3. Бекас Владислав, Аркадійович – вчитель-реабілітолог, фахівець з фізичної терапії, ерготерапії, Комунальний заклад «Інклюзивно-ресурсний центр» Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області, (м. Бровари, Україна). *Теоретико-методичні основи застосування засобів фізичної терапії при передсколіотичних станах та сколіотичних деформаціях у дітей;*

4. Доценко Віктор Петрович – викладач фізичної культури та спортивних дисциплін КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (м. Вінниця, Україна). *Технології фізичної підготовки боксерів;*

5. Зель Всеслав Ярославович – здобувач СВО магістра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. *Етіологія, патогенетичні механізми та клінічні прояви гонартрозу;*

6. Ковальчук Юлія Володимирівна – асистент кафедри теорії і методики фізичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». *Функціональна їжа. Біоритміка харчування;*

7. Лесяк Людмила Михайлівна – голова циклової комісії викладачів фізичної культури та спортивних дисциплін, викладач вищої категорії, викладач-методист КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». *Інноваційні технології в системі підготовки спортсменів;*

8. Мартинюк Юлія Григорівна – викладач фізичної культури та спортивних дисциплін КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». *Технологічні аспекти фізичної підготовки в футболі;*

- 9. Мельник Євген Михайлович** – викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». *Техніко-тактична підготовка спортсменів у футзалі;*
- 10. Надкернична Любов Іванівна** – викладач вищої категорії КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». *Реалізація завдань фізичного виховання молодших школярів засобами ігрових технологій;*
- 11. Нестерова Світлана Юріївна** – доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації, Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського. *Етіологія, патогенетичні механізми та клінічні прояви гонартрозу;*
- 12. Поворозник Надія Віталіївна** – студентка КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».
- Науковий керівник **Михайлова В. Ю.** *Фізична культура в умовах Нової української школи;*
- 13. Сидюк Денис Юрійович** – ерготерапевт, фахівець з фізичної терапії, ерготерапії, Вінницька міська клінічна лікарня № , (м. Вінниця, Україна). *Застосування мануального м'язового тестування у практиці фізичного терапевта;*
- 14. Стасюк Роман Олександрович** – фізичний терапевт, фахівець з фізичної терапії, ерготерапії. *Значимість фізичної терапії у комплексній реабілітації осіб з хронічною цереброваскулярною патологією;*
- 15. Тетерін Костянтин Інокентійович** – викладач фізичної культури і спортивних дисциплін КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». *Технологічний аспект фізичного виховання студентської молоді;*
- 16. Шевчик Людмила Михайлівна** – вчитель фізичної культури Комунального закладу «Вінницький лицей № 22» (м. Вінниця, Україна). *Удосконалення фізичної підготовленості баскетболістів;*
- 17. Юнаш Вікторія Володимирівна** – доктор філософії, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». *Зміст весняно-літнього періоду підготовки бігунів на середні дистанції у період військового стану;*
- 18. Козачковська Ірина Вікторівна** – здобувач СВО бакалавра спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».
- Науковий керівник кандидат з фізичної культури і спорту **Ю.Г. Паламарчук.** *Вплив ендогенно-гіпоксичного дихання на функції респіраторної системи дзюдоїстів 10-11 років.;*
- 19. Здрілюк Аліна Віталіївна** – здобувач СВО бакалавра спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».
- Науковий керівник кандидат з фізичної культури і спорту **Ю.Г. Паламарчук.** *Статеві особливості фізичної роботоздатності та аеробних можливостей студентів педагогічного коледжу з різним способом життя;*

СЕКЦІЯ – IV. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДОЛОГІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПАЙДЕЇ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ПЕДАГОГІЦІ ТА ІНКЛЮЗІЇ

Керівник секції: Каменщик Тетяна Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, старша наукова співробітниця УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, директор Вищого професійного училища № 42 м. Погребище;

- 1. Гришук Дмитро Геннадійович** – доцент кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. *Інноваційні аспекти впровадження інклюзивного навчання;*
- 2 Луцинкевич Людмила Анатоліївна** – викладач-методист, заступник декана факультету педагогіки та фінансово-економічної діяльності КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». *Аксіологічний підхід у формуванні інклюзивної компетентності майбутніх вчителів початкових класів в умовах педагогічного коледжу;*

- 3. Осадчук Тетяна Миколаївна** – директор комунальної установи «Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю» Бердичівської Міської Ради, м. Бердичів; здобувачка СВО магістра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія;
Науковий керівник доцент **О.О. Бекас**, Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського. *Проблеми соціалізації дітей з синдромом Дауна;*
- 4. Береженна Ліна Юріївна** – здобувач СВО магістра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).
Науковий керівник доцент **О.О. Бекас**. *Етіологія, патогенетичні механізми та клінічні прояви церебрального паралічу у дітей.*
- 5. Самойленко Інна Олександрівна** – асистент кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету (м. Бердянськ, Україна). *Інноваційні підходи до професійного розвитку спеціальних педагогів в умовах інклюзивного середовища;*
- 6. Целомудра Валентина Олександрівна** – голова циклової комісії викладачів природничих дисциплін, викладач-методист КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». *Здоров'язбережувальні технології в освіті дітей з порушеннями інтелектуального розвитку;*
- 7. Сулима Алла Станіславівна** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського;
Сулима Ольга Станіславівна – студентка 4 курсу, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. *Соціальна реабілітація людей з обмеженими можливостями;*
- 8. Белуха Світлана** – студентка «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. *Комунікативно-екзистенційні аспекти розвитку дружніх стосунків у дітей з особливими освітніми потребами середнього дошкільного віку;*
- 9. Бабенко Надія Миколаївна** – студентка «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. *Ціннісні аспекти тьюторського супроводу дітей молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання з врахуванням нозологій;*
- 10. Скаржевська Марія Анатоліївна** – студентка «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. *Психологічні аспекти морального виховання дітей з вадами зору старшого дошкільного віку із використанням засобів художніх творів;*
- 11. Кандаєв Віталій Русланович** – здобувач СВО магістра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. *Соціальна реабілітація людей з обмеженими можливостями.*
- 12. Галич Ганна Валеріївна** – студентка ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. *Етично-ціннісні основи спеціальної педагогіки і інклюзії: педагогічні рефлексії;*
- 13. Машевська Наталія Володимирівна** – студентка ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. *Осмислення соціального та культурного вимірів інклюзії в контексті освітніх практик;*
- 14. Сипова Юлія Сергіївна** – студентка ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. *Інклюзія як практика гуманізації суспільства;*
- 15. Сурело Євген Анатолійович** – студент ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. *Дитина з особливими освітніми потребами як соціокультурний феномен;*
- 16. Шушаріна Любов Іванівна** – студентка ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. *Інклюзивні трансформації в «Новій українській школі».*

СЕКЦІЯ – V. ПАЙДЕЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ ТА ОСВІТНІХ ПРАКТИКАХ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я

Керівник секції: Федорець Василь Миколайович – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» (м. Вінниця, Україна);

1. Алла Миколаївна Гончаренко – доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. *Аксіологічні аспекти впровадження освітніх здоров'язберезувальних технологій в початкову школу;*

2. Бузенко Ірина Леонідівна – кандидат педагогічних наук, викладач природничих дисциплін КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». *Формування здоров'язберезувальної компетенції майбутнього вчителя фізичного виховання в педагогічних коледжах;*

3. Зелінська Ганна Володимирівна – доктор біологічних наук, асистент Навчального наукового центру неперервної професійної освіти Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (Київ, Україна). *Розвиток безпечного і здорового освітнього середовища на основі рецепції людиномірних ідей пайдеї;*

4. Сніжко Валентина Борисівна – старший викладач дошкільних психолого-педагогічних дисциплін КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». *Формування здоров'язберезувальної компетентності майбутнього вчителя на основі ідей дитиноцентризму та знань морфофізіології людини;*

5. Дзигаленко Людмила Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти». *Здоров'язберезувально орієнтоване осмислення українських культурних традицій на основі стратегій хендмейд-терапії;*

6. Осадча Людмила Василівна – викладач фізичної культури і спортивних дисциплін КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». *Технологічний аспект фізичного виховання студентської молоді;*

7. Осадчук Олександр Юрійович – старший викладач-майстер виробничого навчання навчального відділення виробничого навчання Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця, Україна). *Формування здоров'язберезувальних компетентностей студентів ДСНС України на заняттях фізичного виховання;*

8. Пазюк Світлана Андріївна – молодший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії експериментальної педагогіки та педагогічних інновацій Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. *Навчання фізичної культури учнів 5-6 класів за програмою Нової української школи;*

9. Фенчак Любов Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівський державний університет. *Формування здоров'язберезувальної компетентності в освітньому процесі на основі антропологічно-ціннісної рефлексії пайдеї;*

10. Шевчук Кристина Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. *Безпечне та здорове освітнє середовище як основа ефективного виховання на основі ідей пайдеї;*

11. Сверлович Валентина Вікторівна – заступник директора з навчально-виробничої роботи КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (м. Вінниця, Україна). *Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до використання здоров'язберезувальних технологій;*

12. Царик Андрій Пилипович – викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». *Мотивація до занять фізичною культурою і спортом як засіб самовдосконалення підлітків;*

13. Козачковська Ірина Вікторівна – здобувач СВО бакалавра спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». Науковий керівник кандидат з фізичної культури і спорту **Паламарчук Ю.Г.** *Вплив ендогенно-гіпоксичного дихання на функції респіраторної системи дзюдоїстів 10-11 років;*

14. Казьміришена-Файденко Олеся Станіславівна – викладач кафедри шкільної педагогіки, психології та окремих методик КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». *Психологічні аспекти формування здоров'язбережувальної і професійної компетентностей майбутніх фахівців у галузі фізичної культури;*

15. Красуцький Віктор Миколайович – начальник відділення, старший майстер виробничого навчання навчального відділення виробничого навчання Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця, Україна). *Здоров'язбереження як домінуючий аспект освітньої діяльності навчального закладу.*

СЕКЦІЯ – VI. МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ТА ЕТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПАЙДЕЇ В ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ

Керівник секції: Браніцька Тетяна Ромуальдівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»

1. Москальова Алла Степанівна – кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології управління, Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти». *Роль особистісного потенціалу у трансформації професійного розвитку педагогів в умовах війни та повоєнний час;*

2. Осьмук Наталія Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, Україна). *Ціннісний наратив формування особистості в умовах воєнного стану: досвід України;*

3. Кефелі-Яновська Олена Ігорівна – кандидат медичних наук, старший викладач Навчально науковий центр неперервної професійної освіти Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О.Богомольця. *Психологізація професійної діяльності викладача закладів вищої освіти на основі ціннісної рефлексії ідей пайдеї;*

4. Адамчук Людмила Леонтіївна – методист Навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти Вінницької області. *Аксіологічні аспекти психологізації освітнього процесу в загальноосвітніх навчальних закладах в контексті удосконалення професійної і здоров'язбережувальної компетентностей практичного психолога;*

5. Маляр Олена Іванівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічних наук, професійної і початкової освіти КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти». *Морально-етичні аспекти надання екстреної психологічної допомоги в стресових ситуація;*

6. Кузьменко Юлія Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти». *Ціннісні аспекти застосування копінг-стратегій в умовах освітнього процесу;*

7. Стопа Марина Вікторівна – асистентка кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації, здобувачка СВО магістра спеціальності 227 Фізична

терапія, ерготерапія, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. *Вибір моделей взаємовідносин з пацієнтом в практичній діяльності фізичного терапевта;*

8. Кучер Ірина Михайлівна – студентка КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» (м. Вінниця, Україна).

Науковий керівник професор **Т.Р. Браніцька**. *Аналіз освітніх чинників впливу середовища на формування конфліктної поведінки подружжя;*

9. Ніцевич Олена Олександрівна – студентка спеціальності практична психологія КВНЗ «Вінницька академія безперервної освіти», психолог Державної установи «Вінницька установа виконання покарань (№ 1)».

Науковий керівник професор **Т.Р. Браніцька**. *Психологічний потенціал пайдеї як культурно-освітньої системи;*

10. Доценко Ірина – студентка КЗВО «Вінницька академія післядипломної освіти». *Теоретичні аспекти профілактики деструктивних конфліктів в освітньому середовищі;*

11. Кондратюк Оксана – студентка, КЗВО Вінницька академія безперервної освіти. *Психологічні особливості агресивності підлітків.*

СЕКЦІЯ – VII. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ІНФОРМАТИКИ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В КОНТЕКСТІ ЛЮДИНОЦЕНТРИЧНИХ І ЕТИЧНИХ ІДЕЙ ПАЙДЕЇ

Керівник секції: Ключко Оксана Віталіївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики та інформатики Вінницького педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

1. Бистрицький Олександр Станіславович – викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». *Особливості організації самостійної роботи студентів у закладах вищої освіти I-II рівнів акредитації в умовах застосування інформаційно-комунікаційних технологій;*

2. Турлюк Світлана Вікторівна – заступник директора з виховної роботи КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (м. Вінниця, Україна). *Ціннісно-сміслові аспекти організації освітнього процесу у закладах вищої освіти I-II рівнів акредитації в умовах застосування інформаційно-комунікаційних технологій;*

3. Гузенко Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук. *Інноваційні підходи до реалізації пайдеї у сучасній освіті: світовий досвід та українська практика;*

4. Самойленко Вадим Леонідович – старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання Бердянський державний педагогічний університет (м. Бердянськ, Україна). *Підвищення мотивації та результативності навчання на уроках фізичної культури сучасними мультимедійними технологіями;*

5. Івацко Тетяна Сергіївна – викладач Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 7 м. Вінниця». *Презентація досвіду викладання предмету «Інформатика» для учнів загально середньої освіти;*

6. Мудрак Діана Олександрівна, здобувач СВО магістра спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика). Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Науковий керівник професор **О.В. Ключко**. *Методичні основи навчання учнів створенню мультимедійних презентацій на уроках інформатики в закладах загальної середньої освіти;*

7. Приймук Дарина Олексіївна – студентка Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського. *Використання дидактичних ігор у контексті педагогіки-пайдеї для підвищення ефективності навчання інформатики.*

СЕКЦІЯ – VIII. ПАЙДЕЯ ЯК РЕСУРС ГАРМОНІЗАЦІЇ В МЕНЕДЖМЕНТІ І ЕКОЛОГІЇ

Керівник секції: Рожнова Тетяна Євгенівна – доцент кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Директор Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України (м. Київ);

- 1. Гарашук Олена Василівна** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної Полтавського державного аграрного університету. *Якісна освіта як інвестування у формування інтелектуального потенціалу та людського капіталу: шляхи зростання;*
- 2. Куценко Віра Іванівна** – доктор економічних наук, професор, Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України». *Екологічно орієнтоване осмислення пайдеї;*
- 3. Юрчук Людмила Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філології та гуманітарних наук Комунального закладу вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти». *Європоцентрична спрямованість керівника закладів загальної середньої освіти як освітній феномен сучасності;*
- 4. Бобруйко Олександри Костянтинівни** – студента ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. *Організаційно-управлінські аспекти розвитку сприятливого соціально-психологічного клімату у закладі загальної середньої освіти;*
- 5. Назаренко Наталія Анатоліївна** – викладач, Відокремлений структурний підрозділ «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету». *Філософські засади та структура екологічної культури особистості, як чинника гармонійного розвитку;*
- 6. Сагіна Ніна Олександрівна** – студента ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, викладач Одеського ліцею «Школа Мрії». *Організація освітнього процесу вимушено переміщених українських дітей в Швейцарії;*
- 7. Таран Тетяна Сергіївна** – студентка ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. *Аналіз основних складових стратегічного управління розвитком навчального закладу: ціннісний аспект;*
- 8. Туряк Оксана Миколаївна** – студентка «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, асистент вчителя, ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Олександра Рибалка. *Організація комунікації з дітьми з особливими освітніми потребами на основі актуалізації ціннісного потенціалу пайдеї;*
- 9. Цишевська Юлія Василівна** – студентка «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. *Формування позитивного іміджу керівника закладу освіти на основі осмислення етичного потенціалу пайдеї;*
- 10. Цісар Вікторія Вікторівна** – студентка «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, Київське вище професійне училище технологій та дизайну одягу. *Розвиток іміджу закладу професійної освіти: ціннісний аспект.*

ЗМІСТ

Світлина Мішеля Фуко.....	2
Проблемні напрями конференції.....	3
Секції конференції.....	3
Науково-дисциплінарні напрями конференції.....	4
Програмно-науковий комітет конференції.....	4
Організаційний комітет конференції.....	7
Модератори конференції.....	8
Конференція проводиться за посиланням.....	8
Регламент виступів.....	8
Офіційне відкриття конференції.....	8
Мови конференції.....	8
Місце проведення конференції.....	8
Порядок роботи конференції 16 березня.....	8
Порядок роботи конференції 17 березня.....	8
Вступне і привітальне слово.....	9
Пленарні засідання (I, II, III, IV, V) (16-17 березня).....	9
Пленарне засідання – I. 16 березня.....	9
Пленарне засідання – II. 16 березня.....	11
Пленарне засідання III. 16 березня.....	12
Пленарне засідання IV. 17 березня.....	13
Пленарне засідання V. 17 березня.....	14
Секційні засідання (I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII) (17 березня).....	16
Секція – I. Пайдея як методологічно-ціннісна стратегія в філософії, культурології, антропології, історії, етиці, естетиці.....	16
Секція – II. Пайдея як методологічна і практико-технологічна стратегія в педагогіці.....	17
Секція – III. Перспективи пайдеї в фізичній культурі, спорті, спортивних єдиноборствах, реабілітології, медицині.....	18
Секція – IV. Використання методологічного потенціалу пайдеї в спеціальній педагогіці та інклюзії.....	19
Секція – V. Пайдея в педагогічній теорії та освітніх практиках збереження здоров'я.....	21
Секція – VI. Методологічний і етичний потенціал пайдеї в психології і соціальній роботі.....	22
Секція – VII. Актуальні питання інформатики та впровадження цифрових технологій в контексті людиноцентричних і етичних ідей пайдеї.....	23
Секція – VIII. Пайдея як ресурс гармонізації в менеджменті і екології.....	24

**Шановні колеги.
Дякуємо Вам за співпрацю. До подальших
зустрічей.**

Список джерел, використаних для оформлення програми конференції

1. Світлина Мішеля Фуко (сторінка 2). Рисунок взятий з сайту: Photos of Foucault on Pinterest. URL: <https://michel-foucault.com/gallery/photos-of-foucault/>.
2. Підпис Мішеля Фуко (сторінка 2). Рисунок взятий з сайту: Archivo: Michel Foucault signature.svg. URL: https://es.m.wikipedia.org/wiki/Archivo:Michel_Foucault_signature.svg.
3. На обкладинці (спереду) збірника матеріалів конференції представлена світлина фрески Рафаеля Санті «Афінська школа» в станці делла Сеньятура («Зал Указів») Ватиканського палацу. Рисунок взятий з сайту Musei Vaticani: Collections: Museums: Raphael's Rooms. <https://www.museivaticani.va/content/museivaticani/en/collezioni/musei/stanze-di-raffaello/stanza-della-segnatura/scuola-di-atene.html>.

**ПАЙДЕЯ В ДЗЕРКАЛІ ЄВРОПОЦЕНТРИЧНИХ
ТРАНСФОРМАЦІЙ УКРАЇНСЬКОГО КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ
ПРОГРАМА
міжнародної науково-практичної конференції
присвяченої 97-й річниці з дня народження МІШЕЛЯ ФУКО
(16–17 березня 2023 року, м. Вінниця)**

Комп'ютерний набір і верстка: В. М. Федорець, О. В. Клочко, Ю. Г. Паламарчук,

Дизайн: В. М. Федорець, О. В. Клочко, Ю. Г. Паламарчук, Т. Р. Браніцька

Друк в: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»;

КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти».

100 примірників